

Spezielle Ordnung des Bachelorstudiengangs „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 12. Beschlusses vom 25.01.2017	21.04.2009	7.35.03 Nr.6	S. 1
--	------------	--------------	------

Modulbeschreibungen zum Studienanteil Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Bachelorstudiengang BBB

Inhaltsverzeichnis

Modul 1: Grundlagen der Berufspädagogik und Erziehungswissenschaft	2
Modul 2: Didaktik, Fachdidaktik und Diagnostik in der beruflichen Bildung.....	3
Modul 3: Handlungsfelder und Kompetenzbereiche der Berufsbildung.....	4
Modul 4: Allgemeines Berufspädagogisches Praktikum (P).....	5
Modul 5: Betriebspraktische Studien (P)	7
Modul 6: Thesis (P).....	8

Spezielle Ordnung des Bachelorstudiengangs „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 12. Beschlusses vom 25.01.2017	21.04.2009	7.35.03 Nr.6	S. 2
--	------------	--------------	------

Modulbezeichnung	Modul 1: Grundlagen der Berufspädagogik und Erziehungswissenschaft			1. + 2. Sem.	10 CP	
Englische Modulbezeichnung	Introduction to Vocational Education and Educational Science					
FB / Fach / Institut	FB 03 / Berufspädagogik / Didaktik der Arbeitslehre / Institut für Erziehungswissenschaft					
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor BBB, EW; 1. + 2. Sem.					
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Marianne Friese					
Teilnahmevoraussetzungen	Keine					
Kompetenzziele	Die Studierenden					
	<ul style="list-style-type: none"> kennen die Ziele, Inhalte und Konzepte der beruflichen Bildung und Erziehungswissenschaft und können sie reflektieren, verfügen über Kenntnisse zu Theorieansätzen der Didaktik beruflicher Bildung, kennen historische und theoretische Entwicklungen der Arbeits- und Berufswissenschaften und können sie reflektieren, kennen rechtliche Grundlagen und politische Rahmenbedingungen der beruflichen und betrieblichen Bildung und können diese in Entwicklungen der europäischen Integration einordnen, kennen empirische Entwicklungen der Ausbildungs- und Arbeitsmarktsituation und können diese reflektieren, kennen theoretische Ansätze zur beruflichen Sozialisation, Qualifikations- und Kompetenzforschung sowie zu Lehr-Lern-Prozessen und können sie reflektieren, verfügen über Kenntnisse zu wissenschaftlichem Arbeiten und forschendem Lernen. 					
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Konzepte, Handlungsansätze und Didaktik der Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie Erziehungswissenschaft Historische und theoretische Grundlagen der Arbeits- und Berufswissenschaften Grundlagen zu Entwicklungen des Ordnungsrechts, der Berufsbildungspolitik sowie des Ausbildungswesens Empirische Entwicklungen des Arbeitsmarkts und zum Wandel von Berufen Grundlagen zu Lern- und Sozialisationstheorien sowie zu Qualifikations- und Kompetenztheorien Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und forschenden Lernens 					
Lehrveranstaltungsform(en)	Vorlesungen, Übungen 50 %					
Workload insgesamt	300 Stunden = 10 ECTS-Credits					
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel		A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung
			a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung, modulbegleitende Prüfung		Summe
	VI	Vorlesung I (ABW I)	30	45	30	105
	VI	Vorlesung II (ABW II)	30	45		75
	Ü	Übung zur Vorlesung I	30	30		60
	Ü	Übung zur Vorlesung II	30	30		60
		Summe	120	150	30	0
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen				
	Prüfungsform(en)	1. Klausur zur Vorlesung I (90 Min.). 2. Klausur zur Vorlesung II (90 Min.).				
	Bildung der Modulnote	50 % Klausur VI I 50 % Klausur VI II				
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird die modulbegleitende Prüfung im Ganzen nicht bestanden, findet eine Ausgleichsprüfung statt. Wurde nur eine der beiden Teilprüfungen mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann an der Nachklausur teilgenommen werden. Wurde mehr als eine Teilprüfung nicht bestanden, besteht die Ausgleichsprüfung in der Wiederholung beider nicht bestandener Teilprüfungen.				
	Form der Wiederholungsprüfung	Mündliche Prüfung (45 Min.)				
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semester	WiSe: Vorlesung I und Übung I SoSe: Vorlesung II und Übung II			
Aufnahmekapazität	Vorlesung: unbegrenzt, Übungen: 60					
Unterrichtssprache	Deutsch					
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis					

Spezielle Ordnung des Bachelorstudiengangs „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 12. Beschlusses vom 25.01.2017	21.04.2009	7.35.03 Nr.6	S. 3
--	------------	--------------	------

Modulbezeichnung	Modul 2: Didaktik, Fachdidaktik und Diagnostik in der beruflichen Bildung			3.+ 4. Sem.	6 CP	
Englische Modulbezeichnung	Didactics, Specific Methods and Diagnostics in Vocational and In-Company Training					
FB / Fach / Institut	FB 03 / Berufspädagogik / Didaktik der Arbeitslehre / Institut für Erziehungswissenschaft					
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor BBB, EW; 3. + 4. Semester					
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Marianne Friese					
Teilnahmevoraussetzungen	Kenntnisse aus Modul 1					
Kompetenzziele	Die Studierenden					
	<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten zu den Theorieansätzen der Didaktik und Fachdidaktik, differenziert nach den Fachrichtungen (Agrarwirtschaft/Ernährung und Hauswirtschaft, Metalltechnik, Elektrotechnik) sowie über die Diagnostik in der beruflichen und betrieblichen Bildung und können sie praxisorientiert reflektieren, • verfügen über Kenntnisse zu den methodischen Arrangements und fachbezogenen Lehr-Lernprozessen in der beruflichen und betrieblichen Bildung und können diese unterrichtsrelevant in den beruflichen Fachrichtungen reflektieren und anwenden, • verfügen über Kenntnisse zu den methodischen, fachdidaktischen und curricularen Handlungsfeldern der Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie der beruflichen Fachrichtungen und können diese reflexiv umsetzen. 					
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Lerntheorien und Didaktik der beruflichen und betrieblichen Bildung • Theorien und Ansätze der Fachdidaktik sowie Transfer in die jeweiligen beruflichen Fachrichtungen • Methodische Ansätze und Curriculumgestaltung in der beruflichen und betrieblichen Bildung • Diagnostik, Kompetenzfeststellung und Evaluation • Kompetenzentwicklung und Professionalisierung des pädagogischen Personals 					
Lehrveranstaltungsform(en)	Vorlesung / Seminare					
Workload in Stunden	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credits				
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung	
		a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung, modulbegleitende Prüfung			Summe
		VI Vorlesung EW	30			30
		S Seminar I	30	45		75
S Seminar II	30	45		75		
Summe	90	90		0	180	
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen				
	Prüfungsform(en)	1. Portfolio-Leistung im Seminar I. Das Portfolio besteht aus mehreren Leistungsarten, die zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben werden. 2. Referat und Ausarbeitung im Seminar II.				
	Bildung der Modulnote	50 % Portfolio, 50 % Referat und Ausarbeitung				
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird die modulbegleitende Prüfung im Ganzen nicht bestanden, findet eine Ausgleichsprüfung statt. Wurde die Portfolio-Leistung oder Referat und Ausarbeitung mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann diese innerhalb von drei Wochen überarbeitet werden. Wurden beide Teilprüfungen nicht bestanden, besteht die Ausgleichsprüfung in der Wiederholung der nicht bestanden Teilprüfungen.				
Form der Wiederholungsprüfung	Mündliche Prüfung (45 Min.)					
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semester	WiSe: Vorlesung EW und Seminar I SoSe: Seminar II			
Aufnahmekapazität	Vorlesung: unbegrenzt; Seminare: 30					
Unterrichtssprache	Deutsch					
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis					

Spezielle Ordnung des Bachelorstudiengangs „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 12. Beschlusses vom 25.01.2017	21.04.2009	7.35.03 Nr.6	S. 4
--	------------	--------------	------

Modulbezeichnung	Modul 3: Handlungsfelder und Kompetenzbereiche der Berufsbildung			5. + 6. Sem.	6 CP		
Englische Modulbezeichnung	Fields of Action and Spheres of Competence in Vocational Education Practical						
FB / Fach / Institut	FB 03 / Berufspädagogik / Didaktik der Arbeitslehre / Institut für Erziehungswissenschaft						
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor BBB, EW; 5. + 6. Semester						
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Marianne Friese						
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss Modul 1, Kenntnisse aus Modul 2						
Kompetenzziele	Die Studierenden						
	<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Kenntnisse zu Handlungsfeldern, Zielgruppen und Lernorten der beruflichen und betrieblichen Bildung und können sie praxisorientiert reflektieren, • kennen die Gestaltung der Ausbildungsordnungen, Lehrpläne und Curricula der beruflichen Bildung und können sie praxisorientiert reflektieren, • verfügen über Kenntnisse zu den Problemfeldern Kompetenzentwicklung, pädagogische Professionalität sowie Qualitätsentwicklung in Schule und Betrieb, • verfügen über Kenntnisse der Kompetenz- und Professionsanforderungen an das Ausbildungs- und Lehrpersonal • verfügen über Kenntnisse zur didaktischen Gestaltung und Reflexion der schulischen und betrieblichen sowie außerschulischen Bildung 						
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Handlungsfelder, Zielgruppenkonzepte und Lernortstrukturen der beruflichen und betrieblichen Bildung • Grundlagen und Entwicklungen der Lehrplan- und Curriculumkonstruktion des beruflichen und betrieblichen Ausbildungswesens • Theoretische Ansätze und Praxismodelle zur Kompetenz- und Qualitätsentwicklung sowie Professionalisierung in der beruflichen und betrieblichen Bildung • Theoretische Ansätze und Handlungsfelder der pädagogischen Professionalität • Didaktische und methodische Ansätze der beruflichen und betrieblichen Bildung 						
Lehrveranstaltungsform(en)	Proseminar / Seminare						
Workload in Stunden	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credits					
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen			B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor-bereitung	
		A Präsenz-stunden	b Vor- / Nachbereitung, modulbegleitende Prüfung			Summe	
	S Seminar I	30	30			80	
	S Seminar II	30	20		20	50	
	PSi Proseminar	30	20			50	
	Summe	90	70		20	0	180
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen					
	Prüfungsform(en)	1. Präsentation und Ausarbeitung oder Hausarbeit in Seminar I oder II. 2. Portfolio-Leistung im Proseminar.					
	Bildung der Modulnote	60 % Präsentation und Ausarbeitung/Hausarbeit, 40 % Ergebnis der Portfolio-Leistung					
	Form der Ausgleichsprüfung	Wird die modulbegleitende Prüfung im Ganzen nicht bestanden, findet eine Ausgleichsprüfung statt. Wurde die Präsentation und Ausarbeitung oder Hausarbeit mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann die Ausarbeitung oder Hausarbeit innerhalb von drei Wochen überarbeitet werden. Wurde die Portfolio-Leistung mit weniger als 5 Punkten bewertet, kann diese innerhalb von drei Wochen überarbeitet werden. Wurden beide Teilprüfungen nicht bestanden, besteht die Ausgleichsprüfung aus der Wiederholung der nicht bestanden Teilprüfungen.					
	Form der Wiederholungsprüfung	Mündliche Prüfung (45 Min.)					
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semester	WiSe: Seminar I und II SoSe: Proseminar				
Aufnahmekapazität	Proseminar: 60, Seminar: 30						
Unterrichtssprache	Deutsch						
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis						

Spezielle Ordnung des Bachelorstudiengangs „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 12. Beschlusses vom 25.01.2017	21.04.2009	7.35.03 Nr.6	S. 5
--	------------	--------------	------

Modulbezeichnung	Modul 4: Allgemeines Berufspädagogisches Praktikum (P)			3.+ 4. Sem.	12 CP	
Englische Modulbezeichnung	General Vocational Education Practical					
FB / Fach / Institut	FB 03 / Berufspädagogik / Didaktik der Arbeitslehre / Institut für Erziehungswissenschaft					
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor BBB; 3.+4. Semester					
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Marianne Friese					
Teilnahmevoraussetzungen	Kenntnisse aus Modul 1					
Kompetenzziele	Allgemein-didaktische Kompetenzen:					
	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur didaktisch begründeten Gestaltung von Lern- und Unterrichtsarrangements für unterschiedliche Lerngruppen, • Fähigkeit zur aufgabenbezogenen Wahrnehmung und Einschätzung von Lernprozessen und Unterrichts- bzw. Seminarverläufen, • Fähigkeit zur situationsgerechten Erarbeitung der für den Unterricht bzw. für das Seminar relevanten Fachinhalte. 					
	Beziehungskompetenzen					
	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Kontakte zu einer Lerngruppe herzustellen und sie als eine Gruppe von Individuen wahrzunehmen, • Fähigkeit, in angemessener Weise mit Lernenden und Lehrenden umzugehen • Fähigkeit zu Kooperation sowie Teamfähigkeit im sozialen Netz der Schule, • Fähigkeit zur Kooperation mit außerschulischen Lernorten und Netzwerkbildung. 					
	Kommunikative Kompetenzen:					
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsbereitschaft, Artikulationsfähigkeit, Verständlichkeit. 					
	Allgemeine Arbeitskompetenzen:					
	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, gestellte und selbst gestellte Aufgaben zu strukturieren und zu bewältigen. 					
	Personale Grundkompetenzen:					
	<ul style="list-style-type: none"> • Engagement, Flexibilität, Wahrnehmungs- und Erfahrungsoffenheit, Verantwortlichkeit, Selbstbewusstsein, • Fähigkeit und Bereitschaft zur Selbstkritik, Erkennbare persönliche Motivation und Fähigkeit, sich mit den Anforderungen des pädagogischen Berufs auseinander zu setzen, 					
Lehrveranstaltungsform(en)	Reflexive Grundkompetenzen:					
	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, sich im Sinne des Forschenden Lernens mit ausgewählten Aspekten der Schulwirklichkeit auseinanderzusetzen • Fähigkeit, über Schule, Lernende und Lehrberuf im größeren Zusammenhang von Bildung und Gesellschaft zu reflektieren 					
	<ul style="list-style-type: none"> • Rolle der Lehrkraft, Verhalten der Lehrkraft, Lehrer/innen-Lernenden-Beziehung, • Unterrichtsbeobachtung, -struktur, -konzepte, -vorbereitung, -gestaltung, -durchführung, -methoden, -störungen, -effekte, -analyse, differenzierter Unterricht, • Lernen im Unterricht bzw. Seminar, Lernvoraussetzungen, Lernmethoden, Lernschwierigkeiten, Lernerträge, Kommunikationsformen im Unterricht, • Schule als Institution, Schulformen, Schulkonzepte, Klientele (soziale Herkunft etc.), • Lehrberuf, Leitbild, Verhältnis von Person und Rolle im Lehrberuf, berufliches Selbstverständnis/Berufsidentität, Professionalität im Lehrberuf, Berufseignung. 					
	Lehrveranstaltungsform(en)					
	Vorbereitungsseminar / Praktikum / Auswertungsseminar					
Workload in Stunden	Workload insgesamt					
	360 Stunden = 12 ECTS-Credits					
	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel		A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung Praktikumsbericht
			a Präsenzstunden	b Vor- / Nachbereitung		Summe
	V	Vorbereitungsseminar	30	30		120
P	Praktikum	100	100	60	200	
S	Auswertungsseminar	30	10		40	
		Summe	160	140	60	360
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)					
	a) Aktive und erfolgreiche Teilnahme am Vorbereitungsseminar mit Präsentation, b) erfolgreiches Absolvieren des 5-wöchigen Allgemeinen Berufspädagogischen Praktikums, darin mindestens 16 Unterrichtsversuche (davon 2 unter Supervision), bzw. äquivalente Leistung beim Praktikum in einem Betrieb oder einer entsprechenden Bildungseinrichtung c) aktive und erfolgreiche Teilnahme am Auswertungsseminar mit Präsentation					
	Prüfungsform(en) modulabschlussend					
	Dokumentation der gesamten Arbeit im Allgemeinen Berufspädagogischen Praktikum (inkl. Vor- und Nachbereitung) in einem Praktikumsportfolio					
Bildung der Modulnote						
100 % Praktikumsportfolio						
Form der						
Hat der/die Studierende die Prüfungsvoraussetzung a) nicht erbracht, kann er/sie das						

Spezielle Ordnung des Bachelorstudiengangs „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 12. Beschlusses vom 25.01.2017	21.04.2009	7.35.03 Nr.6	S. 7
--	------------	--------------	------

Modulbezeichnung	Modul 5: Betriebspraktische Studien (P)			4.+ 5. Sem.	8 CP	
Englische Modulbezeichnung	Practical In-Company Studies					
FB / Fach / Institut	FB 03 / Berufspädagogik / Didaktik der Arbeitslehre / Institut für Erziehungswissenschaft					
Verwendet im Studiengang / Semester	Bachelor BBB; 4. + 5. Semester					
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Marianne Friese					
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss Modul 1, Kenntnisse aus Modul 2					
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Kenntnisse der beruflichen und betrieblichen Praxis, • verfügen über Fähigkeiten zur theoriegeleiteten Reflexion der Vorbereitung, Organisation, Durchführung und Nachbereitung von Betriebspraktika, • verfügen über Fähigkeiten der fachlichen und methodischen Anforderungen in Berufsfeldern der beruflichen und betrieblichen Bildung, • verfügen über Kenntnisse der Bedeutung und didaktischen Einbettung berufspädagogischer Professionalität und können sie handlungsorientiert umsetzen. 					
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebliches Ausbildungswesen und außerschulische Bildung • Arbeitsorganisation und betriebliche Abläufe • Personal- und Organisationsentwicklung, • Methodische Zugänge (z.B. Fallstudien, Beobachtungen etc.). 					
Lehrveranstaltungsform(en)	Praktikum					
Workload insgesamt	240 Stunden = 8 ECTS-Credits					
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel	A Lehrveranstaltungen		B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vorbereitung (Praktikumsbericht)	Summe
		a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung, modulbegleitende Prüfung			
	Begleitveranstaltung PraVb/PraNb	30	30			60
	Praktikum	180				180
	Summe	210	30			240
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme an der Begleitveranstaltung				
	Prüfungsform(en) (Umfang) modulbegleitend	Portfolio				
	Bildung der Modulnote	100 % Portfolio				
	Form der Wiederholungsprüfung	Wird das Portfolio als nicht bestanden bewertet, kann es im Sinne einer Wiederholungsprüfung einmal in einem Zeitraum von vier Wochen überarbeitet werden. Eine weitere Wiederholungsprüfung gibt es nicht. Die Bewertung des Portfolios als nicht bestanden bedarf der Begutachtung durch den/die Praktikumsbeauftragte/-n und den/die Modulverantwortliche/-n (ist diese/r selbst der/die Praktikumsbeauftragte wird ein/e Zweitgutachter/-in bestellt).				
Angebotsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semester	WiSe:	SoSe:		
Aufnahmekapazität	unbegrenzt					
Unterrichtssprache	Deutsch					
Hinweise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis					

Spezielle Ordnung des Bachelorstudiengangs „Berufliche und Betriebliche Bildung“ Anlage 2.2.1 In der Fassung des 12. Beschlusses vom 25.01.2017	21.04.2009	7.35.03 Nr.6	S. 8
--	------------	--------------	------

Modulbezeichnung		Modul 6: Thesis (P)	4. - 6. Sem.	12 CP
FB / Fach / Institut		FB 03 / Berufspädagogik / Didaktik der Arbeitslehre / Institut für Erziehungswissenschaft		
Verwendet im Studiengang / Semester		Bachelor BBB; 4.- 6. Semester		
Modulverantwortliche/-r		Prof. Dr. Marianne Friese		
Teilnahmevoraussetzungen		gemäß Spezieller Ordnung BBB		
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können eine Fragestellung des Studiengangs unter Aspekten der Didaktik der Berufspädagogik selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten, • sind in der Lage, die Ergebnisse wissenschaftlichen Standards entsprechend sachgerecht darzustellen. • weisen in der Thesis nach, dass sie ihr Wissen und Verstehen sowie ihre Fähigkeiten zur Problemlösung auch in neuen und unvertrauten Situationen anwenden können, die in einem breiteren oder multidisziplinären Zusammenhang mit ihrem Studienfach stehen. 			
Modulinhalte	Im Thesismodul ist eine wissenschaftliche Abschlussarbeit des Bachelor-Studiengangs Berufliche und Betriebliche Bildung anzufertigen. Im Bachelor-Studiengang ist die Thesis in der beruflichen Fachrichtung oder in Verbindung der beruflichen Fachrichtung mit der Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ABW) oder in der ABW anzufertigen.			
Lehrveranstaltungsform(en)		keine		
Workload in Stunden	Workload insgesamt	360 Stunden = 12 ECTS-Credits		
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en)	siehe Spezielle Ordnung BBB		
	Prüfungsform(en) (Umfang) modulabschlussend	Thesisarbeit in schriftlicher und digitaler Form		
	Bildung der Modulnote	100 % Note der Thesis		
	Form der Wiederholungsprüfung	s. A11B		
Angebotsrhythmus		Jedes Semester	Dauer: 1 Semester	WiSe: SoSe:
Aufnahmekapazität		unbegrenzt		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Hinweise		Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis		