

Deutsch - Grammatische Kompetenzen erwerben, diagnostizieren und fördern

Uhrzeit	Inhalt
9.00 Uhr	Begrüßung, Einleitung, Programmdarstellung
9.10 – 10.15 Uhr	Welche Grammatik braucht der Mensch? Das neue „Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke“ für den Deutschunterricht
10.15-10.30 Uhr	Kaffeepause
10.30 – 12.00 Uhr	Spracherwerb in der Zweitsprache Deutsch
12.00 – 13.00.Uhr	Mittagspause
13.00 – 14.30 Uhr	Diagnostik in sprachlich heterogenen Klassen
14.30 – 14.45 Uhr	Mittagspause
14.45 – 16.00 Uhr	Sprachförderung in sprachlich heterogenen Klassen