

Label E-Learning: Nachherbefragung

Eine kurze Befragung zu den E-Learning-Elementen der Lehrveranstaltung.
(Teil der Vergabe des E-Learning-Labels)

Vielen Dank für die Beantwortung der Fragen!

Information:

- Die Teilnahme ist anonym.
- Der Endzeitpunkt dieser Evaluation steht noch nicht fest.
- Mit ** gekennzeichnete Fragen müssen beantwortet werden.

1. Digitales Informationsmaterial

Wurden in der Lehrveranstaltung Informationsmaterialien digital angeboten? (Elektronischer Semesterapparat, Download von Skripten, Folien usw.)**

- ja
- nein

...wenn ja:

Welche digitalen Info-Materialien wurden angeboten?

Wie sehr stimmen Sie folgender Aussage zu? „Alles in Allem hat die digitale Bereitstellung von Info-Material die Lehrveranstaltung gut und sinnvoll unterstützt.“

- stimme voll zu
- stimme etwas zu
- teils/teils
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

2. Digitale Kommunikation

Wurden die Neuen Medien in der Lehrveranstaltung zur Kommunikation genutzt? (Mailinglisten, elektronisches „schwarzes Brett“ (News), Chat, moderierte Foren usw.)**

- ja, intensiv
- ja, punktuell
- nein

...wenn ja:

Welche digitalen Kommunikationskanäle wurden benutzt?

Wie sehr stimmen Sie folgender Aussage zu? „Alles in Allem hat die Nutzung der Neuen Medien zur Kommunikation die Lehrveranstaltung gut und sinnvoll unterstützt.“

- stimme voll zu
- stimme etwas zu
- teils/teils
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

3. Elektronische Selbstlernangebote

Wurden in der Lehrveranstaltung elektronische Selbstlernangebote eingesetzt? (Lerneinheiten, Web Based Training/Computer Based Training, online-Tests, Simulationen usw.)**

- ja, verpflichtend
- ja, als freiwillige Ergänzung des Präsenzangebotes
- nein

...wenn ja:

Welche elektronischen Selbstlernangebote wurden eingesetzt?

Wie sehr stimmen Sie folgender Aussage zu? „Alles in Allem hat der Einsatz der elektronischen Selbstlernangebote die Lehrveranstaltung gut und sinnvoll unterstützt.“

- stimme voll zu
- stimme etwas zu
- teils/teils
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

4. Gemeinsame Erstellung von Inhalten

Wurden die Neuen Medien genutzt, um gemeinsam Inhalte zu erstellen? (z.B. in Wikis, Foren, CMS-Systeme; kooperative Erstellung von Podcasts oder Videocasts usw.)**

- ja, verpflichtend
- ja, als freiwillige Ergänzung des Präsenzangebotes
- nein

...wenn ja:

Welche Medien wurden genutzt, um gemeinsam Inhalte zu erstellen?

Wie sehr stimmen Sie folgender Aussage zu? „Alles in Allem hat die kooperative Erstellung von Inhalten mit den Neuen Medien die Lehrveranstaltung gut und sinnvoll unterstützt.“

- stimme voll zu
- stimme etwas zu
- teils/teils
- stimme eher nicht zu
- stimme gar nicht zu

5. Bewertung

Die folgenden Fragen sind bewusst sehr offen gehalten. Bitte erläutern Sie Ihre Bewertungen, die Sie bis jetzt gegeben haben, und berücksichtigen Sie dabei technische, didaktische und sonstige Aspekte – alles, was Ihnen wichtig erscheint! Die Antworten auf diese Fragen sind für uns sehr wichtig, um ggfs. gezielt unser Beratungsangebot zu ergänzen oder andere Maßnahmen zur Verbesserung der Lehre an der JLU Gießen durchzuführen.

Was beim Einsatz von E-Learning-Elementen in der Veranstaltung war besonders gut gelungen? Warum?

Was beim Einsatz von E-Learning-Elementen in der Veranstaltung hätte besser gemacht werden können? Wie?