

**Mitteilungen der
Justus-Liebig-Universität Gießen**Ausgabe vom
02.12.2024**7.81.00**
Änderung des Fachanhangs zur Lehramtsordnung für das Fach Deutsch
an Grundschulen**Erster Beschluss
zur Änderung des Fachanhangs zur Lehramtsordnung der Justus-Liebig-
Universität Gießen für das Fach Deutsch an Grundschulen des Fachbereich 05**

Aufgrund von § 54 Abs. 2 Nr. 1 des Hessischen Hochschulgesetzes vom 14. Dezember 2021 (GVBl. S. 931) hat das Direktorium des Zentrums für Lehrerbildung der Justus-Liebig-Universität Gießen im Benehmen mit dem Fachbereichsrat des Fachbereichs 05 am 05.06.2024 die nachstehenden Änderungen beschlossen:

**Art. 1
Änderungen**

Der Fachanhang zur Lehramtsordnung der Justus-Liebig-Universität Gießen für das Fach Deutsch an Grundschulen vom 29.03.2023 erfährt die im Anhang dargestellten Änderungen.

**Art. 2
Inkrafttreten**

Dieser Beschluss tritt am Tage nach dessen Verkündung in Kraft. Der neue Wortlaut der geänderten Ordnung wird in den Mitteilungen der Universität Gießen bekannt gemacht.

Gießen, den XX.XX.2024
Prof. Dr. Katharina Lorenz
Präsidentin der Justus-Liebig-Universität Gießen

Anhang:

Darstellung der Änderungen

Änderung des Fachanhangs zur Lehramtsordnung für das Fach Deutsch an Grundschulen	02.12.2024	7.81.00
--	------------	---------

Anhang: Darstellung der Änderungen

§ 2 Inkrafttreten

Dieser Anhang in der Fassung des ersten Änderungsbeschlusses tritt am Tage nach dessen Verkündung in Kraft und gilt ab dem Wintersemester 2024/25.

Anlage 1:

Modulbezeichnung	LP	Semester					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.
Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenzen	8	VL	VL				
		S	S				
Sprache und Literatur	12		S		S		
				VL	VL	VL	VL
				S	S	S	S
LP (Fach/Semester)	20	6	6	7	4		

Änderung des Fachanhangs zur Lehramtsordnung für das Fach Deutsch an Grundschulen	02.12.2024	7.81.00
--	------------	---------

Anlage 2: Studienverlaufsplan für das Langfach

Modulbezeichnung		LP	Semester					
			1.	2.	3.	4.	5.	6.
Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenzen		8	VL	VL				
			S	S				
Sprache und Literatur		12		S				
					VL	VL	VL	VL
					S	S	S	S
Literale Kompetenz		4		S		VL		VL
W P B	Sprachdidaktik und Sprachkompetenz				VL		VL	
					S		S	
	Literaturdidaktik und Literarisches Lernen					VL		VL
						S		S
Praxissemester		18	V	D/A	PrSe (V)	V	V	D/A
						PrSe (D/A)	D/A	
CP gesamt		50						

Änderung des Fachanhangs zur Lehramtsordnung für das Fach Deutsch an Grundschulen	02.12.2024	7.81.00
--	------------	---------

05-LA-G-018	Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenzen	8 LP
	Introduction to Didactic of German (Elementary School)	
Pflichtmodul	FB 05 / Germanistik / Institut für Germanistik	1./2. Sem.
	Erstmals angeboten im WiSe 2023/24	

Qualifikationsziele:

- Die Studierenden gewinnen einen Einblick in Ziele und Aufbau des Studiums; zudem einen Überblick über das Fach Deutsch, seine Einteilung in Arbeitsbereiche und Anwendungsfelder.
- Nach Abschluss des Moduls kennen sie in den Studiengängen Sprache und Literatur grundlegende Strukturen, Konzepte und Inhalte der Fachwissenschaft und Fachdidaktik.
- Zudem beherrschen die Studierenden die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens.

Inhalte:

Modulinhalte im Studiengang Sprache sind die folgenden Beschreibungsebenen der Sprache: Phonologie/Grammatik; Morphologie und Wortschatz; Syntax; Gespräch; Text; Text-Bildzusammenhänge. Diese Beschreibungsebenen werden mit Blick auf die folgenden Lernbereiche/Anwendungsfelder des Sprachunterrichts fachdidaktisch konkretisiert: Sprechen, Hören; Schriftspracherwerb, Texte schreiben, Texte lesen; Orthographie; Reflexion über grundlegende Sprachstrukturen und Sprachfunktionen. Das Modul spricht problembezogen auch Fragen des DaZ-Erwerbs und die Relevanz bildungssprachlicher Kompetenzen für den Schulerfolg an.

- Modulinhalte im Studiengang Literatur/Medien sind zunächst literaturwissenschaftliche Grundlagen: Literatur – und Medienbegriff; Lesen, Textverstehen und Interpretation; Gattungen und Formen; Kinder- und Jugendliteratur in verschiedenen Medien; Rezeption. Diese werden auf die folgenden Lernbereiche/Anwendungsfelder des Literaturunterrichts der Primarstufe bezogen: Lese- und Medienkompetenz unter Einschluss der Bedeutung digitalisierter Kommunikationsformen; Umgang mit literarischen Texten; Texte in verschiedenen Medien.
- In der fachdidaktischen Konkretisierung werden übergreifend Aspekte der Inklusion im Blick auf sprachdidaktische und literatur- und mediendidaktische Umsetzungsperspektiven thematisiert.

Angebotsrhythmus und Dauer: A1 und A32 im WiSe, A2 und A43 im SoSe; Dauer: 2 Semester

Modulverantwortliche Professur oder Stelle:

Professur für Linguistik und Sprachdidaktik; Professur für Germanistische Literatur- und Mediendidaktik

Verwendbar in folgenden Studiengängen: Deutsch L1

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Vorlesung A1	1530 h	4590 h
<u>Vorlesung A2</u>	15 h	45 h
Seminar A32 (Sprache)	20 h	40 h
Seminar A43 (Literatur)	20 h	40 h
Summe:	240 h	

Prüfungsvorleistungen: regelmäßige Teilnahme in A2 und A3 keine

Änderung des Fachanhangs zur Lehramtsordnung für das Fach Deutsch an Grundschulen	02.12.2024	7.81.00
--	------------	---------

Modulprüfung: modulbegleitend

Zu kumulierende Teilprüfungen:

Klausur zu A1 und A3 ~~Klausur~~ (60 min)

Klausur zu A2 und A4 (60 min)

Alle Modulteile und Teilprüfungen müssen bestanden werden.

Die Anmeldung zu ~~den~~ Teilprüfungen erfolgt i.d.R. mit der Anmeldung zu A1 bzw. A2.

Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch

Hinweise: Modulberatung, Literatur, Termin: siehe eVV, StudIP

Änderung des Fachanhangs zur Lehramtsordnung für das Fach Deutsch an Grundschulen	02.12.2024	7.81.00
--	------------	---------

05-LA-G-019	Sprache und Literatur	12 LP
	Language and Literature	
Pflichtmodul	FB 05 / Germanistik / Institut für Germanistik	2.-4. Sem. (Kurzfach)
	erstmalig angeboten im SoSe 2024	2./3./5. Sem. (Langfach)
Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen im Bereich Sprache: – Grundwissen im Bereich der Phonologie und Grammatik – Grundkenntnisse in Fehlerdiagnostik – Kenntnis der Erwerbsstufen in den Bereichen Schriftspracherwerb, Grammatik, Lexik, Gesprächskompetenz – Kenntnis der verschiedenen schriftsprach- und grammatikvermittelnden Ansätze und deren Umsetzung im Deutschunterricht – Reflexionskompetenz über Norm und Varianz des Deutschen Die Studierenden verfügen über folgende Kompetenzen im Bereich Literatur: – vertiefte Kenntnis des Handlungs- und Symbolsystems „Literatur“, besonders der Kinder- und Jugendliteratur sowie vertiefte textanalytische Fertigkeiten, je nach Modulwahl stärker an exemplarischen Werken, Gattungen und Formen, Epochen oder Institutionen orientiert. – lernziel- und anwendungsorientierte Reflexionskompetenz literaturwissenschaftlichen Wissens und textanalytischer Fertigkeiten im Rahmen auf L1 bezogener literatur- und mediendidaktischer Konzepte – Kenntnis der Methoden und Ergebnisse der wichtigsten Schulleistungsstudien (PISA, IGLU, IQB-Studien), kritische Reflexion der Studienergebnisse im Hinblick auf mögliche Ursachen und Interventionen – Kenntnis des Begriffs „Lesekompetenz“ und seiner didaktischen Modellierung sowie der Einflussfaktoren auf die Lesekompetenzentwicklung – Kenntnis diagnostischer Verfahren und Methoden zur Förderung der Lesekompetenz.		
Inhalte: Sprache: – Phonologie und Graphematik, basale grammatische Einheiten (Wortarten, Satzglieder), Verbgrammatik, syntaktische Analysen, gesprächslinguistische Grundlagen – Diagnostik mündlicher und schriftlicher Erzählkompetenz sowie Kenntnisse zu deren Förderung – Grundkenntnisse im Bereich des Problemfelds Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule, inklusive Alphabetisierung Literatur: – Hauptwerke der deutschen Literatur im europäischen Kontext (möglichst mit Schwerpunkt „Kinder- und Jugendliteratur“), Gattungen und Formen (z.B. Einfache Formen, Kinderlyrik, Kinderroman, Kindertheater), Lesen, literarische und Mediensozialisation, Intermedialität in der Kinderkultur, Kanonfragen – Konzepte der Literatur- und Mediendidaktik – Lehr- und Lernmaterial-Analyse – Methoden und Ergebnisse der wichtigsten Schulleistungsstudien (PISA, IGLU, IQB-Studien) – Begriff „Lesekompetenz“ und seine didaktische Modellierung, Einflussfaktoren auf die Entwicklung der Lesekompetenz – Entwicklung, Testung und Förderung von Lesekompetenz		
Angebotsrhythmus und Dauer: A1 im WiSe, A2 und A3 im WiSe und SoSe; Dauer: <u>24</u> Semester		
Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Germanistische Literaturdidaktik, Professur für Historische Sprachwissenschaft und Sprachgeschichte des Deutschen		
Verwendbar in folgenden Studiengängen: Deutsch L1		
Teilnahmevoraussetzungen: Grundlagen der Vermittlung sprachlicher und literarisch-ästhetischer Kompetenz in der Grundschule (05-LA-G-018): Module A1 und A3		
Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung

Änderung des Fachanhangs zur Lehramtsordnung für das Fach Deutsch an Grundschulen	02.12.2024	7.81.00
--	------------	---------

Vorlesung A1	30 h	~~69~~ 0 h
Seminar A2 (Sprache)	30 h	90/ ~~120~~ h
Seminar A3 (Literatur)	30 h	90/ ~~120~~ h
Summe:	360 h	
Prüfungsvorleistungen: Klausur in A1 (90 min)		
Modulprüfung: – Prüfungsform: Hausarbeit (15–18 S.) oder Portfolio (ca. 40.000 Zeichen) oder Klausur (90 min) nach Entscheidung des Lehrenden – Wiederholungsprüfung 1: je nach Art der gewählten Prüfungsleistung Überarbeitung der Hausarbeit/des Portfolios innerhalb von 14 Tagen oder Klausur (90 min) – Wiederholungsprüfung 2: Wiederholung der Prüfungsleistung Die Prüfung findet organisatorisch in A ~~2~~ oder A3 statt.		
Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch		
Hinweise: Modulberatung, Literatur, Termin: siehe eVV, StudIP		