

**Julia Pfitzner**

***„Unser Kalender funktioniert nicht mehr!“***

**Ernährungssicherung und Anpassung im  
Zeichen des Klimawandels**

**Ein Fallbeispiel von Agro-Pastoralisten in Südäthiopien**

Bibliografische Informationen der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar

Zu den Bildern auf der Vorderseite dieses Buches, von links nach rechts:

*Lokulan/Äthiopien*  
Tanzende Frauen.

© Julia Pfitzner 2009

*Lokulan/Äthiopien*  
Viehhirte bei der Arbeit.

© Julia Pfitzner 2009

*Lokulan/Äthiopien*  
Zwei Mädchen auf dem Weg zum Fluss.  
Sie holen Wasser für ihre Familie.

© Julia Pfitzner 2009

ISBN 978-3-86573-619-2

© 2011 Wissenschaftlicher Verlag Berlin  
Olaf Gaudig & Peter Veit GbR  
[www.wvberlin.de/www.wvberlin.com](http://www.wvberlin.de/www.wvberlin.com)

Alle Rechte vorbehalten.

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung, auch einzelner Teile, ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig. Dies gilt insbesondere für fotomechanische Vervielfältigung sowie Übernahme und Verarbeitung in EDV-Systemen.

Druck und Bindung: Schaltungsdienst Lange o.H.G., Berlin  
Printed in Germany  
€ 29,00

## **Inhalt**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Abbildungs-, Tabellen-, Karten-, Foto- und Kastenverzeichnis.....</b> | <b>16</b> |
| <b>Abkürzungsverzeichnis.....</b>  | <b>18</b> |

### **Teil I Rahmen der Untersuchung**

#### **1. Das Zusammenwirken von Klimawandel und Ernährungssicherung in Südäthiopien..... 19**

|  |    |
|--|----|
| 1.1 Die Auswirkungen des globalen Klimawandels auf Äthiopien ..... | 19 |
| 1.2 (Agro-) Pastoralisten im Fokus.....                            | 22 |
| 1.3 Erkenntnisinteresse .....                                      | 25 |
| 1.4 Aufbau der Arbeit .....  | 28 |

#### **2. Das Handeln von Betroffenen im Kontext von Ernährungsunsicherheit und Klimawandel ..... 29**

|  |    |
|--|----|
| 2.1 Handeln aus strukturationstheoretischer Sicht.....                               | 29 |
| 2.1.1 Handeln und Bewusstsein .....  | 31 |
| 2.1.2 Das Prinzip der Strukturation.....   | 32 |
| 2.1.3 Bewältigung, Anpassung, Transformation.....                                    | 35 |
| 2.2 Handlungsorientierte geographische Entwicklungsforschung .....                   | 37 |
| 2.2.1 Argumentationslinien und Konzeptionalisierung von Ernährungsunsicherheit ..... | 39 |
| 2.2.2 Verwundbarkeit .....   | 43 |
| 2.2.3 Das Sustainable Livelihoods Framework.....                                     | 46 |
| 2.3 Erste Konsequenzen der theoretischen Ausführungen für die empirische Arbeit..... | 49 |

### **Teil II Fallbeispiel: Die *Nyangatom*, Lebensbilder von Agro-Pastoralisten im Süden Äthiopiens im Zeichen des Klimawandels**

#### **3. Methodische Vorgehensweise..... 52**

|  |  |
|--|--|
| 3.1 Qualitative Forschungskonzeption und Klimawandel:Ein Widerspruch? 52 |  |
|--|--|

|  |           |
|--|-----------|
| 3.2 Akteurszentrierung und Auswahl der Interviewpartner .....                                      | 53        |
| 3.3 Untersuchungsverfahren .....   | 55        |
| 3.3.1 Sekundärquellenanalyse .....   | 56        |
| 3.3.2 Das problemzentrierte Interview .....  | 56        |
| 3.3.3 Participatory Rural Appraisal (PRA) .....  | 57        |
| 3.3.4 Teilnehmende Beobachtung und informelle Gespräche .....                                      | 62        |
| 3.3.5 Protokollierung, Aufbereitungs- und Auswertungsverfahren .....                               | 63        |
| 3.3.6 Bewertung der Methodenwahl und der Methodenanwendung .....                                   | 64        |
| 3.4 Auswahl des Forschungsstandortes .....   | 65        |
| 3.5 Vorgehensweise der Feldforschung .....   | 69        |
| 3.5.1 Annäherung an das Forschungsfeld .....   | 69        |
| 3.5.2 Institutionelle Einbettung .....   | 70        |
| 3.6 Grenzen der Forschung .....  | 71        |
| <br>   |           |
| <b>4. Die Nyangatom: Agro-Pastoralisten in ihrer Anpassung an ein semi-<br/>arides Klima .....</b> | <b>73</b> |
| 4.1. Wahrnehmung der Exposition gegenüber den lokalen klimatischen<br>Verhältnissen.....           | 74        |
| 4.1.1. Der Kalender der Nyangatom.....   | 74        |
| 4.1.2 Trockenheit und Hunger in der Wahrnehmung der Nyangatom.....                                 | 77        |
| 4.2 Ackerbauern und Viehhirten: Das agro-pastorale Produktionssystem.....                          | 79        |
| 4.2.1 Regen und Flut: Die zwei Zyklen der Landwirtschaft.....                                      | 79        |
| 4.2.2 Rinder, Ziegen, Schafe: Die Logik des Weidemanagements.....                                  | 82        |
| 4.3 Sozio-kulturelle Vorgaben und gesellschaftliche Strukturen der<br>Nyangatom.....               | 85        |
| 4.3.1 Bedeutung der Rinder und das Selbstverständnis der Viehhirten und<br>Krieger .....           | 86        |
| 4.3.2. Die gesellschaftliche Organisation.....   | 88        |
| 4.3.3 Tauschen und Teilen: Mechanismen der sozialen Sicherung .....                                | 90        |
| 4.4 Fazit: Adaptedness – Livelihood Diversifizierung und Reziprozität .....                        | 94        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>5. Der veränderte Handlungsrahmen der Gemeinschaft – Demokratisierung und anthropogene Veränderungen der Ressourcenbasis.....</b> | <b>96</b>  |
| 5.1 Demokratisierung und Modernisierung.....   | 96         |
| 5.2 Ethnische Konflikte und rezente Friedensbemühungen.....  | 98         |
| 5.3 Staatliche und nicht-staatliche Einflüsse auf Ressourcen.....  | 100        |
| 5.3.1 Der Omo-Nationalpark.....  | 100        |
| 5.3.2 Der Bau eines Staudamms.....   | 100        |
| 5.3.3 Neue „Invasoren“ .....   | 101        |
| <b>6. Weitere Konkretisierung der Forschungshypothesen.....</b>  | <b>102</b> |
| <b>7. Die agro-pastorale Lebenswelt im Zeichen des Klimawandels.....</b>   | <b>106</b> |
| 7.1 Die lokale Wahrnehmung klimatischer Veränderungen .....  | 106        |
| 7.1.1 Zeitliche und räumliche Wahrnehmung der Veränderungen.....   | 107        |
| 7.1.2 Abgrenzung zu vergangen klimatischen Unregelmäßigkeiten .....  | 110        |
| 7.1.3 Lokale Beweisführung: Bio-Indikatoren.....   | 112        |
| 7.1.4 Fazit: Ein fundamentaler Wandel?.....  | 113        |
| 7.2 Die Auswirkungen des Klimawandels auf die agro-pastorale Produktion.....   | 116        |
| 7.2.1 Auswirkungen des Klimawandels auf die Landwirtschaft .....   | 117        |
| 7.2.1.1 Natürliches Kapital: Landverfügbarkeit.....  | 117        |
| 7.2.1.2 Organisationsstruktur der Landwirtschaft: Das Anbaumuster  | 117        |
| 7.2.1.3 Zwischenfazit: Die Bedeutung für das routinierte Handeln.....  | 119        |
| 7.2.2. Die Auswirkungen des Klimawandels auf die Viehwirtschaft .....  | 120        |
| 7.2.2.1 Natürliches Kapital: Geringe Verfügbarkeit von Weideland und Wasserstellen.....  | 120        |
| 7.2.2.2 Humankapital: Anstieg notwendiger Arbeitskraft.....  | 121        |
| 7.2.2.3 Physisches Kapital: Geringe Milchproduktion.....   | 123        |
| 7.2.2.4 Zwischenfazit: Die Bedeutung für das routinierte Handeln.....  | 125        |
| 7.3. Auswirkungen des Klimawandels auf gesellschaftliche Strukturen .....  | 127        |
| 7.3.1 Funktionsverlust sozialer Sicherungssysteme.....   | 127        |
| 7.3.2 Verblassen von Brauchtum .....   | 131        |
| 7.4. Fazit: Erosion der agro-pastoralen Livelihoods durch den Klimawandel .....  | 135        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>8. Anpassung an den Klimawandel in zielgruppenspezifischer Analyse ...</b>               | <b>139</b> |
| 8.1 Verlagerung des Lebenszentrums zur Lebenssicherung .....                                | 140        |
| 8.2 Diskurse und Handeln jüngerer Männer und Krieger .....                                  | 144        |
| 8.2.1 Die Siedlung in den Bergen und die neue Funktionalität der Rinder                     | 145        |
| 8.2.2 Der Diskurs um Schule und kleinere Rinderherden.....                                  | 149        |
| 8.3 Drei Haushalte – drei Handlungsmuster.....  | 153        |
| 8.3.1 Haushalt 1: Große Herde – ein Sohn.....   | 154        |
| 8.3.2 Haushalt 2: Große Herde – viele Söhne – eigenes Einkommen .....                       | 156        |
| 8.3.3 Haushalt 3: Junge Familie – viele Kinder .....  | 157        |
| 8.3.4 Vergleich .....   | 160        |
| 8.4 Fazit: Anpassung versus Transformation agro-pastoraler Livelihoods...                   | 161        |
| <b>9. Schlussfolgerung.....</b>   | <b>166</b> |
| <b>Literaturverzeichnis.....</b>  | <b>170</b> |
| <b>Glossar .....</b>  | <b>184</b> |
| <b>Anhang A: Operationalisierung der Hypothesen vor und während der Feldforschung .....</b> | <b>185</b> |
| <b>Anhang B: Leitfäden für problemzentrierte Interviews .....</b>                           | <b>189</b> |
| <b>Anhang C: Liste der Interviewpartner .....</b>   | <b>190</b> |
| <b>Anhang D: Übersicht über die durchgeführten PRA-Methoden .....</b>                       | <b>190</b> |
| <b>Anhang E: Beispielfotos von PRA Anwendungen .....</b>                                    | <b>192</b> |
| <b>Anhang F: Karte des südlichen <i>Omo</i>-Tals.....</b>                                   | <b>194</b> |