

A Begründung

- ☐ Akkreditierungsaufgaben
- ☒ Folgenovelle
- ☒ Sonstiges

Die Spezielle Ordnung und die Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die UNICert-Fremdsprachenausbildung am ZfbK wurde im Zuge der Reakkreditierung aktualisiert und erweitert.

UNICert® - Stufe	Alt (Spezielle Ordnung vom 16.11.2010)	Neu (Spezielle Ordnung vom 01.10.2014)
Basis	Angebote Sprachen: Französisch, Italienisch und Spanisch	Ausbildung nur noch in Italienisch möglich
I	zwei Varianten für den Erwerb des Zertifikats: a. Erwerb durch Kumulation, keine separate Abschlussprüfung b. Erwerb nach verkürztem Curriculum durch separate Abschlussprüfung für Quereinsteiger/innen	als Abschlussprüfung gilt grundsätzlich die Abschlussklausur des letzten Ausbildungsabschnitts (d. h. keine separate zusätzliche Abschlussprüfung mehr) Erwerb des Zertifikats durch Absolvierung von mind. 4 SWS und das Bestehen der Abschlussklausur des letzten Ausbildungsabschnitts
II	Angebote Sprache: Englisch	Angebote Sprachen: Englisch Französisch Italienisch Spanisch
III	Angebote Ausrichtung: Legal English	Angebote Ausrichtungen: Legal English English for Academic Purposes

B Änderungsfassung

Erster Beschluss vom 10.02.2015 zur Änderung der Speziellen Ordnung und der Ausbildungs- und Prüfungsordnung der UNICert-Fremdsprachenausbildung an der JLU vom 16.11.2010

I. § 4 Abs. 1 der SpezO erhält folgende Fassung:

(1) Die Ausbildungsstufe UNICert®-~~Propädeutikum~~ Basis entspricht einem Zeitaufwand von 8 Leistungspunkten (CP), die angebotenen UNICert®-Fertigkeitsstufen I bis III entsprechen einem Zeitaufwand von jeweils 8 bis 12 Leistungspunkten (CP) und haben jeweils eigene, aufeinander aufbauende Ausbildungsprofile.

II. § 6 Abs. 2 -4 der SpezO erhält folgende Fassung:

(2) Den Abschluss ~~des UNICert®-Propädeutikums sowie den Abschluss zur~~ der Ausbildungsstufe UNICert® 4Basis erwerben Neuanfänger/innen nach erfolgreicher Absolvierung der für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Lehrveranstaltungen durch ~~Kumulation ihrer Studienleistungen, eine~~

abschließende Prüfung (Abschlussklausur des letzten Ausbildungsabschnittes). Dabei darf die Zeit zwischen der zuletzt besuchten Lehrveranstaltung und der Prüfung ein Jahr nicht überschreiten.

(3) Den Abschluss zu den Ausbildungsstufen UNICert[®] I und II erwerben Studierende nach erfolgreicher Absolvierung der für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Lehrveranstaltungen durch eine abschließende Prüfung (UNICert[®] I und UNICert[®] II romanische Sprachen: Abschlussklausur des letzten Ausbildungsabschnittes; UNICert[®] Englisch: separate Prüfung). Quereinsteiger/innen durchlaufen nach einem verbindlichen Einstufungstest ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 Leistungspunkten (CP) und erwerben den Abschluss zu Stufe I ~~durch eine Prüfung~~ und II ebenfalls durch eine abschließende Prüfung (UNICert[®] I und UNICert[®] II romanische Sprachen: Abschlussklausur des letzten Ausbildungsabschnittes; UNICert[®] Englisch: separate Prüfung) . Dabei darf die Zeit zwischen der zuletzt besuchten Lehrveranstaltung und der Prüfung ein Jahr nicht überschreiten.

~~(3) Den Abschluss zur Ausbildungsstufe UNICert[®] II erwerben UNICert[®] I-Absolventen/innen und Teilnehmende, die in einem verbindlichen Einstufungstest das Eingangsniveau für UNICert[®] II nachgewiesen haben, durch Kumulation ihrer Studienleistungen. Studierende, deren Kenntnisse beträchtlich über dem geforderten Eingangsniveau liegen, durchlaufen ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 Leistungspunkten (CP) und erwerben den Abschluss der Stufe UNICert[®] II durch eine Prüfung.~~

(4) Den Abschluss zur Ausbildungsstufe UNICert[®] III erwerben UNICert[®] II-Absolvent/innen und Teilnehmende, die in einem verbindlichen Einstufungstest das Eingangsniveau für die Stufe UNICert[®] III nachgewiesen haben, auf der Basis einer Prüfung[®] III nachgewiesen haben, auf der Basis einer Prüfung. Studierende der Ausrichtung English for Academic Purposes, die Kenntnisse über dem erforderlichen Eingangsniveau von UNICert[®] II mitbringen, absolvieren ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 SWS (4 CP) und erwerben UNICert[®] III ebenfalls durch eine abschließende Prüfung. Dabei darf die Zeit zwischen der zuletzt besuchten Lehrveranstaltung und der Prüfung ein Jahr nicht überschreiten.

III. § 8 der SpezO erhält folgende Fassung:

(1) Dem Prüfungsausschuss gehören die folgenden Mitglieder an: die Direktorin/der Direktor des ZfbK, drei weitere von der Direktorin/dem Direktor des ZfbK bestellte Lehrende des Forums Sprachen & Kulturen des ZfbK sowie zwei Studierende, die Mitglieder der Qualitätskommission des ZfbK sind. Der Prüfungsausschuss wählt aus seiner Mitte einen Vorsitzenden oder eine Vorsitzende und ~~ein/eine/n~~ stellvertretende/~~n~~ Vorsitzende/~~n~~.

(2) In der fachspezifischen Fremdsprachenausbildung wird der Prüfungsausschuss um zwei Mitglieder ergänzt, die vom betroffenen Fachbereichsrat -benannt werden.

IV. § 9 der SpezO erhält folgende Fassung:

(1) ~~Das UNICert-Propädeutikum[®] Basis kann ausschließlich kumulativ erworben werden durch die erfolgreichen~~nach erfolgreicher Absolvierung ~~allerbeider~~ für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Module: durch eine abschließende Prüfung (Abschlussklausur des letzten Ausbildungsabschnittes) erworben werden. Ein Modul gilt als erfolgreich absolviert, wenn die erzielte Note nicht schlechter als 5 Punkte bzw. 4,0 ist.

~~(2) UNICert I kann erworben werden:~~

~~a) kumulativ durch die erfolgreiche Absolvierung aller für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Module. Ein Modul gilt als erfolgreich absolviert, wenn die erzielte Note nicht schlechter als 5 Punkte bzw. 4,0 ist.~~

~~oder~~

~~b) durch Ablegung einer abschließenden~~ Die abschließende Prüfung, ~~die jeweils besteht~~ aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil ~~besteht~~. Die mündliche Prüfung ~~dauert 15 Minuten und~~ setzt sich ~~zusammen~~ aus einer rezeptiven und einer produktiven sprachlichen Aufgabe ~~zusammen~~, die jeweils 10 Minuten dauern. Die schriftliche Prüfung besteht aus zwei Klausuren von jeweils 35

Minuten Dauer. Klausur 1 besteht aus Aufgaben zum Leseverstehen und sprachformbezogenen Aufgaben, Klausur 2 aus Aufgaben zur freien schriftlichen Sprachproduktion.

(2) UNiCert[®] I kann durch Ablegung einer abschließenden Prüfung erworben werden, die aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil besteht. Die mündliche Prüfung setzt sich aus einer rezeptiven und einer produktiven sprachlichen Aufgabe zusammen, die jeweils 15 Minuten dauern. Die schriftliche Prüfung besteht aus zwei Klausuren von jeweils 45 Minuten Dauer. Klausur 1 besteht aus Aufgaben zum Leseverstehen und sprachformbezogenen Aufgaben, Klausur 2 aus Aufgaben zur freien schriftlichen Sprachproduktion.

(3) UNiCert[®] II kann erworben werden:

a) ~~kumulativ durch die erfolgreiche Absolvierung aller für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Lehrveranstaltungen. Eine Lehrveranstaltung gilt als erfolgreich absolviert, wenn die erzielte Note nicht schlechter als 5 Punkte bzw. 4,0 ist.~~

~~oder~~

b) durch Ablegung einer abschließenden Prüfung erworben werden, die ~~jeweils~~ aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil besteht. Die mündliche Prüfung ~~dauert 15 Minuten und~~ setzt sich ~~zusammen~~ aus einer rezeptiven und einer produktiven sprachlichen Aufgabe zusammen, die jeweils 20 Minuten dauern. Die schriftliche Prüfung besteht aus zwei Klausuren von jeweils 60 Minuten Dauer. Klausur 1 besteht aus Aufgaben zum Leseverstehen, Klausur 2 aus unterschiedlichen Aufgaben zur freien schriftlichen Sprachproduktion.

(4) Die Prüfung zum Erwerb der UNiCert[®]-Stufe III umfasst die folgenden Teile: eine mündliche Prüfung, bestehend aus einem rezeptiven und einem produktiven Teil von jeweils ~~30~~25 Minuten Dauer, und ~~einer~~eine schriftlichen Prüfung, bestehend aus zwei Klausuren von je 90 Minuten Dauer. Klausur 1 besteht aus Aufgaben zum Leseverstehen, Klausur 2 aus unterschiedlichen Aufgaben zur schriftlichen Sprachproduktion.

~~(5) Die Prüfung zum Erwerb der UNiCert-Stufe IV umfasst die folgenden Teile: eine mündliche Prüfung bestehend aus einem Hörverstehensteil und einem produktiven Teil von jeweils ca. 30 Minuten Dauer und einer schriftlichen Prüfung bestehend aus zwei Klausuren von je 120 Minuten Dauer. Klausur 1 besteht aus einer oder mehreren Aufgaben zum Leseverstehen, Klausur 2 aus einer Auswahl von Aufgaben zur freien schriftlichen Sprachproduktion.~~

~~(6)~~(5) Bei fachorientierter Ausrichtung werden die Aufgaben dem entsprechenden Fachgebiet entnommen.

~~(7)~~(6) Über die Zulassung von Hilfsmitteln entscheidet der Prüfungsausschuss.

V. Die Anlage 1 (Verzeichnis der Sprachen, Stufen und Fachorientierungen) erhält folgende Fassung:

- Französisch: Propädeutikum, Stufen I und II (allgemeine Wissenschaftssprache)
- Italienisch: PropädeutikumBasis, Stufen I und II (allgemeine Wissenschaftssprache)
- Spanisch: Propädeutikum, Stufen I und II (allgemeine Wissenschaftssprache)
- Englisch: Stufen II (English for Career Purposes, English for Academic Purposes) und III (English for Academic Purposes, Legal English)

VI. Die Anlage 2 (Modulbeschreibungen) erhält folgende Neufassung:

UNIcert® II – Englisch - Modulbeschreibungen

<u>AfK-ZfbK- EngB2.1</u>		<u>Englisch B2.1</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>2 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>Englisch B2.1</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>English B2.1</u>		
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-EngB2.1</u>		
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 305</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>AfK ab 1. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Englisch B1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im Beruf oder bei einem Auslandsaufenthalt während des Studiums.</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse), als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kompetenz)</u>		
<u>Kompetenzziele</u>				
<u>Wissensorientierung:</u> - <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.2, B2.3 und B2.4 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER)</u> - <u>Erweiterung des Vokabulars und der Grammatikkenntnisse Soft Skills:</u> - <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>				
<u>Modulinhalte</u> - <u>themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben</u> - <u>kulturelle Aspekte der englischsprachigen Länder</u>				
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>		
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>		
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>60</u>		
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>		
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	<u>30</u>		
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>30</u>		
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:</u>			
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>Ist in A enthalten</u>		
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>		
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>		
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz</u>		
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>		
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% mündliche Note</u>		
<u>Credit-Points</u>		<u>2</u>		

<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>	<u>Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>	<u>Englisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>	<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK- EngB2.2</u>	<u>Englisch B2.2</u>	<u>Ab 1.Sem</u>	<u>2 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Englisch B2.2</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>	<u>English B2.2</u>		
<u>Modulcode</u>	<u>AfK-ZfbK-EngB2.2</u>		
<u>AfK-Nummer</u>	<u>AfK-Nr. 306</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>	<u>AfK ab 1. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>	<u>Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>	<u>Englisch B2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>	<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im Beruf oder bei einem Auslandsaufenthalt während des Studiums.</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>	<u>Sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse), als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kompetenz)</u>		
<u>Kompetenzziele</u>			
<u>Wissensorientierung:</u> - <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.1 bis B2.4 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER)</u> - <u>Erweiterung des Vokabulars und der Grammatikkenntnisse Soft Skills:</u> - <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>			
<u>Modulinhalte</u>			
- <u>themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben</u> - <u>kulturelle Aspekte der englischsprachigen Länder</u>			
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>	
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>	
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>60</u>	
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>	
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	<u>30</u>	
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>30</u>	
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>		
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>Ist in A enthalten</u>	
	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>	
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>	
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz</u>	
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>	

<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% mündliche Note</u>
<u>Credit-Points</u>	<u>2</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>	<u>Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>	<u>Englisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>	<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK-Eng- AWB2</u>		<u>English B2.3: Academic Writing</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>2 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>English B2.3: Academic Writing</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>English B2.3: Academic Writing</u>		
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-Eng-AWB2</u>		
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 490</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>AfK ab 1. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Englisch B2.2 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen).</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>Sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse und Schreibkompetenzen) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse).</u>		
<u>Kompetenzziele</u>				
- <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen, mit den Schwerpunkten auf Lesen und Schreiben im akademischen Umfeld, Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.1 bis B2.4 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER)</u> - <u>Erweiterung des fächerübergreifenden wissenschaftlichen Wortschatzes</u> - <u>Festigung der für die Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen</u> - <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>				
<u>Modulinhalte</u>				
- <u>Schreibstrategien mit besonderem Schwerpunkt auf textsortenspezifische Anforderungen</u> - <u>Textarbeit (Strukturierung eines Textes mit besonderem Fokus auf die unterschiedlichen Textebenen, Überleitungen, Kohärenz stiftende Mittel)</u> - <u>Verschiedene sprachliche Funktionen (Zusammenfassungen erstellen, die eigene Meinung vertreten und qualifizieren, Thesen und Forschungsfragen formulieren, Zitate einbinden)</u> - <u>Einsatz von Quellen und Zitation</u> - <u>Übungen zur Festigung der für die fächerübergreifende Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen</u> - <u>Themenbasierte Übungen zum Verbesserung der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit im Englischen (zielgruppenorientiertes Schreiben, Perspektivwechsel, Einsatz unterschiedlicher Register usw.)</u>				
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>		
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>		
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>60</u>		
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>		
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>30</u>		
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>10</u>		
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>	<u>20</u>		
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>ist in A enthalten</u>		

<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulbegleiten de Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Portfolio</u> <u>Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausurteile bzw. Überarbeitung des nicht bestandenen Portfolios innerhalb von 4 Wochen</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Klausur (90 Min.) und Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>50% Note der Klausur, 50% Note des Portfolios</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>2</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Englisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK-CurEv</u>		<u>Englisch B2.3: Current Events</u>	<u>Ab 1.Sem</u>	<u>2 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>Englisch B2.3: Current Events</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>English B2.3: Current Events</u>		
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-CurEv</u>		
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 211</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK – Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>AfK ab 1. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Englisch B2.2 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im Beruf oder bei einem Auslandsaufenthalt während des Studiums.</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung als auch auf die Entwicklung von kommunikativer und interkultureller Kompetenz</u>		
<u>Kompetenzziele</u>				
- <u>Erweiterung der Sprachkenntnisse (vor allem des Vokabulars) auf der Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.1 bis B2.4 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER)</u> - <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (vor allem Sprechen, Leseverstehen, Hörverstehen)</u> - <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>				
<u>Modulinhalte</u>				
- <u>Intensive Beschäftigung mit ausgewählten Themen des aktuellen Zeitgeschehens anhand von Zeitungsartikeln und audiovisuellen Materialien (Hörfunk-/Fernsehaufnahmen)</u> - <u>Diskussionen</u> - <u>Präsentationen</u> - <u>themenbasierte Wortschatzarbeit</u> - <u>kulturelle Aspekte der englischsprachigen Länder</u> - <u>interkultureller Vergleich</u>				
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>		
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulabschließend, benotet</u>		
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>60</u>		
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>		
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	<u>30</u>		
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>10</u>		
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:</u>	<u>20</u>		

	<u>CModul(abschluss)prüfung</u>	<u>Ist in A enthalten</u>
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulabschließende Prüfung bestehend aus</u>	<u>Präsentation (15 Min.) und/oder Klausur (90 Min.) (wird zu Veranstaltungsbeginn vom Dozenten festgelegt und bekanntgegeben)</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Präsentation (15 Min.) / Klausur (90 Min.)</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>100% Note der Präsentation/Klausur</u>
	<u>Credit-Points</u>	<u>2</u>
	<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>	<u>Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester</u>
	<u>Unterrichtssprache</u>	<u>Englisch</u>
	<u>Aufnahme-Kapazität</u>	<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK- EngB2.3-Gram</u>		<u>Englisch B2.3: Grammar in Context</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>2 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>Englisch B2.3: Grammar in Context</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>English B2.3: Grammar in Context</u>		
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-EngB2.3-Gram</u>		
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 303</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern ...</u>		<u>AfK ab 1. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Englisch B2.2 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im Beruf oder bei einem Auslandsaufenthalt während des Studiums.</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>Das Modul dient der Wissensvermittlung und der Entwicklung der <u>kommunikativen Kompetenz</u>.</u>		
<u>Kompetenzziele</u>				
<u>Wissensorientierung:</u> <u>Ziel des Kurses ist, die wichtigsten grammatischen Strukturen des Englischen zu wiederholen und zu festigen, um so einen präzisen und unmissverständlichen Gebrauch der Sprache bei der schriftlichen und mündlichen Kommunikation zu ermöglichen.</u>				
<u>Modulinhalte</u>				
<u>Intensive Beschäftigung mit den wichtigsten grammatischen Strukturen der englischen Sprache (u. a. <i>tenses, relative clauses, passive, conditionals, verb patterns</i>), kontextbasierte und kommunikative Aufgaben zur Festigung der Grammatikkenntnisse auf der Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.1 bis B2.4 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER)</u>				
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>		
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulabschließend, benotet</u>		
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>60</u>		
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>		
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	<u>30</u>		
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>10</u>		
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:</u>	<u>20</u>		
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>Ist in A enthalten</u>		

<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulabschließende Prüfung bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.)</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Klausur (90 Min.)</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>100% Note der Klausur</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>2</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Englisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK- IntcultComm</u>		<u>Englisch B2.3: Intercultural Communication</u>		<u>Ab 1. Sem</u>	<u>2 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>Englisch B2.3: Intercultural Communication</u>			
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>Englisch B2.3: Intercultural Communication</u>			
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-IntcultComm</u>			
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 146</u>			
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>Alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester</u>			
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Forum Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Englisch B2.2 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>			
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.</u>			
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>in erster Linie ausgerichtet auf interkulturelle Kompetenz</u>			
<u>Kompetenzziele</u>		<u>Wissensorientierung:</u> <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u> <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen mit Schwerpunkt auf mündlicher Kommunikation in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.1 bis B2.4 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER)</u>			
<u>Modulinhalte</u>		<u>kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache:</u> <u>Unterschiedliche Definitionen von Kultur, Dimensionen von Kultur</u> <u>interkulturelle Kommunikation in Alltag und Beruf (Umgang mit internationalen Geschäftspartnern, Verhalten auf internationalen Geschäftsreisen, Teilnahme an internationalen Meetings)</u>			
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>			
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulabschließend, benotet</u>			
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>60</u>			
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>			
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>30</u>			
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>20</u>			
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>				
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>10</u>			

<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulabschließende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Präsentation (15 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestanden Klausur (90 Min.) bzw. der nicht bestanden Präsentation (15 Min.)</u>
		<u>Wiederholung der modulabschließenden Prüfung</u>
	<u>Die Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% Note der Präsentation</u>
	<u>Credit-Points</u>	<u>2</u>
	<u>Angebotsrhythmus, Dauer in</u>	<u>jedes Semester, Dauer 1 Semester</u>
	<u>Unterrichtssprache</u>	<u>Englisch</u>
	<u>Aufnahme-Kapazität</u>	<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>
	<u>Anmeldung</u>	

<u>AfK-ZfbK- EngB2.4EAP I</u>	<u>Englisch B2.4: English for Academic Purposes I – Reading and Writing</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>2 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Englisch B2.4: English for Academic Purposes I – Reading and Writing</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>	<u>English B2.4: English for Academic Purposes I – Reading and Writing</u>		
<u>Modulcode</u>	<u>AfK-ZfbK-EngB2.4EAP I</u>		
<u>AfK-Nummer</u>	<u>AfK-Nr. 299</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>	<u>Alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>	<u>Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>	<u>Englisch B2.3 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>	<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen).</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>	<u>sowohl ausgerichtet auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz</u>		
<u>Kompetenzziele</u>	<u>Wissensorientierung:</u> <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen in der Fremdsprache mit Schwerpunkt auf Lesen und Schreiben im akademischen Umfeld auf der Niveaustufe B2 des GER, Erweiterung des fächerübergreifenden wissenschaftlichen Wortschatzes, Festigung der für die Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen</u> <u>Schlüsselkompetenzen:</u> <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>		
<u>Modulinhalte</u>	- <u>Lesestrategien (Global- und Detailverstehen, Bedeutung aus dem Kontext erschließen)</u> - <u>Übungen zum Leseverstehen (Kursbeschreibungen, Essays, Zeitungs- und Zeitschriftenartikel)</u> - <u>Textarbeit (Strukturierung eines Textes, Aufbau eines Absatzes, Überleitungen, Kohärenz stiftende Mittel)</u> - <u>verschiedene sprachliche Funktionen (die eigene Meinung ausdrücken, Vergleiche aufstellen, Vor- und Nachteile erläutern)</u> - <u>themenbasierte Wortschatzarbeit</u> - <u>Übungen zur Festigung der für die fächerübergreifende Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen</u>		
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>	<u>Sprachkurs</u>		
<u>Prüfungsform(en)</u>	<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>		
	<u>Insgesamt</u>	<u>60</u>	

<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>		
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>30</u>		
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>10</u>		
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>	<u>10</u>		
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>10</u>		
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>		
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Portfolio</u> <u>Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>		
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. Überarbeitung des nicht bestandenen Portfolios innerhalb von 4 Wochen</u>		
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Klausur (90 Min.) und Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen</u>		
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>50% Note des Portfolios und 50% Note der Klausur</u>		
<u>Credit-Points</u>		<u>2</u>		
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>jedes Semester, Dauer 1 Semester</u>		
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Englisch</u>		
<u>Aufnahme-Kapazität Anmeldung</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>		

<u>AfK-ZfbK- EngB2.4EAPII</u>	<u>Englisch B2.4: English for Academic Purposes II – Listening and Speaking</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>2 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Englisch B2.4: English for Academic Purposes II – Listening and Speaking</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>	<u>English B2.4: English for Academic Purposes II – Listening and Speaking</u>		
<u>Modulcode</u>	<u>AfK-ZfbK-EngB2.4EAPII</u>		
<u>AfK-Nummer</u>	<u>AfK-Nr. 300</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>	<u>AfK ab 1. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>	<u>Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>	<u>Englisch B2.3 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>	<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen).</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>	<u>Sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)</u>		
<u>Kompetenzziele</u>			
- <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen, mit Schwerpunkt auf Hören und Sprechen, im akademischen Umfeld, Niveaustufe B2 des GER</u> - <u>Erweiterung des fächerübergreifenden wissenschaftlichen Wortschatzes</u> - <u>Festigung der für die fächerübergreifende Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen</u> - <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>			
<u>Modulinhalte</u>			

- Hörverstehensstrategien (Global- und Detailverstehen, Anfertigung von Notizen) - themenbasierte Übungen zum Hörverstehen (Vorlesungen, Seminare, Interviews usw.) - Diskussionen (sich zu Wort melden, die eigene Meinung ausdrücken, zustimmen/widersprechen usw.) - Präsentationen (Struktur einer Präsentation, Überleitungen) - Wortschatz- und Grammatikarbeit		
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulabschließend, benotet</u>
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>60</u>
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	<u>30</u>
	<u>Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:</u>	<u>10</u>
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:</u>	<u>20</u>
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>Ist in A enthalten</u>
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulabschließende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Präsentation (15 Min.) und Listening Test (30 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Präsentation (15 Min.) bzw. des Listening Tests (30 Min.)</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>50% Note der Präsentation, 50% Note des Listening Tests</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>2</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Englisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

AfK-ZfbK- EngB2.4ECPI	Englisch B2.4: English for Career Purposes I – Written	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Englisch B2.4: English for Career Purposes I – Written Communication		
Engl. Modulbezeichnung	English B2.4: English for Career Purposes I – Written Communication		
Modulcode	AfK-ZfbK-EngB2.4ECPI		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 301		
FB / Fach / Institut	ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Englisch B2.3 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im Berufsleben.		
Orientierung des Moduls	Sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)		
Kompetenzziele			

- <u>Entwicklung der fremdsprachlichen kommunikativen Kompetenzen im Berufsleben, mit Schwerpunkt auf dem schriftlichen Ausdruck, auf der Niveaustufe B2 des GER</u> - <u>Festigung der Grammatikkenntnisse und Erweiterung des Wortschatzes im Bereich „Business English“</u> - <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>		
<u>Modulinhalte</u>		
- <u>Textarbeit (Lebenslauf und Anschreiben, Briefe, E-Mails, Berichte)</u> - <u>Wortschatz- und Grammatikübungen im „Business English“ Kontext</u> - <u>Kulturelle Aspekte des Berufslebens in den englischsprachigen Ländern</u>		
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>60</u>
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	<u>30</u>
	<u>Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:</u>	<u>10</u>
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:</u>	<u>20</u>
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>Ist in A enthalten</u>
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Portfolio und Reading Test (60 Min.) oder Abschlussklausur (90 Min.) (wird zu Veranstaltungsbeginn vom Dozenten festgelegt und bekanntgegeben)</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung des nicht bestandenem Portfolios innerhalb von 4 Wochen bzw. des nicht bestandenem Reading Tests (60 Min.) oder Wiederholung der nicht bestandenem Abschlussklausur (90 Min.)</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>70% Note des Portfolios und 30% Note des Reading Tests oder 100% Note der Abschlussklausur</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>2</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Englisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK- EngB2.4ECPII</u>	<u>Englisch B2.4: English for Career Purposes II – Oral Communication</u>	<u>Ab 1.Sem</u>	<u>2 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Englisch B2.4: English for Career Purposes II – Oral Communication</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>	<u>English B2.4: English for Career Purposes II – Oral Communication</u>		
<u>Modulcode</u>	<u>AfK-ZfbK-EngB2.4ECPII</u>		
<u>AfK-Nummer</u>	<u>AfK-Nr. 302</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>	<u>AfK ab 1. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>	<u>Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>	<u>Englisch B2.3 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>	<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im Berufsleben</u>		

<u>Orientierung des Moduls</u>		sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)
<u>Kompetenzziele</u>		
- Entwicklung der fremdsprachlichen kommunikativen Kompetenzen im Berufsleben, mit Schwerpunkt auf dem mündlichen Ausdruck, auf der Niveaustufe B2 des GER - Festigung der Grammatikkenntnisse und Erweiterung des Wortschatzes im Bereich „Business English“ - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
<u>Modulinhalte</u>		
- Übungen zu mündlichen Kommunikationssituationen im Berufsalltag (Telefongespräche, Besprechungen, Präsentationen, Verhandlungen, Betreuung von Geschäftspartnern, Small Talk) - Wortschatz- und Grammatikübungen im „Business English“-Kontext - Kulturelle Aspekte des Berufslebens in den englischsprachigen Ländern		
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulabschließend, benotet</u>
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>60</u>
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	<u>30</u>
	<u>Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:</u>	<u>10</u>
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:</u>	<u>20</u>
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>ist in A enthalten</u>
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulabschließende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Präsentation (15 Min.) und Listening Test (30 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Präsentation (15 Min.) bzw. des nicht bestandenen Listening Tests (30 Min.)</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>50% Note der Präsentation, 50% Note des Listening Tests</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>2</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Englisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

UNiCert® III - Englisch EAP Modulbeschreibungen

<u>AfK-ZfbK-Eng- C1.1LiSp</u>	<u>Englisch C1.1: English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking I</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>2 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Englisch C1.1: English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking I</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>	<u>English C1.1: English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking I</u>		
<u>Modulcode</u>	<u>AfK-ZfbK-EngC1.1LiSp</u>		
<u>AfK-Nummer</u>	<u>AfK-Nr. 394</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>	<u>AfK ab 1. Semester</u>		

<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Forum Sprachen & Kulturen</u>
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Englisch B2.4 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen)</u>
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)</u>
<u>Kompetenzziele</u>		
- <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen, mit Schwerpunkt auf Hören und Sprechen, im akademischen Umfeld, Niveaustufe B2+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse C1.1 und C1.2 erlangen die Studierenden das Niveau C1 des GER – nachzuweisen durch die UNICert[®] III-Prüfung)</u> - <u>Erweiterung des fächerübergreifenden wissenschaftlichen Wortschatzes</u> - <u>Festigung der für die fächerübergreifende Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen</u> - <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>		
<u>Modulinhalte</u>		
- <u>Hörverstehensstrategien (Global- und Detailverstehen, Anfertigung von Notizen)</u> - <u>themenbasierte Übungen zum Hörverstehen (Videos, Podcasts, Interviews usw.)</u> - <u>Diskussionen (Wortmeldungen beitragen und moderieren, eigene und fremde Meinungen vertreten, Vor- und Nachteile erläutern usw.)</u> - <u>Präsentationen (Struktur einer Präsentation, Überleitungen)</u> - <u>Wortschatz- und Grammatikarbeit</u>		
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulabschließend, benotet</u>
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>60</u>
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	<u>30</u>
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung:</u>	<u>10</u>
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:</u>	<u>20</u>
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>ist in A enthalten</u>
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulabschließende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Präsentation (20 Min.) und Listening Test (40 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Präsentation (20 Min.) bzw. des nicht bestandenen des Listening Tests (40 Min.)</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfung</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>50% Note der Präsentation, 50% Note des Listening Tests</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>2</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Englisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK- EngC1.1RW</u>	<u>Englisch C1.1: English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing I</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>2 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Englisch C1.1: English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing I</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>	<u>English C1.1: English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing I</u>		

<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-EngC1.1RW</u>
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 554</u>
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>AfK ab 1. Semester</u>
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Forum Sprachen & Kulturen</u>
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Englisch B2.4 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen).</u>
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)</u>
<u>Kompetenzziele</u>		
- <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen, mit Schwerpunkt auf Lesen und Schreiben, im akademischen Umfeld, auf der Niveaustufe B2+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse C1.1 und C1.2 erlangen die Studierenden das Niveau C1 des GER – nachzuweisen durch die UNICert III-Prüfung)</u> - <u>Erweiterung des fächerübergreifenden wissenschaftlichen Wortschatzes</u> - <u>Festigung der für die Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen</u> - <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>		
<u>Modulinhalte</u>		
- <u>Lesestrategien (Global- und Detailverstehen, Bedeutung aus dem Kontext erschließen)</u> - <u>Übungen zum Leseverstehen (populärwissenschaftliche Texte, Rezensionen, Zeitungs- und Zeitschriftenartikel)</u> - <u>Textarbeit (Strukturierung eines Textes, Überleitungen, Kohärenz stiftende Mittel, Zeichensetzung)</u> - <u>verschiedene sprachliche Funktionen (eigene und fremde Meinungen ausdrücken, Vergleiche aufstellen, Vor- und Nachteile erläutern)</u> - <u>themenbasierte Wortschatzarbeit</u> - <u>Übungen zur Festigung der für die fächerübergreifende Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen</u>		
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>60</u>
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	<u>30</u>
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung:</u>	<u>10</u>
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:</u>	<u>20</u>
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>ist in A enthalten</u>
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Portfolio Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Überarbeitung des nicht bestandenen Portfolios innerhalb von 4 Wochen</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Klausur (90 Min.) und Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>50% Note der Abschlussklausur, 50% Note des Portfolios</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>2</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Englisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK-EngC1.1ESC</u>		<u>Englisch C1.1: English-speaking countries and their cultures</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>2 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>Englisch C1.1: English-speaking countries and their cultures</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>English C1.1: English-speaking countries and their cultures</u>		
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-EngC1.1ESC</u>		
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 518</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>AfK ab 1. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Englisch B2.4 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Begegnung mit der fremden Kultur und die Verwendung der Fremdsprache im Rahmen eines Studienaufenthalts oder im beruflichen Umfeld in verschiedenen englischsprachigen Ländern.</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>Das Modul ist ausgerichtet auf die Vermittlung von Wissen (Sprachbeherrschung) und von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kompetenzen).</u>		
<u>Kompetenzziele</u>				
<u>Fachwissen:</u> - Anwendung der Grammatik, Textkomposition, Zielniveau B2+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse C1.1 und C1.2 erlangen die Studierenden das Niveau C1 des GER – nachzuweisen durch die UNICert III-Prüfung) - Kenntnisse landestypischer Eigenheiten und Problemfelder in den Bereichen Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Geographie, Literatur, Kunst, Musik und Sport <u>Interkulturelle Kompetenz:</u> - Verständnis für die Andersartigkeit fremder Kulturen und Überschreitung von Vorurteilen				
<u>Modulinhalte</u> Verschiedene zu lösende sprachliche Aufgaben anhand von Texten, Bildern und kurzen Filmausschnitten aus dem jeweiligen Thema. Je Semester wird ein anglophones Land zum übergeordneten Thema der in sich geschlossenen Übung.				
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>		
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulabschließend, benotet</u>		
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>60</u>		
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>		
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	<u>30</u>		
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung:</u>	<u>10</u>		
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:</u>	<u>20</u>		
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>ist in A enthalten</u>		
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht, kurze mündliche Präsentation zu einer Fragestellung</u>		
	<u>Modulabschließende Prüfung bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.)</u>		
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Klausur (90 Min.)</u>		
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>100% Note der Klausur</u>		
<u>Credit-Points</u>		<u>2</u>		
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester</u>		
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Englisch</u>		
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>		

<u>AfK-ZfbK-EngC1.2LiSp</u>		<u>Englisch C1.2: English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking II</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>2 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>Englisch C1.2: English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking II</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>English C1.2: English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking II</u>		
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-EngC1.2LiSp</u>		
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 560</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>AfK ab 1. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Englisch C1.1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen)</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)</u>		
<u>Kompetenzziele</u>				
- <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen, mit Schwerpunkt auf Hören und Sprechen, im akademischen Umfeld auf der Niveaustufe C1 des GER (nachzuweisen durch die UNlcert[®] III- Prüfung)</u> - <u>Erweiterung des fächerübergreifenden wissenschaftlichen Wortschatzes</u> - <u>Festigung der für die fächerübergreifende Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen</u> - <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>				
<u>Modulinhalte</u>				
- <u>Hörverstehensstrategien (Global- und Detailverstehen, Anfertigung von Notizen)</u> - <u>themenbasierte Übungen zum Hörverstehen (Vorlesungen, Seminare, Interviews usw.)</u> - <u>Diskussionen (Wortmeldungen beitragen und moderieren, eigene und fremde Meinungen vertreten, Vor- und Nachteile erläutern usw.)</u> - <u>Präsentationen (Struktur einer Präsentation, Überleitungen)</u> - <u>Wortschatz- und Grammatikarbeit</u>				
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>		
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulabschließend, benotet</u>		
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>60</u>		
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>		
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	<u>30</u>		
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>10</u>		
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:</u>	<u>20</u>		
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>ist in A enthalten</u>		
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>		
	<u>Modulabschließende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Präsentation (20 Min.) und Listening Test (40 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>		
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Präsentation (20 Min.) bzw. des nicht bestandenen Listening Tests (40 Min.)</u>		
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfung</u>		
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>50% Note der Präsentation, 50% Note des Listening Tests</u>		

<u>Credit-Points</u>	<u>2</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>	<u>Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>	<u>Englisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>	<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK- EngC1.2RW</u>		<u>Englisch C1.2: English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing II</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>2 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>Englisch C1.2: English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing II</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>English C1.2: English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing II</u>		
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-EngC1.2RW</u>		
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 543</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>AfK ab 1. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Englisch C1.1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen).</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)</u>		
<u>Kompetenzziele</u>				
- <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen, mit Schwerpunkt auf Lesen und Schreiben, im akademischen Umfeld, auf der Niveaustufe C1 des GER (nachzuweisen durch die UNICert III-Prüfung)</u> - <u>Erweiterung des fächerübergreifenden wissenschaftlichen Wortschatzes</u> - <u>Festigung der für die Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen</u> - <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>				
<u>Modulinhalte</u>				
- <u>Lesestrategien (Global- und Detailverstehen, Bedeutung aus dem Kontext erschließen)</u> - <u>Übungen zum Leseverstehen (populärwissenschaftliche Texte, Rezensionen, Zeitungs- und Zeitschriftenartikel)</u> - <u>Textarbeit (Strukturierung eines Textes, Überleitungen, Kohärenz stiftende Mittel, Zeichensetzung)</u> - <u>verschiedene sprachliche Funktionen (eigene und fremde Meinungen ausdrücken, Vergleiche aufstellen, Vor- und Nachteile erläutern)</u> - <u>themenbasierte Wortschatzarbeit</u> - <u>Übungen zur Festigung der für die fächerübergreifende Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen</u>				
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>		
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>		
Arbeitsaufwand in Stunden	<u>Insgesamt</u>	<u>60</u>		
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>		
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	<u>30</u>		
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung:</u>	<u>10</u>		
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:</u>	<u>20</u>		
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>ist in A enthalten</u>		

<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Portfolio</u> <u>Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestanden Klausur bzw. Klausurteile bzw. Überarbeitung des nicht bestanden Portfolios innerhalb von 4 Wochen</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Klausur (90 Min.) und Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>50% Note der Abschlussklausur / 50% Note des Portfolios</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>2</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Englisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK-EngNatSc</u>	<u>Englisch C1.2: English for the Natural Sciences</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>2 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Englisch C1.2: English for the Natural Sciences</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>	<u>English C1.2: English for the Natural Sciences</u>		
<u>Modulcode</u>	<u>AfK-ZfbK-EngNatSc</u>		
<u>AfK-Nummer</u>	<u>AfK-Nr. 555</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>	<u>AfK ab 1. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>	<u>Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>	<u>Englisch C1.1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>	<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen)</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>	<u>Sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)</u>		
<u>Kompetenzziele</u>			
- <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen, mit den Schwerpunkten auf Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen im naturwissenschaftlichen akademischen Umfeld, Niveaustufe C1 des GER (nachzuweisen durch die UNICert III-Prüfung)</u> - <u>Erweiterung des naturwissenschaftlichen wissenschaftlichen Wortschatzes</u> - <u>Festigung der für die Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen</u> - <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>			
<u>Modulinhalte</u>			

- <u>Lesestrategien (Global- und Detailverstehen, Bedeutung aus dem Kontext erschließen)</u> - <u>Übungen zum Leseverstehen (Abstracts, Beiträge aus naturwissenschaftlichen Zeitschriften, populärwissenschaftliche Texte)</u> - <u>Textarbeit (Strukturierung eines Textes, Kohärenz stiftende Mittel, Zeichensetzung)</u> - <u>verschiedene sprachliche Funktionen (eigene Forschungsinteressen präsentieren; Redemittel für einen Kurzvortrag; ein Thema kontrovers diskutieren)</u> - <u>themenbasierte Wortschatzarbeit</u> - <u>Übungen zur Festigung der für die naturwissenschaftliche Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen</u> - <u>Hörverstehensstrategien (Global- und Detailverstehen, Anfertigung von Notizen)</u> - <u>themenbasierte Übungen zum Hörverstehen (Vorlesungen, Seminare, Interviews usw.)</u> - <u>Diskussionen (sich zu Wort melden, die eigene Meinung ausdrücken, zustimmen/widersprechen usw.)</u> - <u>Präsentationen (Struktur einer Präsentation, Überleitungen)</u> - <u>Wortschatz- und Grammatikarbeit</u>		
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulabschließend, benotet</u>
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>60</u>
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	<u>30</u>
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>10</u>
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:</u>	<u>20</u>
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>ist in A enthalten</u>
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulabschließende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Präsentation (20 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestanden Klausur (90 Min.) bzw. der nicht bestanden Präsentation (20 Min.)</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% Note der Präsentation</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>2</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Englisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK-EngC1.2Psy</u>	<u>Englisch C1.2: English for Psychology</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>2 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Englisch C1.2: English for Psychology</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>	<u>English C1.2: English for Psychology</u>		
<u>Modulcode</u>	<u>AfK-ZfbK-EngC1.2Psy</u>		
<u>AfK-Nummer</u>	<u>AfK-Nr. 559</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>	<u>AfK ab 1. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>	<u>Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>	<u>Englisch C1.1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>	<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen).</u>		

<u>Orientierung des Moduls</u>		sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)
<u>Kompetenzziele</u>		
- Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen mit den Schwerpunkten auf Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen im akademischen Umfeld, mit dem Schwerpunkt Psychologie, auf der Niveaustufe C1 des GER (nachzuweisen durch die UNi-cert III-Prüfung) - Erweiterung des wissenschaftlichen Wortschatzes mit dem Schwerpunkt Psychologie - Festigung der für die Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
<u>Modulinhalte</u>		
- Lesestrategien (Global- und Detailverstehen, Bedeutung aus dem Kontext erschließen) - Übungen zum Leseverstehen (relevante Zeitungs- und Zeitschriftenartikel; Abstracts; Protokolle) - Textarbeit (Strukturierung eines Textes, Kohärenz stiftende Mittel, Zeichensetzung, Gestaltung von Fragebögen und Umfragen) - verschiedene sprachliche Funktionen (eigene Forschungsinteressen präsentieren; Redemittel für einen Kurzvortrag; ein Thema kontrovers diskutieren) - themenbasierte Wortschatzarbeit - Übungen zur Festigung der für die naturwissenschaftliche Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen - Hörverstehensstrategien (Global- und Detailverstehen, Anfertigung von Notizen) - themenbasierte Übungen zum Hörverstehen (Vorlesungen, Seminare, Interviews usw.) - Diskussionen (sich zu Wort melden, die eigene Meinung ausdrücken, zustimmen/widersprechen usw.) - Präsentationen (Struktur einer Präsentation, Überleitungen) - Wortschatz- und Grammatikarbeit		
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		Sprachkurs
<u>Prüfungsform(en)</u>		modulabschließend, benotet
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	60
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	Sprachkurs
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	30
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	10
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:</u>	20
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	ist in A enthalten
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht
	<u>Modulabschließende Prüfungen bestehend aus</u>	Klausur (90 Min.) und Präsentation (20 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur (90 Min.) bzw. der nicht bestandenen Präsentation (20 Min.)
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen
	<u>Modulabschlussnote</u>	75% Note der Klausur, 25% Note der Präsentation
<u>Credit-Points</u>		2
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester
<u>Unterrichtssprache</u>		Englisch
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

UNicert® III - Englisch Legal English – Modulbeschreibungen

	<u>Englisch C1.1: Legal English - Advanced Written and Oral Skills I</u>	<u>Ab 3./4. Sem</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Englisch C1.1: Legal English - Advanced Written and Oral Skills I</u>		
<u>Modulcode</u>			
<u>AfK-Nummer</u>	<u>Erwerb von AfK-Punkten nicht möglich</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>	<u>Rechtswissenschaften, 3. oder 4. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>	<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>	<u>Englisch C1.1: Legal English Fundamentals</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>	<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der <u>englischen Sprache in juristischen Berufen.</u></u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>	<u>Sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (allgemein- und fachsprachliche Kenntnisse, landeskundliche Kenntnisse), als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kompetenz)</u>		
<u>Kompetenzziele</u>			
<u>Wissensorientierung:</u> - <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der juristischen Fachsprache auf dem Niveau B2+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse C1.1 und C1.2 erlangen die Studierenden das Niveau C1 des GER – nachzuweisen durch die UNicert III-Prüfung)</u> - <u>Erweiterung des allgemeinen und fachsprachlichen Vokabulars</u> - <u>Erweiterung von landeskundlichen Kenntnissen</u> <u>Soft Skills:</u> - <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>			
<u>Modulinhalte</u>			
<u>- themenbasierte Übungen zum Leseverstehen (Auszüge aus juristischen Lehrbüchern, Artikel aus juristischen Fachzeitschriften, Gerichtsentscheidungen), Hörverstehen (Diskussionen, Vorlesungen, Nachrichten), Sprechen (Erklärung von Fachtermini, Kurzpräsentationen, Fallbesprechungen, Debatten, <u>mock trial</u>) und Schreiben (argumentative essay, IRAC essay, case brief)</u> <u>- Themen: u. A. <i>misrepresentation, homicide, capital punishment, public international law, US constitutional law</i></u> <u>- landeskundliche Informationen (Rechtssystem der englischsprachigen Länder, internationale Gerichte und Institutionen, die Verfassung der USA)</u>			
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>	
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulabschließend, benotet</u>	
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>	
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>	
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	<u>60</u>	
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung:</u>	<u>20</u>	
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:</u>	<u>40</u>	
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>ist in A enthalten</u>	

<u>Modulprüfung</u>	<u>Vorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulabschließende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Präsentation (20 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestanden Klausur (90 Min.) bzw. der nicht bestanden Präsentation (20 Min.)</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfung</u>
	<u>Modulabschlussprüfung</u>	<u>75% Note der Abschlussklausur, 25% Note der Präsentation</u>
	<u>Credit-Points</u>	<u>4</u>
	<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>	<u>Angebotsrhythmus: WiSe, Dauer 1 Semester</u>
	<u>Unterrichtssprache</u>	<u>Englisch</u>
	<u>Aufnahme-Kapazität</u>	<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

	<u>Englisch C1.1: Legal English Fundamentals</u>	<u>Ab 2./3. Sem</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Englisch C1.1: Legal English Fundamentals</u>		
<u>Modulcode</u>			
<u>AfK-Nummer</u>	<u>Erwerb von AfK-Punkten nicht möglich</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>	<u>Rechtswissenschaften, 2. oder 3. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>	<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>	<u>Nachweis der Niveaustufe B2 des GeR durch Bestehen eines Eingangstests</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>	<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der englischen Sprache in juristischen Berufen.</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>	<u>sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (allgemein- und fachsprachliche Kenntnisse, landeskundliche Kenntnisse), als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kompetenz)</u>		
<u>Kompetenzziele</u>			
<u>Wissensorientierung:</u> - <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der juristischen Fachsprache auf dem Niveau B2+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse C1.1 und C1.2 erlangen die Studierenden das Niveau C1 des GER – nachzuweisen durch die UNICert[®] III-Prüfung)</u> - <u>Erweiterung des allgemeinen und fachsprachlichen Vokabulars</u> - <u>Erweiterung von landeskundlichen Kenntnissen Soft Skills:</u> - <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>			
<u>Modulinhalte</u>			
- <u>themenbasierte Übungen zum Leseverstehen (Zeitungsartikel, universitäre Kursbeschreibungen, Auszüge aus juristischen Lehrbüchern), Hörverstehen (Diskussionen, Vorträge, Interviews), Sprechen (Erklärung von Fachtermini, Kurzpräsentationen, Rollenspiele), und Schreiben (Anschieben und Lebenslauf, Korrespondenz)</u> - <u>Themen: u. A. <i>a career in law, contract law, tort law, criminal law, the system of common law and civil law</i></u> - <u>landeskundliche Informationen (Rechtssystem der englischsprachigen Länder, Besonderheiten der juristischen Berufe in den englischsprachigen Ländern)</u>			
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>	<u>Sprachkurs</u>		
<u>Prüfungsform(en)</u>	<u>modulabschließend, benotet</u>		
	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>	

<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	<u>60</u>
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung:</u>	<u>20</u>
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:</u>	<u>40</u>
<u>Modulprüfung</u>	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>ist in A enthalten</u>
	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulabschließende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Abschlussklausur (90 Min) und Präsentation (20 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Abschlussklausur (90 Min) bzw. der nicht bestandenen Präsentation (20 Min.)</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfung</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Abschlussklausur, 25% Note der Präsentation</u>
	<u>Credit-Points</u>	<u>4</u>
	<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>	<u>Angebotsrhythmus: SoSe, Dauer 1 Semester</u>
	<u>Unterrichtssprache</u>	<u>Englisch</u>
	<u>Aufnahme-Kapazität</u>	<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

	<u>Englisch C1.2: Legal English - Advanced Written and Oral Skills II</u>	<u>Ab 4./5. Sem</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Englisch C1.2: Legal English - Advanced Written and Oral Skills II</u>		
<u>Modulcode</u>			
<u>AfK-Nummer</u>	<u>Erwerb von AfK-Punkten nicht möglich</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>	<u>Rechtswissenschaften, 4. oder 5. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>	<u>ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>	<u>Englisch C1.1: Legal English - Advanced Written and Oral Skills I</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>	<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der englischen Sprache in juristischen Berufen.</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>	<u>sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (allgemein- und fachsprachliche Kenntnisse, landeskundliche Kenntnisse), als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kompetenz)</u>		
<u>Kompetenzziele</u>	<u>Wissensorientierung:</u> - <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der juristischen Fachsprache auf dem Niveau C1 des GER</u> - <u>Erweiterung des allgemeinen und fachsprachlichen Vokabulars</u> - <u>Erweiterung von landeskundlichen Kenntnissen Soft Skills:</u> - <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>		
<u>Modulinhalte</u>			

- <u>themenbasierte Übungen zum Leseverstehen (Verträge, Auszüge aus juristischen Lehrbüchern, Artikel aus juristischen Fachzeitschriften, Korrespondenz), Hörverstehen (Diskussionen, Vorlesungen, Nachrichten), Sprechen (Erklärung von Fachtermini, Kurzpräsentationen, Fallbesprechungen, Debatten, <i>mock trial</i>, <i>lawyer-client interview</i>) und Schreiben (<i>lawyer-client correspondence</i>, <i>summary</i>)</u> - <u>Themen: u. A. <i>the language of contracts, intellectual property law, employment law, family law</i></u> - <u>landeskundliche Informationen (Rechtssystem der englischsprachigen Länder)</u>		
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulabschließend, benotet</u>
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>
	<u>Aa Präsenzstunden:</u>	<u>60</u>
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung:</u>	<u>20</u>
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:</u>	<u>40</u>
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>ist in A enthalten</u>
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht, Präsentation</u>
	<u>Modulabschließende Prüfung bestehend aus</u>	<u>UNICert[®] III-Prüfung</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der UNICert[®] III-Prüfung</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>100% Note der UNICert[®] III-Prüfung</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>4</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>Angebotsrhythmus: SoSe, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Englisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

UNICert[®] II -Romanische Sprachen – Modulbeschreibungen

<u>AfK-ZfbK-FraA1</u>	<u>Französisch A1</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Französisch A1</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>	<u>French A1</u>		
<u>Modulcode</u>	<u>AfK-ZfbK-FraA1</u>		
<u>AfK-Nummer</u>	<u>AfK-Nr. 544</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>	<u>alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>	<u>Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>	<u>keine</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>	<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>	<u>ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz</u>		
<u>Kompetenzziele</u>	<u>Wissensorientierung:</u> <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER</u> <u>Schlüsselkompetenzen:</u> <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>		

<u>Modulinhalte</u>		– <u>themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache</u> – <u>kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache</u>		
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>		
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>		
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>		
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>		
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>60</u>		
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>40</u>		
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>			
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>20</u>		
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>		
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>		
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestanden Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz</u>		
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>		
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% mündliche Note</u>		
<u>Credit-Points</u>		<u>4</u>		
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>jedes Semester, Dauer 1 Semester</u>		
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Französisch / Deutsch</u>		
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>		

<u>AfK-ZfbK-FraA2</u>	<u>Französisch A2</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Französisch A2</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>	<u>French A2</u>		
<u>Modulcode</u>	<u>AfK-ZfbK-FraA2</u>		
<u>AfK-Nummer</u>	<u>AfK-Nr. 44</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>	<u>alle Studiengänge /</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>	<u>Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>	<u>Französisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>	<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>	<u>ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz</u>		
<u>Kompetenzziele</u>	<u>Wissensorientierung:</u> <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER</u> <u>Schlüsselkompetenzen:</u> <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>		
<u>Modulinhalte</u>	<u>themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache</u> <u>kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache</u>		
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>	<u>Sprachkurs</u>		

<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>		
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>		
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>		
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>60</u>		
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>40</u>		
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>			
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>20</u>		
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>		
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>		
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestanden Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz</u>		
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>		
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% mündliche Note</u>		
<u>Credit-Points</u>		<u>4</u>		
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>jedes Semester, Dauer 1 Semester</u>		
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Französisch / Deutsch</u>		
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>		

<u>AfK-ZfbK-FraB1</u>	<u>Französisch B1</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Französisch B1</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>	<u>French B1</u>		
<u>Modulcode</u>	<u>AfK-ZfbK-FraB1</u>		
<u>AfK-Nummer</u>	<u>AfK-Nr. 45</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>	<u>alle Studiengänge /</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>	<u>Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>	<u>Französisch A2 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>	<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>	<u>ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz</u>		
<u>Kompetenzziele</u>	<u>Wissensorientierung: Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1 des GER Schlüsselkompetenzen: Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>		
<u>Modulinhalte</u>	<u>themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache</u>		
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>	<u>Sprachkurs</u>		
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>	
<u>Arbeitsaufwand</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>	
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>	
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>60</u>	

	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	40		
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>			
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	20		
<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	Klausur (105 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz		
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	<u>Modulabschlussnote</u>	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
	<u>Credit-Points</u>	4		
	<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>	jedes Semester, Dauer 1 Semester		
	<u>Unterrichtssprache</u>	Französisch		
	<u>Aufnahme-Kapazität</u>	mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

<u>AfK-ZfbK-FraB2.1</u>		<u>Französisch B2.1</u>		<u>Ab 1. Sem</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>Französisch B2.1</u>			
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>French B2.1</u>			
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-FraB2.1</u>			
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 545</u>			
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>alle Studiengänge /</u>			
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Französisch B1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>			
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.</u>			
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz</u>			
<u>Kompetenzziele</u>		<u>Wissensorientierung:</u> <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.1 und B2.2 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER)</u> <u>Schlüsselkompetenzen:</u> <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>			
<u>Modulinhalte</u>		<u>themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache</u> <u>kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache</u>			
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>			
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>			
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>			
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>			
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>60</u>			
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>40</u>			
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>				
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>20</u>			

<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% mündliche Note</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>4</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>jedes Semester, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Französisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK-FraB2.2</u>	<u>Französisch B2.2</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Französisch B2.2</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>	<u>French B2.2</u>		
<u>Modulcode</u>	<u>AfK-ZfbK-FraB2.2</u>		
<u>AfK-Nummer</u>	<u>AfK-Nr. 546</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>	<u>alle Studiengänge /</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>	<u>Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>	<u>Französisch B2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>	<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>	<u>ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz</u>		
<u>Kompetenzziele</u>	<u>Wissensorientierung:</u> <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B2 des GER</u> <u>Schlüsselkompetenzen:</u> <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>		
<u>Modulinhalte</u>	<u>themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache</u> <u>kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache</u>		
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>	<u>Sprachkurs</u>		
<u>Prüfungsform(en)</u>	<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>		
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>	
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>	
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>60</u>	
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>40</u>	
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>		
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>20</u>	

<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% mündliche Note</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>4</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>jedes Semester, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Französisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK-ItaA1</u>	<u>Italienisch A1</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Italienisch A1</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>	<u>Italian A1</u>		
<u>Modulcode</u>	<u>AfK-ZfbK-ItaA1</u>		
<u>AfK-Nummer</u>	<u>AfK-Nr. 547</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>	<u>alle Studiengänge /</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>	<u>Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>	<u>keine</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>	<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>	<u>ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz</u>		
<u>Kompetenzziele</u>	<u>Wissensorientierung: Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER Schlüsselkompetenzen: Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>		
<u>Modulinhalte</u>	<u>— themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache — kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache</u>		
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>	<u>Sprachkurs</u>		
<u>Prüfungsform(en)</u>	<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>		
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>	
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>	
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>60</u>	
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>40</u>	
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>		
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>20</u>	

<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% mündliche Note</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>4</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>jedes Semester, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Italienisch / Deutsch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK-ItaA2</u>		<u>Italienisch A2</u>		<u>Ab 1. Sem</u>	<u>4</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>Italienisch A2</u>			
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>Italian A2</u>			
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-ItaA2</u>			
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 48</u>			
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>alle Studiengänge /</u>			
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Italienisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>			
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.</u>			
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz</u>			
<u>Kompetenzziele</u>		<u>Wissensorientierung:</u> <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER</u> <u>Schlüsselkompetenzen:</u> <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>			
<u>Modulinhalte</u>		– <u>themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache</u> – <u>kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache</u>			
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>			
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>			
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>			
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>			
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>60</u>			
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>40</u>			
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>				
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>20</u>			

<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% mündliche Note</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>4</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>jedes Semester, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Italienisch / Deutsch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK-ItaB1</u>	<u>Italienisch B1</u>	<u>Ab 1. Sem</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>	<u>Italienisch B1</u>		
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>	<u>Italian B1</u>		
<u>Modulcode</u>	<u>AfK-ZfbK-ItaB1</u>		
<u>AfK-Nummer</u>	<u>AfK-Nr. 49</u>		
<u>FB / Fach / Institut</u>	<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>	<u>alle Studiengänge /</u>		
<u>Modulverantwortliche/r:</u>	<u>Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen</u>		
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>	<u>Italienisch A2 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>		
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>	<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.</u>		
<u>Orientierung des Moduls</u>	<u>ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz</u>		
<u>Kompetenzziele</u>	<u>Wissensorientierung:</u> <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1 des GER</u> <u>Schlüsselkompetenzen:</u> <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>		
<u>Modulinhalte</u>	<u>themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache</u> <u>kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache</u>		
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>	<u>Sprachkurs</u>		
<u>Prüfungsform(en)</u>	<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>		
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>	
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>	
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>60</u>	
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>40</u>	
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>		
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>20</u>	

<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (105 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% mündliche Note</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>4</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>jedes Semester, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Italienisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK-ItaB2.1</u>		<u>Italienisch B2.1</u>		<u>Ab 1. Sem</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>Italienisch B2.1</u>			
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>Italian B2.1</u>			
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-ItaB2.1</u>			
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 548</u>			
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>alle Studiengänge /</u>			
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Italienisch B1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>			
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.</u>			
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz</u>			
<u>Kompetenzziele</u>		<u>Wissensorientierung:</u> <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.1 und B2.2 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER)</u> <u>Schlüsselkompetenzen:</u> <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>			
<u>Modulinhalte</u>		– <u>themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache</u> – <u>kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache</u>			
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>			
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>			
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>			
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>			
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>60</u>			
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>40</u>			
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>				
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>20</u>			

<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% mündliche Note</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>4</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>jedes Semester, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Italienisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK-ItaB2.2</u>		<u>Italienisch B2.2</u>		<u>Ab 1. Sem</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>Italienisch B2.2</u>			
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>Italian B2.2</u>			
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-ItaB2.2</u>			
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 549</u>			
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>alle Studiengänge /</u>			
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Italienisch B2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>			
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.</u>			
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz</u>			
<u>Kompetenzziele</u>		<u>Wissensorientierung:</u> <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B2 des GER</u> <u>Schlüsselkompetenzen:</u> <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>			
<u>Modulinhalte</u>		<u>– themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache</u>			
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>			
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>			
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>			
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>			
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>60</u>			
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>40</u>			
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>				
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>20</u>			

<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% mündliche Note</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>4</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>jedes Semester, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Italienisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK-SpaA1</u>		<u>Spanisch A1</u>		<u>Ab 1. Sem</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>Spanisch A1</u>			
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>Spanish A1</u>			
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-SpaA1</u>			
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 551</u>			
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>alle Studiengänge /</u>			
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>keine</u>			
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.</u>			
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz</u>			
<u>Kompetenzziele</u>		<u>Wissensorientierung: Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER Schlüsselkompetenzen: Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>			
<u>Modulinhalte</u>		<u>— t hemenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der</u>			
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>			
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>			
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>			
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>			
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>60</u>			
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>40</u>			
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>				
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>20</u>			

<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% mündliche Note</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>4</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>jedes Semester, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Spanisch / Deutsch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK-SpaA2</u>		<u>Spanisch A2</u>		<u>Ab 1. Sem</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>Spanisch A2</u>			
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>Spanish A2</u>			
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-SpaA2</u>			
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 61</u>			
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>alle Studiengänge /</u>			
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Spanisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>			
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.</u>			
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz</u>			
<u>Kompetenzziele</u>		<u>Wissensorientierung:</u> <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER</u> <u>Schlüsselkompetenzen:</u> <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>			
<u>Modulinhalte</u>		<u>– themenbasierte Übungen zum</u>			
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>			
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>			
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>			
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>			
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>60</u>			
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>40</u>			
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>				
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>20</u>			

<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% mündliche Note</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>4</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>jedes Semester, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Spanisch / Deutsch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK-SpaB1</u>		<u>Spanisch B1</u>		<u>Ab 1. Sem</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>Spanisch B1</u>			
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>Spanish B1</u>			
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-SpaB1</u>			
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 62</u>			
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>alle Studiengänge /</u>			
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Spanisch A2 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>			
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.</u>			
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz</u>			
<u>Kompetenzziele</u>		<u>Wissensorientierung: Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1 des GER Schlüsselkompetenzen: Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>			
<u>Modulinhalte</u>		<u>themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache</u>			
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>			
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>			
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>			
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>			
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>60</u>			
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>40</u>			
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>				
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>20</u>			

<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (105 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% mündliche Note</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>4</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>jedes Semester, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Spanisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK-SpaB2.1</u>		<u>Spanisch B2.1</u>		<u>Ab 1. Sem</u>	<u>4 CP</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>Spanisch B2.1</u>			
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>Spanish B2.1</u>			
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-SpaB2.1</u>			
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 552</u>			
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>alle Studiengänge /</u>			
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Spanisch B1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>			
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.</u>			
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz</u>			
<u>Kompetenzziele</u>		<u>Wissensorientierung:</u> <u>Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.1 und B2.2 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER)</u> <u>Schlüsselkompetenzen:</u> <u>Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>			
<u>Modulinhalte</u>		<u>themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache</u> <u>kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache</u>			
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>			
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>			
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>			
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>			
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>60</u>			
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>40</u>			
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>				
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>20</u>			

<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% mündliche Note</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>4</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>jedes Semester, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Spanisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

<u>AfK-ZfbK-SpaB2.2</u>		<u>Spanisch B2.2</u>		<u>Ab 1. Sem</u>	<u>4</u>
<u>Modulbezeichnung</u>		<u>Spanisch B2.2</u>			
<u>Engl. Modulbezeichnung</u>		<u>Spanish B2.2</u>			
<u>Modulcode</u>		<u>AfK-ZfbK-SpaB2.2</u>			
<u>AfK-Nummer</u>		<u>AfK-Nr. 553</u>			
<u>FB / Fach / Institut</u>		<u>ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Verwendet in Studiengängen / Semestern</u>		<u>alle Studiengänge /</u>			
<u>Modulverantwortliche/r:</u>		<u>Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen</u>			
<u>Voraussetzungen für Teilnahme</u>		<u>Spanisch B2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)</u>			
<u>Berufsfeldorientierung Studienbezug</u>		<u>Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.</u>			
<u>Orientierung des Moduls</u>		<u>ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz</u>			
<u>Kompetenzziele</u>		<u>Wissensorientierung: Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B2 des GER Schlüsselkompetenzen: Entwicklung der interkulturellen Kompetenz</u>			
<u>Modulinhalte</u>		<u>themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache</u>			
<u>Lehrveranstaltungsform(en)</u>		<u>Sprachkurs</u>			
<u>Prüfungsform(en)</u>		<u>modulbegleitende Prüfungen, benotet</u>			
<u>Arbeitsaufwand in Stunden</u>	<u>Insgesamt</u>	<u>120</u>			
	<u>davon für A Lehrveranstaltungen</u>	<u>Sprachkurs</u>			
	<u>Aa Präsenzstunden</u>	<u>60</u>			
	<u>Ab Vor-/Nachbereitung</u>	<u>40</u>			
	<u>B Selbstgestaltete Arbeit im Modul</u>				
	<u>C Modul(abschluss)prüfung</u>	<u>20</u>			

<u>Modulprüfung</u>	<u>Prüfungsvorleistung</u>	<u>regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht</u>
	<u>Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus</u>	<u>Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.</u>
	<u>Ausgleichsprüfung</u>	<u>Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz</u>
	<u>Wiederholungsprüfung</u>	<u>Wiederholung der Modulabschlussprüfungen</u>
	<u>Modulabschlussnote</u>	<u>75% Note der Klausur, 25% mündliche Note</u>
<u>Credit-Points</u>		<u>4</u>
<u>Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern</u>		<u>jedes Semester, Dauer 1 Semester</u>
<u>Unterrichtssprache</u>		<u>Spanisch</u>
<u>Aufnahme-Kapazität</u>		<u>mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer</u>

VII. Die Anlage 3 (Ausbildungsverlaufsplan) erhält folgende Neufassung:

Ausbildungsverlaufsplan für die Ausbildung auf den Stufen UNIcert[®] Basis für Italienisch, UNIcert[®] I für Französisch, Italienisch und Spanisch; UNIcert[®] II für Englisch, Französisch, Italienisch und Spanisch; UNIcert[®] III für Legal English und English for Academic Purposes

UNIcert[®] Basis (Italienisch)

Dauer: je nach Vorkenntnissen bis zu 2 Semestern; wenn Vorkenntnisse vorhanden sind, wird nach einem Einstufungstest entschieden, wo ein Einstieg in die Ausbildung möglich ist. Zur Zulassung zur Prüfung UNIcert[®] Basis muss mindestens der Kurs des Niveaus A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) besucht werden. Mit der Fremdsprachenausbildung kann im Studienverlauf zu jedem Zeitpunkt begonnen werden.

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS</u>	<u>CPs</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Italienisch A1</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Italienisch A2</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

UNIcert[®] I (romanische Sprachen)

Dauer: je nach Vorkenntnissen bis zu 3 Semestern; wenn Vorkenntnisse vorhanden sind, wird nach einem Einstufungstest entschieden, wo ein Einstieg in die Ausbildung möglich ist. Zur Zulassung zur Prüfung UNIcert[®] I muss mindestens der Kurs des Niveaus B1 des GeR besucht werden. Mit der Fremdsprachenausbildung kann im Studienverlauf zu jedem Zeitpunkt begonnen werden.

Französisch

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS</u>	<u>CPs</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Französisch A1</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Französisch A2</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Französisch B1</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

Italienisch

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS</u>	<u>CPs</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Italienisch A1</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Italienisch A2</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Italienisch B1</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

Spanisch

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS</u>	<u>CPs</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Spanisch A1</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Spanisch A2</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Spanisch B1</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

UNicert® II (romanische Sprachen)

Dauer: je nach Vorkenntnissen ausgehend von UNICERT® I bis zu 2 Semestern.

Die UNicert® II-Ausbildung für die romanischen Sprachen umfasst 8 SWS allgemeinsprachlichen, wissenschaftssprachlichen oder berufsorientierten Unterricht. Wenn Vorkenntnisse vorhanden sind, wird nach einem Einstufungstest entschieden, wo ein Einstieg in die Ausbildung möglich ist. Zur Zulassung zur Prüfung UNicert® II muss mindestens der Kurs des Niveaus B2.2 des GeR besucht werden. Mit der Fremdsprachenausbildung kann im Studienverlauf zu jedem Zeitpunkt begonnen werden.

Französisch

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS</u>	<u>CPs</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Französisch B2.1</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Französisch B2.2</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

Italienisch

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS</u>	<u>CPs</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Italienisch B2.1</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Italienisch B2.2</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

Spanisch

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS</u>	<u>CPs</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Spanisch B2.1</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

<u>2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Spanisch B2.2</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
--	----------------------	----------	----------

UNlcert® II (Englisch)

Dauer: je nach Vorkenntnissen bis zu 6 Semestern.

Die UNlcert® II-Ausbildung für Englisch umfasst 8 SWS (8 CP) allgemeinsprachlichen Unterricht (Englisch B2.1, B2.2, B2.3) und 4 SWS (4 CP) wissenschaftssprachlichen oder berufsorientierten Unterricht (Englisch B2.4: English for Academic Purposes oder Englisch B2.4: English for Career Purposes). Im allgemeinsprachlichen Bereich sind die Kurse B2.1 und B2.2 in jedem Falle zu belegen. Aus den verschiedenen angebotenen B2.3-Kursen sind jeweils zwei auszuwählen. Auch aus den Kursen der Stufe B2.4 müssen jeweils zwei ausgewählt werden, wobei beide Kurse derselben Ausrichtung entstammen müssen (entweder zwei Kurse English for Academic Purposes oder zwei Kurse English for Career Purposes). Die Kurse müssen in der Reihenfolge B2.1, B2.2, B2.3 und B2.4 besucht werden, da sie aufeinander aufbauen. Wenn Vorkenntnisse vorhanden sind, wird nach einem Einstufungstest entschieden, wo ein Einstieg in die Ausbildung möglich ist. Zur Zulassung zur Prüfung UNlcert II müssen mindestens die zwei B2.4-Kurse besucht werden. Mit der Fremdsprachenausbildung kann im Studienverlauf zu jedem Zeitpunkt begonnen werden.

Es gibt die folgenden Möglichkeiten, die Kurse zu belegen:

a) Erwerb in sechs Semestern:

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS</u>	<u>CPs</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>4. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>5. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>6. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.4</u> <u>UNlcert® II-Prüfung</u>	<u>2</u>	<u>2</u>

b) Erwerb in fünf Semestern:

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS</u>	<u>CPs</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>ein oder zwei Kurse</u> <u>Englisch B2.3</u>	<u>2 oder 4</u>	<u>2 oder 4</u>
<u>4. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.3 (falls</u> <u>nicht im 3. Sem</u> <u>belegt) und Englisch</u>	<u>2 oder 4</u>	<u>2 oder 4</u>

	<u>B2.4</u>		
<u>5. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.4</u> <u>UNlcert® II-Prüfung</u>	<u>2</u>	<u>2</u>

c) Erwerb in vier Semestern:

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS</u>	<u>CPs</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>zwei Kurse Englisch B2.3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>4. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>zwei Kurse Englisch B2.4</u> <u>UNlcert® II-Prüfung</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

d) Erwerb in zwei Semestern (verkürztes Curriculum bei Quereinsteigern):

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS</u>	<u>CPs</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>erster Kurs Englisch B2.4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>zweiter Kurs Englisch B2.4</u> <u>UNlcert® II-Prüfung</u>	<u>2</u>	<u>2</u>

e) Erwerb in einem Semester (verkürztes Curriculum bei Quereinsteigern):

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS</u>	<u>CPs</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>zwei Kurse Englisch B2.4</u> <u>UNlcert® II-Prüfung</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

UNlcert® III

Legal English

Die fachspezifische Fremdsprachenausbildung für die Rechtswissenschaften dauert drei Semester. Zugelassen wird nur, wer im Eingangstest Englischkenntnisse auf dem Niveau B2 des GeR nachweisen kann. Mit der Fremdsprachenausbildung kann immer zum Sommersemester begonnen werden.

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS</u>	<u>CPs</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Legal English: Fundamentals</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Legal English: Advanced Writing Skills I und</u> <u>Legal English: Advanced Oral Skills I</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Legal English: Advanced Writing</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

<u>Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Skills II und</u> <u>Legal English: Advanced Oral</u> <u>Skills II</u>		
---------------------------------	---	--	--

English for Academic Purposes

Die UNIcert® III-Ausbildung English for Academic Purposes hat einen Umfang von 8 SWS (8 CP). Das Angebot umfasst die folgenden Kurse, die in der angegebenen Reihenfolge und in der nach der Tabelle erläuterten Auswahl zu belegen sind:

<u>Kurs</u>	<u>SWS</u>	<u>CPs</u>
<u>C1.1 English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>C1.1 Listening and Speaking</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>C1.1 English-Speaking Countries and their Cultures</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>C1.2 English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>C1.2 English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking II</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>C1.2f English for the Natural Sciences</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>C1.2f English for Psychology</u>	<u>2</u>	<u>2</u>

Aus den verschiedenen angebotenen C1.1-Kursen sind jeweils zwei auszuwählen. Aus den Kursen der Stufe C1.2 müssen jeweils zwei ausgewählt werden, wobei nur einer der Kurse aus dem Bereich C1.2f stammen darf. Die Kurse müssen in der Reihenfolge C1.1 und C1.2 besucht werden, da sie aufeinander aufbauen. Mit der Fremdsprachenausbildung kann im Studienverlauf zu jedem Zeitpunkt begonnen werden.

VIII. Die UNIcert Ausbildungs- und Prüfungsordnung erhält folgende Neufassung:

1 UNIcert® -Ausbildung

Übersicht über die am ZfbK der JLU Gießen angebotenen UNIcert® -Zertifikate:

<u>Zertifikatsstufe</u>	<u>Sprachen/ Ausrichtung</u>	<u>SWS</u>	<u>Abschluss</u>	<u>Orientierung an GER-Stufe</u>
<u>Stufe III</u>	<u>English for Academic Purposes</u>	<u>8</u> <u>(mind. 4)</u>	<u>Prüfung</u>	<u>C1</u> <u>(Effective</u> <u>Operational</u> <u>Proficiency)</u>
<u>Stufe III</u>	<u>Legal English</u>	<u>12</u>	<u>Prüfung</u>	<u>C1</u> <u>(Effective</u> <u>Operational</u> <u>Proficiency)</u>
<u>Stufe II</u>	<u>English for Career Purposes,</u> <u>English for Academic Purposes</u>	<u>12</u> <u>(mind. 4)</u>	<u>Prüfung</u>	<u>B2</u> <u>(Vantage)</u>

<u>Stufe II</u>	<u>Französisch, Italienisch, Spanisch</u>	<u>8</u> <u>(mind. 4)</u>	<u>Prüfung</u>	<u>B2</u> <u>(Vantage)</u>
<u>Stufe I</u>	<u>Französisch, Italienisch, Spanisch</u>	<u>12</u> <u>(mind. 4)</u>	<u>Prüfung</u>	<u>B1</u> <u>(Threshold)</u>
<u>Basis</u>	<u>Italienisch</u>	<u>8</u>	<u>Prüfung</u>	<u>A2</u> <u>(Waystage)</u>

1.1 Allgemeines

Für die am ZfbK der JLU Gießen angebotenen UNICert®-Ausbildungsstufen gelten folgende allgemeine Richtlinien:

Für jeden im Rahmen der UNICert®-Ausbildung angebotenen Kurs werden die Inhalte und Ziele sowie die zu erbringenden Leistungen auf der Webseite des ZfbK (Forum Sprachen & Kulturen → Sprachenangebot) beschrieben (siehe <https://www.uni-giessen.de/cms/fbz/zentren/zfbk/forumsprachen/sprachangebot>).

Für eine Kursteilnahme ist die vorherige Anmeldung obligatorisch.

Zur Abschlussklausur eines Kurses kann nur zugelassen werden, wer mindestens 80 % des jeweiligen Kurses besucht hat.

Ein Kurs gilt als bestanden, wenn die Abschlussklausur bestanden wurde.

Keine der Teilprüfungsleistungen der Abschlussklausuren darf mit weniger als 5 Punkten bzw. schlechter als mit der Note 4,0 („ausreichend“) bewertet worden sein. „Nicht ausreichende“ Leistungen in einem oder mehreren Klausurteilen können nicht durch Leistungen in anderen Klausurteilen kompensiert werden.

1.2 Ausbildungsstufe UNICert® Basis

1.2.1 Beschreibung der Fertigkeitsstufe

Das Fremdsprachenzertifikat UNICert® Basis dient dem Nachweis lexikalischer und grammatischer Grundkenntnisse und bescheinigt eine elementare Kommunikationsfertigkeit in Anlehnung an das Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Die Absolventinnen und Absolventen der Ausbildungsstufe UNICert® Basis sind in der Lage, sehr einfache allgemeinsprachliche gesprochene und geschriebene Texte zu verstehen, ihnen zentrale Informationen zu entnehmen sowie einfachste Sachverhalte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Darüber hinaus sind sie mit den wichtigsten kulturellen Gegebenheiten des jeweiligen Ziellandes vertraut. Sie können ihre Kenntnisse kritisch einschätzen und sind dazu in der Lage, diese selbstständig auszubauen.

1.2.2 Allgemeine Ausbildungsinhalte und Lernziele

Die Fremdsprachenausbildung auf dem Niveau UNICert® Basis konzentriert sich auf die Vermittlung elementarer lexikalischer und grammatischer Kenntnisse der jeweiligen Sprache. Von Anfang an wird dabei Wert gelegt auf die Ausbildung kommunikativer Kompetenz und die Sensibilisierung für interkulturelle Unterschiede. Auch wenn sich die Ausbildung auf dem Niveau UNICert® Basis auf die Vermittlung der elementaren Strukturen

der jeweiligen Sprache konzentriert, wird in allen Kursen sowohl inhaltlich als auch methodisch der Bezug zu Studium und zukünftiger Berufstätigkeit berücksichtigt. Die Studierenden werden zum selbstständigen Arbeiten angeleitet und zum selbstständigen Lernen befähigt. Sie lernen, ihre eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen im Umgang mit der Fremdsprache einzuschätzen und Strategien zu entwickeln, mit denen sie ihre Schwächen aufarbeiten und Stärken weiterentwickeln können. Rezeptive und produktive Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich werden gleichermaßen gefördert. Dabei wird der unterschiedlich schnellen Progression in den verschiedenen Fertigkeiten Rechnung getragen. Es wird an die Sprachlernerfahrungen der Studierenden angeknüpft. Dies betrifft die zuvor erlernten Sprachen genauso wie die bereits erlernten Sprachlernstrategien.

Im Einzelnen verfolgt die Ausbildung auf dem Niveau UNICert[®] Basis im Forum Sprachen & Kulturen der JLU die folgenden Ziele:

Hörverstehen/Sprechen

- Verstehen einzelner Sätze oder einzelner Wörter in für die Person relevanten Äußerungen
- Verständigung in einfachen, routinemäßigen Situationen
- einfache Beschreibung der persönlichen Situation (Familie und Beruf)

Leseverstehen

- verstehendes Lesen einfacher, kurzer Texte
- Entnehmen vorhersehbarer Information aus (einfachen) Alltagstexten
- Entwicklung von Lesestrategien

Schreiben

- Abfassen von kurzen, einfachen Mitteilungen und Notizen

Diese kommunikativen Kompetenzen setzen im lexikalischen und grammatischen Bereich die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten voraus:

- das Verstehen und die Beherrschung elementarer lexikalischer Einheiten und phraseologischer Wendungen aus den behandelten kommunikativen Domänen
- die für die Bewältigung sehr einfacher kommunikativer Aufgaben auf dieser Stufe erforderlichen grammatischen, phonetischen, intonatorischen und orthographischen Kenntnisse
- ein sicheres Arbeiten mit ein- und zweisprachigen Wörterbüchern und anderen Hilfsmitteln (vor allem dem Internet)

1.2.3 Vorbereitungsdauer, Zulassung zu den Kursen und Prüfungen und Erwerb des Zertifikats

Am Forum Sprachen & Kulturen des ZfbK der JLU kann das Fremdsprachenzertifikat UNICert[®] Basis nur für Italienisch erworben werden. Die Ausbildung auf dem Niveau UNICert[®] Basis erstreckt sich über 8 SWS (= 120 Unterrichtsstunden); für die Vor- und Nachbereitung sind insgesamt weitere 120 Stunden einzuplanen, so dass sich zur Erzielung des Niveaus UNICert[®] Basis eine Arbeitsbelastung von 8 Leistungspunkten (CP) ergibt.

Die UNICert[®] Basis-Fremdsprachenausbildung kann in Abhängigkeit vom Kursangebot sowohl zum Sommer- als auch zum Wintersemester begonnen werden.

Für die italienische Sprache gilt folgender Kursplan:

	<u>Präsenzstunden</u>	<u>Selbständige Arbeit</u> <u>(in Stunden)</u>	<u>CP</u>	<u>Semester</u>
<u>Kurs A1</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>4</u>	<u>WiSe/SoSe</u>
<u>Kurs A2</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>4</u>	<u>WiSe/SoSe</u>

Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats UNICert[®] Basis ist der Besuch beider für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Kurse und das Bestehen der jeweiligen Abschlussklausur, wobei die Note aus der Klausur A1 keine Berücksichtigung in der Zertifikatsnote findet.

Die Abschlussklausur des Kurses A1 dauert 90 Minuten und umfasst einen Teil zum Leseverstehen, einen Teil zum Hörverstehen, einen Teil zu den Themenbereichen Wortschatz und Grammatik und einen Teil zum schriftlichen Ausdruck. Der mündliche Ausdruck wird im Rahmen des Kurses bewertet und geht zu 25 % in die Endnote mit ein (zur abschließenden Prüfung für das Niveau UNICert[®] Basis siehe Prüfungsordnung § 5.1).

1.3 Ausbildungsstufe UNICert[®] I

1.3.1 Beschreibung der Fertigungsstufe

Das Fremdsprachenzertifikat UNICert[®] I dient dem Nachweis lexikalischer und grammatischer Grundkenntnisse und bescheinigt eine elementare Kommunikationsfähigkeit in Anlehnung an das Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Die Absolventinnen und Absolventen der Ausbildungsstufe UNICert[®] I sind in der Lage, einfache allgemeinsprachliche gesprochene und geschriebene Texte zu verstehen, ihnen zentrale Informationen zu entnehmen sowie einfache Sachverhalte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Darüber hinaus sind sie mit den wichtigsten kulturellen Gegebenheiten des jeweiligen Ziellandes vertraut. Sie können ihre Kenntnisse kritisch einschätzen und sind dazu in der Lage, diese selbstständig auszubauen.

1.3.2 Allgemeine Ausbildungsinhalte und Lernziele

Die Fremdsprachenausbildung auf dem Niveau UNICert[®] I konzentriert sich auf die Vermittlung des Grundwortschatzes der jeweiligen Sprache sowie grundlegende Grammatikkenntnisse. Dabei wird jedoch von Anfang an Wert gelegt auf den Erwerb kommunikativer Kompetenz sowie die Sensibilisierung für interkulturelle Unterschiede. Hierzu werden landeskundliche Themen behandelt, und es wird Bezug genommen auf Kommunikationssituationen, die sich an Studium und Beruf orientieren. Die Studierenden werden zum selbstständigen Arbeiten angeleitet und zum autonomen Lernen befähigt. Sie lernen, ihre eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen im Umgang mit der Fremdsprache einzuschätzen und Strategien zu entwickeln, mit denen sie ihre Schwächen aufarbeiten und Stärken weiterentwickeln können. Rezeptive und produktive Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich werden gleichermaßen gefördert. Dabei wird der unterschiedlich schnellen Progression in den verschiedenen Fertigkeiten Rechnung getragen. Es wird an die

Sprachlernerfahrungen der Studierenden angeknüpft. Dies betrifft die zuvor erlernten Sprachen genauso wie die bereits erlernten Sprachlernstrategien.

In den einzelnen sprachlichen Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben) ist das folgende Niveau zu erreichen:

Hörverstehen/Sprechen

- Verstehen kurzer monologischer und dialogischer Texte, wenn Standardsprache und ein normales Sprechtempo verwendet werden
- Erkennen der jeweiligen Sprecherintention (u. a. an der Intonation)
- Erfassen des wesentlichen Inhalts von Mitteilungen (Telefongesprächen, Lautsprecheransagen, Rundfunk- und Fernsehsendungen) zu im Unterricht behandelten Themen, die über Medien präsentiert werden
- mündliches Formulieren einfacher Sachverhalte
- Einholen und Erteilen einfacher Auskünfte, Knüpfen sozialer Kontakte
- Teilnahme an Gesprächen über Themen des Alltags und des Studienbetriebs

Leseverstehen

- Verstehendes Lesen authentischer allgemeinsprachlicher Texte in der Fremdsprache
- Entwicklung von Lesestrategien

Schreiben

- Abfassen von zusammenhängenden fremdsprachigen Texten zu vertrauten oder persönlich relevanten Themen unter Zuhilfenahme von Nachschlagewerken

Diese kommunikativen Kompetenzen setzen im lexikalischen und grammatikalischen Bereich die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten voraus:

- das Verstehen und den korrekten Gebrauch lexikalischer Einheiten und phraseologischer Wendungen im Rahmen der zu behandelnden Themen
- die für die Bewältigung kommunikativer Aufgaben auf dieser Stufe erforderlichen grammatischen, phonetischen, intonatorischen und orthographischen Kenntnisse und Fähigkeiten, d. h. korrekte Verwendung von Person und Aspekt in den wichtigsten Tempora, korrekte Bildung der gängigen Satzmuster
- ein sicheres Arbeiten mit ein- und zweisprachigen Wörterbüchern und anderen Hilfsmitteln (vor allem dem Internet)

1.3.3 Vorbereitungsdauer, Zulassung zu den Kursen und Prüfungen und Erwerb des Zertifikats

Am Forum Sprachen & Kulturen des ZfbK der Justus-Liebig-Universität erstreckt sich die Ausbildung auf dem Niveau UNICert[®] I auf 12 SWS (= 180 Unterrichtsstunden); für die Vor- und Nachbereitung sind insgesamt weitere 180 Arbeitsstunden einzuplanen, so dass sich zur Erzielung des Niveaus UNICert[®] I eine Arbeitsbelastung von 12 Leistungspunkten (CP) ergibt.

Die UNICert[®] I-Fremdsprachenausbildung kann in Abhängigkeit vom Kursangebot sowohl zum Sommer- als auch zum Wintersemester begonnen werden. Anfänger ohne Vorkenntnisse erwerben das Zertifikat UNICert[®] I durch den Besuch aller für diese

Ausbildungsstufe vorgesehenen Kurse und das Bestehen der jeweiligen Abschlussklausur. Anfänger mit Vorkenntnissen durchlaufen je nach Ergebnis des Einstufungstests ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 SWS (4 CP) und erwerben UNIcert[®] I durch die abschließende Prüfung des Kurses B1 (siehe Prüfungsordnung § 5.2).

Für die einzelnen Sprachen, für die an der Justus-Liebig-Universität Gießen eine Fremdsprachenausbildung auf dem Niveau UNIcert[®] I angeboten wird (derzeit Französisch, Italienisch und Spanisch), gilt der folgende Kursplan:

	<u>Präsenzstunden</u>	<u>Selbständige Arbeit (in Stunden)</u>	<u>CP</u>	<u>Semester</u>
<u>Kurs A1</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>4</u>	<u>WiSe/SoSe</u>
<u>Kurs A2</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>4</u>	<u>WiSe/SoSe</u>
<u>Kurs B1</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>4</u>	<u>WiSe/SoSe</u>

Die Zulassung zu einem Fortgeschrittenenkurs setzt den erfolgreichen Abschluss des vorangegangenen Kurses bzw. bei Quereinsteigern ein entsprechendes Abschneiden in dem vom Forum Sprachen & Kulturen des ZfbK angebotenen Einstufungstest voraus.

Für Französisch und Spanisch dauert die Abschlussklausur der Kurse A1 und A2 jeweils 90 Minuten und umfasst einen Teil zum Leseverstehen, einen Teil zum Hörverstehen, einen Teil zu den Themenbereichen Wortschatz und Grammatik und einen Teil zum schriftlichen Ausdruck. Der mündliche Ausdruck wird im Rahmen des jeweiligen Kurses bewertet und geht zu 25% in die Abschlussklausurnote mit ein.

Für die Abschlussklausuren der Kurse A1 und A2 in Italienisch siehe Abschnitt 1.2.3 und Prüfungsordnung § 5.1.

Für die Zulassung zur abschließenden Prüfung, die zum Erwerb des Zertifikats UNIcert[®] I führt, muss mindestens der letzte Kurs der Ausbildungsstufe (Kurs B1) besucht werden (zur abschließenden Prüfung für das Niveau UNIcert[®] I siehe Prüfungsordnung § 5.2).

1.4 Ausbildungsstufe UNIcert[®] II

1.4.1 Beschreibung der Fertigkeitsstufe

Das Ziel der Ausbildungsstufe UNIcert[®] II orientiert sich an der Stufe B2 des GER. Mit der Stufe II werden solide Kenntnisse des Grundwortschatzes und der grundlegenden grammatischen Strukturen nachgewiesen. UNIcert[®] II bescheinigt außerdem Kommunikationskompetenz im Alltag und in ausgewählten akademischen und beruflichen Situationen und bildet somit die unterste Mobilitätsstufe. Studierende, die die Ausbildungsstufe II abschließen, sind in der Lage, auch längere gesprochene oder geschriebene Texte zu verstehen und ihnen zentrale Informationen zu entnehmen sowie sich schriftlich und mündlich mit ihnen auseinanderzusetzen oder auf sie zu reagieren. Darüber hinaus verfügen sie über Lernstrategien, die es ihnen ermöglichen, ihre Sprachkenntnisse selbstständig zu erweitern und sich eigenständig mit der Fremdsprache und den Zielsprachenländern auseinanderzusetzen. Sie sind in der Lage, sprachliche Mängel mit Hilfe von Nachfragen und Umschreibungen zu kompensieren. Sie haben einen guten

Überblick über die wichtigsten landeskundlichen und kulturellen Gegebenheiten des betreffenden Sprachraums.

1.4.2 Allgemeine Ausbildungsinhalte und Lernziele

Auch auf der Stufe II konzentriert sich die Ausbildung auf die Entwicklung der Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Neben der Weiterführung der allgemeinsprachlichen Orientierung kommt eine fachsprachliche Komponente hinzu. Beim Abschluss der Stufe II sollen die Studierenden über die folgenden Kompetenzen verfügen:

Hörverstehen

Die Studierenden können längeren, mittelschweren mündlichen Äußerungen (Unterhaltungen, Diskussionen, Reden, Vorträgen, Nachrichtensendungen usw.), die ihnen thematisch vertraut sind und die auf dem allgemeinen und fachsprachlichen Grundwortschatz basieren, die Gesamtaussage sowie die wichtigsten Einzelheiten entnehmen. Sie verstehen die für ein fremdsprachliches Fachstudium relevanten Mitteilungen (z. B. in einem Beratungsgespräch über Studienplanung).

Leseverstehen

Die Studierenden verstehen längere, mittelschwere Texte, die ihnen thematisch vertraut sind und die auf dem allgemeinen und fachsprachlichen Grundwortschatz basieren, und können diesen die Gesamtaussage sowie alle wichtigen Details und Standpunkte entnehmen. Sie verstehen fremdsprachige Informationsmaterialien zum Studium (Studienpläne, Kursbeschreibungen usw.). Sie finden in wissenschaftlichen Texten zum eigenen Studienbereich die wichtigsten Fachbegriffe.

Mündlicher Ausdruck

Die Studierenden können sich unter Verwendung eines allgemeinen und fachsprachlichen Grundwortschatzes zu verschiedenen Themen des persönlichen Interesses mündlich äußern. Sie können klar strukturierte, detaillierte Beschreibungen geben, an Diskussionen mittleren Schwierigkeitsgrads teilnehmen und dabei den eigenen Standpunkt vertreten, Vor- und Nachteile erörtern sowie die Standpunkte der Gesprächspartner erfragen. Sie sind in der Lage, einen Kurzvortrag zu einem vorgegebenen Thema von allgemeinem Interesse, aber auch zu zuvor behandelten Themen mit fachspezifischem Bezug zu halten.

Schriftlicher Ausdruck

Die Studierenden sind in der Lage, sich unter Verwendung eines allgemeinen und fachsprachlichen Grundwortschatzes zu verschiedenen studien- und berufsbezogenen Themen schriftlich zu äußern. Sie können Mitteilungen, Beschreibungen, einfache Berichte und Erörterungen mit Hilfe standardisierter Ausdrucksmittel verfassen.

Diese kommunikativen Kompetenzen setzen im phonetischen, lexikalischen und grammatikalischen Bereich die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten voraus:

Phonetik

Eine für Muttersprachler und Nichtmuttersprachler verständliche Aussprache erwerben die Studierenden bereits auf der Ausbildungsstufe UNICert® I. Auf Stufe II richtet sich das Augenmerk verstärkt auf die Intonation: Produktiv verfügen die Studierenden über eine natürliche Intonation, rezeptiv sind sie damit vertraut, wie mittels unterschiedlicher Intonationsmuster verschiedene Einstellungen und Emotionen ausgedrückt werden.

Wortschatz

Ziel der Wortschatzarbeit auf der Ausbildungsstufe II ist das Verstehen und der korrekte Gebrauch lexikalischer Einheiten und phraseologischer Wendungen im Rahmen eines erweiterten Themenspektrums, das über den unmittelbaren Erfahrungshorizont hinausgeht. Die Studierenden sind in der Lage, feinere Bedeutungsnuancen zu verstehen, z. B. durch die rezeptive Beherrschung von Synonymen und verschiedenen Sprachebenen/Registern (formell/informell). Neben dem allgemeinsprachlichen Wortschatz kommen fachsprachliche Grundlagen hinzu: die zur Bewältigung des universitären Alltags notwendige Terminologie (Wortschatz zur Beschreibung von Studienaufbau, Veranstaltungen, Universitätspersonal usw.), fachübergreifende wissenschaftliche Terminologie (z. B. Wortschatz zur Strukturierung von Präsentationen und schriftlichen Arbeiten, Kohärenz stiftende Mittel, Beschreibung von Diagrammen und Grafiken) und Grundkenntnisse in der Fachsprache des eigenen Studienbereichs.

Grammatik

Alle wichtigen grammatischen Strukturen werden bereits im Rahmen der Ausbildungsstufe UNIcert® I behandelt. Stufe II hat zum Ziel, die auf Stufe I erlernten, aber bisher nur in eingeschränkten Kontexten gebrauchten Strukturen zu verfestigen und ihren Gebrauch in weitere kommunikative Domänen zu übertragen. Die zu behandelnden Themen sind u. a. Satzstellung, unterschiedliche Satztypen und Satzmuster, Zeit und Aspekt, Modalverben, Bedingungssätze, indirekte Rede, Passivkonstruktionen, Präpositionen.

1.4.3 Vorbereitungsdauer, Zulassung zu den Kursen und Prüfungen und Erwerb des Zertifikats

Am Forum Sprachen & Kulturen des ZfbK der Justus-Liebig-Universität erstreckt sich die Ausbildung auf dem Niveau UNIcert® II auf 12 SWS (= 180 Unterrichtsstunden) für Englisch und 8 SWS (= 120 Unterrichtsstunden) für die romanischen Sprachen; für die Vor- und Nachbereitung sind insgesamt jeweils weitere 180 bzw. 120 Arbeitsstunden einzuplanen, so dass sich zur Erzielung des Niveaus UNIcert® II eine Arbeitsbelastung von jeweils 12 bzw. 8 Leistungspunkten (CP) ergibt.

Die UNIcert® II-Fremdsprachenausbildung kann in Abhängigkeit vom Kursangebot sowohl zum Sommer- als auch zum Wintersemester begonnen werden. Die Zulassung zu einem Kurs setzt den erfolgreichen Abschluss des vorangegangenen Kurses bzw. bei Quereinsteigern ein entsprechendes Abschneiden im Einstufungstest voraus.

Nach dem erfolgreichen Besuch aller in der Ausbildungsordnung vorgesehenen Kurse kann UNIcert® II durch eine abschließende Prüfung erworben werden (zur abschließenden Prüfung für das Niveau UNIcert® II siehe Prüfungsordnung § 5.3). Studierende, die Kenntnisse über dem erforderlichen Eingangsniveau von UNIcert® I mitbringen, absolvieren ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 SWS (4 CP) und erwerben UNIcert® II ebenfalls durch eine abschließende Prüfung. Die 4 in jedem Falle zu belegenden SWS müssen im Rahmen der Kurse B2.4 (Englisch) bzw. B2.2 (romanische Sprachen) absolviert werden (siehe hierzu Abschnitt 1.4.4).

1.4.4 Kurspläne

1.4.4.1 Englisch

Die UNIcert® II-Ausbildung für Englisch umfasst 8 SWS (8 CP) allgemeinsprachlichen Unterricht (Englisch B2.1, B2.2, B2.3) und 4 SWS (4 CP) wissenschaftssprachlichen oder berufsorientierten Unterricht (Englisch B2.4: English for Academic Purposes oder Englisch B2.4: English for Career Purposes). Im allgemeinsprachlichen Bereich sind die Kurse B2.1 und B2.2 in jedem Falle zu belegen. Aus den verschiedenen angebotenen B2.3-Kursen sind jeweils zwei auszuwählen. Auch aus den Kursen der Stufe B2.4 müssen jeweils zwei ausgewählt werden, wobei beide Kurse derselben Ausrichtung entstammen müssen (entweder zwei Kurse English for Academic Purposes oder zwei Kurse English for Career Purposes). Die Kurse müssen in der Reihenfolge B2.1, B2.2, B2.3 und B2.4 besucht werden, da sie aufeinander aufbauen.

Allgemeinsprachliche Kurse:

Englisch B2.1 (2 SWS/2 CP)

Englisch B2.2 (2 SWS/2 CP)

Englisch B2.3: Es werden jedes Semester mehrere Kurse mit jeweils 2 SWS (2 CP) zu unterschiedlichen Themen angeboten, wie „Grammar in Context“, „Intercultural Communication“, „Current Events“ und „Academic Writing“.

Wissenschaftssprachliche bzw. berufsorientierte Kurse:

a) Wissenschaftssprachliche Ausrichtung (English for Academic Purposes – EAP)

Englisch B2.4: EAP I – Reading and Writing (2 SWS/2 CP)

Englisch B2.4: EAP II – Listening and Speaking (2 SWS/2 CP)

b) Berufsorientierte Ausrichtung (English for Career Purposes – ECP)

Englisch B2.4: ECP I – Written Communication (2 SWS/2 CP)

Englisch B2.4: ECP II – Oral Communication (2 SWS/2 CP)

Es gibt die folgenden Möglichkeiten, die Kurse zu belegen:

a) Erwerb in sechs Semestern:

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS/CP</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.1</u>	<u>2</u>
<u>2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.2</u>	<u>2</u>
<u>3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.3</u>	<u>2</u>
<u>4. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.3</u>	<u>2</u>
<u>5. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.4</u>	<u>2</u>
<u>6. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.4</u> <u>UNIcert® II-Prüfung</u>	<u>2</u>

b) Erwerb in fünf Semestern:

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS/CP</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.1</u>	<u>2</u>
<u>2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.2</u>	<u>2</u>

<u>3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>ein oder zwei Kurse</u> <u>Englisch B2.3</u>	<u>2 oder 4</u>
<u>4. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.3 (falls nicht</u> <u>im 3. Sem belegt) und</u> <u>Englisch B2.4</u>	<u>2 oder 4</u>
<u>5. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.4</u> <u>UNlcert® II-Prüfung</u>	<u>2</u>

Erwerb in vier Semestern:

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS/CP</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.1</u>	<u>2</u>
<u>2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>Englisch B2.2</u>	<u>2</u>
<u>3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>zwei Kurse Englisch B2.3</u>	<u>4</u>
<u>4. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>zwei Kurse Englisch B2.4</u> <u>UNlcert® II-Prüfung</u>	<u>4</u>

Erwerb in zwei Semestern (verkürztes Curriculum bei Quereinsteigern):

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS/CP</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>erster Kurs Englisch B2.4</u>	<u>2</u>
<u>2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>zweiter Kurs Englisch</u> <u>B2.4</u>	<u>2</u>

Erwerb in einem Semester (verkürztes Curriculum bei Quereinsteigern): :

<u>Semester</u>	<u>Kurs</u>	<u>SWS/CP</u>
<u>1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)</u>	<u>zwei Kurse Englisch B2.4</u>	<u>4</u>

Leistungsnachweise:

Englisch B2.1 und B2.2: jeweils eine 90-minütige Abschlussklausur, die aus einem Teil zum Leseverstehen, einem Teil zum Hörverstehen, einem Teil zu den Themenbereichen Wortschatz und Grammatik und einem Teil zum schriftlichen Ausdruck besteht. Jeder Teil muss einzeln bestanden sein, damit die gesamte Klausur als bestanden gilt. Der mündliche Ausdruck wird im Rahmen des Kurses bewertet und geht zu 25 % in die Endnote mit ein.

Englisch B2.3: je nach Ausrichtung/Thematik des Kurses eine 90-minütige Abschlussklausur, ein Portfolio und/oder eine Präsentation

Englisch B2.4: je nach Ausrichtung/Thematik des Kurses eine Abschlussklausur, ein Portfolio und/oder eine Präsentation (zur abschließenden Prüfung für das Niveau UNlcert®II siehe Prüfungsordnung § 5.3).

1.4.4.2 Romanische Sprachen

Für die romanischen Sprachen, für die an der JLU eine Fremdsprachenausbildung auf dem Niveau UNICert® II angeboten wird (derzeit Französisch, Italienisch und Spanisch), gilt der folgende Kursplan.

	<u>Präsenzstunden</u>	<u>Selbständige Arbeit (in Stunden)</u>	<u>CP</u>	<u>Semester</u>
<u>Kurs B2.1</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>4</u>	<u>WiSe/SoSe</u>
<u>Kurs B2.2</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>4</u>	<u>WiSe/SoSe</u>

Für die Zulassung zur abschließenden Prüfung, die zum Erwerb des Zertifikats UNICert® II führt, muss mindestens der letzte Kurs der Ausbildungsstufe (Kurs B2.2) besucht werden.

Die Abschlussklausur des Kurses B2.1 dauert 90 Minuten und umfasst einen Teil zum Leseverstehen, einen Teil zum Hörverstehen, einen Teil zu den Themenbereichen Wortschatz und Grammatik und einen Teil zum schriftlichen Ausdruck. Der mündliche Ausdruck wird im Rahmen des Kurses bewertet und geht zu 25 % in die Endnote mit ein.

Die Noten aus der Klausur B2.1 finden keine Berücksichtigung für die Zertifikatsnote (zur abschließenden Prüfung für das Niveau UNICert® II siehe § 5.3).

1.5 Ausbildungsstufe UNICert® III

1.5.1 Beschreibung der Fertigungsstufe

Das Ziel der Ausbildungsstufe UNICert® III orientiert sich an der Stufe C1 des GER. Sie ist die empfohlene Mobilitätsstufe für Auslandsaufenthalte zu Studien- und Berufszwecken: Studierende mit einem UNICert® III-Zeugnis verfügen über eine Vielzahl von sprachlichen Mitteln, mit denen sie diverse Kommunikationssituationen im akademischen und beruflichen Alltag im Ausland problemlos meistern können. Sie verfügen über fundierte Kenntnisse der für Studium und Beruf relevanten landeskundlichen Gegebenheiten der Zielsprachenländer und besitzen einen hohen Grad an interkultureller Kompetenz. Sie sind imstande, ihre Kenntnisse der Fremdsprache und der Zielsprachenländer außerhalb von formalisiertem Sprachunterricht weiterzuentwickeln.

1.5.2 Ausbildungsinhalte und Lernziele

Forum Sprachen & Kulturen des ZfbK der JLU werden zwei Ausrichtungen der Ausbildungsstufe UNICert® III angeboten: English for Academic Purposes und Legal English.

1.5.2.1 Allgemeine Ausbildungsinhalte und Lernziele

Auch auf der Stufe III konzentriert sich die Ausbildung auf die Entwicklung der Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Beim Abschluss der Stufe III sollen die Studierenden über folgende Kompetenzen verfügen:

Hörverstehen

Die Studierenden können anspruchsvolle, auf einem erweiterten Wortschatz und komplexen Strukturen basierende mündliche Äußerungen (z. B. Diskussionen, Vorträge) zu allgemein- und fachsprachlichen Themen verstehen und diesen neben der Gesamtaussage alle Details

und individuelle Standpunkte entnehmen. Sie können die Struktur von Vorlesungen und längeren Reden erkennen und sowohl das Hauptanliegen als auch Einzelheiten erfassen.

Leseverstehen

Die Studierenden verstehen schwierige allgemein- und fachsprachliche Texte, die sich eines erweiterten Wortschatzes und komplexer Strukturen bedienen. Sie können die Struktur und die Gesamtaussage dieser Texte erfassen sowie alle Einzelheiten und impliziten Informationen (z. B. Standpunkt und Einstellung des Autors) erkennen. Sie besitzen solide Kenntnisse der Fachterminologie ihres Fachgebietes.

Mündlicher Ausdruck

Die Studierenden sind in der Lage, sich zu studien- und berufsbezogenen Themen fließend, kommunikativ wirksam und stilistisch angemessen zu äußern. Sie können unter Verwendung eines breiten allgemein- und fachsprachlichen Vokabulars sowie komplexer grammatischer Strukturen Vorträge zu fachbezogenen Themen halten, Abbildungen und Grafiken beschreiben sowie ihren eigenen Standpunkt vertreten. Sie können effektiv argumentieren und Fachthemen kommentieren.

Schriftlicher Ausdruck

Die Studierenden können klar strukturierte, kommunikativ wirksame und stilistisch angemessene Texte zu schwierigen, studien- und berufsbezogenen Themen verfassen und dabei auf ein breites allgemein- und fachsprachliches Vokabular sowie komplexe grammatische Strukturen zurückgreifen. Sie sind imstande, längere Texte schriftlich zusammenzufassen, effektive argumentative Texte zu erstellen und ihren Standpunkt logisch aufgebaut darzulegen.

Diese kommunikativen Kompetenzen setzen im phonetischen, lexikalischen und grammatikalischen Bereich die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten voraus:

Phonetik

Die auf Stufe II erworbenen rezeptiven Kenntnisse (kommunikativ wirksame Verwendung verschiedener Intonationsmuster) können die Studierenden am Ende der UNICert® III-Ausbildung auch produktiv einsetzen.

Wortschatz

Die Wortschatzarbeit auf Stufe III konzentriert sich auf die Fachterminologie der einzelnen Studienbereiche. Am Ende der Ausbildung verfügen die Studierenden über ein solides Fachvokabular, das sie sowohl rezeptiv als auch produktiv einsetzen können. Ebenso beherrschen sie eine Vielzahl von Synonymen und verschiedene Sprachregister aktiv und können sich mithilfe dieser differenziert unter Berücksichtigung feiner Bedeutungsunterschiede ausdrücken.

Grammatik

Die Arbeit im grammatikalischen Bereich wird auf der Ausbildungsstufe UNICert® II weitgehend abgeschlossen. Auf Stufe III werden die für die jeweilige Fachsprache charakteristischen syntaktischen Strukturen behandelt und vertieft.

1.5.2.2 Ausbildungsinhalte und Lernziele für das Zertifikat „UNlcert® III – English for Academic Purposes“

Die Ausbildung UNlcert® III – English for Academic Purposes hat zum Ziel, die Studierenden auf ein Studium im Ausland bzw. auf eine spätere berufliche Tätigkeit im internationalen Umfeld vorzubereiten. Sie vermittelt dabei die Fähigkeit, mündliche und schriftliche Texte aus dem wissenschaftlichen Umfeld zu verstehen und sich in der Fremdsprache in Wort und Schrift textsortenkonform auszudrücken. Es werden außerdem landeskundliche Kenntnisse mit interkultureller Perspektive vermittelt und Besonderheiten des Wissenschaftsbetriebes im Ausland erläutert.

1.5.2.3 Ausbildungsinhalte und Lernziele für das Zertifikat „UNlcert® III – Legal English“

Am Forum Sprachen & Kulturen des ZfbK der JLU wird die Ausbildungsstufe UNlcert® III mit juristischer Ausrichtung angeboten. Die Ausbildung hat zum Ziel, die Studierenden auf ein Studium im Ausland bzw. auf eine spätere berufliche Tätigkeit im internationalen Umfeld vorzubereiten. Sie vermittelt dabei die Fähigkeit, mündliche und schriftliche Rechtstexte ausgewählter Bereiche zu verstehen, sich in der Fremdsprache in Wort und Schrift (fach)textsortenkonform auszudrücken sowie juristische Fragen in der entsprechenden Fremdsprache unter Verwendung der Fachsprache zu erörtern. Es werden außerdem rechts- und landeskundliche Kenntnisse mit interkultureller Perspektive vermittelt und Besonderheiten der juristischen Berufe im Ausland erläutert.

1.5.3 Vorbereitungsdauer, Zulassung zu den Kursen und Prüfungen und Erwerb des Zertifikats

Die UNlcert® III-Ausbildung besteht aus Kursen im Umfang von 8 SWS/8 CP (= 120 Stunden) in der Ausrichtung English for Academic Purposes bzw. 12 SWS/12 CP (= 180 Stunden) in der Ausrichtung Legal English. Die sprachliche Voraussetzung für die Teilnahme an der UNlcert® III-Ausbildung ist UNlcert® II oder der Nachweis gleichwertiger Kenntnisse (ca. Niveaustufe B2 des GER) durch den vom Forum Sprachen & Kulturen des ZfbK angebotenen Einstufungstest.

Die UNlcert® III-Ausbildung English for Academic Purposes kann in Abhängigkeit vom Kursangebot sowohl zum Sommer- als auch zum Wintersemester begonnen werden. Die UNlcert® III-Ausbildung Legal English kann nur zum Sommersemester begonnen werden. Die Zulassung zu einem Kurs setzt den erfolgreichen Abschluss des vorangegangenen Kurses bzw. bei Quereinsteigern in der Ausbildung English for Academic Purposes ein entsprechendes Abschneiden im Einstufungstest voraus.

Nach dem erfolgreichen Besuch aller in der Ausbildungsordnung vorgesehenen Kurse kann UNlcert® III durch eine abschließende Prüfung (hierzu siehe Prüfungsordnung § 5.4) erworben werden. Studierende der Ausrichtung English for Academic Purposes, die Kenntnisse über dem erforderlichen Eingangsniveau von UNlcert® II mitbringen, absolvieren ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 SWS (4 CP) und erwerben UNlcert® III ebenfalls durch eine abschließende Prüfung (hierzu siehe Prüfungsordnung § 5.4).

1.5.4 Kurspläne

1.5.4.1 English for Academic Purposes

Die UNlcert® III-Ausbildung English for Academic Purposes hat einen Umfang von 8 SWS (8 CP). Das Angebot umfasst die folgenden Kurse, die in der angegebenen Reihenfolge und in der nach der Tabelle erläuterten Auswahl zu belegen sind:

		<u>Präsenz- stunden</u>	<u>Selbstständige Arbeit in Stunden</u>	<u>CP</u>
<u>C1.1</u>	<u>English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing</u>	<u>30</u>	<u>30</u>	<u>2</u>
<u>C1.1</u>	<u>Listening and Speaking</u>	<u>30</u>	<u>30</u>	<u>2</u>
<u>C1.1</u>	<u>English-Speaking Countries and their Cultures</u>	<u>30</u>	<u>30</u>	<u>2</u>
<u>C1.2</u>	<u>English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing</u>	<u>30</u>	<u>30</u>	<u>2</u>
<u>C1.2</u>	<u>English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking II</u>	<u>30</u>	<u>30</u>	<u>2</u>
<u>C1.2f</u>	<u>English for the Natural Sciences</u>	<u>30</u>	<u>30</u>	<u>2</u>
<u>C1.2f</u>	<u>English for Psychology</u>	<u>30</u>	<u>30</u>	<u>2</u>

Aus den verschiedenen angebotenen C1.1-Kursen sind jeweils zwei auszuwählen. Aus den Kursen der Stufe C1.2 müssen jeweils zwei ausgewählt werden, wobei nur einer der Kurse aus dem Bereich C1.2f stammen darf. Die Kurse müssen in der Reihenfolge C1.1 und C1.2 besucht werden, da sie aufeinander aufbauen.

Leistungsnachweise:

English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing I: eine Abschlussklausur und ein Portfolio

English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking I: eine Abschlussklausur und eine Präsentation

English-speaking Countries and their Cultures: eine Abschlussklausur und eine Präsentation

English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing II: eine Abschlussklausur und ein Portfolio

English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking II: eine Abschlussklausur und eine Präsentation

English for the Natural Sciences: eine Abschlussklausur und ein Portfolio

English for Psychology: eine Abschlussklausur und ein Portfolio

Zur abschließenden Prüfung für das Niveau UNiCert® III siehe Prüfungsordnung § 5.4.

1.5.4.2 Legal English

Folgende Kurse sind in der angegebenen Reihenfolge zu belegen:

	<u>Präsenz stunden</u>	<u>Selbstständige Arbeit (in Stunden)</u>	<u>CP</u>	<u>Sem.</u>
<u>Legal English Fundamentals</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>4</u>	<u>SoSe</u>
<u>Legal English: Advanced Written and Oral Skills I</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>4</u>	<u>WiSe</u>
<u>Legal English: Advanced</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>4</u>	<u>SoSe</u>

Leistungsnachweise:

Legal English Fundamentals: eine 90-minütige Abschlussklausur, die aus einem Teil zum Leseverstehen, einem Teil zum Hörverstehen, einem Teil zum Wortschatz und einem Teil zur Schreibfertigkeit besteht. Der mündliche Ausdruck wird im Rahmen des Kurses bewertet und geht zu 25 % in die Endnote mit ein.

Legal English: Advanced Written and Oral Skills I: eine 90-minütige Abschlussklausur, die aus einem Teil zum Leseverstehen, einem Teil zum Hörverstehen, einem Teil zum Wortschatz und einem Teil zur Schreibfertigkeit besteht. Der mündliche Ausdruck wird im Rahmen des Kurses bewertet und geht zu 25 % in die Endnote mit ein.

Legal English: Advanced Written and Oral Skills II: Präsentation und Portfolio, Abschlussprüfung (zur abschließenden Prüfung für das Niveau UNIcert[®] III siehe Prüfungsordnung §5.4). Für die Zulassung zur Abschlussprüfung müssen die Präsentation und das Portfolio bestanden sein.

2 UNIcert[®] -Prüfungsordnung

2.1 Allgemeine Ordnung

§ 1 Gegenstand und Zweck der Prüfung

1.1 An der Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU) wird im Rahmen von oder als Ergänzung zu den vorhandenen Studiengängen der verschiedenen Fachbereiche eine Fremdsprachenausbildung angeboten, die mit dem Erwerb eines institutionsübergreifenden UNIcert[®]-Hochschul-Fremdsprachenzertifikats abgeschlossen werden kann.

1.2 Diese hochschulspezifische und hochschuladäquate Fremdsprachenausbildung wird getragen vom Forum Sprachen & Kulturen des Zentrums für fremdsprachliche und berufsfeldorientierte Kompetenzen (ZfbK) der JLU. Sie wird für die im Anhang aufgeführten Sprachen auf den dort ebenfalls spezifizierten Stufen und mit der angegebenen Fachgebietsorientierung angeboten.

1.3 Das Zertifikat UNIcert[®] Basis entspricht einem Ausbildungsabschnitt von 8 SWS/8 CP (120 Kontaktstunden bzw. 240 Stunden Arbeitsaufwand), die angebotenen Fertigkeitsstufen I bis III entsprechen Ausbildungsabschnitten von je 8 bis 12 SWS/12 CP (120 bis 180 Kontaktstunden bzw. 240 bis 360 Stunden Arbeitsaufwand) und haben jeweils eigene, aufeinander aufbauende Ausbildungsprofile, welche in den Abschlüssen zu den einzelnen Stufen dokumentiert werden.

1.4 Den Abschluss des Zertifikats UNIcert[®] Basis sowie den Abschluss zu Stufe I erwerben Neuanfänger/innen durch Kumulation ihrer Studienleistungen, Quereinsteiger/innen durchlaufen nach einem verbindlichen Einstufungstest ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 SWS/4 CP und erwerben den Abschluss zu Stufe I durch eine zusätzliche Prüfung (siehe hierzu auch 1.2.3, 1.3.3, § 5.1 und § 5.2).

1.5 Den Abschluss zur Stufe II erwerben Teilnehmende, die mittels verbindlichem Einstufungstest das Eingangsniveau für UNlcert® II nachgewiesen haben, nach erfolgreichem Besuch aller in der Ausbildungsordnung vorgesehenen Kurse durch eine abschließende Prüfung. Studierende, deren Kenntnisse gemäß Einstufungstest beträchtlich über dem geforderten Eingangsniveau liegen, durchlaufen ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 SWS/4 CP und erwerben den Abschluss der Stufe UNlcert® II ebenfalls durch eine abschließende Prüfung (siehe hierzu auch 1.4.3 und § 5.3).

1.6 Den Abschluss zu Stufe III erwerben UNlcert® II-Absolvent/innen und Teilnehmende, die mittels verbindlichem Aufnahme- bzw. Einstufungstest das Eingangsniveau für die Stufe UNlcert® III nachgewiesen haben, nach erfolgreichem Besuch aller in der Ausbildungsordnung vorgesehenen Kurse durch eine abschließende Prüfung (siehe hierzu auch 1.5.3 und § 5.4). Studierende der Ausrichtung English for Academic Purposes, die Kenntnisse über dem erforderlichen Eingangsniveau von UNlcert® II mitbringen, absolvieren ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 SWS (4 CP) und erwerben UNlcert® III ebenfalls durch eine abschließende Prüfung (siehe hierzu auch 1.5.3 und § 5.4).

§ 2 Prüfungsausschuss und Prüfungskommissionen

2.1 Dem Prüfungsausschuss gehören die folgenden Mitglieder an: die Direktorin/der Direktor des Zentrums für fremdsprachliche und berufsfeldorientierte Kompetenzen (ZfbK), drei weitere von der Direktorin/dem Direktor des ZfbK bestellte Lehrende des Forums Sprachen & Kulturen des ZfbK sowie zwei Studierende, die Mitglieder der Qualitätskommission des ZfbK sind. Aus diesem Personenkreis wird ein Vorsitzender/eine Vorsitzende und ein/e stellvertretende/r Vorsitzende/r gewählt.

2.2 In der fachspezifischen Fremdsprachenausbildung wird der Prüfungsausschuss um zwei Personen aus dem betreffenden Fachbereich ergänzt. Diese Mitglieder sind vom Fachbereichsrat des betreffenden Fachbereichs zu benennen.

2.3 Der Prüfungsausschuss ist für die Planung, Organisation und Kontrolle der Prüfungen zuständig.

2.4 Der Prüfungsausschuss bestellt für jede zu prüfende Sprache eine Prüfungskommission. Die Prüfungskommissionen bestehen aus zwei Prüferinnen/Prüfern, die aus den Lehrkräften am ZfbK rekrutiert werden. Eine/r der beiden Prüfer/innen übernimmt den Vorsitz.

2.5 Die Prüfungskommissionen entscheiden über die Anerkennung nachgewiesener Sprachkenntnisse.

2.6 Über Anträge entscheidet in Zweifelsfragen der/die Vorsitzende des Prüfungsausschusses.

2.7 Die Amtszeit der gewählten Mitglieder beträgt zwei Jahre. Eine Wiederwahl ist zulässig.

§ 3 Zulassungsvoraussetzungen zu den Prüfungen

3.1 Für die Zulassung zur Prüfung zum Erwerb des Abschlusses einer UNIcert[®]-Stufe müssen die Bewerber/innen die folgenden Voraussetzungen erfüllen:

3.1.1 Sie müssen an der JLU eingeschrieben sein. Für eine fachspezifische Fremdsprachenausbildung müssen sie in einem einschlägigen Studiengang eingeschrieben sein. Der Prüfungsausschuss kann auf Antrag Ausnahmen für die Zulassung zu einer fachspezifischen Fremdsprachenausbildung zulassen.

3.1.2 Bewerber/innen, die bereits über entsprechend attestierte Vorkenntnisse verfügen (Quereinsteiger), müssen in der gewählten Sprache, Stufe und ggf. Fachorientierung an den Lehrveranstaltungen des jeweiligen Ausbildungsabschnittes im Umfang von mindestens 4 SWS/4 CP (Stufe I, II und III – English for Academic Purposes) bzw. 12 SWS/12 CP (Stufe III – Legal English) nach Maßgabe der entsprechenden Ausbildungspläne erfolgreich teilgenommen haben und dies durch die Vorlage entsprechender Einzelscheine nachweisen können. Dabei darf der zuletzt besuchte Kurs nicht länger als ein Jahr zurückliegen.

3.1.3 Für die fachspezifische Fremdsprachenausbildung können zusätzliche Zulassungsvoraussetzungen zu den Prüfungen, z. B. Praktika, in einer Speziellen Ordnung vom jeweiligen Fachbereichsrat festgelegt werden.

3.1.4 Bewerber/innen dürfen die betreffende Prüfung in der gewählten Sprache/Stufe/Fachorientierung nicht schon endgültig nicht bestanden haben.

3.2 Der Prüfungsausschuss kann auf Antrag in begründeten Fällen Ausnahmen zu § 3.1.1 zulassen sowie in begründeten Ausnahmefällen bei Nachweis gleichwertiger Kenntnisse von einem Teil der Voraussetzungen gemäß § 3.1.2 befreien.

§ 4 Meldung und Zulassung

4.1 Die Anmeldung zu der jeweiligen Prüfung erfolgt innerhalb der öffentlich bekannt gegebenen Fristen schriftlich beim/bei der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses.

4.2 Bei der Meldung zu einer UNIcert[®]-Prüfung ist als Nachweis, dass die Voraussetzungen nach § 3 erfüllt sind, die Vorlage der folgenden Unterlagen erforderlich:

4.2.1 Nachweis über die Immatrikulation an der JLU,

4.2.2 Belege über die erfolgreiche Teilnahme an dem entsprechenden Abschnitt der UNIcert[®]-Fremdsprachenausbildung als Nachweis für die Zulassungsvoraussetzung gemäß § 3.1.2 und ggf. § 3.1.3.

4.2.3 eine Erklärung, ob schon einmal versucht wurde, diese Prüfung abzulegen, sowie dazu, dass diese Prüfung nicht bereits endgültig nicht bestanden wurde.

4.3 Die Zulassung zu den UNIcert®-Prüfungen wird vom/von der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses ausgesprochen. Sie kann versagt werden, wenn die Nachweise gemäß § 4.2 nicht erbracht werden können oder die Bewerber/innen gemäß § 3.1.3 von der betreffenden Prüfung ausgeschlossen sind.

4.4 Die Mitteilung über die Zulassung, die Bestellung der Prüfer/innen sowie die Ladung zur schriftlichen und mündlichen Prüfung erfolgt durch den Prüfungsausschuss. Eine Ablehnung der Prüfungszulassung ist dem/der Bewerber/in schriftlich und unter Angabe von Gründen mitzuteilen.

§ 5 Umfang und Formen der Prüfung

5.1 UNIcert® Basis für Italienisch kann durch die erfolgreiche Absolvierung beider für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Lehrveranstaltungen erworben werden. Eine Lehrveranstaltung gilt als erfolgreich absolviert, wenn die erzielte Note nicht schlechter als 5 Punkte bzw. 4,0 ist. Für die Zertifikatsnote findet die Note der Abschlussklausur des Kurses A1 keine Berücksichtigung. Die Gesamtnote ist der Mittelwert der Teilnoten der abschließenden Prüfung des Kurses A2 (siehe hierzu auch 1.2.3).

Die abschließende Prüfung des Kurses A2, die zum Erwerb des UNIcert® Basis-Zertifikats führt, besteht aus folgenden Teilleistungen:

- Aufgaben zum mündlichen Ausdruck im Umfang von 10 Minuten
- Aufgaben zum Hörverstehen im Umfang von 10 Minuten
- Aufgaben zum Leseverstehen (einschließlich sprachformbezogener Aufgaben) im Umfang von 35 Minuten
- Aufgaben zum schriftlichen Ausdruck im Umfang von 35 Minuten.

5.2 UNIcert® I kann durch Ablegung einer abschließenden Prüfung nach erfolgreicher Absolvierung der für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Lehrveranstaltungen im Umfang von mindestens 4 SWS erworben werden (siehe hierzu auch 1.3.3). Eine Lehrveranstaltung gilt als erfolgreich absolviert, wenn die erzielte Note nicht schlechter als 5 Punkte bzw. 4,0 ist.

Die Noten aus den Abschlussklausuren A1 und A2 (siehe hierzu auch 1.2.3) finden keine Berücksichtigung für die Zertifikatsnote. Die Gesamtnote ist der Mittelwert der Teilnoten der abschließenden Prüfung.

Die abschließende Prüfung des Kurses B1, die zum Erwerb des UNIcert® I-Zertifikats führt, besteht aus folgenden Teilleistungen:

- Aufgaben zum mündlichen Ausdruck im Umfang von 15 Minuten
- Aufgaben zum Hörverstehen im Umfang von 15 Minuten
- Aufgaben zum Leseverstehen (einschließlich sprachformbezogener Aufgaben) im Umfang von 35 Minuten
- Aufgaben zum schriftlichen Ausdruck im Umfang von 35 Minuten.

5.3 UNicert® II kann durch Ablegung einer abschließenden Prüfung nach erfolgreicher Absolvierung der für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Lehrveranstaltungen im Umfang von mindestens 4 SWS erworben werden (siehe hierzu auch 1.4.3).

Die abschließende Prüfung, die zum Erwerb des Zertifikats UNicert® II führt, besteht aus folgenden Teilleistungen:

- Aufgaben zum mündlichen Ausdruck im Umfang von 15 Minuten
- Aufgaben zum Hörverstehen im Umfang von 15 Minuten
- Aufgaben zum Leseverstehen im Umfang von 60 Minuten
- Aufgaben zum schriftlichen Ausdruck im Umfang von 60 Minuten.

Für die romanischen Sprachen dient die abschließende Prüfung auch als Abschlussklausur des Kurses B2.2.

5.4 Die abschließende Prüfung, die zum Erwerb des Zertifikats UNicert® III führt, besteht aus folgenden Teilleistungen:

- Aufgaben zum mündlichen Ausdruck im Umfang von 30 Minuten
- Aufgaben zum Hörverstehen im Umfang von 30 Minuten
- Aufgaben zum Leseverstehen im Umfang von 90 Minuten
- Aufgaben zum schriftlichen Ausdruck im Umfang von 90 Minuten.

5.5 Bei fachorientierter Ausrichtung werden die Aufgaben dem entsprechenden Fachgebiet entnommen.

5.6 Über die Zulassung von Hilfsmitteln entscheidet der Prüfungsausschuss.

§ 6 Bewertung

6.1 Mündliche Prüfungen werden vor der für die jeweilige Sprache zuständigen Prüfungskommission abgelegt (siehe § 2). Sie entscheidet über die Leistung nach gemeinsamer Beratung.

6.2 Die schriftlichen Prüfungsarbeiten werden ebenfalls von den beiden Mitgliedern der für die jeweilige Sprache zuständigen Prüfungskommission bewertet.

6.3 Weichen die Bewertungen der Prüfer/innen (bzw. Prüfer/innen und Beisitzer/innen) voneinander ab, wird die Note als arithmetisches Mittel aus den Bewertungen berechnet.

6.4 Alle Teile der Prüfungen gehen gleichwertig (ohne vorherige Rundung) in die Endnote ein, die dann auf eine der in § 7.1 aufgeführten Noten gerundet wird.

6.5 Bei der Bildung der Endnote wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. Die Endnote wird auf die nächstniedrigere bzw. nächsthöhere Punktzahl gerundet.

§ 7 Ergebnis und Zertifikat

7.1 Die Bewertung der einzelnen Prüfungsleistungen ist für Studierende, die ihr Studium ab dem 1. Oktober 2009 begonnen haben, durch folgende Punkte und Notenstufen auszudrücken:

<u>Punkte</u>	<u>Note</u>	<u>Charakterisierung</u>
<u>15, 14, 13</u>	<u>Sehr gut</u>	<u>eine hervorragende Leistung</u>
<u>12, 11, 10</u>	<u>Gut</u>	<u>eine erheblich über dem Durchschnitt liegende Leistung</u>
<u>9, 8, 7</u>	<u>Befriedigend</u>	<u>eine durchschnittliche Leistung</u>
<u>6, 5</u>	<u>Ausreichend</u>	<u>eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt</u>
<u>4, 3, 2, 1, 0</u>	<u>Nicht ausreichend</u>	<u>eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt</u>

Für alle übrigen Studierenden sind für die Benotung der Module und Prüfungsleistungen folgende Noten zu verwenden:

<u>Note</u>	<u>Notenspanne</u>
<u>1,0 – 1,5</u>	<u>Hervorragend</u>
<u>1,6 – 2,0</u>	<u>Sehr gut</u>
<u>2,1 – 3,0</u>	<u>Gut</u>
<u>3,1 – 3,5</u>	<u>Befriedigend</u>
<u>3,6 – 4,0</u>	<u>Ausreichend</u>
<u>4,1 – 5,0</u>	<u>Nicht bestanden</u>

7.2 Weitere Notenstufen sind nicht zulässig.

7.3 Eine Prüfung ist bestanden, wenn keine Teilnote unter 5 Punkten bzw. 4,0 liegt (Sperrklausel).

7.4 Das Gesamtergebnis der Prüfung wird den Bewerbern/innen vom/von der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unverzüglich mitgeteilt. Auch über das Nichtbestehen der Prüfung ergeht ein schriftlicher Bescheid, der die erzielten Noten angibt.

7.5 Über die bestandene Prüfung wird ein Zertifikat (UNICert® Basis, I, II, bzw. III) ausgestellt. Das Zertifikat enthält neben den persönlichen Daten Angaben über die gewählte Fremdsprache und die erreichte UNICert®-Stufe, ab UNICert® III auch über die gewählte Fachorientierung, die Noten der einzelnen Studienleistungen bzw. der einzelnen Prüfungsteile sowie die Gesamtnote in Form einer Ziffer und einer Paraphrasierung. Es enthält ferner generelle Angaben zur Form der Prüfung und der Interpretation der Leistungsstufen sowie eine Angabe dazu, an welcher Stufe des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sich die verliehene orientiert. Das Zertifikat wird von der Direktorin/dem Direktor des ZfbK sowie vom/von der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unterzeichnet.

§ 8 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß

8.1 Ein Rücktritt von einer Prüfung ist bis spätestens 10 Tage vor dem Prüfungstermin ohne Angabe von Gründen möglich; der Rücktritt ist dem Prüfungsausschuss schriftlich mitzuteilen.

8.2 Nach dem in § 8.1 genannten Zeitpunkt ist ein Rücktritt von der Prüfung nur bei Vorliegen triftiger Gründe auf Antrag möglich. Die für das Versäumnis oder den Rücktritt geltend gemachten Gründe müssen dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit des Bewerbers kann die/der Vorsitzende des Prüfungsausschusses die Vorlage eines ärztlichen Attestes verlangen. Erkennt der Prüfungsausschuss die Gründe an, so kann der/die Bewerber/in die Prüfung zum nächsten Termin ablegen. Die bereits vorliegenden Prüfungsergebnisse sind in diesem Fall anzurechnen.

8.3 Wenn Bewerber/innen zu einem Prüfungstermin ohne triftige Gründe nicht erscheinen oder nach dem Beginn der Prüfung ohne triftige Gründe von der Prüfung zurücktreten, gilt die Prüfung als nicht bestanden.

8.4 Eine Prüfung kann vom Prüfungsausschuss ganz oder teilweise für nicht bestanden erklärt werden, wenn sich der/die Bewerber/in unerlaubter Hilfen bedient oder sich eines groben Verstoßes gegen die Ordnung während der Prüfung schuldig gemacht hat.

8.5 Mängel des Prüfungsverfahrens oder eine vor oder während einer Prüfung eingetretene Prüfungsunfähigkeit müssen unverzüglich beim/bei der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses geltend gemacht werden. § 8.2 gilt insoweit entsprechend.

8.6 Soweit einem Antrag eines/einer Bewerbers/in nicht entsprochen wird, sind Entscheidungen des Prüfungsausschusses nach § 8.1 bis 8.5 dem/der Bewerber/in schriftlich mitzuteilen und zu begründen.

§ 9 Wiederholung

9.1 Eine nicht bestandene Prüfung kann einmal innerhalb eines Jahres wiederholt werden. Eine Anrechnung von bestandenen Prüfungsteilen kann auf Antrag stattfinden.

9.2 Die Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung hat unter Angabe der ggf. anzurechnenden Prüfungsleistungen binnen neun Monaten nach Mitteilung des negativen Prüfungsergebnisses zu erfolgen. § 4.1 gilt entsprechend.

9.3 Eine zweite Wiederholung ist nur auf schriftlichen Antrag in begründeten Ausnahmefällen möglich, über die der/die Vorsitzende des Prüfungsausschusses entscheidet.

§ 10 Einsicht in die Prüfungsakten

Bis zu einem Monat nach Abschluss des Prüfungsverfahrens wird Einsicht in die Prüfungsakten gewährt.

§ 11 Inkrafttreten

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in den Mitteilungen der Justus-Liebig-Universität Gießen in Kraft.

2.2 Spezielle Ordnung des Fachbereichs Rechtswissenschaft der Justus-Liebig-Universität Gießen zur UNlcert®-Prüfungsordnung

§ 1 (zu § 3 Abs. 3.1.1 Allgemeine Ordnung)

Die Teilnahme an der Ausbildungsstufe UNlcert® III mit juristischer Ausrichtung setzt die Immatrikulation in einem an der Justus-Liebig-Universität angebotenen rechtswissenschaftlichen Studiengang oder die Immatrikulation als Promovend voraus. Ergänzend sind an der Ausbildungsstufe UNlcert® III mit juristischer Ausrichtung auch Studierende teilnahmeberechtigt, die innerhalb ihres Studiengangs mindestens zwei vierstündige rechtswissenschaftliche Module belegen. Teilnehmer/innen dürfen nicht von der Zulassung zur Ersten Juristischen Prüfung ausgeschlossen sein.

IX. Inkrafttreten

Dieser Beschluss tritt mit Veröffentlichung in Kraft.

Kurse, die gemäß der Ausbildungs- und Prüfungsordnung der Justus-Liebig-Universität Gießen für die UNlcert®-Fremdsprachenausbildung der Stufen Basis und I bis III vom 16.02.2011 begonnen wurden, können noch bis Ende des Sommersemesters 2017 (30.09.2017) nach der alten Ordnung abgeschlossen werden.

C Beschluss

Erster Beschluss vom 10.02.2015 zur Änderung der Speziellen Ordnung und der Ausbildungs- und Prüfungsordnung der UNICert-Fremdsprachenausbildung an der JLU vom 16.11.2010

I. § 4 Abs. 1 der SpezO erhält folgende Fassung:

(1) Die Ausbildungsstufe UNICert® Basis entspricht einem Zeitaufwand von 8 Leistungspunkten (CP), die angebotenen UNICert®-Fertigkeitsstufen I bis III entsprechen einem Zeitaufwand von jeweils 8 bis 12 Leistungspunkten (CP) und haben jeweils eigene, aufeinander aufbauende Ausbildungsprofile.

II. § 6 Abs. 2 -4 der SpezO erhält folgende Fassung:

(2) Den Abschluss der Ausbildungsstufe UNICert® Basis erwerben Neuanfänger/innen nach erfolgreicher Absolvierung der für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Lehrveranstaltungen durch eine abschließende Prüfung (Abschlussklausur des letzten Ausbildungsabschnittes). Dabei darf die Zeit zwischen der zuletzt besuchten Lehrveranstaltung und der Prüfung ein Jahr nicht überschreiten.

(3) Den Abschluss zu den Ausbildungsstufen UNICert® I und II erwerben Studierende nach erfolgreicher Absolvierung der für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Lehrveranstaltungen durch eine abschließende Prüfung (UNICert® I und UNICert® II romanische Sprachen: Abschlussklausur des letzten Ausbildungsabschnittes; UNICert® Englisch: separate Prüfung). Quereinsteiger/innen durchlaufen nach einem verbindlichen Einstufungstest ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 Leistungspunkten (CP) und erwerben den Abschluss zu Stufe I und II ebenfalls durch eine abschließende Prüfung (UNICert® I und UNICert® II romanische Sprachen: Abschlussklausur des letzten Ausbildungsabschnittes; UNICert® Englisch: separate Prüfung). Dabei darf die Zeit zwischen der zuletzt besuchten Lehrveranstaltung und der Prüfung ein Jahr nicht überschreiten.

(4) Den Abschluss zur Ausbildungsstufe UNICert® III erwerben UNICert®-II-Absolvent/innen und Teilnehmende, die in einem verbindlichen Einstufungstest das Eingangsniveau für die Stufe UNICert® III nachgewiesen haben, auf der Basis einer Prüfung. Studierende der Ausrichtung English for Academic Purposes, die Kenntnisse über dem erforderlichen Eingangsniveau von UNICert® II mitbringen, absolvieren ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 SWS (4 CP) und erwerben UNICert® III ebenfalls durch eine abschließende Prüfung. Dabei darf die Zeit zwischen der zuletzt besuchten Lehrveranstaltung und der Prüfung ein Jahr nicht überschreiten.

III. § 8 der SpezO erhält folgende Fassung:

(1) Dem Prüfungsausschuss gehören die folgenden Mitglieder an: die Direktorin/der Direktor des ZfbK, drei weitere von der Direktorin/dem Direktor des ZfbK bestellte Lehrende des Forums Sprachen & Kulturen des ZfbK sowie zwei Studierende, die Mitglieder der Qualitätskommission des ZfbK sind. Der Prüfungsausschuss wählt aus seiner Mitte einen Vorsitzenden oder eine Vorsitzende und eine/n stellvertretende/n Vorsitzende/n.

(2) In der fachspezifischen Fremdsprachenausbildung wird der Prüfungsausschuss um zwei Mitglieder ergänzt, die vom betroffenen Fachbereichsrat benannt werden.

IV. § 9 der SpezO erhält folgende Fassung:

(1) UNICert® Basis kann nach erfolgreicher Absolvierung beider für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Module durch eine abschließende Prüfung (Abschlussklausur des letzten Ausbildungsabschnittes) erworben werden. Ein Modul gilt als erfolgreich absolviert, wenn die erzielte Note nicht schlechter als 5 Punkte bzw. 4,0 ist. Die abschließende Prüfung besteht aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil. Die mündliche Prüfung setzt sich aus einer rezeptiven und

einer produktiven sprachlichen Aufgabe zusammen, die jeweils 10 Minuten dauern. Die schriftliche Prüfung besteht aus zwei Klausuren von jeweils 35 Minuten Dauer. Klausur 1 besteht aus Aufgaben zum Leseverstehen und sprachformbezogenen Aufgaben, Klausur 2 aus Aufgaben zur freien schriftlichen Sprachproduktion.

(2) UNlcert® I kann durch Ablegung einer abschließenden Prüfung erworben werden, die aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil besteht. Die mündliche Prüfung setzt sich aus einer rezeptiven und einer produktiven sprachlichen Aufgabe zusammen, die jeweils 15 Minuten dauern. Die schriftliche Prüfung besteht aus zwei Klausuren von jeweils 45 Minuten Dauer. Klausur 1 besteht aus Aufgaben zum Leseverstehen und sprachformbezogenen Aufgaben, Klausur 2 aus Aufgaben zur freien schriftlichen Sprachproduktion.

(3) UNlcert® II kann durch Ablegung einer abschließenden Prüfung erworben werden, die aus einem mündlichen und einem schriftlichen Teil besteht. Die mündliche Prüfung setzt sich aus einer rezeptiven und einer produktiven sprachlichen Aufgabe zusammen, die jeweils 20 Minuten dauern. Die schriftliche Prüfung besteht aus zwei Klausuren von jeweils 60 Minuten Dauer. Klausur 1 besteht aus Aufgaben zum Leseverstehen, Klausur 2 aus Aufgaben zur freien schriftlichen Sprachproduktion.

(4) Die Prüfung zum Erwerb der UNlcert®-Stufe III umfasst die folgenden Teile: eine mündliche Prüfung, bestehend aus einem rezeptiven und einem produktiven Teil von jeweils 25 Minuten Dauer, und eine schriftliche Prüfung, bestehend aus zwei Klausuren von je 90 Minuten Dauer. Klausur 1 besteht aus Aufgaben zum Leseverstehen, Klausur 2 aus unterschiedlichen Aufgaben zur schriftlichen Sprachproduktion.

(5) Bei fachorientierter Ausrichtung werden die Aufgaben dem entsprechenden Fachgebiet entnommen.

(6) Über die Zulassung von Hilfsmitteln entscheidet der Prüfungsausschuss.

V. Die Anlage 1 (Verzeichnis der Sprachen, Stufen und Fachorientierungen) erhält folgende Fassung:

- Französisch: Stufen I und II (allgemeine Wissenschaftssprache)
- Italienisch: Basis, Stufen I und II (allgemeine Wissenschaftssprache)
- Spanisch: Stufen I und II (allgemeine Wissenschaftssprache)
- Englisch: Stufen II (English for Career Purposes, English for Academic Purposes) und III (English for Academic Purposes, Legal English)

VI. Die Anlage 2 (Modulbeschreibungen) erhält folgende Neufassung:

UNlcert® II – Englisch - Modulbeschreibungen

AfK-ZfbK- EngB2.1	Englisch B2.1	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Englisch B2.1		
Engl. Modulbezeichnung	English B2.1		
Modulcode	AfK-ZfbK-EngB2.1		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 305		
FB / Fach / Institut	ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Englisch B1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		

Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im Beruf oder bei einem Auslandsaufenthalt während des Studiums.
Orientierung des Moduls		sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse), als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kompetenz)
Kompetenzziele		
Wissensorientierung: - Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.2, B2.3 und B2.4 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER) - Erweiterung des Vokabulars und der Grammatikkenntnisse Soft Skills: - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		
- themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben - kulturelle Aspekte der englischsprachigen Länder		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs
	Aa Präsenzstunden:	30
	Ab Vor-/Nachbereitung	30
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note
Credit-Points		2
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Englisch
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

AfK-ZfbK- EngB2.2	Englisch B2.2	Ab 1.Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Englisch B2.2		
Engl. Modulbezeichnung	English B2.2		
Modulcode	AfK-ZfbK-EngB2.2		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 306		
FB / Fach / Institut	ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Forum Sprachen & Kulturen		

Voraussetzungen für Teilnahme	Englisch B2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im Beruf oder bei einem Auslandsaufenthalt während des Studiums.		
Orientierung des Moduls	Sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse), als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kompetenz)		
Kompetenzziele			
Wissensorientierung: - Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.1 bis B2.4 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER) - Erweiterung des Vokabulars und der Grammatikkenntnisse Soft Skills: - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz			
Modulinhalte			
- themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben - kulturelle Aspekte der englischsprachigen Länder			
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs	
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs	
	Aa Präsenzstunden:	30	
	Ab Vor-/Nachbereitung	30	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten	
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht	
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.	
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz	
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen	
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note	
Credit-Points		2	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester	
Unterrichtssprache		Englisch	
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer	

AfK-ZfbK-Eng- AWB2	English B2.3: Academic Writing	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	English B2.3: Academic Writing		
Engl. Modulbezeichnung	English B2.3: Academic Writing		
Modulcode	AfK-ZfbK-Eng-AWB2		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 490		
FB / Fach / Institut	ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen		

Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK ab 1. Semester
Modulverantwortliche/r:		Forum Sprachen & Kulturen
Voraussetzungen für Teilnahme		Englisch B2.2 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen).
Orientierung des Moduls		Sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse und Schreibkompetenzen) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse).
Kompetenzziele		
- Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen, mit den Schwerpunkten auf Lesen und Schreiben im akademischen Umfeld, Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.1 bis B2.4 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER) - Erweiterung des fächerübergreifenden wissenschaftlichen Wortschatzes - Festigung der für die Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		
- Schreibstrategien mit besonderem Schwerpunkt auf textsortenspezifische Anforderungen - Textarbeit (Strukturierung eines Textes mit besonderem Fokus auf die unterschiedlichen Textebenen, Überleitungen, Kohärenz stiftende Mittel) - Verschiedene sprachliche Funktionen (Zusammenfassungen erstellen, die eigene Meinung vertreten und qualifizieren, Thesen und Forschungsfragen formulieren, Zitate einbinden) - Einsatz von Quellen und Zitation - Übungen zur Festigung der für die fächerübergreifende Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen - Themenbasierte Übungen zur Verbesserung der schriftlichen Ausdrucksfähigkeit im Englischen (zielgruppenorientiertes Schreiben, Perspektivwechsel, Einsatz unterschiedlicher Register usw.)		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs
	Aa Präsenzstunden	30
	Ab Vor-/Nachbereitung	10
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	20
	C Modul(abschluss)prüfung	ist in A enthalten
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Portfolio Jede Teilleistung muss bestanden werden.
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausurteile bzw. Überarbeitung des nicht bestandenen Portfolios innerhalb von 4 Wochen
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Klausur (90 Min.) und Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen
	Modulabschlussnote	50% Note der Klausur, 50% Note des Portfolios
Credit-Points		2
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Englisch
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

AfK-ZfbK-CurEv		Englisch B2.3: Current Events	Ab 1.Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Englisch B2.3: Current Events		
Engl. Modulbezeichnung		English B2.3: Current Events		
Modulcode		AfK-ZfbK-CurEv		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 211		
FB / Fach / Institut		ZfbK – Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Englisch B2.2 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im Beruf oder bei einem Auslandsaufenthalt während des Studiums.		
Orientierung des Moduls		sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung als auch auf die Entwicklung von kommunikativer und interkultureller Kompetenz		
Kompetenzziele				
- Erweiterung der Sprachkenntnisse (vor allem des Vokabulars) auf der Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.1 bis B2.4 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER) - Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (vor allem Sprechen, Leseverstehen, Hörverstehen) - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz				
Modulinhalte				
- Intensive Beschäftigung mit ausgewählten Themen des aktuellen Zeitgeschehens anhand von Zeitungsartikeln und audiovisuellen Materialien (Hörfunk-/Fernsehaufnahmen) - Diskussionen - Präsentationen - themenbasierte Wortschatzarbeit - kulturelle Aspekte der englischsprachigen Länder - interkultureller Vergleich				
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulabschließend, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden:	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	10		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	20		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Präsentation (15 Min.) und/oder Klausur (90 Min.) (wird zu Veranstaltungsbeginn vom Dozenten festgelegt und bekanntgegeben)		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Präsentation (15 Min.) / Klausur (90 Min.)		
	Modulabschlussnote	100% Note der Präsentation/Klausur		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Englisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8. höchstens 25 Teilnehmer		

AfK-ZfbK- EngB2.3-Gram	Englisch B2.3: Grammar in Context	Ab 1. Sem	2 CP
-------------------------------	--	------------------	-------------

Modulbezeichnung	Englisch B2.3: Grammar in Context	
Engl. Modulbezeichnung	English B2.3: Grammar in Context	
Modulcode	AfK-ZfbK-EngB2.3-Gram	
AfK-Nummer	AfK-Nr. 303	
FB / Fach / Institut	ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...	AfK ab 1. Semester	
Modulverantwortliche/r:	Forum Sprachen & Kulturen	
Voraussetzungen für Teilnahme	Englisch B2.2 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)	
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im Beruf oder bei einem Auslandsaufenthalt während des Studiums.	
Orientierung des Moduls	Das Modul dient der Wissensvermittlung und der Entwicklung der kommunikativen Kompetenz.	
Kompetenzziele		
Wissensorientierung: Ziel des Kurses ist, die wichtigsten grammatischen Strukturen des Englischen zu wiederholen und zu festigen, um so einen präzisen und unmissverständlichen Gebrauch der Sprache bei der schriftlichen und mündlichen Kommunikation zu ermöglichen.		
Modulinhalte		
Intensive Beschäftigung mit den wichtigsten grammatischen Strukturen der englischen Sprache (u. a. <i>tenses, relative clauses, passive, conditionals, verb patterns</i>), kontextbasierte und kommunikative Aufgaben zur Festigung der Grammatikkenntnisse auf der Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.1 bis B2.4 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER)		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs
Prüfungsform(en)		modulabschließend, benotet
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs
	Aa Präsenzstunden:	30
	Ab Vor-/Nachbereitung	10
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	20
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Klausur (90 Min.)
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Klausur (90 Min.)
	Modulabschlussnote	100% Note der Klausur
Credit-Points		2
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Englisch
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

AfK-ZfbK- IntcultComm	Englisch B2.3: Intercultural Communication	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Englisch B2.3: Intercultural Communication		
Engl. Modulbezeichnung	Englisch B2.3: Intercultural Communication		
Modulcode	AfK-ZfbK-IntcultComm		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 146		

FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		Alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Englisch B2.2 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		in erster Linie ausgerichtet auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen mit Schwerpunkt auf mündlicher Kommunikation in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.1 bis B2.4 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER)		
Modulinhalte		kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache: Unterschiedliche Definitionen von Kultur, Dimensionen von Kultur interkulturelle Kommunikation in Alltag und Beruf (Umgang mit internationalen Geschäftspartnern, Verhalten auf internationalen Geschäftsreisen, Teilnahme an internationalen Meetings)		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulabschließend, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	30		
	Ab Vor-/Nachbereitung	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulabschließende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Präsentation (15 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur (90 Min.) bzw. der nicht bestandenen Präsentation (15 Min.)		
	Die Modulabschlussnote	Wiederholung der modulabschließenden Prüfung		
Credit-Points		2		
Angebotsrhythmus, Dauer in		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Englisch		
Aufnahme-Kapazität Anmeldung		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

AfK-ZfbK- EngB2.4EAPI		Englisch B2.4: English for Academic Purposes I – Reading and Writing		Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Englisch B2.4: English for Academic Purposes I – Reading and Writing			
Engl. Modulbezeichnung		English B2.4: English for Academic Purposes I – Reading and Writing			
Modulcode		AfK-ZfbK-EngB2.4EAPI			
AfK-Nummer		AfK-Nr. 299			
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen			
Verwendet in Studiengängen / Semestern		Alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester			
Modulverantwortliche/r:		Forum Sprachen & Kulturen			
Voraussetzungen für Teilnahme		Englisch B2.3 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)			
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen).			
Orientierung des Moduls		sowohl ausgerichtet auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz			
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen in der Fremdsprache mit Schwerpunkt auf Lesen und Schreiben im akademischen Umfeld auf der Niveaustufe B2 des GER, Erweiterung des fächerübergreifenden wissenschaftlichen Wortschatzes, Festigung der für die Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz			
Modulinhalte		- Lesestrategien (Global- und Detailverstehen, Bedeutung aus dem Kontext erschließen) - Übungen zum Leseverstehen (Kursbeschreibungen, Essays, Zeitungs- und Zeitschriftenartikel) - Textarbeit (Strukturierung eines Textes, Aufbau eines Absatzes, Überleitungen, Kohärenz stiftende Mittel) - verschiedene sprachliche Funktionen (die eigene Meinung ausdrücken, Vergleiche aufstellen, Vor- und Nachteile erläutern) - themenbasierte Wortschatzarbeit - Übungen zur Festigung der für die fächerübergreifende Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen			
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs			
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60			
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs			
	Aa Präsenzstunden	30			
	Ab Vor-/Nachbereitung	10			
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	10			
	C Modul(abschluss)prüfung	10			
	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht			
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Portfolio Jede Teilleistung muss bestanden werden.			
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. Überarbeitung des nicht bestandenen Portfolios innerhalb von 4 Wochen			
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Klausur (90 Min.) und Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen			

	Modulabschlussnote	50% Note des Portfolios und 50% Note der Klausur
Credit-Points		2
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Englisch
Aufnahme-Kapazität Anmeldung		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

AfK-ZfbK- EngB2.4EAPII		Englisch B2.4: English for Academic Purposes II – Listening and Speaking	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Englisch B2.4: English for Academic Purposes II – Listening and Speaking		
Engl. Modulbezeichnung		English B2.4: English for Academic Purposes II – Listening and Speaking		
Modulcode		AfK-ZfbK-EngB2.4EAPII		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 300		
FB / Fach / Institut		ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Englisch B2.3 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen).		
Orientierung des Moduls		Sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)		
Kompetenzziele				
- Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen, mit Schwerpunkt auf Hören und Sprechen, im akademischen Umfeld, Niveaustufe B2 des GER - Erweiterung des fächerübergreifenden wissenschaftlichen Wortschatzes - Festigung der für die fächerübergreifende Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz				
Modulinhalte				
- Hörverstehensstrategien (Global- und Detailverstehen, Anfertigung von Notizen) - themenbasierte Übungen zum Hörverstehen (Vorlesungen, Seminare, Interviews usw.) - Diskussionen (sich zu Wort melden, die eigene Meinung ausdrücken, zustimmen/widersprechen usw.) - Präsentationen (Struktur einer Präsentation, Überleitungen) - Wortschatz- und Grammatikarbeit				
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulabschließend, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden:	30		
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	20		
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten		

Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht
	Modulabschließende Prüfungen bestehend aus	Präsentation (15 Min.) und Listening Test (30 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der Präsentation (15 Min.) bzw. des Listening Tests (30 Min.)
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen
	Modulabschlussnote	50% Note der Präsentation, 50% Note des Listening Tests
Credit-Points		2
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Englisch
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

AfK-ZfbK- EngB2.4ECPI		Englisch B2.4: English for Career Purposes I – Written	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Englisch B2.4: English for Career Purposes I – Written Communication		
Engl. Modulbezeichnung		English B2.4: English for Career Purposes I – Written Communication		
Modulcode		AfK-ZfbK-EngB2.4ECPI		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 301		
FB / Fach / Institut		ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Englisch B2.3 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im Berufsleben.		
Orientierung des Moduls		Sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)		
Kompetenzziele				
- Entwicklung der fremdsprachlichen kommunikativen Kompetenzen im Berufsleben, mit Schwerpunkt auf dem schriftlichen Ausdruck, auf der Niveaustufe B2 des GER - Festigung der Grammatikkenntnisse und Erweiterung des Wortschatzes im Bereich „Business English“ - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz				
Modulinhalte				
- Textarbeit (Lebenslauf und Anschreiben, Briefe, E-Mails, Berichte) - Wortschatz- und Grammatikübungen im „Business English“ Kontext - Kulturelle Aspekte des Berufslebens in den englischsprachigen Ländern				
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden:	30		
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	20		

	CModul(abschluss)prüfung	Ist in A enthalten
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Portfolio und Reading Test (60 Min.) oder Abschlussklausur (90 Min.) (wird zu Veranstaltungsbeginn vom Dozenten festgelegt und bekanntgegeben)
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung des nicht bestandenem Portfolios innerhalb von 4 Wochen bzw. des nicht bestandenem Reading Tests (60 Min.) oder Wiederholung der nicht bestandenem Abschlussklausur (90 Min.)
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen
	Modulabschlussnote	70% Note des Portfolios und 30% Note des Reading Tests oder 100% Note der Abschlussklausur
Credit-Points		2
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Englisch
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

AfK-ZfbK- EngB2.4ECP II		Englisch B2.4: English for Career Purposes II – Oral Communication	Ab 1.Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Englisch B2.4: English for Career Purposes II – Oral Communication		
Engl. Modulbezeichnung		English B2.4: English for Career Purposes II – Oral Communication		
Modulcode		AfK-ZfbK-EngB2.4ECP II		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 302		
FB / Fach / Institut		ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Englisch B2.3 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im Berufsleben		
Orientierung des Moduls		sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)		
Kompetenzziele				
- Entwicklung der fremdsprachlichen kommunikativen Kompetenzen im Berufsleben, mit Schwerpunkt auf dem mündlichen Ausdruck, auf der Niveaustufe B2 des GER - Festigung der Grammatikkenntnisse und Erweiterung des Wortschatzes im Bereich „Business English“ - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz				
Modulinhalte				
- Übungen zu mündlichen Kommunikationssituationen im Berufsalltag (Telefongespräche, Besprechungen, Präsentationen, Verhandlungen, Betreuung von Geschäftspartnern, Small Talk) - Wortschatz- und Grammatikübungen im „Business English“-Kontext - Kulturelle Aspekte des Berufslebens in den englischsprachigen Ländern				
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulabschließend, benotet		
Arbeits a	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden:	30		

	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	10
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	20
	C Modul(abschluss)prüfung	ist in A enthalten
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht
	Modulabschließende Prüfungen bestehend aus	Präsentation (15 Min.) und Listening Test (30 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenenen Präsentation (15 Min.) bzw. des nicht bestandenenen Listening Tests (30 Min.)
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen
	Modulabschlussnote	50% Note der Präsentation, 50% Note des Listening Tests
Credit-Points		2
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Englisch
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

UNICert® III - Englisch EAP Modulbeschreibungen

AfK-ZfbK-Eng- C1.1LiSp	Englisch C1.1: English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking I	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Englisch C1.1: English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking I		
Engl. Modulbezeichnung	English C1.1: English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking I		
Modulcode	AfK-ZfbK-EngC1.1LiSp		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 394		
FB / Fach / Institut	ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Englisch B2.4 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen)		
Orientierung des Moduls	sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)		
Kompetenzziele			
- Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen, mit Schwerpunkt auf Hören und Sprechen, im akademischen Umfeld, Niveaustufe B2+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse C1.1 und C1.2 erlangen die Studierenden das Niveau C1 des GER – nachzuweisen durch die UNICert[®] III-Prüfung) - Erweiterung des fächerübergreifenden wissenschaftlichen Wortschatzes - Festigung der für die fächerübergreifende Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz			
Modulinhalte			

- Hörverstehensstrategien (Global- und Detailverstehen, Anfertigung von Notizen) - themenbasierte Übungen zum Hörverstehen (Videos, Podcasts, Interviews usw.) - Diskussionen (Wortmeldungen beitragen und moderieren, eigene und fremde Meinungen vertreten, Vor- und Nachteile erläutern usw.) - Präsentationen (Struktur einer Präsentation, Überleitungen) - Wortschatz- und Grammatikarbeit		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs
Prüfungsform(en)		modulabschließend, benotet
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs
	Aa Präsenzstunden:	30
	Ab Vor-/Nachbereitung:	10
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	20
	C Modul(abschluss)prüfung	ist in A enthalten
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht
	Modulabschließende Prüfungen bestehend aus	Präsentation (20 Min.) und Listening Test (40 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Präsentation (20 Min.) bzw. des nicht bestandenen des Listening Tests (40 Min.)
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfung
	Modulabschlussnote	50% Note der Präsentation, 50% Note des Listening Tests
Credit-Points		2
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Englisch
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

AfK-ZfbK- EngC1.1RW	Englisch C1.1: English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing I	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Englisch C1.1: English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing I		
Engl. Modulbezeichnung	English C1.1: English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing I		
Modulcode	AfK-ZfbK-EngC1.1RW		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 554		
FB / Fach / Institut	ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Englisch B2.4 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen).		
Orientierung des Moduls	sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)		
Kompetenzziele			

- Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen, mit Schwerpunkt auf Lesen und Schreiben, im akademischen Umfeld, auf der Niveaustufe B2+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse C1.1 und C1.2 erlangen die Studierenden das Niveau C1 des GER – nachzuweisen durch die UNICert III-Prüfung) - Erweiterung des fächerübergreifenden wissenschaftlichen Wortschatzes - Festigung der für die Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		
- Lesestrategien (Global- und Detailverstehen, Bedeutung aus dem Kontext erschließen) - Übungen zum Leseverstehen (populärwissenschaftliche Texte, Rezensionen, Zeitungs- und Zeitschriftenartikel) - Textarbeit (Strukturierung eines Textes, Überleitungen, Kohärenz stiftende Mittel, Zeichensetzung) - verschiedene sprachliche Funktionen (eigene und fremde Meinungen ausdrücken, Vergleiche aufstellen, Vor- und Nachteile erläutern) - themenbasierte Wortschatzarbeit - Übungen zur Festigung der für die fächerübergreifende Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs
	Aa Präsenzstunden:	30
	Ab Vor-/Nachbereitung:	10
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	20
	C Modul(abschluss)prüfung	ist in A enthalten
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Portfolio Jede Teilleistung muss bestanden werden.
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Überarbeitung des nicht bestandenen Portfolios innerhalb von 4 Wochen
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Klausur (90 Min.) und Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen
	Modulabschlussnote	50% Note der Abschlussklausur, 50% Note des Portfolios
Credit-Points		2
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Englisch
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

AfK-ZfbK-EngC1.1ESC	Englisch C1.1: English-speaking countries and their cultures	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Englisch C1.1: English-speaking countries and their cultures		
Engl. Modulbezeichnung	English C1.1: English-speaking countries and their cultures		
Modulcode	AfK-ZfbK-EngC1.1ESC		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 518		
FB / Fach / Institut	ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Englisch B2.4 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		

Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Begegnung mit der fremden Kultur und die Verwendung der Fremdsprache im Rahmen eines Studienaufenthalts oder im beruflichen Umfeld in verschiedenen englischsprachigen Ländern.	
Orientierung des Moduls	Das Modul ist ausgerichtet auf die Vermittlung von Wissen (Sprachbeherrschung) und von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kompetenzen).	
Kompetenzziele		
Fachwissen:		
- Anwendung der Grammatik, Textkomposition, Zielniveau B2+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse C1.1 und C1.2 erlangen die Studierenden das Niveau C1 des GER – nachzuweisen durch die UNiCert III-Prüfung) - Kenntnisse landestypischer Eigenheiten und Problemfelder in den Bereichen Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Geographie, Literatur, Kunst, Musik und Sport <u>Interkulturelle Kompetenz:</u> - Verständnis für die Andersartigkeit fremder Kulturen und Überschreitung von Vorurteilen		
Modulinhalte		
Verschiedene zu lösende sprachliche Aufgaben anhand von Texten, Bildern und kurzen Filmausschnitten aus dem jeweiligen Thema. Je Semester wird ein anglophones Land zum übergeordneten Thema der in sich geschlossenen Übung.		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs
Prüfungsform(en)		modulabschließend, benotet
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs
	Aa Präsenzstunden:	30
	Ab Vor-/Nachbereitung:	10
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	20
	C Modul(abschluss)prüfung	ist in A enthalten
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht, kurze mündliche Präsentation zu einer Fragestellung
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Klausur (90 Min.)
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Klausur (90 Min.)
	Modulabschlussnote	100% Note der Klausur
Credit-Points		2
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Englisch
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

AfK-ZfbK-EngC1.2LiSp	Englisch C1.2: English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking II	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Englisch C1.2: English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking II		
Engl. Modulbezeichnung	English C1.2: English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking II		
Modulcode	AfK-ZfbK-EngC1.2LiSp		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 560		
FB / Fach / Institut	ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK ab 1. Semester		

Modulverantwortliche/r:	Forum Sprachen & Kulturen	
Voraussetzungen für Teilnahme	Englisch C1.1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)	
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen)	
Orientierung des Moduls	sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)	
Kompetenzziele		
- Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen, mit Schwerpunkt auf Hören und Sprechen, im akademischen Umfeld auf der Niveaustufe C1 des GER (nachzuweisen durch die UNICert[®] III- Prüfung) - Erweiterung des fächerübergreifenden wissenschaftlichen Wortschatzes - Festigung der für die fächerübergreifende Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		
- Hörverstehensstrategien (Global- und Detailverstehen, Anfertigung von Notizen) - themenbasierte Übungen zum Hörverstehen (Vorlesungen, Seminare, Interviews usw.) - Diskussionen (Wortmeldungen beitragen und moderieren, eigene und fremde Meinungen vertreten, Vor- und Nachteile erläutern usw.) - Präsentationen (Struktur einer Präsentation, Überleitungen) - Wortschatz- und Grammatikarbeit		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs
Prüfungsform(en)		modulabschließend, benotet
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs
	Aa Präsenzstunden:	30
	Ab Vor-/Nachbereitung	10
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	20
	C Modul(abschluss)prüfung	ist in A enthalten
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht
	Modulabschließende Prüfungen bestehend aus	Präsentation (20 Min.) und Listening Test (40 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Präsentation (20 Min.) bzw. des nicht bestandenen Listening Tests (40 Min.)
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfung
	Modulabschlussnote	50% Note der Präsentation, 50% Note des Listening Tests
Credit-Points		2
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Englisch
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

AfK-ZfbK- EngC1.2RW	Englisch C1.2: English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing II	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Englisch C1.2: English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing II		
Engl. Modulbezeichnung	English C1.2: English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing II		

Modulcode	AfK-ZfbK-EngC1.2RW	
AfK-Nummer	AfK-Nr. 543	
FB / Fach / Institut	ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen	
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK ab 1. Semester	
Modulverantwortliche/r:	Forum Sprachen & Kulturen	
Voraussetzungen für Teilnahme	Englisch C1.1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)	
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen).	
Orientierung des Moduls	sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)	
Kompetenzziele		
- Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen, mit Schwerpunkt auf Lesen und Schreiben, im akademischen Umfeld, auf der Niveaustufe C1 des GER (nachzuweisen durch die UNICert III-Prüfung) - Erweiterung des fächerübergreifenden wissenschaftlichen Wortschatzes - Festigung der für die Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		
- Lesestrategien (Global- und Detailverstehen, Bedeutung aus dem Kontext erschließen) - Übungen zum Leseverstehen (populärwissenschaftliche Texte, Rezensionen, Zeitungs- und Zeitschriftenartikel) - Textarbeit (Strukturierung eines Textes, Überleitungen, Kohärenz stiftende Mittel, Zeichensetzung) - verschiedene sprachliche Funktionen (eigene und fremde Meinungen ausdrücken, Vergleiche aufstellen, Vor- und Nachteile erläutern) - themenbasierte Wortschatzarbeit - Übungen zur Festigung der für die fächerübergreifende Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs
	Aa Präsenzstunden:	30
	Ab Vor-/Nachbereitung:	10
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	20
	C Modul(abschluss)prüfung	ist in A enthalten
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Portfolio Jede Teilleistung muss bestanden werden.
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. Überarbeitung des nicht bestandenen Portfolios innerhalb von 4 Wochen
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Klausur (90 Min.) und Überarbeitung des Portfolios innerhalb von 4 Wochen
	Modulabschlussnote	50% Note der Abschlussklausur / 50% Note des Portfolios
Credit-Points		2
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Englisch
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

AfK-ZfbK-EngNatSc		Englisch C1.2: English for the Natural Sciences		Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Englisch C1.2: English for the Natural Sciences			
Engl. Modulbezeichnung		English C1.2: English for the Natural Sciences			
Modulcode		AfK-ZfbK-EngNatSc			
AfK-Nummer		AfK-Nr. 555			
FB / Fach / Institut		ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen			
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AfK ab 1. Semester			
Modulverantwortliche/r:		Forum Sprachen & Kulturen			
Voraussetzungen für Teilnahme		Englisch C1.1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)			
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen)			
Orientierung des Moduls		Sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)			
Kompetenzziele					
- Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen, mit den Schwerpunkten auf Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen im naturwissenschaftlichen akademischen Umfeld, Niveaustufe C1 des GER (nachzuweisen durch die UNicert III-Prüfung) - Erweiterung des naturwissenschaftlichen wissenschaftlichen Wortschatzes - Festigung der für die Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz					
Modulinhalte					
- Lesestrategien (Global- und Detailverstehen, Bedeutung aus dem Kontext erschließen) - Übungen zum Leseverstehen (Abstracts, Beiträge aus naturwissenschaftlichen Zeitschriften, populärwissenschaftliche Texte) - Textarbeit (Strukturierung eines Textes, Kohärenz stiftende Mittel, Zeichensetzung) - verschiedene sprachliche Funktionen (eigene Forschungsinteressen präsentieren; Redemittel für einen Kurzvortrag; ein Thema kontrovers diskutieren) - themenbasierte Wortschatzarbeit - Übungen zur Festigung der für die naturwissenschaftliche Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen - Hörverstehensstrategien (Global- und Detailverstehen, Anfertigung von Notizen) - themenbasierte Übungen zum Hörverstehen (Vorlesungen, Seminare, Interviews usw.) - Diskussionen (sich zu Wort melden, die eigene Meinung ausdrücken, zustimmen/widersprechen usw.) - Präsentationen (Struktur einer Präsentation, Überleitungen) - Wortschatz- und Grammatikarbeit					
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs			
Prüfungsform(en)		modulabschließend, benotet			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60			
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs			
	Aa Präsenzstunden:	30			
	Ab Vor-/Nachbereitung	10			
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	20			
	C Modul(abschluss)prüfung	ist in A enthalten			

Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht
	Modulabschließende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Präsentation (20 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur (90 Min.) bzw. der nicht bestandenen Präsentation (20 Min.)
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% Note der Präsentation
Credit-Points		2
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Englisch
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

AfK-ZfbK-EngC1.2Psy	Englisch C1.2: English for Psychology	Ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung	Englisch C1.2: English for Psychology		
Engl. Modulbezeichnung	English C1.2: English for Psychology		
Modulcode	AfK-ZfbK-EngC1.2Psy		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 559		
FB / Fach / Institut	ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	AfK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:	Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Englisch C1.1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache im akademischen Umfeld (z.B. Auslandsstudium, englischsprachige Lehrveranstaltungen).		
Orientierung des Moduls	sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (Sprachkenntnisse) als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kenntnisse)		
Kompetenzziele			
- Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen mit den Schwerpunkten auf Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen im akademischen Umfeld, mit dem Schwerpunkt Psychologie, auf der Niveaustufe C1 des GER (nachzuweisen durch die UNicert III-Prüfung) - Erweiterung des wissenschaftlichen Wortschatzes mit dem Schwerpunkt Psychologie - Festigung der für die Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz			
Modulinhalte			

- Lesestrategien (Global- und Detailverstehen, Bedeutung aus dem Kontext erschließen) - Übungen zum Leseverstehen (relevante Zeitungs- und Zeitschriftenartikel; Abstracts; Protokolle) - Textarbeit (Strukturierung eines Textes, Kohärenz stiftende Mittel, Zeichensetzung, Gestaltung von Fragebögen und Umfragen) - verschiedene sprachliche Funktionen (eigene Forschungsinteressen präsentieren; Redemittel für einen Kurzvortrag; ein Thema kontrovers diskutieren) - themenbasierte Wortschatzarbeit - Übungen zur Festigung der für die naturwissenschaftliche Wissenschaftssprache charakteristischen grammatischen Strukturen - Hörverstehensstrategien (Global- und Detailverstehen, Anfertigung von Notizen) - themenbasierte Übungen zum Hörverstehen (Vorlesungen, Seminare, Interviews usw.) - Diskussionen (sich zu Wort melden, die eigene Meinung ausdrücken, zustimmen/widersprechen usw.) - Präsentationen (Struktur einer Präsentation, Überleitungen) - Wortschatz- und Grammatikarbeit		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs
Prüfungsform(en)		modulabschließend, benotet
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs
	Aa Präsenzstunden:	30
	Ab Vor-/Nachbereitung	10
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	20
	C Modul(abschluss)prüfung	ist in A enthalten
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht
	Modulabschließende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Präsentation (20 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestanden Klausur (90 Min.) bzw. der nicht bestanden Präsentation (20 Min.)
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% Note der Präsentation
Credit-Points		2
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus nach Kapazität, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Englisch
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

UNicert® III - Englisch Legal English – Modulbeschreibungen

	Englisch C1.1: Legal English - Advanced Written and Oral Skills I	Ab 3./4. Sem	4 CP
Modulbezeichnung	Englisch C1.1: Legal English - Advanced Written and Oral Skills I		
Modulcode			
AfK-Nummer	Erwerb von AfK-Punkten nicht möglich		
FB / Fach / Institut	ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	Rechtswissenschaften, 3. oder 4. Semester		
Modulverantwortliche/r:	ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Englisch C1.1: Legal English Fundamentals		

Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der englischen Sprache in juristischen Berufen.		
Orientierung des Moduls	Sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (allgemein- und fachsprachliche Kenntnisse, landeskundliche Kenntnisse), als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kompetenz)		
Kompetenzziele			
Wissensorientierung: - Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der juristischen Fachsprache auf dem Niveau B2+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse C1.1 und C1.2 erlangen die Studierenden das Niveau C1 des GER – nachzuweisen durch die UNicert® III-Prüfung) - Erweiterung des allgemeinen und fachsprachlichen Vokabulars - Erweiterung von landeskundlichen Kenntnissen Soft Skills: - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz			
Modulinhalte			
- themenbasierte Übungen zum Leseverstehen (Auszüge aus juristischen Lehrbüchern, Artikel aus juristischen Fachzeitschriften, Gerichtsentscheidungen), Hörverstehen (Diskussionen, Vorlesungen, Nachrichten), Sprechen (Erklärung von Fachtermini, Kurzpräsentationen, Fallbesprechungen, Debatten, <i>mock trial</i>) und Schreiben (argumentative essay, IRAC essay, case brief) - Themen: u. A. <i>misrepresentation, homicide, capital punishment, public international law, US constitutional law</i> - landeskundliche Informationen (Rechtssystem der englischsprachigen Länder, internationale Gerichte und Institutionen, die Verfassung der USA)			
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs	
Prüfungsform(en)		modulabschließend, benotet	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs	
	Aa Präsenzstunden:	60	
	Ab Vor-/Nachbereitung:	20	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	40	
	C Modul(abschluss)prüfung	ist in A enthalten	
Modulprüfung	Vorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht	
	Modulabschließende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Präsentation (20 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.	
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur (90 Min.) bzw. der nicht bestandenen Präsentation (20 Min.)	
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfung	
	Modulabschlussprüfung	75% Note der Abschlussklausur, 25% Note der Präsentation	
Credit-Points		4	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus: WiSe, Dauer 1 Semester	
Unterrichtssprache		Englisch	
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer	

	Englisch C1.1: Legal English Fundamentals	Ab 2./3. Sem	4 CP
Modulbezeichnung	Englisch C1.1: Legal English Fundamentals		
Modulcode			

AfK-Nummer		Erwerb von AfK-Punkten nicht möglich
FB / Fach / Institut		ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen
Verwendet in Studiengängen / Semestern		Rechtswissenschaften, 2. oder 3. Semester
Modulverantwortliche/r:		ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen
Voraussetzungen für Teilnahme		Nachweis der Niveaustufe B2 des GeR durch Bestehen eines Eingangstests
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der englischen Sprache in juristischen Berufen.
Orientierung des Moduls		sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (allgemein- und fachsprachliche Kenntnisse, landeskundliche Kenntnisse), als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kompetenz)
Kompetenzziele		
Wissensorientierung: - Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der juristischen Fachsprache auf dem Niveau B2+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse C1.1 und C1.2 erlangen die Studierenden das Niveau C1 des GER – nachzuweisen durch die UNICert[®] III-Prüfung) - Erweiterung des allgemeinen und fachsprachlichen Vokabulars - Erweiterung von landeskundlichen Kenntnissen Soft Skills: - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		
- themenbasierte Übungen zum Leseverstehen (Zeitungsartikel, universitäre Kursbeschreibungen, Auszüge aus juristischen Lehrbüchern), Hörverstehen (Diskussionen, Vorträge, Interviews), Sprechen (Erklärung von Fachtermini, Kurzpräsentationen, Rollenspiele), und Schreiben (Ansreiben und Lebenslauf, Korrespondenz) - Themen: u. A. <i>a career in law, contract law, tort law, criminal law, the system of common law and civil law</i> - landeskundliche Informationen (Rechtssystem der englischsprachigen Länder, Besonderheiten der juristischen Berufe in den englischsprachigen Ländern)		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs
Prüfungsform(en)		modulabschließend, benotet
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs
	Aa Präsenzstunden:	60
	Ab Vor-/Nachbereitung:	20
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	40
	C Modul(abschluss)prüfung	ist in A enthalten
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht
	Modulabschließende Prüfungen bestehend aus	Abschlussklausur (90 Min) und Präsentation (20 Min.) Jede Teilleistung muss bestanden werden.
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Abschlussklausur (90 Min) bzw. der nicht bestandenen Präsentation (20 Min.)
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfung
	Modulabschlussnote	75% Note der Abschlussklausur, 25% Note der Präsentation
Credit-Points		4
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus: SoSe, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Englisch
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

	Englisch C1.2: Legal English - Advanced Written and Oral Skills II	Ab 4./5. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Englisch C1.2: Legal English - Advanced Written and Oral Skills II	
Modulcode			
AfK-Nummer		Erwerb von AfK-Punkten nicht möglich	
FB / Fach / Institut		ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen	
Verwendet in Studiengängen / Semestern		Rechtswissenschaften, 4. oder 5. Semester	
Modulverantwortliche/r:		ZfbK, Forum Sprachen & Kulturen	
Voraussetzungen für Teilnahme		Englisch C1.1: Legal English - Advanced Written and Oral Skills I	
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der englischen Sprache in juristischen Berufen.	
Orientierung des Moduls		sowohl ausgerichtet auf Wissensvermittlung (allgemein- und fachsprachliche Kenntnisse, landeskundliche Kenntnisse), als auch auf die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen (interkulturelle Kompetenz)	
Kompetenzziele			
Wissensorientierung: - Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der juristischen Fachsprache auf dem Niveau C1 des GER - Erweiterung des allgemeinen und fachsprachlichen Vokabulars - Erweiterung von landeskundlichen Kenntnissen Soft Skills: - Entwicklung der interkulturellen Kompetenz			
Modulinhalte			
- themenbasierte Übungen zum Leseverstehen (Verträge, Auszüge aus juristischen Lehrbüchern, Artikel aus juristischen Fachzeitschriften, Korrespondenz), Hörverstehen (Diskussionen, Vorlesungen, Nachrichten), Sprechen (Erklärung von Fachtermini, Kurzpräsentationen, Fallbesprechungen, Debatten, <i>mock trial</i>, <i>lawyer-client interview</i>) und Schreiben (<i>lawyer-client correspondence</i>, <i>summary</i>) - Themen: u. A. <i>the language of contracts</i>, <i>intellectual property law</i>, <i>employment law</i>, <i>family law</i> - landeskundliche Informationen (Rechtssystem der englischsprachigen Länder)			
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs	
Prüfungsform(en)		modulabschließend, benotet	
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120	
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs	
	Aa Präsenzstunden:	60	
	Ab Vor-/Nachbereitung:	20	
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:	40	
	C Modul(abschluss)prüfung	ist in A enthalten	
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht, Präsentation	
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	UNICert [®] III-Prüfung	
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der UNICert [®] III-Prüfung	
	Modulabschlussnote	100% Note der UNICert [®] III-Prüfung	
Credit-Points		4	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebotsrhythmus: SoSe, Dauer 1 Semester	

Unterrichtssprache	Englisch
Aufnahme-Kapazität	mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

UNIcert® II -Romanische Sprachen – Modulbeschreibungen

AfK-ZfbK-FraA1		Französisch A1		Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Französisch A1			
Engl. Modulbezeichnung		French A1			
Modulcode		AfK-ZfbK-FraA1			
AfK-Nummer		AfK-Nr. 544			
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen			
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge / AfK ab 1. Semester			
Modulverantwortliche/r:		Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen			
Voraussetzungen für Teilnahme		keine			
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.			
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz			
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz			
Modulinhalte		– themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache			
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs			
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120			
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs			
	Aa Präsenzstunden	60			
	Ab Vor-/Nachbereitung	40			
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul				
	C Modul(abschluss)prüfung	20			
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht			
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.			
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz			
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen			
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note			
Credit-Points		4			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester			
Unterrichtssprache		Französisch / Deutsch			
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer			

AfK-ZfbK-FraA2		Französisch A2		Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Französisch A2			
Engl. Modulbezeichnung		French A2			
Modulcode		AfK-ZfbK-FraA2			
AfK-Nummer		AfK-Nr. 44			
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen			
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge /			
Modulverantwortliche/r:		Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen			
Voraussetzungen für Teilnahme		Französisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)			
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.			
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz			
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz			
Modulinhalte		– themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache			
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs			
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120			
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs			
	Aa Präsenzstunden	60			
	Ab Vor-/Nachbereitung	40			
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul				
	C Modul(abschluss)prüfung	20			
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht			
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.			
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz			
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen			
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note			
Credit-Points		4			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester			
Unterrichtssprache		Französisch / Deutsch			
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer			

AfK-ZfbK-FraB1		Französisch B1		Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Französisch B1			
Engl. Modulbezeichnung		French B1			

Modulcode		AfK-ZfbK-FraB1		
AfK-Nummer		AfK-Nr. 45		
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge /		
Modulverantwortliche/r:		Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Französisch A2 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1 des GER <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		– themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (105 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Französisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

AfK-ZfbK-FraB2.1	Französisch B2.1	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung	Französisch B2.1		
Engl. Modulbezeichnung	French B2.1		
Modulcode	AfK-ZfbK-FraB2.1		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 545		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	alle Studiengänge /		

Modulverantwortliche/r:		Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme		Französisch B1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.1 und B2.2 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER) <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		– themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Französisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

AfK-ZfbK-FraB2.2	Französisch B2.2	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Französisch B2.2	
Engl. Modulbezeichnung		French B2.2	
Modulcode		AfK-ZfbK-FraB2.2	
AfK-Nummer		AfK-Nr. 546	
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen	
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge /	
Modulverantwortliche/r:		Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen	
Voraussetzungen für Teilnahme		Französisch B2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)	

Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B2 des GER <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		– themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Französisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

AfK-ZfbK-ItaA1	Italienisch A1	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung	Italienisch A1		
Engl. Modulbezeichnung	Italian A1		
Modulcode	AfK-ZfbK-ItaA1		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 547		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	alle Studiengänge /		
Modulverantwortliche/r:	Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls	ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		

Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		– themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Italienisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

AfK-ZfbK-ItaA2	Italienisch A2	Ab 1. Sem	4
Modulbezeichnung		Italienisch A2	
Engl. Modulbezeichnung		Italian A2	
Modulcode		AfK-ZfbK-ItaA2	
AfK-Nummer		AfK-Nr. 48	
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen	
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge /	
Modulverantwortliche/r:		Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen	
Voraussetzungen für Teilnahme		Italienisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)	
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.	
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz	

Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		– themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Italienisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

AfK-ZfbK-ItaB1	Italienisch B1	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung	Italienisch B1		
Engl. Modulbezeichnung	Italian B1		
Modulcode	AfK-ZfbK-ItaB1		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 49		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	alle Studiengänge /		
Modulverantwortliche/r:	Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Italienisch A2 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls	ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		

Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1 des GER <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		– themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (105 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Italienisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

AfK-ZfbK-ItaB2.1	Italienisch B2.1	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Italienisch B2.1	
Engl. Modulbezeichnung		Italian B2.1	
Modulcode		AfK-ZfbK-ItaB2.1	
AfK-Nummer		AfK-Nr. 548	
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen	
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge /	
Modulverantwortliche/r:		Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen	
Voraussetzungen für Teilnahme		Italienisch B1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)	
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.	
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz	

Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.1 und B2.2 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER) <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		– themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache – kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Italienisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

AfK-ZfbK-ItaB2.2	Italienisch B2.2	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung	Italienisch B2.2		
Engl. Modulbezeichnung	Italian B2.2		
Modulcode	AfK-ZfbK-ItaB2.2		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 549		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	alle Studiengänge /		
Modulverantwortliche/r:	Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Italienisch B2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls	ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		

Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B2 des GER <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte		– themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Italienisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

AfK-ZfbK-SpaA1	Spanisch A1	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung	Spanisch A1		
Engl. Modulbezeichnung	Spanish A1		
Modulcode	AfK-ZfbK-SpaA1		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 551		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	alle Studiengänge /		
Modulverantwortliche/r:	Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme	keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls	ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele	<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A1 des GER <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		

Modulinhalte		themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache		
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs		
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Spanisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

AfK-ZfbK-SpaA2	Spanisch A2	Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung	Spanisch A2		
Engl. Modulbezeichnung	Spanish A2		
Modulcode	AfK-ZfbK-SpaA2		
AfK-Nummer	AfK-Nr. 61		
FB / Fach / Institut	ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen		
Verwendet in Studiengängen / Semestern	alle Studiengänge /		
Modulverantwortliche/r:	Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen		
Voraussetzungen für Teilnahme	Spanisch A1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)		
Berufsfeldorientierung Studienbezug	Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.		
Orientierung des Moduls	ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz		
Kompetenzziele	<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe A2 des GER <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz		
Modulinhalte	– themenbasierte Übungen zum		
Lehrveranstaltungsform(en)	Sprachkurs		

Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs		
	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Spanisch / Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

AfK-ZfbK-SpaB1		Spanisch B1		Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Spanisch B1			
Engl. Modulbezeichnung		Spanish B1			
Modulcode		AfK-ZfbK-SpaB1			
AfK-Nummer		AfK-Nr. 62			
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen			
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge /			
Modulverantwortliche/r:		Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen			
Voraussetzungen für Teilnahme		Spanisch A2 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)			
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.			
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz			
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1 des GER <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz			
Modulinhalte		themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache			
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs			
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120			
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs			

	Aa Präsenzstunden	60		
	Ab Vor-/Nachbereitung	40		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul			
	C Modul(abschluss)prüfung	20		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht		
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (105 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.		
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz		
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen		
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note		
Credit-Points		4		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester		
Unterrichtssprache		Spanisch		
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer		

AfK-ZfbK-SpaB2.1		Spanisch B2.1		Ab 1. Sem	4 CP
Modulbezeichnung		Spanisch B2.1			
Engl. Modulbezeichnung		Spanish B2.1			
Modulcode		AfK-ZfbK-SpaB2.1			
AfK-Nummer		AfK-Nr. 552			
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen			
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge /			
Modulverantwortliche/r:		Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen			
Voraussetzungen für Teilnahme		Spanisch B1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)			
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.			
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz			
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B1+ des GER (nach konsekutiver Absolvierung der Kurse B2.1 und B2.2 erlangen die Studierenden das Niveau B2 des GER) <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz			
Modulinhalte		themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache			
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs			
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120			
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs			
	Aa Präsenzstunden	60			
	Ab Vor-/Nachbereitung	40			
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul				

	CModul(abschluss)prüfung	20
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note
Credit-Points		4
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Spanisch
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

AfK-ZfbK-SpaB2.2		Spanisch B2.2		Ab 1. Sem	4
Modulbezeichnung		Spanisch B2.2			
Engl. Modulbezeichnung		Spanish B2.2			
Modulcode		AfK-ZfbK-SpaB2.2			
AfK-Nummer		AfK-Nr. 553			
FB / Fach / Institut		ZfbK / Forum Sprachen & Kulturen			
Verwendet in Studiengängen / Semestern		alle Studiengänge /			
Modulverantwortliche/r:		Lehrkräfte des Forums Sprachen & Kulturen			
Voraussetzungen für Teilnahme		Spanisch B2.1 bzw. entsprechende Kenntnisse (nachzuweisen durch den Einstufungstest des Forums Sprachen & Kulturen)			
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Das Modul dient der Vorbereitung auf die Verwendung der Fremdsprache bei einem Studienaufenthalt im Ausland sowie im Beruf.			
Orientierung des Moduls		ausgerichtet sowohl auf kommunikative als auch auf interkulturelle Kompetenz			
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung:</u> Entwicklung der kommunikativen Kompetenzen (Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben) in der Fremdsprache auf der Niveaustufe B2 des GER <u>Schlüsselkompetenzen:</u> Entwicklung der interkulturellen Kompetenz			
Modulinhalte		themenbasierte Übungen zum Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und Schreiben in der Zielsprache kulturelle Aspekte des Landes / der Länder der Zielsprache			
Lehrveranstaltungsform(en)		Sprachkurs			
Prüfungsform(en)		modulbegleitende Prüfungen, benotet			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	120			
	davon für A Lehrveranstaltungen	Sprachkurs			
	Aa Präsenzstunden	60			
	Ab Vor-/Nachbereitung	40			
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul				
	C Modul(abschluss)prüfung	20			

Modulprüfung	Prüfungsvorleistung	regelmäßige Teilnahme (mindestens 80 %), Bearbeitung von Hausaufgaben und Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht
	Modulbegleitende Prüfungen bestehend aus	Klausur (90 Min.) und Bewertung der mündlichen Kompetenz Jede Teilleistung muss bestanden werden.
	Ausgleichsprüfung	Wiederholung der nicht bestandenen Klausur bzw. Klausurteile bzw. mündliche Prüfung (10 Min.) bei nicht bestandener mündlicher Kompetenz
	Wiederholungsprüfung	Wiederholung der Modulabschlussprüfungen
	Modulabschlussnote	75% Note der Klausur, 25% mündliche Note
Credit-Points		4
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		jedes Semester, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Spanisch
Aufnahme-Kapazität		mindestens 8, höchstens 25 Teilnehmer

VII. Die Anlage 3 (Ausbildungsverlaufsplan) erhält folgende Neufassung:

Ausbildungsverlaufsplan für die Ausbildung auf den Stufen UNlcert® Basis für Italienisch, UNlcert® I für Französisch, Italienisch und Spanisch; UNlcert® II für Englisch, Französisch, Italienisch und Spanisch; UNlcert® III für Legal English und English for Academic Purposes

UNlcert® Basis (Italienisch)

Dauer: je nach Vorkenntnissen bis zu 2 Semestern; wenn Vorkenntnisse vorhanden sind, wird nach einem Einstufungstest entschieden, wo ein Einstieg in die Ausbildung möglich ist. Zur Zulassung zur Prüfung UNlcert® Basis muss mindestens der Kurs des Niveaus A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) besucht werden. Mit der Fremdsprachenausbildung kann im Studienverlauf zu jedem Zeitpunkt begonnen werden.

Semester	Kurs	SWS	CPs
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Italienisch A1	4	4
2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Italienisch A2	4	4

UNlcert® I (romanische Sprachen)

Dauer: je nach Vorkenntnissen bis zu 3 Semestern; wenn Vorkenntnisse vorhanden sind, wird nach einem Einstufungstest entschieden, wo ein Einstieg in die Ausbildung möglich ist. Zur Zulassung zur Prüfung UNlcert® I muss mindestens der Kurs des Niveaus B1 des GeR besucht werden. Mit der Fremdsprachenausbildung kann im Studienverlauf zu jedem Zeitpunkt begonnen werden.

Französisch

Semester	Kurs	SWS	CPs
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Französisch A1	4	4
2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Französisch A2	4	4
3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Französisch B1	4	4

Italienisch

Semester	Kurs	SWS	CPs
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Italienisch A1	4	4
2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Italienisch A2	4	4
3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Italienisch B1	4	4

Spanisch

Semester	Kurs	SWS	CPs
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Spanisch A1	4	4
2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Spanisch A2	4	4
3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Spanisch B1	4	4

UNicert® II (romanische Sprachen)

Dauer: je nach Vorkenntnissen ausgehend von UNICERT® I bis zu 2 Semestern.

Die UNicert® II-Ausbildung für die romanischen Sprachen umfasst 8 SWS allgemeinsprachlichen, wissenschaftssprachlichen oder berufsorientierten Unterricht. Wenn Vorkenntnisse vorhanden sind, wird nach einem Einstufungstest entschieden, wo ein Einstieg in die Ausbildung möglich ist. Zur Zulassung zur Prüfung UNicert® II muss mindestens der Kurs des Niveaus B2.2 des GeR besucht werden. Mit der Fremdsprachenausbildung kann im Studienverlauf zu jedem Zeitpunkt begonnen werden.

Französisch

Semester	Kurs	SWS	CPs
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Französisch B2.1	4	4
2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Französisch B2.2	4	4

Italienisch

Semester	Kurs	SWS	CPs
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Italienisch B2.1	4	4
2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Italienisch B2.2	4	4

Spanisch

Semester	Kurs	SWS	CPs
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Spanisch B2.1	4	4
2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Spanisch B2.2	4	4

UNicert® II (Englisch)

Dauer: je nach Vorkenntnissen bis zu 6 Semestern.

Die UNicert® II-Ausbildung für Englisch umfasst 8 SWS (8 CP) allgemeinsprachlichen Unterricht (Englisch B2.1, B2.2, B2.3) und 4 SWS (4 CP) wissenschaftssprachlichen oder berufsorientierten Unterricht (Englisch B2.4: English for Academic Purposes oder Englisch B2.4: English for Career Purposes). Im allgemeinsprachlichen Bereich sind die Kurse B2.1 und B2.2 in jedem Falle zu belegen. Aus den verschiedenen angebotenen B2.3-Kursen sind jeweils zwei auszuwählen. Auch aus den Kursen der Stufe B2.4 müssen jeweils zwei ausgewählt werden, wobei beide Kurse derselben Ausrichtung entstammen müssen (entweder zwei Kurse English for Academic Purposes oder zwei Kurse English for Career Purposes). Die Kurse müssen in der Reihenfolge B2.1, B2.2, B2.3 und B2.4 besucht werden, da sie aufeinander aufbauen. Wenn Vorkenntnisse vorhanden sind, wird nach einem Einstufungstest entschieden, wo ein Einstieg in die Ausbildung möglich ist. Zur Zulassung zur Prüfung UNicert II müssen mindestens die zwei B2.4-Kurse besucht werden. Mit der Fremdsprachenausbildung kann im Studienverlauf zu jedem Zeitpunkt begonnen werden.

Es gibt die folgenden Möglichkeiten, die Kurse zu belegen:

a) Erwerb in sechs Semestern:

Semester	Kurs	SWS	CPs
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.1	2	2
2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.2	2	2
3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.3	2	2
4. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.3	2	2
5. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.4	2	2
6. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.4 UNicert® II-Prüfung	2	2

b) Erwerb in fünf Semestern:

Semester	Kurs	SWS	CPs
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.1	2	2
2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.2	2	2

3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	ein oder zwei Kurse Englisch B2.3	2 oder 4	2 oder 4
4. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.3 (falls nicht im 3. Sem belegt) und Englisch B2.4	2 oder 4	2 oder 4
5. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.4 UNlcert® II-Prüfung	2	2

c) Erwerb in vier Semestern:

Semester	Kurs	SWS	CPs
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.1	2	2
2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.2	2	2
3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	zwei Kurse Englisch B2.3	4	4
4. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	zwei Kurse Englisch B2.4 UNlcert® II-Prüfung	4	4

d) Erwerb in zwei Semestern (verkürztes Curriculum bei Quereinsteigern):

Semester	Kurs	SWS	CPs
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	erster Kurs Englisch B2.4	2	2
2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	zweiter Kurs Englisch B2.4 UNlcert® II-Prüfung	2	2

e) Erwerb in einem Semester (verkürztes Curriculum bei Quereinsteigern):

Semester	Kurs	SWS	CPs
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	zwei Kurse Englisch B2.4 UNlcert® II-Prüfung	4	4

UNlcert® III

Legal English

Die fachspezifische Fremdsprachenausbildung für die Rechtswissenschaften dauert drei Semester. Zugelassen wird nur, wer im Eingangstest Englischkenntnisse auf dem Niveau B2 des GeR nachweisen kann. Mit der Fremdsprachenausbildung kann immer zum Sommersemester begonnen werden.

Semester	Kurs	SWS	CPs
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Legal English: Fundamentals	4	4

2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Legal English: Advanced Writing Skills I und Legal English: Advanced Oral Skills I	4	4
3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Legal English: Advanced Writing Skills II und Legal English: Advanced Oral Skills II	4	4

English for Academic Purposes

Die UNIcert® III-Ausbildung English for Academic Purposes hat einen Umfang von 8 SWS (8 CP). Das Angebot umfasst die folgenden Kurse, die in der angegebenen Reihenfolge und in der nach der Tabelle erläuterten Auswahl zu belegen sind:

Kurs	SWS	CPs
C1.1 English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing	2	2
C1.1 Listening and Speaking	2	2
C1.1 English-Speaking Countries and their Cultures	2	2
C1.2 English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing	2	2
C1.2 English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking II	2	2
C1.2f English for the Natural Sciences	2	2
C1.2f English for Psychology	2	2

Aus den verschiedenen angebotenen C1.1-Kursen sind jeweils zwei auszuwählen. Aus den Kursen der Stufe C1.2 müssen jeweils zwei ausgewählt werden, wobei nur einer der Kurse aus dem Bereich C1.2f stammen darf. Die Kurse müssen in der Reihenfolge C1.1 und C1.2 besucht werden, da sie aufeinander aufbauen. Mit der Fremdsprachenausbildung kann im Studienverlauf zu jedem Zeitpunkt begonnen werden.

VIII. Die UNIcert Ausbildungs- und Prüfungsordnung erhält folgende Neufassung:

1 UNIcert® -Ausbildung

Übersicht über die am ZfbK der JLU Gießen angebotenen UNIcert® -Zertifikate:

Zertifikatsstufe	Sprachen/ Ausrichtung	SWS	Abschluss	Orientierung an GER-Stufe
Stufe III	English for Academic Purposes	8 (mind. 4)	Prüfung	C1 (<i>Effective Operational Proficiency</i>)
Stufe III	Legal English	12	Prüfung	C1 (<i>Effective</i>)

				<i>Operational Proficiency)</i>
Stufe II	English for Career Purposes, English for Academic Purposes	12 (mind. 4)	Prüfung	B2 (<i>Vantage</i>)
Stufe II	Französisch, Italienisch, Spanisch	8 (mind. 4)	Prüfung	B2 (<i>Vantage</i>)
Stufe I	Französisch, Italienisch, Spanisch	12 (mind. 4)	Prüfung	B1 (<i>Threshold</i>)
Basis	Italienisch	8	Prüfung	A2 (<i>Waystage</i>)

1.1 Allgemeines

Für die am ZfbK der JLU Gießen angebotenen UNICert®-Ausbildungsstufen gelten folgende allgemeine Richtlinien:

Für jeden im Rahmen der UNICert®-Ausbildung angebotenen Kurs werden die Inhalte und Ziele sowie die zu erbringenden Leistungen auf der Webseite des ZfbK (Forum Sprachen & Kulturen → Sprachenangebot) beschrieben (siehe <https://www.uni-giessen.de/cms/fbz/zentren/zfbk/forumsprachen/sprachangebot>).

Für eine Kursteilnahme ist die vorherige Anmeldung obligatorisch.

Zur Abschlussklausur eines Kurses kann nur zugelassen werden, wer mindestens 80 % des jeweiligen Kurses besucht hat.

Ein Kurs gilt als bestanden, wenn die Abschlussklausur bestanden wurde.

Keine der Teilprüfungsleistungen der Abschlussklausuren darf mit weniger als 5 Punkten bzw. schlechter als mit der Note 4,0 („ausreichend“) bewertet worden sein. „Nicht ausreichende“ Leistungen in einem oder mehreren Klausurteilen können nicht durch Leistungen in anderen Klausurteilen kompensiert werden.

1.2 Ausbildungsstufe UNICert® Basis

1.2.1 Beschreibung der Fertigkeitsstufe

Das Fremdsprachenzertifikat UNICert® Basis dient dem Nachweis lexikalischer und grammatischer Grundkenntnisse und bescheinigt eine elementare Kommunikationsfertigkeit in Anlehnung an das Niveau A2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Die Absolventinnen und Absolventen der Ausbildungsstufe UNICert® Basis sind in der Lage, sehr einfache alltagsprachliche gesprochene und geschriebene Texte zu verstehen, ihnen zentrale Informationen zu entnehmen sowie einfachste Sachverhalte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Darüber hinaus sind sie mit den wichtigsten

kulturellen Gegebenheiten des jeweiligen Ziellandes vertraut. Sie können ihre Kenntnisse kritisch einschätzen und sind dazu in der Lage, diese selbstständig auszubauen.

1.2.2 Allgemeine Ausbildungsinhalte und Lernziele

Die Fremdsprachenausbildung auf dem Niveau UNIcert[®] Basis konzentriert sich auf die Vermittlung elementarer lexikalischer und grammatischer Kenntnisse der jeweiligen Sprache. Von Anfang an wird dabei Wert gelegt auf die Ausbildung kommunikativer Kompetenz und die Sensibilisierung für interkulturelle Unterschiede. Auch wenn sich die Ausbildung auf dem Niveau UNIcert[®] Basis auf die Vermittlung der elementaren Strukturen der jeweiligen Sprache konzentriert, wird in allen Kursen sowohl inhaltlich als auch methodisch der Bezug zu Studium und zukünftiger Berufstätigkeit berücksichtigt. Die Studierenden werden zum selbstständigen Arbeiten angeleitet und zum selbstständigen Lernen befähigt. Sie lernen, ihre eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen im Umgang mit der Fremdsprache einzuschätzen und Strategien zu entwickeln, mit denen sie ihre Schwächen aufarbeiten und Stärken weiterentwickeln können. Rezeptive und produktive Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich werden gleichermaßen gefördert. Dabei wird der unterschiedlich schnellen Progression in den verschiedenen Fertigkeiten Rechnung getragen. Es wird an die Sprachlernerfahrungen der Studierenden angeknüpft. Dies betrifft die zuvor erlernten Sprachen genauso wie die bereits erlernten Sprachlernstrategien.

Im Einzelnen verfolgt die Ausbildung auf dem Niveau UNIcert[®] Basis im Forum Sprachen & Kulturen der JLU die folgenden Ziele:

Hörverstehen/Sprechen

- Verstehen einzelner Sätze oder einzelner Wörter in für die Person relevanten Äußerungen
- Verständigung in einfachen, routinemäßigen Situationen
- einfache Beschreibung der persönlichen Situation (Familie und Beruf)

Leseverstehen

- verstehendes Lesen einfacher, kurzer Texte
- Entnehmen vorhersehbarer Information aus (einfachen) Alltagstexten
- Entwicklung von Lesestrategien

Schreiben

- Abfassen von kurzen, einfachen Mitteilungen und Notizen

Diese kommunikativen Kompetenzen setzen im lexikalischen und grammatischen Bereich die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten voraus:

- das Verstehen und die Beherrschung elementarer lexikalischer Einheiten und phraseologischer Wendungen aus den behandelten kommunikativen Domänen
- die für die Bewältigung sehr einfacher kommunikativer Aufgaben auf dieser Stufe erforderlichen grammatischen, phonetischen, intonatorischen und orthographischen Kenntnisse

- ein sicheres Arbeiten mit ein- und zweisprachigen Wörterbüchern und anderen Hilfsmitteln (vor allem dem Internet)

1.2.3 Vorbereitungsdauer, Zulassung zu den Kursen und Prüfungen und Erwerb des Zertifikats

Am Forum Sprachen & Kulturen des ZfbK der JLU kann das Fremdsprachenzertifikat UNICert[®] Basis nur für Italienisch erworben werden. Die Ausbildung auf dem Niveau UNICert[®] Basis erstreckt sich über 8 SWS (= 120 Unterrichtsstunden); für die Vor- und Nachbereitung sind insgesamt weitere 120 Stunden einzuplanen, so dass sich zur Erzielung des Niveaus UNICert[®] Basis eine Arbeitsbelastung von 8 Leistungspunkten (CP) ergibt.

Die UNICert[®] Basis-Fremdsprachenausbildung kann in Abhängigkeit vom Kursangebot sowohl zum Sommer- als auch zum Wintersemester begonnen werden.

Für die italienische Sprache gilt folgender Kursplan:

	Präsenzstunden	Selbständige Arbeit (in Stunden)	CP	Semester
Kurs A1	60	60	4	WiSe/SoSe
Kurs A2	60	60	4	WiSe/SoSe

Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats UNICert[®] Basis ist der Besuch beider für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Kurse und das Bestehen der jeweiligen Abschlussklausur, wobei die Note aus der Klausur A1 keine Berücksichtigung in der Zertifikatsnote findet.

Die Abschlussklausur des Kurses A1 dauert 90 Minuten und umfasst einen Teil zum Leseverstehen, einen Teil zum Hörverstehen, einen Teil zu den Themenbereichen Wortschatz und Grammatik und einen Teil zum schriftlichen Ausdruck. Der mündliche Ausdruck wird im Rahmen des Kurses bewertet und geht zu 25 % in die Endnote mit ein (zur abschließenden Prüfung für das Niveau UNICert[®] Basis siehe Prüfungsordnung § 5.1).

1.3 Ausbildungsstufe UNICert[®] I

1.3.1 Beschreibung der Fertigungsstufe

Das Fremdsprachenzertifikat UNICert[®] I dient dem Nachweis lexikalischer und grammatischer Grundkenntnisse und bescheinigt eine elementare Kommunikationsfähigkeit in Anlehnung an das Niveau B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). Die Absolventinnen und Absolventen der Ausbildungsstufe UNICert[®] I sind in der Lage, einfache allgemeinsprachliche gesprochene und geschriebene Texte zu verstehen, ihnen zentrale Informationen zu entnehmen sowie einfache Sachverhalte mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Darüber hinaus sind sie mit den wichtigsten kulturellen Gegebenheiten des jeweiligen Ziellandes vertraut. Sie können ihre Kenntnisse kritisch einschätzen und sind dazu in der Lage, diese selbstständig auszubauen.

1.3.2 Allgemeine Ausbildungsinhalte und Lernziele

Die Fremdsprachenausbildung auf dem Niveau UNICert[®] I konzentriert sich auf die Vermittlung des Grundwortschatzes der jeweiligen Sprache sowie grundlegende

Grammatikkenntnisse. Dabei wird jedoch von Anfang an Wert gelegt auf den Erwerb kommunikativer Kompetenz sowie die Sensibilisierung für interkulturelle Unterschiede. Hierzu werden landeskundliche Themen behandelt, und es wird Bezug genommen auf Kommunikationssituationen, die sich an Studium und Beruf orientieren. Die Studierenden werden zum selbstständigen Arbeiten angeleitet und zum autonomen Lernen befähigt. Sie lernen, ihre eigenen Fähigkeiten, Stärken und Schwächen im Umgang mit der Fremdsprache einzuschätzen und Strategien zu entwickeln, mit denen sie ihre Schwächen aufarbeiten und Stärken weiterentwickeln können. Rezeptive und produktive Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich werden gleichermaßen gefördert. Dabei wird der unterschiedlich schnellen Progression in den verschiedenen Fertigkeiten Rechnung getragen. Es wird an die Sprachlernerfahrungen der Studierenden angeknüpft. Dies betrifft die zuvor erlernten Sprachen genauso wie die bereits erlernten Sprachlernstrategien.

In den einzelnen sprachlichen Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben) ist das folgende Niveau zu erreichen:

Hörverstehen/Sprechen

- Verstehen kurzer monologischer und dialogischer Texte, wenn Standardsprache und ein normales Sprechtempo verwendet werden
- Erkennen der jeweiligen Sprecherintention (u. a. an der Intonation)
- Erfassen des wesentlichen Inhalts von Mitteilungen (Telefongesprächen, Lautsprecheransagen, Rundfunk- und Fernsehsendungen) zu im Unterricht behandelten Themen, die über Medien präsentiert werden
- mündliches Formulieren einfacher Sachverhalte
- Einholen und Erteilen einfacher Auskünfte, Knüpfen sozialer Kontakte
- Teilnahme an Gesprächen über Themen des Alltags und des Studienbetriebs

Leseverstehen

- Verstehendes Lesen authentischer allgemeinsprachlicher Texte in der Fremdsprache
- Entwicklung von Lesestrategien

Schreiben

- Abfassen von zusammenhängenden fremdsprachigen Texten zu vertrauten oder persönlich relevanten Themen unter Zuhilfenahme von Nachschlagewerken

Diese kommunikativen Kompetenzen setzen im lexikalischen und grammatikalischen Bereich die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten voraus:

- das Verstehen und den korrekten Gebrauch lexikalischer Einheiten und phraseologischer Wendungen im Rahmen der zu behandelnden Themen
- die für die Bewältigung kommunikativer Aufgaben auf dieser Stufe erforderlichen grammatischen, phonetischen, intonatorischen und orthographischen Kenntnisse und Fähigkeiten, d. h. korrekte Verwendung von Person und Aspekt in den wichtigsten Tempora, korrekte Bildung der gängigen Satzmuster
- ein sicheres Arbeiten mit ein- und zweisprachigen Wörterbüchern und anderen Hilfsmitteln (vor allem dem Internet)

1.3.3 Vorbereitungsdauer, Zulassung zu den Kursen und Prüfungen und Erwerb des Zertifikats

Am Forum Sprachen & Kulturen des ZfbK der Justus-Liebig-Universität erstreckt sich die Ausbildung auf dem Niveau UNICert[®] I auf 12 SWS (= 180 Unterrichtsstunden); für die Vor- und Nachbereitung sind insgesamt weitere 180 Arbeitsstunden einzuplanen, so dass sich zur Erzielung des Niveaus UNICert[®] I eine Arbeitsbelastung von 12 Leistungspunkten (CP) ergibt.

Die UNICert[®] I-Fremdsprachenausbildung kann in Abhängigkeit vom Kursangebot sowohl zum Sommer- als auch zum Wintersemester begonnen werden. Anfänger ohne Vorkenntnisse erwerben das Zertifikat UNICert[®] I durch den Besuch aller für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Kurse und das Bestehen der jeweiligen Abschlussklausur. Anfänger mit Vorkenntnissen durchlaufen je nach Ergebnis des Einstufungstests ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 SWS (4 CP) und erwerben UNICert[®] I durch die abschließende Prüfung des Kurses B1 (siehe Prüfungsordnung § 5.2).

Für die einzelnen Sprachen, für die an der Justus-Liebig-Universität Gießen eine Fremdsprachenausbildung auf dem Niveau UNICert[®] I angeboten wird (derzeit Französisch, Italienisch und Spanisch), gilt der folgende Kursplan:

	Präsenzstunden	Selbständige Arbeit (in Stunden)	CP	Semester
Kurs A1	60	60	4	WiSe/SoSe
Kurs A2	60	60	4	WiSe/SoSe
Kurs B1	60	60	4	WiSe/SoSe

Die Zulassung zu einem Fortgeschrittenenkurs setzt den erfolgreichen Abschluss des vorangegangenen Kurses bzw. bei Quereinsteigern ein entsprechendes Abschneiden in dem vom Forum Sprachen & Kulturen des ZfbK angebotenen Einstufungstest voraus.

Für Französisch und Spanisch dauert die Abschlussklausur der Kurse A1 und A2 jeweils 90 Minuten und umfasst einen Teil zum Leseverstehen, einen Teil zum Hörverstehen, einen Teil zu den Themenbereichen Wortschatz und Grammatik und einen Teil zum schriftlichen Ausdruck. Der mündliche Ausdruck wird im Rahmen des jeweiligen Kurses bewertet und geht zu 25% in die Abschlussklausurnote mit ein.

Für die Abschlussklausuren der Kurse A1 und A2 in Italienisch siehe Abschnitt 1.2.3 und Prüfungsordnung § 5.1.

Für die Zulassung zur abschließenden Prüfung, die zum Erwerb des Zertifikats UNICert[®] I führt, muss mindestens der letzte Kurs der Ausbildungsstufe (Kurs B1) besucht werden (zur abschließenden Prüfung für das Niveau UNICert[®] I siehe Prüfungsordnung § 5.2).

1.4 Ausbildungsstufe UNICert[®] II

1.4.1 Beschreibung der Fertigkeitsstufe

Das Ziel der Ausbildungsstufe UNICert[®] II orientiert sich an der Stufe B2 des GER. Mit der Stufe II werden solide Kenntnisse des Grundwortschatzes und der grundlegenden grammatischen Strukturen nachgewiesen. UNICert[®] II bescheinigt außerdem

Kommunikationskompetenz im Alltag und in ausgewählten akademischen und beruflichen Situationen und bildet somit die unterste Mobilitätsstufe. Studierende, die die Ausbildungsstufe II abschließen, sind in der Lage, auch längere gesprochene oder geschriebene Texte zu verstehen und ihnen zentrale Informationen zu entnehmen sowie sich schriftlich und mündlich mit ihnen auseinanderzusetzen oder auf sie zu reagieren. Darüber hinaus verfügen sie über Lernstrategien, die es ihnen ermöglichen, ihre Sprachkenntnisse selbstständig zu erweitern und sich eigenständig mit der Fremdsprache und den Zielsprachenländern auseinanderzusetzen. Sie sind in der Lage, sprachliche Mängel mit Hilfe von Nachfragen und Umschreibungen zu kompensieren. Sie haben einen guten Überblick über die wichtigsten landeskundlichen und kulturellen Gegebenheiten des betreffenden Sprachraums.

1.4.2 Allgemeine Ausbildungsinhalte und Lernziele

Auch auf der Stufe II konzentriert sich die Ausbildung auf die Entwicklung der Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Neben der Weiterführung der allgemeinsprachlichen Orientierung kommt eine fachsprachliche Komponente hinzu. Beim Abschluss der Stufe II sollen die Studierenden über die folgenden Kompetenzen verfügen:

Hörverstehen

Die Studierenden können längeren, mittelschweren mündlichen Äußerungen (Unterhaltungen, Diskussionen, Reden, Vorträgen, Nachrichtensendungen usw.), die ihnen thematisch vertraut sind und die auf dem allgemeinen und fachsprachlichen Grundwortschatz basieren, die Gesamtaussage sowie die wichtigsten Einzelheiten entnehmen. Sie verstehen die für ein fremdsprachliches Fachstudium relevanten Mitteilungen (z. B. in einem Beratungsgespräch über Studienplanung).

Leseverstehen

Die Studierenden verstehen längere, mittelschwere Texte, die ihnen thematisch vertraut sind und die auf dem allgemeinen und fachsprachlichen Grundwortschatz basieren, und können diesen die Gesamtaussage sowie alle wichtigen Details und Standpunkte entnehmen. Sie verstehen fremdsprachige Informationsmaterialien zum Studium (Studienpläne, Kursbeschreibungen usw.). Sie finden in wissenschaftlichen Texten zum eigenen Studienbereich die wichtigsten Fachbegriffe.

Mündlicher Ausdruck

Die Studierenden können sich unter Verwendung eines allgemeinen und fachsprachlichen Grundwortschatzes zu verschiedenen Themen des persönlichen Interesses mündlich äußern. Sie können klar strukturierte, detaillierte Beschreibungen geben, an Diskussionen mittleren Schwierigkeitsgrads teilnehmen und dabei den eigenen Standpunkt vertreten, Vor- und Nachteile erörtern sowie die Standpunkte der Gesprächspartner erfragen. Sie sind in der Lage, einen Kurzvortrag zu einem vorgegebenen Thema von allgemeinem Interesse, aber auch zu zuvor behandelten Themen mit fachspezifischem Bezug zu halten.

Schriftlicher Ausdruck

Die Studierenden sind in der Lage, sich unter Verwendung eines allgemeinen und fachsprachlichen Grundwortschatzes zu verschiedenen studien- und berufsbezogenen Themen schriftlich zu äußern. Sie können Mitteilungen, Beschreibungen, einfache Berichte und Erörterungen mit Hilfe standardisierter Ausdrucksmittel verfassen.

Diese kommunikativen Kompetenzen setzen im phonetischen, lexikalischen und grammatikalischen Bereich die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten voraus:

Phonetik

Eine für Muttersprachler und Nichtmuttersprachler verständliche Aussprache erwerben die Studierenden bereits auf der Ausbildungsstufe UNIcert® I. Auf Stufe II richtet sich das Augenmerk verstärkt auf die Intonation: Produktiv verfügen die Studierenden über eine natürliche Intonation, rezeptiv sind sie damit vertraut, wie mittels unterschiedlicher Intonationsmuster verschiedene Einstellungen und Emotionen ausgedrückt werden.

Wortschatz

Ziel der Wortschatzarbeit auf der Ausbildungsstufe II ist das Verstehen und der korrekte Gebrauch lexikalischer Einheiten und phraseologischer Wendungen im Rahmen eines erweiterten Themenspektrums, das über den unmittelbaren Erfahrungshorizont hinausgeht. Die Studierenden sind in der Lage, feinere Bedeutungsnuancen zu verstehen, z. B. durch die rezeptive Beherrschung von Synonymen und verschiedenen Sprachebenen/Registern (formell/informell). Neben dem allgemeinsprachlichen Wortschatz kommen fachsprachliche Grundlagen hinzu: die zur Bewältigung des universitären Alltags notwendige Terminologie (Wortschatz zur Beschreibung von Studienaufbau, Veranstaltungen, Universitätspersonal usw.), fachübergreifende wissenschaftliche Terminologie (z. B. Wortschatz zur Strukturierung von Präsentationen und schriftlichen Arbeiten, Kohärenz stiftende Mittel, Beschreibung von Diagrammen und Grafiken) und Grundkenntnisse in der Fachsprache des eigenen Studienbereichs.

Grammatik

Alle wichtigen grammatischen Strukturen werden bereits im Rahmen der Ausbildungsstufe UNIcert® I behandelt. Stufe II hat zum Ziel, die auf Stufe I erlernten, aber bisher nur in eingeschränkten Kontexten gebrauchten Strukturen zu verfestigen und ihren Gebrauch in weitere kommunikative Domänen zu übertragen. Die zu behandelnden Themen sind u. a. Satzstellung, unterschiedliche Satztypen und Satzmuster, Zeit und Aspekt, Modalverben, Bedingungssätze, indirekte Rede, Passivkonstruktionen, Präpositionen.

1.4.3 Vorbereitungsdauer, Zulassung zu den Kursen und Prüfungen und Erwerb des Zertifikats

Am Forum Sprachen & Kulturen des ZfbK der Justus-Liebig-Universität erstreckt sich die Ausbildung auf dem Niveau UNIcert® II auf 12 SWS (= 180 Unterrichtsstunden) für Englisch und 8 SWS (= 120 Unterrichtsstunden) für die romanischen Sprachen; für die Vor- und Nachbereitung sind insgesamt jeweils weitere 180 bzw. 120 Arbeitsstunden einzuplanen, so dass sich zur Erzielung des Niveaus UNIcert® II eine Arbeitsbelastung von jeweils 12 bzw. 8 Leistungspunkten (CP) ergibt.

Die UNIcert® II-Fremdsprachenausbildung kann in Abhängigkeit vom Kursangebot sowohl zum Sommer- als auch zum Wintersemester begonnen werden. Die Zulassung zu einem Kurs setzt den erfolgreichen Abschluss des vorangegangenen Kurses bzw. bei Quereinsteigern ein entsprechendes Abschneiden im Einstufungstest voraus.

Nach dem erfolgreichen Besuch aller in der Ausbildungsordnung vorgesehenen Kurse kann UNIcert® II durch eine abschließende Prüfung erworben werden (zur abschließenden Prüfung für das Niveau UNIcert® II siehe Prüfungsordnung § 5.3). Studierende, die Kenntnisse über

dem erforderlichen Eingangsniveau von UNIcert® I mitbringen, absolvieren ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 SWS (4 CP) und erwerben UNIcert® II ebenfalls durch eine abschließende Prüfung. Die 4 in jedem Falle zu belegenden SWS müssen im Rahmen der Kurse B2.4 (Englisch) bzw. B2.2 (romanische Sprachen) absolviert werden (siehe hierzu Abschnitt 1.4.4).

1.4.4 Kurspläne

1.4.4.1 Englisch

Die UNIcert® II-Ausbildung für Englisch umfasst 8 SWS (8 CP) allgemeinsprachlichen Unterricht (Englisch B2.1, B2.2, B2.3) und 4 SWS (4 CP) wissenschaftssprachlichen oder berufsorientierten Unterricht (Englisch B2.4: English for Academic Purposes oder Englisch B2.4: English for Career Purposes). Im allgemeinsprachlichen Bereich sind die Kurse B2.1 und B2.2 in jedem Falle zu belegen. Aus den verschiedenen angebotenen B2.3-Kursen sind jeweils zwei auszuwählen. Auch aus den Kursen der Stufe B2.4 müssen jeweils zwei ausgewählt werden, wobei beide Kurse derselben Ausrichtung entstammen müssen (entweder zwei Kurse English for Academic Purposes oder zwei Kurse English for Career Purposes). Die Kurse müssen in der Reihenfolge B2.1, B2.2, B2.3 und B2.4 besucht werden, da sie aufeinander aufbauen.

Allgemeinsprachliche Kurse:

Englisch B2.1 (2 SWS/2 CP)

Englisch B2.2 (2 SWS/2 CP)

Englisch B2.3: Es werden jedes Semester mehrere Kurse mit jeweils 2 SWS (2 CP) zu unterschiedlichen Themen angeboten, wie „Grammar in Context“, „Intercultural Communication“, „Current Events“ und „Academic Writing“.

Wissenschaftssprachliche bzw. berufsorientierte Kurse:

a) Wissenschaftssprachliche Ausrichtung (English for Academic Purposes – EAP)

Englisch B2.4: EAP I – Reading and Writing (2 SWS/2 CP)

Englisch B2.4: EAP II – Listening and Speaking (2 SWS/2 CP)

b) Berufsorientierte Ausrichtung (English for Career Purposes – ECP)

Englisch B2.4: ECP I – Written Communication (2 SWS/2 CP)

Englisch B2.4: ECP II – Oral Communication (2 SWS/2 CP)

Es gibt die folgenden Möglichkeiten, die Kurse zu belegen:

a) Erwerb in sechs Semestern:

Semester	Kurs	SWS/CP
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.1	2
2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.2	2
3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.3	2
4. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.3	2
5. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.4	2
6. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.4 UNIcert® II-Prüfung	2

b) Erwerb in fünf Semestern:

Semester	Kurs	SWS/CP
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.1	2
2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.2	2
3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	ein oder zwei Kurse Englisch B2.3	2 oder 4
4. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.3 (falls nicht im 3. Sem belegt) und Englisch B2.4	2 oder 4
5. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.4 UNIcert® II-Prüfung	2

Erwerb in vier Semestern:

Semester	Kurs	SWS/CP
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.1	2
2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	Englisch B2.2	2
3. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	zwei Kurse Englisch B2.3	4
4. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	zwei Kurse Englisch B2.4 UNIcert® II-Prüfung	4

Erwerb in zwei Semestern (verkürztes Curriculum bei Quereinsteigern):

Semester	Kurs	SWS/CP
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	erster Kurs Englisch B2.4	2
2. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	zweiter Kurs Englisch B2.4	2

Erwerb in einem Semester (verkürztes Curriculum bei Quereinsteigern): :

Semester	Kurs	SWS/CP
1. Semester (der Fremdsprachenausbildung)	zwei Kurse Englisch B2.4	4

Leistungsnachweise:

Englisch B2.1 und B2.2: jeweils eine 90-minütige Abschlussklausur, die aus einem Teil zum Leseverstehen, einem Teil zum Hörverstehen, einem Teil zu den Themenbereichen Wortschatz und Grammatik und einem Teil zum schriftlichen Ausdruck besteht. Jeder Teil muss einzeln bestanden sein, damit die gesamte Klausur als bestanden gilt. Der mündliche Ausdruck wird im Rahmen des Kurses bewertet und geht zu 25 % in die Endnote mit ein.

Englisch B2.3: je nach Ausrichtung/Thematik des Kurses eine 90-minütige Abschlussklausur, ein Portfolio und/oder eine Präsentation

Englisch B2.4: je nach Ausrichtung/Thematik des Kurses eine Abschlussklausur, ein Portfolio und/oder eine Präsentation (zur abschließenden Prüfung für das Niveau UNlcert® II siehe Prüfungsordnung § 5.3).

1.4.4.2 Romanische Sprachen

Für die romanischen Sprachen, für die an der JLU eine Fremdsprachenausbildung auf dem Niveau UNlcert® II angeboten wird (derzeit Französisch, Italienisch und Spanisch), gilt der folgende Kursplan.

	Präsenzstunden	Selbständige Arbeit (in Stunden)	CP	Semester
Kurs B2.1	60	60	4	WiSe/SoSe
Kurs B2.2	60	60	4	WiSe/SoSe

Für die Zulassung zur abschließenden Prüfung, die zum Erwerb des Zertifikats UNlcert® II führt, muss mindestens der letzte Kurs der Ausbildungsstufe (Kurs B2.2) besucht werden.

Die Abschlussklausur des Kurses B2.1 dauert 90 Minuten und umfasst einen Teil zum Leseverstehen, einen Teil zum Hörverstehen, einen Teil zu den Themenbereichen Wortschatz und Grammatik und einen Teil zum schriftlichen Ausdruck. Der mündliche Ausdruck wird im Rahmen des Kurses bewertet und geht zu 25 % in die Endnote mit ein.

Die Noten aus der Klausur B2.1 finden keine Berücksichtigung für die Zertifikatsnote (zur abschließenden Prüfung für das Niveau UNlcert® II siehe § 5.3).

1.5 Ausbildungsstufe UNlcert® III

1.5.1 Beschreibung der Fertigungsstufe

Das Ziel der Ausbildungsstufe UNlcert® III orientiert sich an der Stufe C1 des GER. Sie ist die empfohlene Mobilitätsstufe für Auslandsaufenthalte zu Studien- und Berufszwecken: Studierende mit einem UNlcert® III-Zeugnis verfügen über eine Vielzahl von sprachlichen Mitteln, mit denen sie diverse Kommunikationssituationen im akademischen und beruflichen Alltag im Ausland problemlos meistern können. Sie verfügen über fundierte Kenntnisse der für Studium und Beruf relevanten landeskundlichen Gegebenheiten der Zielsprachenländer und besitzen einen hohen Grad an interkultureller Kompetenz. Sie sind imstande, ihre Kenntnisse der Fremdsprache und der Zielsprachenländer außerhalb von formalisiertem Sprachunterricht weiterzuentwickeln.

1.5.2 Ausbildungsinhalte und Lernziele

Forum Sprachen & Kulturen des ZfbK der JLU werden zwei Ausrichtungen der Ausbildungsstufe UNlcert® III angeboten: English for Academic Purposes und Legal English.

1.5.2.1 Allgemeine Ausbildungsinhalte und Lernziele

Auch auf der Stufe III konzentriert sich die Ausbildung auf die Entwicklung der Fertigkeiten Hörverstehen, Leseverstehen sowie mündlicher und schriftlicher Ausdruck. Beim Abschluss der Stufe III sollen die Studierenden über folgende Kompetenzen verfügen:

Hörverstehen

Die Studierenden können anspruchsvolle, auf einem erweiterten Wortschatz und komplexen Strukturen basierende mündliche Äußerungen (z. B. Diskussionen, Vorträge) zu allgemein- und fachsprachlichen Themen verstehen und diesen neben der Gesamtaussage alle Details und individuelle Standpunkte entnehmen. Sie können die Struktur von Vorlesungen und längeren Reden erkennen und sowohl das Hauptanliegen als auch Einzelheiten erfassen.

Leseverstehen

Die Studierenden verstehen schwierige allgemein- und fachsprachliche Texte, die sich eines erweiterten Wortschatzes und komplexer Strukturen bedienen. Sie können die Struktur und die Gesamtaussage dieser Texte erfassen sowie alle Einzelheiten und impliziten Informationen (z. B. Standpunkt und Einstellung des Autors) erkennen. Sie besitzen solide Kenntnisse der Fachterminologie ihres Fachgebietes.

Mündlicher Ausdruck

Die Studierenden sind in der Lage, sich zu studien- und berufsbezogenen Themen fließend, kommunikativ wirksam und stilistisch angemessen zu äußern. Sie können unter Verwendung eines breiten allgemein- und fachsprachlichen Vokabulars sowie komplexer grammatischer Strukturen Vorträge zu fachbezogenen Themen halten, Abbildungen und Grafiken beschreiben sowie ihren eigenen Standpunkt vertreten. Sie können effektiv argumentieren und Fachthemen kommentieren.

Schriftlicher Ausdruck

Die Studierenden können klar strukturierte, kommunikativ wirksame und stilistisch angemessene Texte zu schwierigen, studien- und berufsbezogenen Themen verfassen und dabei auf ein breites allgemein- und fachsprachliches Vokabular sowie komplexe grammatische Strukturen zurückgreifen. Sie sind imstande, längere Texte schriftlich zusammenzufassen, effektive argumentative Texte zu erstellen und ihren Standpunkt logisch aufgebaut darzulegen.

Diese kommunikativen Kompetenzen setzen im phonetischen, lexikalischen und grammatikalischen Bereich die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten voraus:

Phonetik

Die auf Stufe II erworbenen rezeptiven Kenntnisse (kommunikativ wirksame Verwendung verschiedener Intonationsmuster) können die Studierenden am Ende der UNiCert® III-Ausbildung auch produktiv einsetzen.

Wortschatz

Die Wortschatzarbeit auf Stufe III konzentriert sich auf die Fachterminologie der einzelnen Studienbereiche. Am Ende der Ausbildung verfügen die Studierenden über ein solides Fachvokabular, das sie sowohl rezeptiv als auch produktiv einsetzen können. Ebenso beherrschen sie eine Vielzahl von Synonymen und verschiedene Sprachregister aktiv und können sich mithilfe dieser differenziert unter Berücksichtigung feiner Bedeutungsunterschiede ausdrücken.

Grammatik

Die Arbeit im grammatikalischen Bereich wird auf der Ausbildungsstufe UNiCert® II weitgehend abgeschlossen. Auf Stufe III werden die für die jeweilige Fachsprache charakteristischen syntaktischen Strukturen behandelt und vertieft.

1.5.2.2 Ausbildungsinhalte und Lernziele für das Zertifikat „UNlcert® III – English for Academic Purposes“

Die Ausbildung UNlcert® III – English for Academic Purposes hat zum Ziel, die Studierenden auf ein Studium im Ausland bzw. auf eine spätere berufliche Tätigkeit im internationalen Umfeld vorzubereiten. Sie vermittelt dabei die Fähigkeit, mündliche und schriftliche Texte aus dem wissenschaftlichen Umfeld zu verstehen und sich in der Fremdsprache in Wort und Schrift textsortenkonform auszudrücken. Es werden außerdem landeskundliche Kenntnisse mit interkultureller Perspektive vermittelt und Besonderheiten des Wissenschaftsbetriebes im Ausland erläutert.

1.5.2.3 Ausbildungsinhalte und Lernziele für das Zertifikat „UNlcert® III – Legal English“

Am Forum Sprachen & Kulturen des ZfbK der JLU wird die Ausbildungsstufe UNlcert® III mit juristischer Ausrichtung angeboten. Die Ausbildung hat zum Ziel, die Studierenden auf ein Studium im Ausland bzw. auf eine spätere berufliche Tätigkeit im internationalen Umfeld vorzubereiten. Sie vermittelt dabei die Fähigkeit, mündliche und schriftliche Rechtstexte ausgewählter Bereiche zu verstehen, sich in der Fremdsprache in Wort und Schrift (fach)textsortenkonform auszudrücken sowie juristische Fragen in der entsprechenden Fremdsprache unter Verwendung der Fachsprache zu erörtern. Es werden außerdem rechts- und landeskundliche Kenntnisse mit interkultureller Perspektive vermittelt und Besonderheiten der juristischen Berufe im Ausland erläutert.

1.5.3 Vorbereitungsdauer, Zulassung zu den Kursen und Prüfungen und Erwerb des Zertifikats

Die UNlcert® III-Ausbildung besteht aus Kursen im Umfang von 8 SWS/8 CP (= 120 Stunden) in der Ausrichtung English for Academic Purposes bzw. 12 SWS/12 CP (= 180 Stunden) in der Ausrichtung Legal English. Die sprachliche Voraussetzung für die Teilnahme an der UNlcert® III-Ausbildung ist UNlcert® II oder der Nachweis gleichwertiger Kenntnisse (ca. Niveaustufe B2 des GER) durch den vom Forum Sprachen & Kulturen des ZfbK angebotenen Einstufungstest.

Die UNlcert® III-Ausbildung English for Academic Purposes kann in Abhängigkeit vom Kursangebot sowohl zum Sommer- als auch zum Wintersemester begonnen werden. Die UNlcert® III-Ausbildung Legal English kann nur zum Sommersemester begonnen werden. Die Zulassung zu einem Kurs setzt den erfolgreichen Abschluss des vorangegangenen Kurses bzw. bei Quereinsteigern in der Ausbildung English for Academic Purposes ein entsprechendes Abschneiden im Einstufungstest voraus.

Nach dem erfolgreichen Besuch aller in der Ausbildungsordnung vorgesehenen Kurse kann UNlcert® III durch eine abschließende Prüfung (hierzu siehe Prüfungsordnung § 5.4) erworben werden. Studierende der Ausrichtung English for Academic Purposes, die Kenntnisse über dem erforderlichen Eingangsniveau von UNlcert® II mitbringen, absolvieren ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 SWS (4 CP) und erwerben UNlcert® III ebenfalls durch eine abschließende Prüfung (hierzu siehe Prüfungsordnung § 5.4).

1.5.4 Kurspläne

1.5.4.1 English for Academic Purposes

Die UNlcert® III-Ausbildung English for Academic Purposes hat einen Umfang von 8 SWS (8 CP). Das Angebot umfasst die folgenden Kurse, die in der angegebenen Reihenfolge und in der nach der Tabelle erläuterten Auswahl zu belegen sind:

		Präsenz- stunden	Selbstständige Arbeit in Stunden	CP
C1.1	English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing	30	30	2
C1.1	Listening and Speaking	30	30	2
C1.1	English-Speaking Countries and their Cultures	30	30	2
C1.2	English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing	30	30	2
C1.2	English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking II	30	30	2
C1.2f	English for the Natural Sciences	30	30	2
C1.2f	English for Psychology	30	30	2

Aus den verschiedenen angebotenen C1.1-Kursen sind jeweils zwei auszuwählen. Aus den Kursen der Stufe C1.2 müssen jeweils zwei ausgewählt werden, wobei nur einer der Kurse aus dem Bereich C1.2f stammen darf. Die Kurse müssen in der Reihenfolge C1.1 und C1.2 besucht werden, da sie aufeinander aufbauen.

Leistungsnachweise:

English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing I: eine Abschlussklausur und ein Portfolio

English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking I: eine Abschlussklausur und eine Präsentation

English-speaking Countries and their Cultures: eine Abschlussklausur und eine Präsentation

English for Academic Purposes – Advanced Reading and Writing II: eine Abschlussklausur und ein Portfolio

English for Academic Purposes – Advanced Listening and Speaking II: eine Abschlussklausur und eine Präsentation

English for the Natural Sciences: eine Abschlussklausur und ein Portfolio

English for Psychology: eine Abschlussklausur und ein Portfolio

Zur abschließenden Prüfung für das Niveau UNiCert[®] III siehe Prüfungsordnung § 5.4.

1.5.4.2 Legal English

Folgende Kurse sind in der angegebenen Reihenfolge zu belegen:

	Präsenz stunden	Selbstständige Arbeit (in Stunden)	CP	Sem.
Legal English Fundamentals	60	60	4	SoSe
Legal English: Advanced Written and Oral Skills I	60	60	4	WiSe
Legal English: Advanced	60	60	4	SoSe

Written and Oral Skills II				
----------------------------	--	--	--	--

Leistungsnachweise:

Legal English Fundamentals: eine 90-minütige Abschlussklausur, die aus einem Teil zum Leseverstehen, einem Teil zum Hörverstehen, einem Teil zum Wortschatz und einem Teil zur Schreibfertigkeit besteht. Der mündliche Ausdruck wird im Rahmen des Kurses bewertet und geht zu 25 % in die Endnote mit ein.

Legal English: Advanced Written and Oral Skills I: eine 90-minütige Abschlussklausur, die aus einem Teil zum Leseverstehen, einem Teil zum Hörverstehen, einem Teil zum Wortschatz und einem Teil zur Schreibfertigkeit besteht. Der mündliche Ausdruck wird im Rahmen des Kurses bewertet und geht zu 25 % in die Endnote mit ein.

Legal English: Advanced Written and Oral Skills II: Präsentation und Portfolio, Abschlussprüfung (zur abschließenden Prüfung für das Niveau UNIcert[®] III siehe Prüfungsordnung §5.4). Für die Zulassung zur Abschlussprüfung müssen die Präsentation und das Portfolio bestanden sein.

2 UNIcert[®]-Prüfungsordnung

2.1 Allgemeine Ordnung

§ 1 Gegenstand und Zweck der Prüfung

1.1 An der Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU) wird im Rahmen von oder als Ergänzung zu den vorhandenen Studiengängen der verschiedenen Fachbereiche eine Fremdsprachenausbildung angeboten, die mit dem Erwerb eines institutionsübergreifenden UNIcert[®]-Hochschul-Fremdsprachenzertifikats abgeschlossen werden kann.

1.2 Diese hochschulspezifische und hochschuladäquate Fremdsprachenausbildung wird getragen vom Forum Sprachen & Kulturen des Zentrums für fremdsprachliche und berufsfeldorientierte Kompetenzen (ZfbK) der JLU. Sie wird für die im Anhang aufgeführten Sprachen auf den dort ebenfalls spezifizierten Stufen und mit der angegebenen Fachgebietsorientierung angeboten.

1.3 Das Zertifikat UNIcert[®] Basis entspricht einem Ausbildungsabschnitt von 8 SWS/8 CP (120 Kontaktstunden bzw. 240 Stunden Arbeitsaufwand), die angebotenen Fertigkeitsstufen I bis III entsprechen Ausbildungsabschnitten von je 8 bis 12 SWS/12 CP (120 bis 180 Kontaktstunden bzw. 240 bis 360 Stunden Arbeitsaufwand) und haben jeweils eigene, aufeinander aufbauende Ausbildungsprofile, welche in den Abschlüssen zu den einzelnen Stufen dokumentiert werden.

1.4 Den Abschluss des Zertifikats UNIcert[®] Basis sowie den Abschluss zu Stufe I erwerben Neuanfänger/innen durch Kumulation ihrer Studienleistungen, Quereinsteiger/innen durchlaufen nach einem verbindlichen Einstufungstest ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 SWS/4 CP und erwerben den Abschluss zu Stufe I durch eine zusätzliche Prüfung (siehe hierzu auch 1.2.3, 1.3.3, § 5.1 und § 5.2).

1.5 Den Abschluss zur Stufe II erwerben Teilnehmende, die mittels verbindlichem Einstufungstest das Eingangsniveau für UNIcert® II nachgewiesen haben, nach erfolgreichem Besuch aller in der Ausbildungsordnung vorgesehenen Kurse durch eine abschließende Prüfung. Studierende, deren Kenntnisse gemäß Einstufungstest beträchtlich über dem geforderten Eingangsniveau liegen, durchlaufen ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 SWS/4 CP und erwerben den Abschluss der Stufe UNIcert® II ebenfalls durch eine abschließende Prüfung (siehe hierzu auch 1.4.3 und § 5.3).

1.6 Den Abschluss zu Stufe III erwerben UNIcert® II-Absolvent/innen und Teilnehmende, die mittels verbindlichem Aufnahme- bzw. Einstufungstest das Eingangsniveau für die Stufe UNIcert® III nachgewiesen haben, nach erfolgreichem Besuch aller in der Ausbildungsordnung vorgesehenen Kurse durch eine abschließende Prüfung (siehe hierzu auch 1.5.3 und § 5.4). Studierende der Ausrichtung English for Academic Purposes, die Kenntnisse über dem erforderlichen Eingangsniveau von UNIcert® II mitbringen, absolvieren ein verkürztes Curriculum von mindestens 4 SWS (4 CP) und erwerben UNIcert® III ebenfalls durch eine abschließende Prüfung (siehe hierzu auch 1.5.3 und § 5.4).

§ 2 Prüfungsausschuss und Prüfungskommissionen

2.1 Dem Prüfungsausschuss gehören die folgenden Mitglieder an: die Direktorin/der Direktor des Zentrums für fremdsprachliche und berufsfeldorientierte Kompetenzen (ZfbK), drei weitere von der Direktorin/dem Direktor des ZfbK bestellte Lehrende des Forums Sprachen & Kulturen des ZfbK sowie zwei Studierende, die Mitglieder der Qualitätskommission des ZfbK sind. Aus diesem Personenkreis wird ein Vorsitzender/eine Vorsitzende und ein/e stellvertretende/r Vorsitzende/r gewählt.

2.2 In der fachspezifischen Fremdsprachenausbildung wird der Prüfungsausschuss um zwei Personen aus dem betreffenden Fachbereich ergänzt. Diese Mitglieder sind vom Fachbereichsrat des betreffenden Fachbereichs zu benennen.

2.3 Der Prüfungsausschuss ist für die Planung, Organisation und Kontrolle der Prüfungen zuständig.

2.4 Der Prüfungsausschuss bestellt für jede zu prüfende Sprache eine Prüfungskommission. Die Prüfungskommissionen bestehen aus zwei Prüferinnen/Prüfern, die aus den Lehrkräften am ZfbK rekrutiert werden. Eine/r der beiden Prüfer/innen übernimmt den Vorsitz.

2.5 Die Prüfungskommissionen entscheiden über die Anerkennung nachgewiesener Sprachkenntnisse.

2.6 Über Anträge entscheidet in Zweifelsfragen der/die Vorsitzende des Prüfungsausschusses.

2.7 Die Amtszeit der gewählten Mitglieder beträgt zwei Jahre. Eine Wiederwahl ist zulässig.

§ 3 Zulassungsvoraussetzungen zu den Prüfungen

3.1 Für die Zulassung zur Prüfung zum Erwerb des Abschlusses einer UNIcert[®]-Stufe müssen die Bewerber/innen die folgenden Voraussetzungen erfüllen:

3.1.1 Sie müssen an der JLU eingeschrieben sein. Für eine fachspezifische Fremdsprachenausbildung müssen sie in einem einschlägigen Studiengang eingeschrieben sein. Der Prüfungsausschuss kann auf Antrag Ausnahmen für die Zulassung zu einer fachspezifischen Fremdsprachenausbildung zulassen.

3.1.2 Bewerber/innen, die bereits über entsprechend attestierte Vorkenntnisse verfügen (Quereinsteiger), müssen in der gewählten Sprache, Stufe und ggf. Fachorientierung an den Lehrveranstaltungen des jeweiligen Ausbildungsabschnittes im Umfang von mindestens 4 SWS/4 CP (Stufe I, II und III – English for Academic Purposes) bzw. 12 SWS/12 CP (Stufe III – Legal English) nach Maßgabe der entsprechenden Ausbildungspläne erfolgreich teilgenommen haben und dies durch die Vorlage entsprechender Einzelscheine nachweisen können. Dabei darf der zuletzt besuchte Kurs nicht länger als ein Jahr zurückliegen.

3.1.3 Für die fachspezifische Fremdsprachenausbildung können zusätzliche Zulassungsvoraussetzungen zu den Prüfungen, z. B. Praktika, in einer Speziellen Ordnung vom jeweiligen Fachbereichsrat festgelegt werden.

3.1.4 Bewerber/innen dürfen die betreffende Prüfung in der gewählten Sprache/Stufe/Fachorientierung nicht schon endgültig nicht bestanden haben.

3.2 Der Prüfungsausschuss kann auf Antrag in begründeten Fällen Ausnahmen zu § 3.1.1 zulassen sowie in begründeten Ausnahmefällen bei Nachweis gleichwertiger Kenntnisse von einem Teil der Voraussetzungen gemäß § 3.1.2 befreien.

§ 4 Meldung und Zulassung

4.1 Die Anmeldung zu der jeweiligen Prüfung erfolgt innerhalb der öffentlich bekannt gegebenen Fristen schriftlich beim/bei der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses.

4.2 Bei der Meldung zu einer UNIcert[®]-Prüfung ist als Nachweis, dass die Voraussetzungen nach § 3 erfüllt sind, die Vorlage der folgenden Unterlagen erforderlich:

4.2.1 Nachweis über die Immatrikulation an der JLU,

4.2.2 Belege über die erfolgreiche Teilnahme an dem entsprechenden Abschnitt der UNIcert[®]-Fremdsprachenausbildung als Nachweis für die Zulassungsvoraussetzung gemäß § 3.1.2 und ggf. § 3.1.3.

4.2.3 eine Erklärung, ob schon einmal versucht wurde, diese Prüfung abzulegen, sowie dazu, dass diese Prüfung nicht bereits endgültig nicht bestanden wurde.

4.3 Die Zulassung zu den UNIcert®-Prüfungen wird vom/von der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses ausgesprochen. Sie kann versagt werden, wenn die Nachweise gemäß § 4.2 nicht erbracht werden können oder die Bewerber/innen gemäß § 3.1.3 von der betreffenden Prüfung ausgeschlossen sind.

4.4 Die Mitteilung über die Zulassung, die Bestellung der Prüfer/innen sowie die Ladung zur schriftlichen und mündlichen Prüfung erfolgt durch den Prüfungsausschuss. Eine Ablehnung der Prüfungszulassung ist dem/der Bewerber/in schriftlich und unter Angabe von Gründen mitzuteilen.

§ 5 Umfang und Formen der Prüfung

5.1 **UNIcert® Basis** für Italienisch kann durch die erfolgreiche Absolvierung beider für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Lehrveranstaltungen erworben werden. Eine Lehrveranstaltung gilt als erfolgreich absolviert, wenn die erzielte Note nicht schlechter als 5 Punkte bzw. 4,0 ist. Für die Zertifikatsnote findet die Note der Abschlussklausur des Kurses A1 keine Berücksichtigung. Die Gesamtnote ist der Mittelwert der Teilnoten der abschließenden Prüfung des Kurses A2 (siehe hierzu auch 1.2.3).

Die abschließende Prüfung des Kurses A2, die zum Erwerb des UNIcert® Basis-Zertifikats führt, besteht aus folgenden Teilleistungen:

- Aufgaben zum mündlichen Ausdruck im Umfang von 10 Minuten
- Aufgaben zum Hörverstehen im Umfang von 10 Minuten
- Aufgaben zum Leseverstehen (einschließlich sprachformbezogener Aufgaben) im Umfang von 35 Minuten
- Aufgaben zum schriftlichen Ausdruck im Umfang von 35 Minuten.

5.2 **UNIcert® I** kann durch Ablegung einer abschließenden Prüfung nach erfolgreicher Absolvierung der für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Lehrveranstaltungen im Umfang von mindestens 4 SWS erworben werden (siehe hierzu auch 1.3.3). Eine Lehrveranstaltung gilt als erfolgreich absolviert, wenn die erzielte Note nicht schlechter als 5 Punkte bzw. 4,0 ist.

Die Noten aus den Abschlussklausuren A1 und A2 (siehe hierzu auch 1.2.3) finden keine Berücksichtigung für die Zertifikatsnote. Die Gesamtnote ist der Mittelwert der Teilnoten der abschließenden Prüfung.

Die abschließende Prüfung des Kurses B1, die zum Erwerb des UNIcert® I-Zertifikats führt, besteht aus folgenden Teilleistungen:

- Aufgaben zum mündlichen Ausdruck im Umfang von 15 Minuten
- Aufgaben zum Hörverstehen im Umfang von 15 Minuten

- Aufgaben zum Leseverstehen (einschließlich sprachformbezogener Aufgaben) im Umfang von 35 Minuten
- Aufgaben zum schriftlichen Ausdruck im Umfang von 35 Minuten.

5.3 **UNicert® II** kann durch Ablegung einer abschließenden Prüfung nach erfolgreicher Absolvierung der für diese Ausbildungsstufe vorgesehenen Lehrveranstaltungen im Umfang von mindestens 4 SWS erworben werden (siehe hierzu auch 1.4.3).

Die abschließende Prüfung, die zum Erwerb des Zertifikats **UNicert® II** führt, besteht aus folgenden Teilleistungen:

- Aufgaben zum mündlichen Ausdruck im Umfang von 15 Minuten
- Aufgaben zum Hörverstehen im Umfang von 15 Minuten
- Aufgaben zum Leseverstehen im Umfang von 60 Minuten
- Aufgaben zum schriftlichen Ausdruck im Umfang von 60 Minuten.

Für die romanischen Sprachen dient die abschließende Prüfung auch als Abschlussklausur des Kurses B2.2.

5.4 Die abschließende Prüfung, die zum Erwerb des Zertifikats **UNicert® III** führt, besteht aus folgenden Teilleistungen:

- Aufgaben zum mündlichen Ausdruck im Umfang von 30 Minuten
- Aufgaben zum Hörverstehen im Umfang von 30 Minuten
- Aufgaben zum Leseverstehen im Umfang von 90 Minuten
- Aufgaben zum schriftlichen Ausdruck im Umfang von 90 Minuten.

5.5 Bei fachorientierter Ausrichtung werden die Aufgaben dem entsprechenden Fachgebiet entnommen.

5.6 Über die Zulassung von Hilfsmitteln entscheidet der Prüfungsausschuss.

§ 6 Bewertung

6.1 Mündliche Prüfungen werden vor der für die jeweilige Sprache zuständigen Prüfungskommission abgelegt (siehe § 2). Sie entscheidet über die Leistung nach gemeinsamer Beratung.

6.2 Die schriftlichen Prüfungsarbeiten werden ebenfalls von den beiden Mitgliedern der für die jeweilige Sprache zuständigen Prüfungskommission bewertet.

6.3 Weichen die Bewertungen der Prüfer/innen (bzw. Prüfer/innen und Beisitzer/innen) voneinander ab, wird die Note als arithmetisches Mittel aus den Bewertungen berechnet.

6.4 Alle Teile der Prüfungen gehen gleichwertig (ohne vorherige Rundung) in die Endnote ein, die dann auf eine der in § 7.1 aufgeführten Noten gerundet wird.

6.5 Bei der Bildung der Endnote wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. Die Endnote wird auf die nächstniedrigere bzw. nächsthöhere Punktzahl gerundet.

§ 7 Ergebnis und Zertifikat

7.1 Die Bewertung der einzelnen Prüfungsleistungen ist für Studierende, die ihr Studium ab dem 1. Oktober 2009 begonnen haben, durch folgende Punkte und Notenstufen auszudrücken:

Punkte	Note	Charakterisierung
15, 14, 13	Sehr gut	eine hervorragende Leistung
12, 11, 10	Gut	eine erheblich über dem Durchschnitt liegende Leistung
9, 8, 7	Befriedigend	eine durchschnittliche Leistung
6, 5	Ausreichend	eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt
4, 3, 2, 1, 0	Nicht ausreichend	eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt

Für alle übrigen Studierenden sind für die Benotung der Module und Prüfungsleistungen folgende Noten zu verwenden:

Note	Notenspanne
1,0 – 1,5	Hervorragend
1,6 – 2,0	Sehr gut
2,1 – 3,0	Gut
3,1 – 3,5	Befriedigend
3,6 – 4,0	Ausreichend
4,1 – 5,0	Nicht bestanden

7.2 Weitere Notenstufen sind nicht zulässig.

7.3 Eine Prüfung ist bestanden, wenn keine Teilnote unter 5 Punkten bzw. 4,0 liegt (Sperrklausel).

7.4 Das Gesamtergebnis der Prüfung wird den Bewerbern/innen vom/von der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unverzüglich mitgeteilt. Auch über das Nichtbestehen der Prüfung ergeht ein schriftlicher Bescheid, der die erzielten Noten angibt.

7.5 Über die bestandene Prüfung wird ein Zertifikat (UNLcert[®] Basis, I, II, bzw. III) ausgestellt. Das Zertifikat enthält neben den persönlichen Daten Angaben über die gewählte Fremdsprache und die erreichte UNLcert[®]-Stufe, ab UNLcert[®] III auch über die gewählte Fachorientierung, die Noten der einzelnen Studienleistungen bzw. der einzelnen Prüfungsteile sowie die Gesamtnote in Form einer Ziffer und einer Paraphrasierung. Es enthält ferner generelle Angaben zur Form der Prüfung und der Interpretation der Leistungsstufen sowie eine Angabe dazu, an welcher Stufe des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen sich die verliehene orientiert. Das Zertifikat wird von der Direktorin/dem Direktor des ZfbK sowie vom/von der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unterzeichnet.

§ 8 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß

8.1 Ein Rücktritt von einer Prüfung ist bis spätestens 10 Tage vor dem Prüfungstermin ohne Angabe von Gründen möglich; der Rücktritt ist dem Prüfungsausschuss schriftlich mitzuteilen.

8.2 Nach dem in § 8.1 genannten Zeitpunkt ist ein Rücktritt von der Prüfung nur bei Vorliegen triftiger Gründe auf Antrag möglich. Die für das Versäumnis oder den Rücktritt geltend gemachten Gründe müssen dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit des Bewerbers kann die/der Vorsitzende des Prüfungsausschusses die Vorlage eines ärztlichen Attestes verlangen. Erkennt der Prüfungsausschuss die Gründe an, so kann der/die Bewerber/in die Prüfung zum nächsten Termin ablegen. Die bereits vorliegenden Prüfungsergebnisse sind in diesem Fall anzurechnen.

8.3 Wenn Bewerber/innen zu einem Prüfungstermin ohne triftige Gründe nicht erscheinen oder nach dem Beginn der Prüfung ohne triftige Gründe von der Prüfung zurücktreten, gilt die Prüfung als nicht bestanden.

8.4 Eine Prüfung kann vom Prüfungsausschuss ganz oder teilweise für nicht bestanden erklärt werden, wenn sich der/die Bewerber/in unerlaubter Hilfen bedient oder sich eines groben Verstoßes gegen die Ordnung während der Prüfung schuldig gemacht hat.

8.5 Mängel des Prüfungsverfahrens oder eine vor oder während einer Prüfung eingetretene Prüfungsunfähigkeit müssen unverzüglich beim/bei der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses geltend gemacht werden. § 8.2 gilt insoweit entsprechend.

8.6 Soweit einem Antrag eines/einer Bewerbers/in nicht entsprochen wird, sind Entscheidungen des Prüfungsausschusses nach § 8.1 bis 8.5 dem/der Bewerber/in schriftlich mitzuteilen und zu begründen.

§ 9 Wiederholung

9.1 Eine nicht bestandene Prüfung kann einmal innerhalb eines Jahres wiederholt werden. Eine Anrechnung von bestandenen Prüfungsteilen kann auf Antrag stattfinden.

9.2 Die Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung hat unter Angabe der ggf. anzurechnenden Prüfungsleistungen binnen neun Monaten nach Mitteilung des negativen Prüfungsergebnisses zu erfolgen. § 4.1 gilt entsprechend.

9.3 Eine zweite Wiederholung ist nur auf schriftlichen Antrag in begründeten Ausnahmefällen möglich, über die der/die Vorsitzende des Prüfungsausschusses entscheidet.

§ 10 Einsicht in die Prüfungsakten

Bis zu einem Monat nach Abschluss des Prüfungsverfahrens wird Einsicht in die Prüfungsakten gewährt.

§ 11 Inkrafttreten

Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Bekanntmachung in den Mitteilungen der Justus-Liebig-Universität Gießen in Kraft.

2.2 Spezielle Ordnung des Fachbereichs Rechtswissenschaft der Justus-Liebig-Universität Gießen zur UNIcert®-Prüfungsordnung

§ 1 (zu § 3 Abs. 3.1.1 Allgemeine Ordnung)

Die Teilnahme an der Ausbildungsstufe UNIcert® III mit juristischer Ausrichtung setzt die Immatrikulation in einem an der Justus-Liebig-Universität angebotenen rechtswissenschaftlichen Studiengang oder die Immatrikulation als Promovend voraus. Ergänzend sind an der Ausbildungsstufe UNIcert® III mit juristischer Ausrichtung auch Studierende teilnahmeberechtigt, die innerhalb ihres Studiengangs mindestens zwei vierstündige rechtswissenschaftliche Module belegen. Teilnehmer/innen dürfen nicht von der Zulassung zur Ersten Juristischen Prüfung ausgeschlossen sein.

IX. Inkrafttreten

Dieser Beschluss tritt mit Veröffentlichung in Kraft.

Kurse, die gemäß der Ausbildungs- und Prüfungsordnung der Justus-Liebig-Universität Gießen für die UNIcert®-Fremdsprachenausbildung der Stufen Basis und I bis III vom 16.02.2011 begonnen wurden, können noch bis Ende des Sommersemesters 2017 (30.09.2017) nach der alten Ordnung abgeschlossen werden.