

Generative KI und Hochschule



**OPEN AFFINITY GROUP:
ENTWICKLUNG EINES ZEITGEMÄßEN UMGANGS
MIT KI AN DER JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIEßEN**

**Erstes Treffen der
Open Affinity Group
22.03.2023**

Koordination: Dr. Sebastian Busse und Dr. Joss von Hadeln

AGENDA

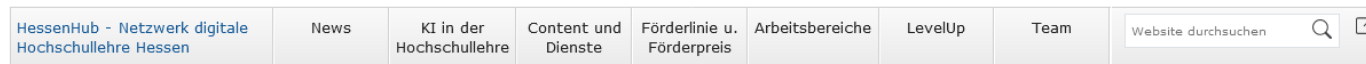
1. Begrüßung & Vorstellung

2. Zielsetzung und Aufgaben der Open Affinity Group (OAG)

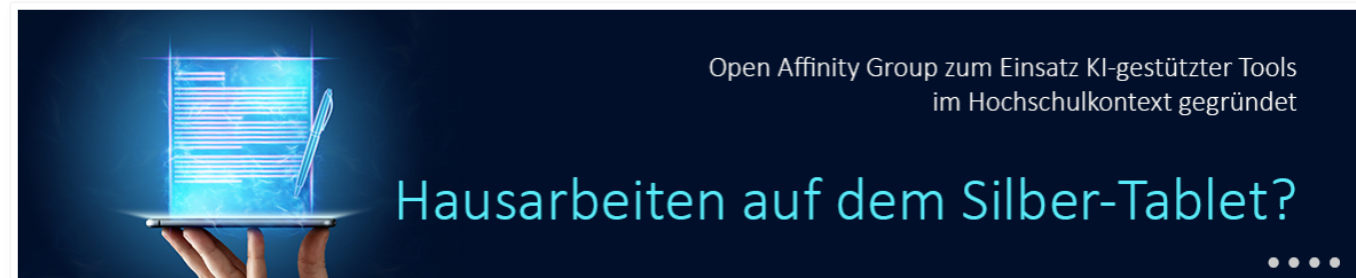
- Vorschlag für das gemeinsame Vorgehen
- Rollen- und Aufgabenverteilung innerhalb der OAG
- Kollaborative Tools für die Zusammenarbeit und Ergebnissicherung

3. Start des offenen Austauschs der Teilnehmenden zum Thema „KI und Hochschullehre“

BEGRÜßUNG & VORSTELLUNG



HessenHub@JLU - Netzwerk digitale Hochschullehre Hessen



Didaktische Konzeptentwicklung digital gestützter Lehr- und Lernformen | Qualifizierung von Lehrenden und Lernenden | Serious Games



Was ist HessenHub?

Hier erfahren Sie mehr über das Projekt



KI in der Hochschullehre

Hier erfahren Sie mehr über das Thema sowie die Open Affinity Group



Content und Dienste

Hier erfahren Sie mehr über unseren Content und unsere Dienste



Aktuelle Förderprojekte

Hier erfahren Sie mehr über unsere aktuellen Förderprojekte

Gründung der OAG

- Reaktion auf die mediale Verbreitung und einfache Verfügbarkeit von sprachgenerativer KI (ChatGPT)
- Technologische Sprünge bemessen sich derzeit nicht in Jahren, sondern in Monaten (vgl. GPT-4)

BEGRÜßUNG & VORSTELLUNG

  [Jetzt 1 Monat gratis testen](#) 

GPT-4: "In einer Welt rasender KI-Entwicklung" – Fakten auf einen Blick

GPT-4 ist erschienen. Nach der Live-Demo durch Greg Brockman steht fest, was das Modell kann und wo seine Grenzen liegen – ein technischer Überblick.

Lesezeit: 16 Min.  speichern   91



(Bild: Ebru-Omer/Shutterstock.com)

Gründung der OAG

- Reaktion auf die mediale Verbreitung und einfache Verfügbarkeit von sprachgenerativer KI (ChatGPT)
- Technologische Sprünge bemessen sich derzeit nicht in Jahren, sondern in Monaten (vgl. GPT-4)

BEGRÜßUNG & VORSTELLUNG



Simulated exams

	GPT-4 estimated percentile	GPT-4 (no vision) estimated percentile	GPT-3.5 estimated percentile
Uniform Bar Exam (MBE+MEE+MPT) ¹	298 / 400 ~90th	298 / 400 ~90th	213 / 400 ~10th
LSAT	163 ~88th	161 ~83rd	149 ~40th
SAT Evidence-Based Reading & Writing	710 / 800 ~93rd	710 / 800 ~93rd	670 / 800 ~87th
SAT Math	700 / 800 ~89th	690 / 800 ~89th	590 / 800 ~70th

Menu

Gründung der OAG

- Reaktion auf die mediale Verbreitung und einfache Verfügbarkeit von sprachgenerativer KI (ChatGPT)
- Technologische Sprünge bemessen sich derzeit nicht in Jahren, sondern in Monaten (vgl. GPT-4)
- Auswirkungen auf die (Hochschul)Lehre und die Prüfungspraxis werden grundlegend sein

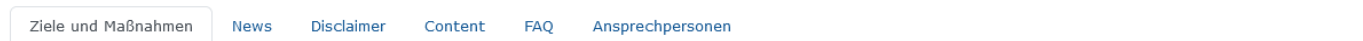
BEGRÜßUNG & VORSTELLUNG



■ Open Affinity Group zum Einsatz KI-gestützter Tools im Hochschulkontext gegründet



Seit dem Launch von ChatGPT im November 2022 stehen künstliche Intelligenz (KI) und ihre Anwendung im Bildungs- und Prüfungskontext weit oben auf der Agenda vieler Hochschullehrenden. Insbesondere sprachgenerative KI-Tools liefern bereits beeindruckende Ergebnisse und unterstützen bei der Gliederung von Hausarbeiten, Erstellung von Literaturverzeichnissen, Paraphrasierung und Übersetzung von Forschungsliteratur sowie Beantwortung von wissenschaftlichen Fragen. Die Möglichkeiten, Prüfungsleistungen per Mausklick und auf dem Silber-Tablet zu erhalten, erfordern von Hochschulen ein Überdenken bestehender Prüfungsformate sowie grundsätzlich wissenschaftlichen Schreibens und der damit verbundenen guten Praxis. An der JLU hat sich daher eine Open Affinity Group zum Einsatz von KI-gestützten Tools im Hochschulkontext gebildet, um mit Lehrenden und Studierenden in einen intensiven Austausch zu kommen.



■ Ziele und Maßnahmen

Die Open Affinity Group zum Einsatz KI-gestützter Tools im Hochschulkontext verfolgt an der JLU folgende Ziele:

- die am Thema interessierten einzelnen Akteurinnen und Akteure zu vernetzen;
- mit den Teilnehmenden einen bildungspolitischen Diskurs initiieren;
- einen Austausch für die mediendidaktisch produktive Implementation KI-gestützter Tools in den individuellen Lehrkontext bieten;
- eine Plattform für einen gebündelten Informationsaustausch bieten;
- bedarfsorientierte Konzeptentwicklung und Realisierung von Info- und Austauschformaten zum Thema (bspw. Workshops).

Gründung der OAG

- Reaktion auf die mediale Verbreitung und einfache Verfügbarkeit von sprachgenerativer KI (ChatGPT)
- Technologische Sprünge bemessen sich derzeit nicht in Jahren, sondern in Monaten (vgl. GPT-4)
- Auswirkungen auf die (Hochschul)Lehre und die Prüfungspraxis werden grundlegend sein

BEGRÜßUNG & VORSTELLUNG

Ziele und Maßnahmen

[News](#)

[Disclaimer](#)

[Content](#)

[FAQ](#)

[Ansprechpersonen](#)

■ Ziele und Maßnahmen

Die Open Affinity Group zum Einsatz KI-gestützter Tools im Hochschulkontext verfolgt an der JLU folgende Ziele:

- die am Thema interessierten einzelnen Akteurinnen und Akteure zu vernetzen;
- mit den Teilnehmenden einen bildungspolitischen Diskurs initiieren;
- einen Austausch für die mediendidaktisch produktive Implementation KI-gestützter Tools in den individuellen Lehrkontext bieten;
- eine Plattform für einen gebündelten Informationsaustausch bieten;
- bedarfsorientierte Konzeptentwicklung und Realisierung von Info- und Austauschformaten zum Thema (bspw. Workshops).

Gründung der OAG

- Reaktion auf die mediale Verbreitung und einfache Verfügbarkeit von sprachgenerativer KI (ChatGPT)
- Technologische Sprünge bemessen sich derzeit nicht in Jahren, sondern in Monaten (vgl. GPT-4)
- Auswirkungen auf die (Hochschul)Lehre und die Prüfungspraxis werden grundlegend sein

WAS BEDEUTET KI FÜR DIE HOCHSCHULLEHRE?

KI und was jetzt?

- Auswirkungen auf **Lehrveranstaltungen**?
- Auswirkungen auf **Prüfungsformate**?
- Frage nach **Plagiat/Täuschung** - rechtliche Beurteilung bislang nicht eindeutig
- Wie lässt sich **akut reagieren**?
 - fachspezifische Handreichungen (siehe FB06)
 - Räume für den Informations- und Erfahrungsaustausch schaffen
 - ...
- Welche Teile des Hochschulsystems und welche Interessensgruppen sind **in welcher Form betroffen**?

HANDLUNGSSPEKTRUM



VORSCHLAG FÜR DAS GEMEINSAME VORGEHEN

Bedarfe erheben

Ziele setzen

Pilotprojekte

Skalierung

OAG
Newsletter

Homepage

Impulsreihe

Blogbeiträge

Informieren

UMGANG MIT KI AN DER JLU

OAG
Newsletter

Homepage

Impulsreihe

Blogbeiträge

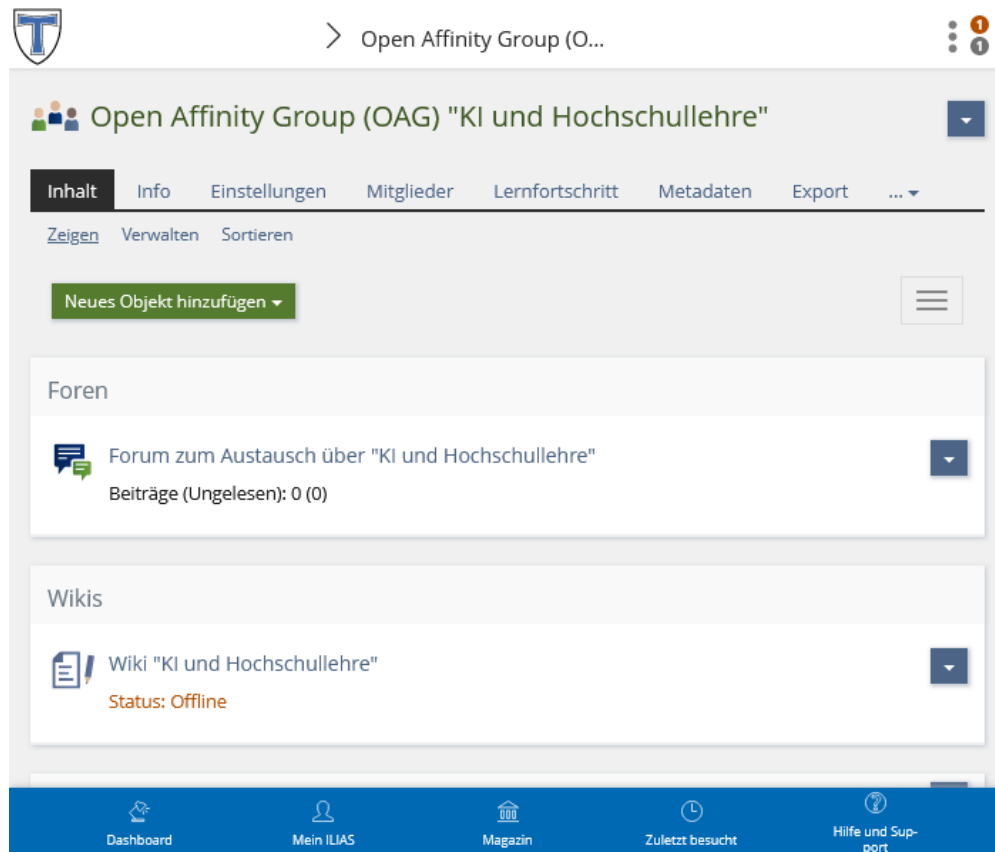
Informieren

Aufklären und Informieren im Bezug auf KI und Hochschule

Transparenz über die Entwicklungen und die Arbeit der OAG

Partizipation in dem Thema zu jeder Zeit ermöglichen

KOLLABORATIVE TOOLS FÜR DIE ZUSAMMENARBEIT UND ERGEBNISSICHERUNG



- Einrichtung eines Forums und einer Wiki auf der JLU-eigenen Lernplattform ILIAS
- Zielsetzung:
 - **Austauschforum** zum Sammeln von Bedarfen, Ideen, Erfahrungen und Projekten der Fachbereiche zum Thema Künstliche Intelligenz in der Hochschullehre (Partizipation)
 - **Wiki** für die gemeinsame Ergebnissicherung und transparente Darstellung der diskutierten Inhalte und Themen
- HessenHub-**Webseite** „KI in der Hochschullehre“ als Informationsplattform zu aktuellen Entwicklungen
- OAG-**Verteiler** für die Koordination der Gruppentreffen

UMGANG MIT KI AN DER JLU

Bedarfe erheben

Anwenden

Aktives Sammeln von Bedarfen und Perspektiven
und Besprechung im nächsten OAG Meeting

Sammeln und Bündeln von Bedarfen der verschiedenen Interessensgruppen

Verschiedene Perspektiven auf das Thema ermöglichen (Lehrende, Studierende, Fachbereiche)

Gemeinsame Gestaltung steht im Vordergrund

UMGANG MIT KI AN DER JLU

Ziele setzen

Abstimmen

Gemeinsam Ziele setzen

Welche **Ziele** für die Lehre und den Umgang mit KI lassen sich **ableiten**?

Transparente **Kommunikation** und **Rückkopplung** der Ziele

Entwicklung einer gemeinsamen **Basis** für zukünftige Entwicklungen

UMGANG MIT KI AN DER JLU

Pilotprojekte

Aktiv Umsetzen

Pilotprojekte entwickeln und umsetzen

Ableiten von **fachbereichsspezifischen** Unterthemen

Entwicklung von **Pilotprojekten** in der Lehre um Ziele exemplarisch **umzusetzen**

Evaluation der Pilotprojekte

UMGANG MIT KI AN DER JLU

Skalierung

Aktiv Umsetzen

Auf Grundlage der Ergebnisse der Pilotprojekte

Ergebnisse aus den Pilotprojekten für evidenzbasierte Transformation nutzen

Gemeinsam Richtlinien für den Umgang mit KI an der JLU entwickeln

Transformation der Curricula anstoßen

START DES OFFENEN AUSTAUSCHS DER TEILNEHMENDEN ZUM THEMA „KI UND HOCHSCHULLEHRE“



<https://wealthofgeeks.com/scifi-ai-movies/>

Offene Fragen und Diskussion

Weiterer Austausch ist immer über das Forum möglich