

L1 – Anlage 2 – Ethik Module	04.07.2017	7.81.00 Ethik	S. 1
---------------------------------	------------	----------------------	------

Für alle Module wird die Veranstaltungsteilnahme als Prüfungsvorleistung wie folgt geregelt:

- (1) Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung ist die vollständige Teilnahme an allen für ein Semester geplanten und durchgeführten Sitzungen der Lehrveranstaltung. Vorlesungen sind von dieser Regelung ausgenommen
- (2) Fehlzeiten im Umfang von bis zu zwei Sitzungen lassen den Anspruch auf Zulassung zur Prüfung unberührt.
- (3) Bei dem Versäumen von mehr als zwei Sitzungen bis zur Hälfte der für ein Semester geplanten und durchgeführten Sitzungen ist zur Aufrechterhaltung des Anspruchs auf Zulassung zur Prüfung für jede weitere versäumte Sitzung eine Kompensationsleistung zu erbringen. Art und Umfang der Kompensationsleistung bestimmt die/der Lehrende.
- (4) Zulassungen zur Prüfung vor Ende der Lehrveranstaltungszeit eines Semesters erfolgen grundsätzlich unter dem Vorbehalt der Regelungen der Abs. 1-3.

Inhaltsverzeichnis

Modul 01 Philosophische Ethik.....	2
Modul 02 Fachdidaktik des Ethikunterrichts	3
Modul 03 Ethik und Religion.....	4
Schulpraktische Studien – Fachpraktikum Ethik.....	5

L1 – Anlage 2 – Ethik Module	04.07.2017	7.81.00 Ethik	S. 2
---------------------------------	------------	---------------	------

Modulbezeichnung		Modul 01 Philosophische Ethik			
Modulcode		04-Ethik-L1-P-01			
FB / Fach / Institut		FB 04 / Ethik / Institut für Philosophie			
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L1/ 1. und 2. Semester			
Modulverantwortliche/r		N. N.			
Teilnahmevoraussetzungen					
Kompetenzen	Die Studierenden...				
	<ul style="list-style-type: none"> haben einen Überblick über zentrale Teilgebiete der Philosophie und Ethik haben einen fundierten Überblick über die historischen und gegenwärtigen Probleme, Begriffe und Theorien der Praktischen Philosophie kennen grundlegende Arbeitsweisen und -techniken der Philosophie haben relevantes Grundwissen für den Unterricht können sich kritisch mit klassischen Texten und Problemstellungen auseinandersetzen können sich begründet eine Meinung bilden und diese in Diskussionen vertreten 				
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Geschichte der philosophischen Ethik und ihre Hauptpositionen grundlegende ethische Theorien und deren wichtigste Vertreter (Tugendethik, Deontologische Ethik, Utilitarismus, Vertragstheorie) Angewandte Ethik in ihren Teilbereichen und spezifischen Problemstellungen aktuelle Grundfragen wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> Pluralistische Moralvorstellungen als ethisches Problem Menschenwürde, Menschenrechte Relativismus, Universalismus etc. Anthropologie, Menschenbild(er) Moralentwicklung Recht und Moral Handlungsgründe, Handlungsmotive, Werte 				
	Lehrveranstaltungsformen		Tutorium, Proseminar, Proseminar		
Prüfungsform		Modulabschließende Prüfung			
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt		300		
	davon für A Lehrveranstaltungen		Tutorium	Proseminar	Proseminar
	Aa Präsenzstunden		30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen		50	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit				
	C Modulabschlussprüfung		40		
Modulprüfung	Modulabschließende Prüfung bestehend aus		Prüfung: Klausur (120 Minuten)		
			Wiederholungsprüfung: Eine das gesamte Modul umfassende 30-minütige mündliche Prüfung oder 120-minütige Klausur. Die Prüfungsform liegt im Ermessen der/des Modulverantwortlichen und wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.		
Die Modulabschlussnote		Die Note besteht zu 100% aus der Klausurnote; im Fall einer mündlichen Wiederholungsprüfung besteht die Note zu 100% aus der mündlichen Prüfungsleistung.			
Leistungspunkte		10			
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Jährlich, 2 Semester 1. Modulsemester: T/PS; 2. Modulsemester: PS			
Unterrichtssprache		Deutsch			
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		T/PS: 30			

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

L1 – Anlage 2 – Ethik Module	04.07.2017	7.81.00 Ethik	S. 3
---------------------------------	------------	---------------	------

Modulbezeichnung		Modul 02 Fachdidaktik des Ethikunterrichts		
Modulcode		04-Ethik-L1-P-02		
FB / Fach / Institut		FB 04 / Ethik / Institut für Philosophie		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L1/ 3. und 4. Studiensemester		
Modulverantwortliche/r		N.N.		
Teilnahmevoraussetzungen				
Kompetenzen	Die Studierenden...			
	<ul style="list-style-type: none"> kennen die fachspezifische Medienpädagogik sowie den Einsatz der Informations- und Kommunikationstechnologien haben die Fähigkeit zur Analyse und Begründung des Einsatzes von Schulbüchern und anderen Medien kennen fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von Unterrichtsprozessen im Philosophie- und Ethikunterricht haben fachpraktische Kenntnisse und Fähigkeiten 			
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen / Didaktik der Kinderphilosophie Im Ethikunterricht zu erwerbende Kompetenzen Methoden des Faches: z.B. Textarbeit, philosophische Gesprächsführung, Dilemmadiskussion, Gedankenexperimente Philosophieren mit Bilderbüchern, Filmen und anderen Medien Entwicklungspsychologische Voraussetzungen für den Einsatz verschiedener Medien Schulbücher im Ethikunterricht Planung von Unterrichtsreihen und -stunden auf Grundlage ausgewählter und geeigneter Medien für den Ethikunterricht Rahmenbedingungen des Ethikunterrichts 			
Lehrveranstaltungsformen		Seminar, Seminar, Übung		
Prüfungsform		Modulbegleitende Prüfung		
Arbeitsaufwand in	Insgesamt	300		
	davon für			
	A Lehrveranstaltungen	Seminar 1	Seminar 2	Übung
	Aa Präsenzstunden	30	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	60	60	60
	B Selbstgestaltete Arbeit	30		
C Modulabschlussprüfung				
Modulprüfung	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	1. Seminar 1: Klausur (120 Minuten) 2. Seminar 2: Hausarbeit 3. Übung: schriftliche Ausarbeitung (schriftlicher Unterrichtsentwurf, Rezension oder kommentiertes Literaturverzeichnis zu einem Unterrichtsthema). Die Prüfungsform liegt im Ermessen des Lehrenden und wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. Ausgleichsprüfung: 15-minütige mündliche Prüfung im Falle einer nicht bestandenen Klausur, bei Nichtbestehen der Hausarbeit/schriftlichen Ausarbeitung Überarbeitung innerhalb von 2 Wochen. Wiederholungsprüfung: 30-minütige mündliche Prüfung		
	Die Modulabschlussnote	Arithmetisches Mittel		
Leistungspunkte		10		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Jährlich, 2 Semester 1. od. 2. Modulsemester: S; 2. Modulsemester: Ü		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		S: 30, Ü: 30		

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

L1 – Anlage 2 – Ethik Module	04.07.2017	7.81.00 Ethik	S. 4
---------------------------------	------------	----------------------	------

Modulbezeichnung		Modul 03 Ethik und Religion	
Modulcode		04-Ethik-L1-P-03	
FB / Fach / Institut		FB 04 / Ethik / Institut für Philosophie	
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L1/ 5. und 6. Studiensemester	
Modulverantwortliche/r		Professur für Religionspädagogik/Institut für Katholische Theologie	
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzen	Die Studierenden können...		
	<ul style="list-style-type: none"> • ethische Problem- und Fragestellungen benennen und formulieren • elementare Ansätze und Kriterien christlicher Ethik sowie die anderer Religionen erkennen und reflektieren • spezifische Begründungen theologischer Ethiken erkennen und reflektieren 		
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • elementare Fragestellungen und Positionen theologischer Ethiken • Normative Quellen religiöser Lebensdeutung und Lebensgestaltung • Religion und Werteorientierung im Alltag • Modelle theologischer Ethiken • Begründungsmodelle theologischer Ethiken • Interreligiöse Beziehungen und Beziehungen von Religionen zu ihrer nichtreligiösen Umwelt 		
Lehrveranstaltungsformen		Seminar, Seminar	
Prüfungsform		Modulbegleitende Prüfung	
Arbeitsaufwand in	Insgesamt	180	
	davon für		
	A Lehrveranstaltungen	Seminar 1	Seminar 2
	Aa Präsenzstunden	30	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	60	60
B Selbstgestaltete Arbeit			
Modulprüfung <small>Variante II</small>	Modulbegleitende (kumulative) Prüfung bestehend aus	Präsentation in Seminar 1 Schriftliche Hausarbeit in Seminar 2 Ausgleichsprüfung: wenn die Präsentation nicht bestanden wurde: 15-minütige mündliche Prüfung; wenn die Hausarbeit nicht bestanden wurde: Überarbeitung innerhalb von zwei Wochen Wiederholungsprüfung: Klausur (120 Minuten)	
	Die Modulabschlussnote	Arithmetisches Mittel	
Leistungspunkte		6	
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		2 Semester 1. od. 2 Modulsemester S 1, 1. od. 2 Modulsemester S 2	
Unterrichtssprache		Deutsch	
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen		Jeweils 30	

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur**: s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis

L1 – Anlage 2 – Ethik Module	04.07.2017	7.81.00 Ethik	S. 5
---------------------------------	------------	---------------	------

Modulbezeichnung		Schulpraktische Studien – Fachpraktikum Ethik		
Modulcode		04-Ethik-L1-WP-04		
FB / Fach / Institut		FB 04 / Ethik / Institut für Philosophie		
Verwendet in Studiengängen / Semestern ...		L1/ 4. und 5. Studiensemester		
Modulverantwortliche/r		N.N.		
Teilnahmevoraussetzungen		Grundschuldidaktisches Blockpraktikum und Modul 02 Fachdidaktik des Ethikunterrichts		
Kompetenzen	Die Studierenden können...			
	<p><i>Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lernbiografisch geprägte Vorstellungen zu den Bedingungen und Möglichkeiten des Unterrichts benennen und im Lichte fachdidaktischer und pädagogischer Ansätze reflektieren • fachliche Lernprozesse im Hinblick auf ihre Bedingungen, ihre Verläufe und ihre Ergebnisse erkennen, beschreiben und beurteilen <p><i>Fachbezogenes Unterrichten und Forschendes Lernen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • fachliche Lernprozesse für unterschiedliche Lerngruppen konzipieren, planen, durchführen und auswerten • ausgewählte Aspekte fachlicher Lernprozesse isolieren, in unterschiedlichen Lerngruppen verfolgen und im Lichte fachdidaktischer Theorie analysieren <p><i>Erfahrungs- und theoriegeleitetes Reflektieren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Aspekte fachlichen Lernens wahrnehmen, beschreiben und im Lichte fachdidaktischer Ansätze analysieren • Erfahrungen mit fachbezogenen Lernprozessen unter Anwendung spezifischer Kriterien anderen Studierenden und den Kontaktlehrkräften kommunizieren <p><i>Fachbezogenes Kommunizieren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Aspekte fachbezogenen Lernens ausgehend von den Erfahrungen im Klassenzimmer im Lichte fachdidaktischer Diskussionen darstellen und bewerten • den eigenen Lernprozess wahrnehmen, beschreiben und im Lichte pädagogischer und fachdidaktischer Konzeptionen reflektieren 			
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Lernvoraussetzungen einzelner Schüler und soziokulturell heterogener und/oder homogener Lerngruppen • Fachdidaktische Ansätze zur Konzeption von Unterrichtsprozessen im Ethikunterricht • Umsetzung in exemplarische Unterrichtsentwürfe • Kritisches Erfassen schulischer Aufgabenfelder • Philosophieren als Tätigkeit • Hospitationsgesichtspunkte • Hessische Lehrpläne • Unterrichtsmethoden und -medien • Planung eigener Unterrichtsreihe • Mündliche und schriftliche Reflexion und Evaluation unterrichtlichen Handelns 			
Lehrveranstaltungsformen		Vorbereitungsseminar, Praktikum, Auswertungsseminar		
Prüfungsform		Modulabschließende Prüfung		
Ar	Insgesamt	360		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Vorbereitungsseminar	Praktikum Durchführung	Auswertungsseminar
	Aa Präsenzstunden	30	100	30
	Ab Vor- und Nachbereitung, modulbegleitende Prüfungen	30	100 inkl. Begleitseminare	10
	B Selbstgestaltete Arbeit			
	C Modulabschlussprüfung	60 für die Anfertigung des Praktikumsportfolios		
Modulprüfung <small>Verdachts II</small>	Modulabschließende Prüfung bestehend aus:	Dokumentation der gesamten Arbeit im Modul in einem Praktikumsportfolio.		
		Prüfungsvoraussetzungen: a) Aktive und erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Präsentation,		

L1 – Anlage 2 – Ethik Module	04.07.2017	7.81.00 Ethik	S. 6
---------------------------------	------------	---------------	------

	<p>b) erfolgreiches Absolvieren des 5-wöchigen Schulpraktikums, darin mindestens 16 Unterrichtsversuche (davon 2 unter Supervision), c) aktive und erfolgreiche Teilnahme am Auswertungsseminar mit Präsentation.</p> <p><u>Wiederholungsprüfung:</u> Hat der/die Studierende die Prüfungsvoraussetzung a) nicht erbracht, kann er bzw. sie das Praktikum in der Schule nicht antreten und muss im nächstmöglichen Semester das Modul wiederholen; wurde die Prüfungsvoraussetzung b) nicht erbracht, ist das Modul ebenfalls im Ganzen zu wiederholen (es ist nur eine Wiederholung möglich), wurde die Prüfungsvoraussetzung c) nicht erbracht, ist im Folgesemester ein Auswertungsseminar zu besuchen. Wird das Portfolio mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann es im Sinne einer Wiederholungsprüfung einmal in einem Zeitraum von vier Wochen überarbeitet werden. Eine weitere Wiederholungsprüfung gibt es nicht. Die Bewertung des Portfolios als nicht ausreichend bedarf der Begutachtung durch den Praktikumsbeauftragten und den Modulverantwortlichen (Ist dieser selbst der Praktikumsbeauftragte, wird ein Zweitgutachter bestellt).</p>
Leistungspunkte	12
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Jedes Semester, 2 Semester 1. Modulsemester: S/SP; 2. Modulsemester: S
Unterrichtssprache	Deutsch
Aufnahme-Kapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen	Das Praktikum wird in Praktikumsgruppen von jeweils circa 14 Studierenden durchgeführt

Modulberatung u. vorausgesetzte **Literatur:** s. Semesteraushang **Termin** s. Vorlesungsverzeichnis