Anlage 2: Modulbeschreibungen

In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017

19.01.2018

7.36.06 Nr. 3

S. 1

Gültig ab WS 2018/19

Inhaltsverzeichnis

PSYCH-MA-KM-01 - Forschungsmethoden	2
PSYCH-MA-KM-02 - Psychologische Diagnostik	3
PSYCH-MA-KM-03 - Berufsfeldpraktikum	4
PSYCH-MA-KM-04 - Lehrforschungsprojekt	5
PSYCH-MA-GM-01 - Kognitive Neurowissenschaft und Kognitionspsychologie	6
PSYCH-MA-GM-02 - Verhaltensgenetik und Biologie der Persönlichkeit	7
PSYCH-MA-GM-03 - Wahrnehmung und Handlung	8
PSYCH-MA-GM-04 - Entwicklung von Kognition und Handlung	9
PSYCH-MA-AM-01 - Klinische Psychologie	10
PSYCH-MA-AM-02 - Pädagogisch-Psychologische Interventions- und Evaluationsforschung	11
PSYCH-MA-AM-03 - Arbeits- und Organisationspsychologie	12
PSYCH-MA-PFM-01 - Kognitive Prozesse in Wahrnehmung und Handlung	13
PSYCH-MA-PFM-02 - Kognition und Gehirn	14
PSYCH-MA-PFM-03 - Psychoimmunologie, Hormone und Verhalten	15
PSYCH-MA-PFM-04 - Neurobiologie von Motivation und Gedächtnis	16
PSYCH-MA-PFM-05 - Psychophysik und Psychomotorik	17
PSYCH-MA-PFM-06 - Wahrnehmungsentwicklung	18
PSYCH-MA-PFM-07 - Störungen im Entwicklungsverlauf	19
PSYCH-MA-PFM-08 - Klinisch-psychologisches Handeln	20
PSYCH-MA-PFM-09 - Psychotherapie	21
PSYCH-MA-PFM-10 - Angewandte Trainingsforschung	22
PSYCH-MA-PFM-11 - Evaluation von Interventionen im Bereich des Lernens Erwachsener	23
PSYCH-MA-PFM-12 - Personalpsychologie	24
PSYCH-MA-PFM-13 - Sozialpsychologie	25
PSYCH-MA-PFM-14 - Klinische Neurowissenschaft	26
PSYCH-MA-PFM-15 - Störungen des Kindes- und Jugendalters	27
PSYCH-MA-PFM-16 - Funktionelle Magnetresonanztomografie	28
PSYCH-MA-PFM-17 - Angewandte Datenanalyse	29
PSYCH-MA-MM - Master-Abschlussmodul	30
Modulbeschreibungen des PreProPsych-Programms	
PSYCH-MA-GM-PPP-01 - Vor-Promotionsmodul PreProPsych I Grundlagenfach PSYCH-MA-AM- PPP-01 - Vor-Promotionsmodul PreProPsych I Anwendungsfach	
PSYCH-MA-GM-PPP-01 - Vor-Promotionsmodul PreProPsych II Grundlagenfach	
PSYCH-MA-AM-PPP-02 - Vor-Promotionsmodul PreProPsych II Anwendungsfach	34
PSYCH-MA-KM-05-GM-PPP - Lehrforschungsprojekt für PreProPsych Grundlagenfächer PSYCH-MA-KM-05-AM-PPP - Lehrforschungsprojekt für PreProPsych Anwendungsfächer	
PSYCH-MA-MM-PPP - Master-Abschlussmodul PreProPsych	

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 2
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

DC14									
201	CH-MA-KM-01 - For	schungsmethoden					1. + 2. 9	Sem.	9 CP
Mod	ulbezeichnung	Forschungsmethoden der Ps	sychologie						
Engli	sche Modulbezeichnung	Research Methods in Psycho	logy						
Mod	ulcode	PSYCH-MA-KM-01							
В/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Psychologi	ische Meth	odenlehre					
	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 1. + 2.	Semester						
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Christof Schuster							
Геiln	ahmevoraussetzungen	Keine							
Modulinhalte Kompetenzziele	Grundkompetenzen erwo gewährleistet. Weiterhin Verfahren vermittelt wer Darüber hinaus soll erlen kausale Schlussfolgerung Verfahren der Multivaria - Lineares Model	die Grundlagen komplexer stati orben werden, welche den angr soll der Einsatz von moderner den, sodass Studierende multi nt werden, welche Voraussetzu en über dessen Wirkung zieher eten Statistik, darunter II, Cluster Analyse, Diskriminanz eile experimenteller bzw. nicht	emessener Statistiksof variate Ver Ingen bei d n zu könner zanalyse, F	n Einsatz de ftware zur fahren auc er Evaluati n aktorenana	er Verfah Bewältig h praktis on von T	nren a gung c sch ar Freatr	uf inhaltli Ier rechne Iwenden I	che Frages erischen As können.	pekte der
ehr	l veranstaltungsform(en)	2 Vorlesungen, 1 Proseminar							
	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credit							
	Workload insgesamt Veranstaltungsart und Veransta			A Lehrverar a Präsenz- stunden	nstaltunge b Vor- Nach- bereitur	/	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
	Veranstaltungsart und Veransta V1 Vorlesung Multivariate S	altungstitel		a Präsenz- stunden 30	b Vor- Nach- bereitur 30	/	gestaltete Arbeit	incl. Vor-	90
	Veranstaltungsart und Veransta V1 Vorlesung Multivariate S PS Pro-Seminar zur Multivar	oltungstitel tatistik riten Statistik		a Präsenz- stunden 30 30	b Vor- Nach- bereitur 30	/	gestaltete	incl. Vorbereitung	90 90
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta V1 Vorlesung Multivariate S	oltungstitel tatistik riten Statistik		a Präsenz- stunden 30	b Vor- Nach- bereitur 30	/	gestaltete Arbeit	incl. Vor- bereitung	90
	Veranstaltungsart und Veransta V1 Vorlesung Multivariate S PS Pro-Seminar zur Multivar V2 Vorlesung Versuchsdesig	oltungstitel tatistik riten Statistik	-	a Präsenz- stunden 30 30 30	b Vor- Nach- bereitur 30 30 30	/	gestaltete Arbeit 30	incl. Vorbereitung	90 90 90
	Veranstaltungsart und Veransta V1 Vorlesung Multivariate S PS Pro-Seminar zur Multivar	oltungstitel tatistik riten Statistik	-	a Präsenz- stunden 30 30 30	b Vor- Nach- bereitur 30 30 30	/	gestaltete Arbeit 30	incl. Vorbereitung	90 90 90
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta V1 Vorlesung Multivariate S PS Pro-Seminar zur Multivar V2 Vorlesung Versuchsdesig	altungstitel tatistik riten Statistik gn und Evaluation	-	a Präsenz- stunden 30 30 30	b Vor- Nach- bereitur 30 30 30	/	gestaltete Arbeit 30	incl. Vorbereitung	90 90 90
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta V1 Vorlesung Multivariate S PS Pro-Seminar zur Multivar V2 Vorlesung Versuchsdesig Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en)	riten Statistik rriten Statistik rn und Evaluation Regelmäßige Teilnahme V1: Klausur (90 Minuten)	-	a Präsenz- stunden 30 30 30	b Vor- Nach- bereitur 30 30 30	/	gestaltete Arbeit 30	incl. Vorbereitung	90 90 90
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltung V1 Vorlesung Multivariate S PS Pro-Seminar zur Multivariate S V2 Vorlesung Versuchsdesig Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsvorleistung(en) (Umfang)	Regelmäßige Teilnahme V1: Klausur (90 Minuten) V2: Klausur (90 Minuten)	Summe icht bestan	a Präsenz- stunden 30 30 30 90 aden, so we oder münden	b Vor- Nach- bereitur 30 30 90	/ ng	gestaltete Arbeit 30 30	incl. Vorbereitung 30 30 60	90 90 90 270
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta V1 Vorlesung Multivariate S PS Pro-Seminar zur Multivar V2 Vorlesung Versuchsdesig Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der	Regelmäßige Teilnahme V1: Klausur (90 Minuten) V2: Klausur (90 Minuten) V1: 50%, V2: 50 % Wird das Modul insgesamt n bestandenen Teilprüfungen a	Summe icht bestan als Klausur 5-30 Minute	a Präsenz- stunden 30 30 30 90 aden, so we oder münden).	b Vor- Nach- bereitur 30 30 90	/ ng s Ause	gestaltete Arbeit 30 30 30 durchgef	incl. Vorbereitung 30 30 60 fung die nic	90 90 270 2ht ur: 45-90
Modulprüfung Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungs Versuchsdesig Versuchsdesig Versuchsdesig Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Form der	Regelmäßige Teilnahme V1: Klausur (90 Minuten) V2: Klausur (90 Minuten) V1: 50%, V2: 50 % Wird das Modul insgesamt n bestandenen Teilprüfungen a Minuten, mündl. Prüfung: 15	Summe icht bestan als Klausur 6-30 Minute dliche Prüfu	a Präsenz- stunden 30 30 30 90 aden, so we oder münden).	b Vor- Nach- bereitur 30 30 90 90	/ / s Ausg üfung	gestaltete Arbeit 30 30 30 durchgefete durchgefete über a	incl. Vorbereitung 30 30 60 fung die nic	90 90 270 2ht ur: 45-90
Modulprüfung Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsprüfungs Pro-Seminar zur Multivar V2 Vorlesung Versuchsdesig Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Form der Wiederholungsprüfung	Regelmäßige Teilnahme V1: Klausur (90 Minuten) V1: 50%, V2: 50 % Wird das Modul insgesamt n bestandenen Teilprüfungen a Minuten, mündl. Prüfung: 15 Klausur (90 Minuten) oder münd	Summe icht bestan als Klausur 6-30 Minute dliche Prüfu	a Präsenz- stunden 30 30 30 90 aden, so we oder, münden). ng im Umfai	b Vor- Nach- bereitur 30 30 90 90	Ausgüfung Minu Wiso	gestaltete Arbeit 30 30 30 durchgefete durchgefete über a	incl. Vorbereitung 30 30 60 fung die nic	90 90 270 2ht ur: 45-90
Modulprüfung Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsprüfungs Proposition vorlesung Multivariate SPS Pro-Seminar zur	Regelmäßige Teilnahme V1: Klausur (90 Minuten) V2: Klausur (90 Minuten) V1: 50%, V2: 50 % Wird das Modul insgesamt n bestandenen Teilprüfungen a Minuten, mündl. Prüfung: 15 Klausur (90 Minuten) oder münd Modulrhythmus: jährlich	Summe icht bestan als Klausur 6-30 Minute dliche Prüfu	a Präsenz- stunden 30 30 30 90 aden, so we oder, münden). ng im Umfai	b Vor- Nach- bereitur 30 30 90 90	Ausgüfung Minu Wiso	gestaltete Arbeit 30 30 30 durchgefete durchgefete über a	incl. Vorbereitung 30 30 60 fung die nic	90 90 270 2ht ur: 45-90

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 3
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

lbezeichnung che Modulbezeichnung	Psychologische Diagnostik: An Psychological Assessment	wendun	g, Begutach	ntung und	1. + 2. Qualitätsma		9 CP	
che Modulbezeichnung		wendun	g, Begutach	ntung und	Qualitätsma	nagement		
	Psychological Assessment							
	Psychological Assessment							
lcode	PSYCH-MA-KM-02							
ach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Psychol	ogische [Diagnostik					
endet im Studiengang /	Master Psychologie / 1. + 2. Se	mester						
ster								
lverantwortliche/-r	Prof. Dr. Martin Kersting, Studi	endekan	at					
hmevoraussetzungen	Keine							
 kennen zentrale Kon- optimierung in der verstehen den diagne lernen psychologisch sind in der Lage diagne 	psychologischen Diagnostik, ostischen Prozess und sind in de e Gutachten kennen und sind in nostische Verfahren (ggf. auch in	r Lage, ei der Lage n Selbstv	nen Unters , diese zu b ersuch) dui	uchungspl ewerten, chführen,	an zu erstell auszuwerte	en,		
Theorie und Praxis de ausgewählte QualitäAnwendung psycholo	er psychologischen Begutachtun tsstandards der Psychologischen ogisch-diagnostischer Verfahren	Diagnos (Durchfü		wertung, lı	nterpretatio	n und Begut	achtung)	
Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel Vorlesung Psychologische Diagnostik: Anwendung, Begutachtung und Qualitätsmanagement S Seminar Psychologische Verfahren: Durchführung und Interpretation		_	A Lehrverar a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach-	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summa	
V	e Diagnostik: Anwendung, Begutachtung	und	30	30		30	Summe 90	
	Verfahren: Durchführung und Interpretat	ion	30	30	30		90	
OS Oberseminar Interviewte	chniken und Gesprächsführung	Summa	30	90	60	20	270	
Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme Präse						270	
Prüfungsform(en) (Umfang)	V: Klausur (90 Minuten) S: Schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeiten oder schriftliche Zusammenfassungen oder Bericht oder Test (45 Min.) nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. OS: Referat, schriftliche Ausarbeitung oder schriftliche Zusammenfassungen nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.							
Bildung der Modulnote	V: 50%, S: 50%; OS: Die Prüfun	gsleistun	g im OS wir	d nicht bei	notet.			
Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nich bestandenen Teilprüfungen als	nt bestan Klausur,	den, so we Überarbei	rden als Au tung des G	usgleichsprü utachtens o	der mündlic	he	
Form der Wiederholungsprüfung	Klausur (90 Minuten) oder mündli	che Prüfur	ng im Umfar	ig von 45 M	inuten über a	lle Modulinha	alte.	
oterbythmus Dauer in	Modulrhythmus: jährlich	/loduldau	er: 2 Seme	ster W	iSe: V; WiSe	od. SoSe: C	S, SoSe: S	
ootsrhythmus, Dauer in stern	, ,							
	70 Deutsch							
	Inter Interview of the	Interester Intere	Nerantwortliche/-r Nerantwortliche/-r Nerantwortliche/-r Neriche Nerich	Neverantwortliche/-r Prof. Dr. Martin Kersting, Studiendekanat	Nerantwortliche/-r	Verantwortliche/-r	Interview Prof. Dr. Martin Kersting, Studiendekanat	

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 4
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

PSY	CH-MA-KM-03 - Beruf	fsfeldpraktik	um			1 3. S	em.	12 CP
Modulbezeichnung Berufsfeldpraktikum								
Engli	sche Modulbezeichnung	Practical Training						
Mod	ulcode	PSYCH-MA-KM	-03					
FB/I	Fach / Institut	06 / Psychologi	ie /					
Verwendet im Studiengang / Master Psychologie /1 3. Fachsemester Semester								
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Rudol	f Stark					
Teiln	ahmevoraussetzungen	keine						
inhalte Kompetenzziele	Sie verknüpfen ihreSie erhalten eine Or	im Studium erw rientierung für di nrungen können	gischer Tätigkeitsfelder k orbenen Kenntnisse mit e Entwicklung ihrer eigel in die Auswahl der Mast dern der Psychologie	berufsprakt nen berufsb	ezogenen I		_	
Modulinhalte								
	veranstaltungsform(en)	Praktikum						
Lehry	veranstaltungsform(en) Workload insgesamt		12 ECTS-Credits					
Lehry		360 Stunden =	12 ECTS-Credits	A Lehrverar a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach-	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
Lehry	Workload insgesamt	360 Stunden =	12 ECTS-Credits	a Präsenz-	b Vor- /	gestaltete	incl. Vor-	Summe 360
	Workload insgesamt Veranstaltungsart und Veransta	360 Stunden =	12 ECTS-Credits Summe	a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	gestaltete Arbeit	incl. Vor-	-
Lehry	Workload insgesamt Veranstaltungsart und Veransta	360 Stunden =		a Präsenz- stunden 320	b Vor- / Nach- bereitung 20	gestaltete Arbeit	incl. Vor-	360
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta Pr Berufsfeldpraktikum	360 Stunden = Iltungstitel keine Bericht über Pr		a Präsenz- stunden 320 320	b Vor- / Nach- bereitung 20 20	gestaltete Arbeit 20 20 20	incl. Vorbereitung	360 360 orbene
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal Pr Berufsfeldpraktikum Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en)	seine Bericht über Pr Kenntnisse und	Summe Summe Taktikum (Aufgaben der F	a Präsenz- stunden 320 320	b Vor- / Nach- bereitung 20 20	gestaltete Arbeit 20 20 20	incl. Vorbereitung	360 360 orbene
Lehry	Veranstaltungsart und	keine Bericht über Pr Kenntnisse und	Summe Taktikum (Aufgaben der F I Fertigkeiten, Reflexion) d nicht benotet. nt nicht mit "bestanden"	a Präsenz- stunden 320 320 Praktikumss	b Vor- / Nach- bereitung 20 20 telle, Prakt	gestaltete Arbeit 20 20 20 ikumstätigke "bestanden	incl. Vor- bereitung	360 360 Orbene t werden.
Modulprüfung Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal Pr Berufsfeldpraktikum Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der	keine Bericht über Pr Kenntnisse und Das Modul wird Wird der Berich	Summe Taktikum (Aufgaben der F I Fertigkeiten, Reflexion) d nicht benotet. nt nicht mit "bestanden"	a Präsenz- stunden 320 320 Praktikumss . Der Berich	b Vor- / Nach- bereitung 20 20 telle, Prakt at muss mit	gestaltete Arbeit 20 20 ikumstätigke "bestanden	eiten, erwo	360 360 Orbene t werden.
Modulprüfung Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal Pr Berufsfeldpraktikum Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Wiederholungsprüfung	keine Bericht über Pr Kenntnisse und Das Modul wird Wird der Berich	Summe Taktikum (Aufgaben der F I Fertigkeiten, Reflexion) d nicht benotet. nt nicht mit "bestanden" abzugeben.	a Präsenz- stunden 320 320 Praktikumss . Der Berich	b Vor- / Nach- bereitung 20 20 telle, Prakt at muss mit	gestaltete Arbeit 20 20 ikumstätigke "bestanden	eiten, erwo	360 360 orbene t werden.
Modulprüfung Workload in Stunden Anfa	Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsrüfungsvorleistung(en) Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Wiederholungsprüfung	keine Bericht über Pr Kenntnisse und Das Modul wird Wird der Bericht von 4 Wochen Jedes Jahr	Summe Taktikum (Aufgaben der F I Fertigkeiten, Reflexion) d nicht benotet. nt nicht mit "bestanden" abzugeben.	a Präsenz- stunden 320 320 Praktikumss . Der Berich	b Vor- / Nach- bereitung 20 20 telle, Prakt at muss mit	gestaltete Arbeit 20 20 ikumstätigke "bestanden	eiten, erwo	360 360 orbene t werden.

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang	Psychologie		
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 5
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

				Gültig ab WS 20	018/19		
PSY	CH-MA-KM-04 - Lehrf	orschungsprojekt	3. Sen	n.	9 CP		
Mod	ulbezeichnung	Lehrforschungsprojekt					
Engli	sche Modulbezeichnung	Research Practice					
Mod	ulcode	PSYCH-MA-KM-04					
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie/ Studiendekanat					
Verw Seme	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 3. Semester					
Mod	ulverantwortliche/-r	Studiendekan/in					
Teiln	ahmevoraussetzungen	Keine					
Modulinhalte Kompetenzziele	Forschungsproj haben Kenntnis können ein thei können relevan sind in der Lage können wissens Forschungsprojekte der visuellen Wahrr Kognitiven Neu Verhaltensgene Neuro-Kognitive Klinischen Psycl Pädagogischen Pädagogisch-Ps Methodenlehre Sozialpsycholog Arbeits- und Or	nologie und Psychotherapie Psychologie ychologischen Trainingsverfahren ie ganisationspsychologie	enschaftlichen Arl		er		
1 - 1	Psychologischer						
Lenry	veranstaltungsform(en)	Oberseminare					
den	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits		0.0(
d in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal	a Prasenz-	ungen B selbst Vor- / gestaltete Nach- Arbeit reitung	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe		
Workload in	OS 1 Forschungsprojekt 1		15 15	20	135		
Wor	OS 2 Forschungsprojekt 2		15 15	20	135 270		
Prüfungsvorleistung(en) Mitwirken in 2 Forschungsprojekten einer Abteilung Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Bericht oder Präsentation muss mit "bestanden (oder nicht bestanden)" bewertet see Form der Ausgleichsprüfung Wissenschaftlicher Bericht oder Präsentation über 2 Forschungsprojekte nach Wahl Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Das Modul wird nicht benomen bewertet see Form der Wird der Bericht oder die Präsentation nicht mindestens mit "bestanden" bewertet, der Bericht oder die Präsentation innerhalb der folgenden 4 Wochen überarbeitet w Form der mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte							
_	Wiederholungsprüfung botsrhythmus, Dauer in estern	Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 1 Semes	ter WiSe: 0	OS1, OS2			
Aufn	ahmekapazität	70	<u>l</u>				
Unte	rrichtssprache	Deutsch					
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang	/ Termin: siehe Vo	orlesungsverz	eichnis		

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 6
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

			G	ültig ab WS 20.	18/19				
PSY	CH-MA-GM-01 - Kogr	nitive Neurowissenschaft und Kognitionspsycholo	gie	1 3. Sem.	9 CP				
Mod	ulbezeichnung	Kognitive Neurowissenschaft und Kognitionspsychologie							
Engli	sche Modulbezeichnung	Cognitive Neuroscience and Cognitive Psychology							
Mod	ulcode	PSYCH-MA-GM-01							
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie und Kognitionsfor	schung						
Verw Seme	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 1 bis 3. Semester							
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Markus Knauff, Prof. Dr. Katja Fiehler							
Teiln	ahmevoraussetzungen	Keine							
Modulinhalte Kompetenzziele	lernen ihr Wissen über Fund auch für Anwendung Bereich der experimenta in denen Ergebnisse der denen es um die Verbind Arbeitsgedächtnis und Aufmerksamkeit Wissen und Wissensr Denken, Problemlöse Bewusstsein und Spra	epräsentation n und Rationalität ache und kognitive Architekturen	orschungs Idierende Tätigkeite	fragen anzuv en für Tätigke en in Einricht	venden iten im ungen,				
	Modellierung kognitiv								
Lehr	veranstaltungsform(en)	Seminare							
_	Workload insgesamt	240 Stunden = 9 ECTS-Credits							
orkload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	A Lehrveranstaltungen b Vor- / E	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe				
load	S1 Kognitionsforschung 1	30 45	15	30	120				
	S2 Kognitionsforschung 2		15	30	120				
>	Ko Kolloquium	Summe 90 90	30	60	270				
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme							
gun	Prüfungsform(en) (Umfang)	Si und S2 Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar							
Ξ	511 1 14 11 1	S1 50 %. S2 50 %							
d	Bildung der Modulnote	S1 50 %, S2 50 %							
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	S1 50 %, S2 50 % Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgle bestandenen Teilprüfungen als Klausur, mündliche Prüfung oder Arbeit durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15	Anfertigu	ng einer schr	iftlichen				
Modulp	Form der	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgle bestandenen Teilprüfungen als Klausur, mündliche Prüfung oder A	Anfertigu -30 Minu	ng einer schr ten)					
Ange	Form der Ausgleichsprüfung Form der	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgle bestandenen Teilprüfungen als Klausur, mündliche Prüfung oder Arbeit durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15 Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minute Modulrhythmus: Jedes Moduldauer: 1-2 Semester Wis	Anfertigu -30 Minu en über alle Se: S1 ode	ng einer schr ten) e Modulinhalte	2.				
Ange Seme	Form der Ausgleichsprüfung Form der Wiederholungsprüfung botsrhythmus, Dauer in	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgle bestandenen Teilprüfungen als Klausur, mündliche Prüfung oder Arbeit durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15 Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minute Modulrhythmus: Jedes Moduldauer: 1-2 Semester Wis	Anfertigu -30 Minu en über alle Se: S1 ode	ng einer schr ten) e Modulinhalte er S2	2.				
Ange Seme	Form der Ausgleichsprüfung Form der Wiederholungsprüfung botsrhythmus, Dauer in estern	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgle bestandenen Teilprüfungen als Klausur, mündliche Prüfung oder Arbeit durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15 Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minute Modulrhythmus: Jedes Moduldauer: 1-2 Semester Wis	Anfertigu -30 Minu en über alle Se: S1 ode	ng einer schr ten) e Modulinhalte er S2	2.				

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen

In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017

19.01.2018

7.36.06 Nr. 3

S. 7

							Gültig ab WS .	2018/19	
PSY	CH-MA-GM-02 - Vei	haltensgenetik und Bi	ologie d	er Persö	nlichkeit	1. –	3. Sem.	9 CP	
Mod	ulbezeichnung	Verhaltensgenetik und Biolo	gie der Pe	rsönlichkeit					
Engli	sche Modulbezeichnung	Behavioural Genetics and Biology of Personality							
Mod	ulcode	06-PSYCH-MA-GM-02							
FB / I	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Differ	entielle Ps	ychologie ui	nd Persönli	chkeitsfors	chung		
Verw Seme	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 1. – 3. S	Semester						
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Jürgen Hennig						-	
Teiln	ahmevoraussetzungen	keine							
Kompetenzziele		rlernen von Grundprinzipien, k genetischen Persönlichkeitsfors		ellen Überle	gungen un	d methodis	chen Ansätz	en in der	
Modulinhalte	 aktuelle und historisch bedeutsame, biopsychologische Theorien der Persönlichkeit wichtige Determinanten dispositionellen Verhaltens auf molekulargenetischer, biochemischer und neuronalsystemischer Ebene quantitativ-genetische Prinzipien und Konzepte, Erblichkeit der Persönlichkeit Erbe-Umwelt Interaktionen 								
Lehr	veranstaltungsform(en)	Vorlesung / Seminar / Übung (Reading-Course)							
	Workload insgesamt	270 = 9 ECTS-Credits							
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	altungstitel		A Lehrveran a Präsenz- stunden	staltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe	
ad ir	-	genetik und Biologie der Persönlichkeit		30	30		20	80	
Worklo		enetik und Biologie der Persönlichkeit se): Aktuelle Befunde in der biopsycholo ung	ogischen	15	45	30	20	110	
			Summe	75	105	30	60	270	
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme							
Modulprüfung	Prüfungsform(en) (Umfang)	V, Ü: Gemeinsame Abschluss S: Präsentation mit schriftlich Moderationen, Bericht, münd Kombination von maximal 2 l zu Beginn der Veranstaltung	ner Ausarb dliche Prüf Prüfungsfo	eitung, Haus ung (15 Min irmen pro So	uten) oder	Test (45 M	linuten) ode	er eine	
dulpr	Bildung der Modulnote	Abschlussklausur 60%, Semir	narleistung	40%					
Moo	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt ni bestandenen Teilprüfungen a schriftlichen Arbeit durchgef	icht bestar als Klausur,	iden, so wer , mündliche	Prüfung od	der Überarb	eitung eine	er	
	Form der Wiederholungsprüfung	Klausur (90 Minuten) oder münd	dliche Prüfu	ng im Umfan	g von 45 Mii	nuten über a	lle Modulinh	alte.	
Ange	botsrhythmus	Jedes Jahr / Semester	Dauer: 2 S	Semester		: Vorlesung : Übung	, Seminar,		
Aufn	ahmekapazität	30							
Unte	rrichtssprache	Deutsch							
Hinw	reise	Modulberatung und Literatu	r: siehe Stu	ıdIP / Termi	n: siehe Vo	rlesungsvei	rzeichnis		

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 8
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

DC\						G	ültig ab WS 2	018/19
42A	CH-MA-GM-03 - Wah	rnehmung und Handlu	ing			1 3	S. Sem.	9 CP
Mod	ulbezeichnung	Wahrnehmung und Handlu	ng					
Engli	sche Modulbezeichnung	Perception and Action						
Mod	ulcode	PSYCH-MA-GM-03						
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Allge	meine Psych	ologie				
	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 1. bis 3	3. Semester					
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Karl Gegenfurtner, Ph.I	D.					
Teiln	ahmevoraussetzungen	keine						
Modulinhalte Kompetenzziele	lernen verschiedene T erlernen Methoden u können ihr Wissen üb (Handlungskompeten)	ssehen, Augenbewegungen, Gi	zu reflektiere sse, Methoden au	n, If ausgewä	ihlte Frage	stellungen a		nis,
Lehr	veranstaltungsform(en)	Seminare / Kolloquium						
	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credit	:S					
Stunden								
l in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	ltungstitel	_	A Lehrverai a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
doad in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta S1 Seminar Visuelle Neuro		_	a Präsenz-	b Vor- / Nach-	gestaltete	incl. Vor-	Summe 120
Vorkload in Stunden	-	owissenschaften 1	_	a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	gestaltete Arbeit	incl. Vor- bereitung	
Workload in Stunden	S1 Seminar Visuelle Neuro	owissenschaften 1 owissenschaften 2	Summo	a Präsenz- stunden 30 30 30	b Vor- / Nach- bereitung 40 40	gestaltete Arbeit 30 30	incl. Vorbereitung	120 120
Workload in Stunden	S1 Seminar Visuelle Neuro S2 Seminar Visuelle Neuro Ko Visuelle Neurowissenso	owissenschaften 1 owissenschaften 2 chaften	Summe	a Präsenz- stunden 30 30	b Vor- / Nach- bereitung 40	gestaltete Arbeit 30	incl. Vor- bereitung	120
	S1 Seminar Visuelle Neuro S2 Seminar Visuelle Neuro	owissenschaften 1 owissenschaften 2	ftliche Ausar rationen, Be ation von ma	a Präsenz- stunden 30 30 30 90 beitung, Fricht, mün	b Vor- / Nach- bereitung 40 40 80 lausarbeite dliche Prüf üfungsforn	gestaltete Arbeit 30 30 60 en, schriftlich ung (15 Min nen pro Sem	incl. Vorbereitung 20 20 40 ne outen) oder	120 120 270
	S1 Seminar Visuelle Neuro S2 Seminar Visuelle Neuro Ko Visuelle Neurowissenso Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en)	Regelmäßige Teilnahme S1, S2: Präsentationen, schri Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombina	ftliche Ausar rationen, Be ation von ma	a Präsenz- stunden 30 30 30 90 beitung, Fricht, mün	b Vor- / Nach- bereitung 40 40 80 lausarbeite dliche Prüf üfungsforn	gestaltete Arbeit 30 30 60 en, schriftlich ung (15 Min nen pro Sem	incl. Vorbereitung 20 20 40 ne outen) oder	120 120 270
Modulprüfung Workload in Stunden	S1 Seminar Visuelle Neuro S2 Seminar Visuelle Neuro Ko Visuelle Neurowissenso Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang)	Regelmäßige Teilnahme S1, S2: Präsentationen, schri Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombina des/der Lehrenden, wird zu	ftliche Ausar rationen, Be ation von ma Beginn der V nicht bestand als Überarbe	a Präsenz- stunden 30 30 30 90 beitung, Fricht, mün ximal 2 Pr eranstaltu en, so wei	b Vor- / Nach- bereitung 40 40 80 Iausarbeite dliche Prüf üfungsforn ing festgele	gestaltete Arbeit 30 30 60 en, schriftlich ung (15 Min nen pro Sem egt.	incl. Vorbereitung 20 20 40 40 ne auten) oder viinar nach W	120 120 270 270 Test (45 /ahl
	S1 Seminar Visuelle Neuro S2 Seminar Visuelle Neuro Ko Visuelle Neurowissenso Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der	Regelmäßige Teilnahme S1, S2: Präsentationen, schri Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombina des/der Lehrenden, wird zu S1: 50%, S2: 50% Wird das Modul insgesamt r bestandenen Teilprüfungen	ftliche Ausar rationen, Be ation von ma Beginn der V nicht bestand als Überarbe ng: 15-30 Mir	a Präsenz- stunden 30 30 30 90 beitung, Fricht, mün ximal 2 Preranstaltu en, so wei itung der	b Vor- / Nach- bereitung 40 40 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80	gestaltete Arbeit 30 30 60 en, schriftlich ung (15 Min nen pro Sem egt. sgleichsprüf erichte oder	incl. Vorbereitung 20 20 40 40 me iuten) oder innar nach W	120 120 270 Test (45 /ahl
Modulprüfung	S1 Seminar Visuelle Neuro S2 Seminar Visuelle Neuro Ko Visuelle Neurowissenso Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Form der	Regelmäßige Teilnahme S1, S2: Präsentationen, schri Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombina des/der Lehrenden, wird zu S1: 50%, S2: 50% Wird das Modul insgesamt r bestandenen Teilprüfungen durchgeführt (mündl. Prüfur	ftliche Ausar rationen, Be ation von ma Beginn der V nicht bestand als Überarbe ng: 15-30 Mir	a Präsenz- stunden 30 30 30 90 beitung, Fricht, mün ximal 2 Prieranstaltu en, so wei itung der nuten) g im Umfan	b Vor- / Nach- bereitung 40 40 80 Iausarbeite dliche Prüf üfungsforn ing festgele rden als Au Versuchsbe	gestaltete Arbeit 30 30 60 en, schriftlich ung (15 Min nen pro Sem egt. sgleichsprüf erichte oder nuten über al WiSe: S1ur	incl. Vorbereitung 20 20 40 40 me iuten) oder innar nach W	120 120 270 Test (45 /ahl Prüfung
Modulprüfung	S1 Seminar Visuelle Neuro S2 Seminar Visuelle Neuro K0 Visuelle Neurowissenso Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Form der Wiederholungsprüfung	Regelmäßige Teilnahme S1, S2: Präsentationen, schri Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombina des/der Lehrenden, wird zu S1: 50%, S2: 50% Wird das Modul insgesamt r bestandenen Teilprüfungen durchgeführt (mündl. Prüfur Klausur (90 Minuten) oder mün	ftliche Ausar rationen, Be ation von ma Beginn der V nicht bestand als Überarbe ng: 15-30 Min dliche Prüfung	a Präsenz- stunden 30 30 30 90 beitung, Fricht, mün ximal 2 Prieranstaltu en, so wei itung der nuten) g im Umfan	b Vor- / Nach- bereitung 40 40 80 Iausarbeite dliche Prüf üfungsforn ing festgele rden als Au Versuchsbe	gestaltete Arbeit 30 30 60 en, schriftlich ung (15 Min nen pro Sem egt. sgleichsprüf erichte oder nuten über al WiSe: S1ur	incl. Vorbereitung 20 20 40 40 Tung die nich mündliche le Modulinha	120 120 270 Test (45 /ahl Prüfung
Modulbrüfung Ange Aufn	S1 Seminar Visuelle Neuro S2 Seminar Visuelle Neuro K0 Visuelle Neurowissenso Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Form der Wiederholungsprüfung	Regelmäßige Teilnahme S1, S2: Präsentationen, schri Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombina des/der Lehrenden, wird zu S1: 50%, S2: 50% Wird das Modul insgesamt r bestandenen Teilprüfungen durchgeführt (mündl. Prüfur Klausur (90 Minuten) oder mün	ftliche Ausar rationen, Be ation von ma Beginn der V nicht bestand als Überarbe ng: 15-30 Min dliche Prüfung	a Präsenz- stunden 30 30 30 90 beitung, Fricht, mün ximal 2 Prieranstaltu en, so wei itung der nuten) g im Umfan	b Vor- / Nach- bereitung 40 40 80 Iausarbeite dliche Prüf üfungsforn ing festgele rden als Au Versuchsbe	gestaltete Arbeit 30 30 60 en, schriftlich ung (15 Min nen pro Sem egt. sgleichsprüf erichte oder nuten über al WiSe: S1ur	incl. Vorbereitung 20 20 40 40 Tung die nich mündliche le Modulinha	120 120 270 Test (45 /ahl Prüfung Ilte.

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 9
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

Entwicklung von Kognition und Handlung	PSYCH-MA-GM-04 - Entwicklung von Kognition und Handlung					1 3.	Sem.	9 CP		
Modulcode	Modulbezeichnung Entwicklung von Kognition und Handlung									
Verwendet im Studiengang / Semissiter	Englische Modulbezeichnung Development of cognition and action									
Verwendet im Studiengang / Semester Modulverantwortliche/-r	Mod	ulcode		PSYCH-MA-GM-04						
Modulverantwortliche/-r	FB/I	Fach / Inst	itut	06 / Psychologie / Entwicklu	ngspsychol	ogie				
Modulverantwortliche/-r			Studiengang /	Master Psychologie / 1. bis 3	3. Semester					
Die Studierenden Iernen verschiedene Theorien und Modelle über die Entwicklung von Kognition und Handlung kennen und kritisch zu reflektieren, eignen sich detaillierte Kenntnisse über Methoden zur Erforschung von Kognition und Handlung im Kindesalter an. Forundlagen der Entwicklung von Kognition und Handlung Erkenntnisse über die Interaktion von Kognition und Handlung Workload insgesamt Z70 Stunden = 9 ECTS-Credits Workload insgesamt Z70 Stunden = 9 ECTS-Credits Workload insgesamt Z70 Stunden = 9 ECTS-Credits Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel Summe Summe Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel Summe Summe Summe Veranstaltungen Baselbst C Prüfung gestaltete Incl. Vor- Nach-			ortliche/-r	Prof. Dr. Gudrun Schwarzer						
Prüfungsordeistungsart und Veranstaltungstitel Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel Seminar: Kognition und Handlung in Unterrichtssprache Prüfungsvorleistung(en) Regelmäßige Teilnahme Summe 90 120 30 30 270	Teiln	ahmevora	ussetzungen	Nachweis von mind. 6 CP En	twicklungsp	osychologie	aus einem E	Bachelorstu	diengang	
Erkenntnisse über die Interaktion von Kognition und Handlung Entwicklung sozialer Kognitionen Forschungsmethoden der Kindheit Planung, Durchführung und Datenanalyse inhaltsrelevanter Studien in unterschiedlichen Altersbereichen Altersabhängige, psychologische Aufgabenanalyse Lehrveranstaltungsform(en) Seminare / Kolloquium Workload insgesamt 270 Stunden = 9 ECTS-Credits Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel Summe Summe 1 Seminare: Kognition und Handlung I Summe Summe Summe Summe Summe Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Regelmäßige Teilnahme Prüfungsdorm(en) (Umfang) Summe	Kompetenzziele	•	lernen verschie kritisch zu refle eignen sich deta	ktieren,						
Workload insgesamt 270 Stunden = 9 ECTS-Credits A Lehrveranstaltungen B selbst gestaltete Arbeit Summe S	Modulinhalte	•	Erkenntnisse üb Entwicklung soz Forschungsmet Planung, Durch	Erkenntnisse über die Interaktion von Kognition und Handlung Entwicklung sozialer Kognitionen Forschungsmethoden der Kindheit Planung, Durchführung und Datenanalyse inhaltsrelevanter Studien in unterschiedlichen Altersbereichen						
Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel A Lehrveranstaltungen a Präsenz- stunden b Vor. / Nach- Nach- Nach- Nach- Nach- Nach- Nach- Arbeit B selbst D Vor. / Nach- Nach- Arbeit B selbst D Vor. / Nach- Nach- Arbeit D Vor. / Nach- Nach- Nach- Nach- Arbeit D Vor. / Nach- Nach- Nach- Nach- Arbeit D Vor. / Nach-	Lehr	veranstalt	ungsform(en)	Seminare / Kolloquium						
Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel Sa Fräsenzstunden Sta Seminar: Kognition und Handlung I Sa Seminar: Kognition und Handlung II Sa Präsentaria II Sa Präsentari		Workloa	d insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits						
Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Prüfungsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Prüfungsvorleistung(en) Regelmäßige Teilnahme S1 und S2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Bildung der Modulnote S1: 50%, S2: 50% Form der Ausgleichsprüfung Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung durchgeführt (mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 2 Semester WiSe: S1, S2 oder Ko, SoSe: S1, S2 oder Ko Lutterrichtssprache Deutsch	in Stunden	Veranstalt	ungsart und Veransta	taltungstitel a Präsenz- stunden b Vor-/ Nach-			b Vor- / Nach-	gestaltete	incl. Vor-	Summe
Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Prüfungsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Prüfungsvorleistung(en) Regelmäßige Teilnahme S1 und S2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Bildung der Modulnote S1: 50%, S2: 50% Form der Ausgleichsprüfung Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung durchgeführt (mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 2 Semester WiSe: S1, S2 oder Ko, SoSe: S1, S2 oder Ko Lutterrichtssprache Deutsch	load	S1 S	eminar: Kognition und	d Handlung I		30	60		30	120
Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Prüfungsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Prüfungsvorleistung(en) Regelmäßige Teilnahme S1 und S2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Bildung der Modulnote S1: 50%, S2: 50% Form der Ausgleichsprüfung Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung durchgeführt (mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 2 Semester WiSe: S1, S2 oder Ko, SoSe: S1, S2 oder Ko Lutterrichtssprache Deutsch	Work	S2 S	eminar: Kognition und	d Handlung II		30	60	30		120
Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) S1 und S2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung durchgeführt (mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 2 Semester WiSe: S1, S2 oder Ko, SoSe: S1, S2 oder Ko SoSe: S1, S2 oder Ko Deutsch		Ko K	olloquium: Entwicklur	ng von Wahrnehmung, Kognition und F			120	30	30	
Prüfungsform(en) (Umfang) S1 und S2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Bildung der Modulnote S1: 50%, S2: 50% Form der Ausgleichsprüfung Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung durchgeführt (mündl. Prüfung: 15-30 Minuten) Form der Wiederholungsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 2 Semester WiSe: S1, S2 oder Ko, SoSe: S1, S2 oder Ko Deutsch		Drüfunge	vorloistung(on)	Pogolmäßigo Toilnahma	Junne	30	120		30	
Form der Wiederholungsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Modulrhythmus: jährlich Aufnahmekapazität Unterrichtssprache Westanderien Feipfrühungen als Klausur, Oberarbeitung der Schmittlerien Ausarbeitung oder mündliche Prüfung in Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. WiSe: S1, S2 oder Ko, SoSe: S1, S2 oder Ko	fung	Prüfungs	sform(en)	S1 und S2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl						
Form der Wiederholungsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Modulrhythmus: jährlich Aufnahmekapazität Unterrichtssprache Westanderien Feipfrühungen als Klausur, Oberarbeitung der Schmittlerien Ausarbeitung oder mündliche Prüfung in Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. WiSe: S1, S2 oder Ko, SoSe: S1, S2 oder Ko	lprü	Bildung d	ler Modulnote	S1: 50%, S2: 50%						
Wiederholungsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 2 Semester WiSe: S1, S2 oder Ko, SoSe: S1, S2 oder Ko Aufnahmekapazität 30 Unterrichtssprache Deutsch	Modu			bestandenen Teilprüfungen	als Klausur,	Überarbeit	ung der sch	riftlichen A		
Semestern SoSe: S1, S2 oder Ko Aufnahmekapazität 30 Unterrichtssprache Deutsch				Klausur (90 Minuten) oder mür	ndliche Prüfu	ng im Umfan	g von 45 Min	uten über all	e Modulinha	lte.
Unterrichtssprache Deutsch	_	-	mus, Dauer in	Modulrhythmus: jährlich	Moduldau	ier: 2 Seme	ster			
	Aufn	ahmekapa	nzität	30						
Hinweise Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis	Unte	rrichtsspr	ache	Deutsch						
	Hinw	reise		Modulberatung und Literatu	ır: siehe Ser	nesteraush	ang / Termir	n: siehe Vor	lesungsverz	zeichnis

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 10
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

						G	ültig ab WS 2	2018/19
PSY	CH-MA-AM-01 - Klinis	sche Psychologie				1 3.	Sem.	9 CP
Modu	ulbezeichnung	Klinische Psychologie, Psych	otherapie u	ınd ihre An	wendunge	n		
Englische Modulbezeichnung Clinical Psychology and Psychotherapy								
Modu	ulcode	PSYCH-MA-AM-01						
FB / F	ach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Kliniso	che Psychol	ogie				
Verw	endet im Studiengang /	Master Psychologie / 1. bis 3	-					
Seme		, , ,						
Modu	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. C. Hermann, Prof. D	r. R. Stark					
Teilna	ahmevoraussetzungen	Nachweis von mind. 6 CP Klir	nische Psych	nologie aus	einem BA-S	Studiengang	3	
Kompetenzziele	 systemische und verhären verfügen über Wissen eigenes Handeln refle haben vertiefte Kennt psychischen Störunge haben Kenntnis von bis 	nisse der Nosologie, der klinisc n über die Lebensspanne, iopsychosozialen und gesundho	und ihre Ar nd die Ethik h-psycholo eitspsycholo	klinisch-ps gischen Dia	n bei versch ychologisch gnostik und	niedenen St nen Handelr d der Interv	örungsbildens und könn ention bei	ern,
Modulinhalte	 Theoretische Grundlag Grundlagen der Evalua Überblick über die wich Vertiefung störungssp Berücksichtigung der I 	nabilitationsmaßnahmen im Kontext von körperlicher Krankheit. eroretische Grundlagen und Verfahren verschiedener psychotherapeutischer Ansätze undlagen der Evaluation klinisch-psychologischer Interventionen (Therapieforschung, Versorgungsforschung) erblick über die wichtigsten verhaltenstherapeutischen Standardmethoden und ihrer Anwendungen rtiefung störungsspezifischer Kenntnisse (Klassifikation, Diagnostik, Intervention) bei psychischen Störungen unter rücksichtigung der Lebensspanne ntrale klinisch-psychologische Konzepte im Kontext der Entstehung, des Verlaufs und der Behandlung sowie						en unter
Lehrv	reranstaltungsform(en)	Vorlesungen/ Seminar						
	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits	S					
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal	ltungstitel	-	A Lehrveran a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
oad	V1 Vorlesung Psychothera			30	30		30	90
ork	V2 Vorlesung Verhaltensm			30	30	45	30	90
≥	S Seminar Klinische Psych	nologie	Summe	90	90 90	15 15	15 75	90 270
	Prüfungsvorleistung(en)	Pogolmäßigo Toilnahmo an d						
Modulprüfung	Prüfungsvorieistung(en) (Umfang)	Regelmäßige Teilnahme an den Vorlesungen und am Seminar V1: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) nach Wahl des Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. V2: Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung (15-30 Minuten) nach Wahl des Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. S: Präsentationen oder schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeiten oder schriftliche Zusammenfassungen oder Moderationen oder Bericht oder mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar, wird zu Beginn der Veranstaltung vom Lehrenden festgelegt.						
Moc	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der No						
Form der Ausgleichsprüfung Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nich bestandenen Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung mündliche Prüfung nach Wahl des/der Lehrenden durchgeführt (Klausur: 45-90 Minut mündl. Prüfung: 15-30 Minuten)					g oder			
	Form der Wiederholungsprüfung	Klausur (90 Minuten) oder münd		g im Umfang	yon 45 Min	uten über all	le Modulinha	alte.
_	botsrhythmus, Dauer in estern	Modulrhythmus: jährlich	Moduldaue	r: 2 Semesto		V1, SoSe: \ weise WiSe	/2. oder SoSe:	S
	ahmekapazität	70						
	rrichtssprache	Deutsch			/T ·			!
Hinw	eise	Modulberatung und Literatur	r: siehe Sen	nesterausha	ng / Termi	n: siehe Vor	lesungsver	zeichnis

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie 19.01.2018 7.36.06 Nr. 3 S. 11 Anlage 2: Modulbeschreibungen

In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 Gültig ab WS 2018/19

PSYCH-MA-AM-02 - Pädagogisch-Psychologische Interventions- und	
Evaluationsforschung	

1. - 2. Sem.

9 CP

Modulbezeichnung	Einführung in die Pädagogisch Psychologische Interventions- und Evaluationsforschung (PPIE)
Englische Modulbezeichnung	Introduction to interventions in educational psychology and their evaluation
Modulcode	PSYCH-MA-AM-02
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie
Verwendet im Studiengang /	Master Psychologie
Semester	/ 1. bis 2. Semester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Joachim C. Brunstein
Teilnahmevoraussetzungen	Nachweis von mind. 6 CP Pädagogische Psychologie aus einem BA-Studiengang

Die Studierenden

Kompetenzziele

Modulinhalte

- erlernen grundlegende Prinzipien der Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Interventionsprogrammen in der Pädagogischen Psychologie,
- eigenen sich detaillierte Kenntnisse der Forschungsmethoden und Anwendungsstandards der PPIE an,
- erwerben vertieftes Wissen über zentrale Anwendungsgebiete der PPIE,
- können Forschungsarbeiten und Praxisprojekte der PPIE methodenkritisch reflektieren,
- eigenen sich Kenntnisse über aktuelle Forschungs- und Praxisprojekte der PPIE an,
- lernen Einrichtungen kennen, die sich mit der Förderung von Kompetenzen und mit Fragen der Qualitätsentwicklung im Bildungswesen beschäftigen.
- Paradigmen der PPIE: Nutzen inspirierte und Evidenz basierte Forschung und Praxis
- Planung, Durchführung und Evaluation von Interventionsprogrammen in der Pädagogischen Psychologie
- Methodische Standards, Forschungsdesigns und Maßnahmen zur Sicherung der internen Validität
- Verfahren der Theorieprüfung, Wirksamkeitsanalyse und Bestimmung von Effektivitätskriterien
- Methodik der experimentell kontrollierten Einzelfall-Interventionsforschung
- Statistische Modellierung einfacher und komplexer Interventionseffekte
- Implementations- und Disseminationsforschung
- Förderung kognitiver, sozialer und motivationaler Kompetenzen bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen
- Förderung von Lernenden mit speziellen Lernvoraussetzungen
- Forschungs- und Praxisfelder der PPIE

Lehrveranstaltungsform(en) Seminare / Theorie-Praxis Kolloquium									
	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credit	270 Stunden = 9 ECTS-Credits						
en Ger				A Lehrvera	nstaltungen	B selbst	C Prüfung		
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal	ltungstitel		a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	gestaltete Arbeit	incl. Vor- bereitung	Summe	
doa	S1 Seminar Theoretische u	und methodische Fundierung der PPIE		30	60		30	120	
/ork	S2 Seminar Anwendungsg	ebiete der PPIE		30	30	60		120	
>	Ko Kolloquium PPIE in The	orie und Praxis		30				30	
			Summe	90	90	60	30	270	
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme							
Modulprüfung	Prüfungsform(en) (Umfang)	S1, S2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15-30 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.							
ılpr	Bildung der Modulnote	S1: 50%, S2: 50%							
Modu	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten)							
	Form der Wiederholungsprüfung	Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte.							
Angebotsrhythmus, Dauer in Modulrhythmus: jährlich Moduldar Semestern			Moduldau	er: 2 Seme	ester	WiSe: S1u SoSe: S2	und Ko,		
Aufn	ahmekapazität								
Unte	rrichtssprache								
Hinw	reise	Modulberatung und Literatu	ır: siehe Ser	nesteraush	ang / Termi	n: siehe Voi	rlesungsverz	zeichnis	

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 12
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

PSY	CH-MA-AM-03 - Arbe	ogie		1 3.	Sem.	9 CP		
Modulbezeichnung Arbeits- und Organisationspsychologie								
Englische Modulbezeichnung Industrial and Organisational Psychologie								
Mod	ulcode	PSYCH-MA-AM-03						
FB/I	ach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Arbeits- und Or	ganisationspsy	ychologie				
Verw Seme	rendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 1. bis 3. Semeste	r					
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Ute-Christine Klehe						
Teiln	ahmevoraussetzungen	keine						
Kompetenzziele	die Themen Arbeitsr Psychologie des Unt • Sie sind mit den met	erfügen über vertiefte Kenntnisse de motivation und -zufriedenheit, Grup ernehmertums. thodischen Vorgehensweisen der Ar n Probleme in Organisationen und d	penarbeit, Fi beits- u. Orga	ihrung in anisations	Organisat spsycholog	ionen und gie vertrau		
Modulinhalte	 Kernthemen der Arbeits- und Organisationspsychologie, wie z.B. Konflikt & Kooperation in Organisationen; Karriere; Stress bei der Arbeit, Arbeitsmotivation und -zufriedenheit, Gruppenarbeit, Führung in Organisationen und Psychologie des Unternehmertums. Methodische Vorgehensweisen in der Arbeits- u. Organisationspsychologie Probleme und Lösungsansätze 							
Lehr	veranstaltungsform(en)	Vorlesung / Seminar						
	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits						
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal	tungstitel	A Lehrveranst a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach-	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Cumma	
oad ir	S1 Seminar: Ausgewählte	Themen	30	bereitung 30	10	20	Summe 90	
Vork		Themen der Organisationspsychologie	30	30	10	20	90	
>	S3 Proseminar: Theorien d	er Arbeits- und Organisationspsychologie	30	30	10	20	90	
		Summe	90	90	30	60	270	
	Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang)	Regelmäßige und aktive Teilnahme Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine						
BL	, 0,	Kombination von maximal 2 Prüfungsf				•		
rüfuı	Bildung der Modulnote	Arithmetische Mittel der Einzelnoten						
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur, mündliche Prüfung oder Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten)						
	Form der Wiederholungsprüfung	Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüft	ung im Umfang	von 45 Min	uten über al	le Modulinha	lte.	
_	botsrhythmus, Dauer in estern	Modulrhythmus: jährlich	Moduldauer:	2 Semesto	Sc	ise: S1, ose: S2 ise od. Sose	≥ S3	
Aufn	ahmekapazität	30						
Unterrichtssprache Deutsch								
Hinweise Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeicht					eichnis			

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 13
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

					•	G	ültig ab WS 20	18/19
PSY	CH-MA-PFM-01 - Ko	gnitive Prozesse in Wa	ahrnehm	ung und	Handlur	ng 1	- 3. Sem.	6 CP
Mod	ulbezeichnung	Kognitive Prozesse in Wahri	nehmung ui	nd Handlun	g			
Engli	sche Modulbezeichnung	Cognitive processes in perce	ption and a	ction				
Mod	ulcode	PSYCH-MA-PFM-01						
FB / I	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Allge	meine Psych	ologie				
Verw Seme	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 1. bis 3	. Semester					
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Katja Fiehler						
Teiln	ahmevoraussetzungen	keine						
Kompetenzziele	praktisch anzuwende eignen sich Kenntniss Verhaltensebene und erwerben Wissen üb lernen Forschungserg	se über kognitive Prozesse in o d neuronaler Ebene an, er Störungsbilder und ihre Gru gebnisse kritisch zu reflektiere nwendungsfelder identifizieren	ler Wahrnel Indlagen, n,	nmung und	Handlung u	nd soziale	Kognition au	f
Modulinhalte	und ihre StörungenExekutive FunktionerSoziale Kognition in cAnwendungsfelder vo	nd Gedächtniseffekte in der (un n in der Wahrnehmung und Ha der Wahrnehmung und Handlu on kognitiven Prozessen in Wa , Werbepsychologie, Spieleind	ındlung, z.B ıng, z.B. The ıhrnehmung	Aufgaben ory of Mind und Hand	wechsel, Aut d, kooperati lung, z.B. Sp	fgabenteilu ves Hande ortpsychol	ung In ogie,	
Lehr	veranstaltungsform(en)	Oberseminare						
ın	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credit	S					
kload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal	tungstitel	-	A Lehrverar a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
rkloa	OS 1 Kognitive Prozesse in W	/ahrnehmung und Handlung 1		30	30	10	20	60
Wol	OS 2 Kognitive Prozesse in W	/ahrnehmung und Handlung 2	Summe	30 60	30 6	10	20 4	60 180
	Prüfungsvorleistung(en)	Pagalmäßiga Tailnahma	Junne				-	100
fung	Prüfungsform(en) (Umfang)	Regelmäßige Teilnahme OS 1, OS 2: Präsentationen, Zusammenfassungen, Mode Kombination von maximal 2 zu Beginn der Veranstaltung	erationen, B Prüfungsfo	ericht, mür	ndliche Prüfu	ung oder To	est oder eine	len, wird
Iprü	Bildung der Modulnote	OS 1: 50%, OS 2: 50%						
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt n bestandenen Teilprüfungen mündliche Prüfung durchgef	als Überarb					
	Form der Wiederholungsprüfung	mündliche Prüfung im Umfang	von 45 Minut	en über alle	Modulinhalte	2		
_	botsrhythmus, Dauer in estern	Modulrhythmus: jährlich	Moduldau	er: 2 Semes	ster		S1 und/oder (S1 und/oder (
Aufna	ahmekapazität	15						
Unte	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch						
Hinw	reise	Modulberatung und Literatu	r: siehe Sen	nesteraush	ang / Termir	n: siehe Vo	rlesungsverze	eichnis

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 14
In der Fassung des 9. Reschlusses vom 29.11.2017			

PSY	CH-MA-PFM-02 - Kog	nition und Gehirn				1 - 3.	Sem.	6 CP	
Mod	ulbezeichnung	Kognition und Gehirn							
Engli	sche Modulbezeichnung	Cognition and the Brain							
Mod	ulcode	PSYCH-MA-PFM-02							
FB / Fach / Institut 06 / Psychologie / Abt. Allgemeine Psychologie und Kognitionsforschung									
	vendet im Studiengang /	Master Psychologie / 1. bis 3	3. Semester						
Seme	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Markus Knauff							
	ahmevoraussetzungen	keine							
Kompetenzziele	Die Studierenden erwerb Forschung und in Einricht gehören Einrichtungen de Unternehmen, in denen k "Mensch-Maschine-Intera	l en vertiefte Kenntnisse der Ko ungen, in denen kognitionswis er Beratung, Diagnostik und Re cognitions- und neurowissensc aktion, Mensch-Maschine-Sch und Journalismus, Künstliche	ssenschaftli ehabilitatior chaftliche Te nittstellen,	che Ergebn n kognitiver echnologier Lehr- Lerns	isse in die Störunger verwende ysteme, Sp	Praxis umge n, ebenso wi et und entwi erachtechnol	setzt werde e Einrichtu ckelt werde	en. Dazu ngen und en (z.B.	
Modulinhalte	 Menschen als auch in Zus biologische und neuro experimentalpsycholo Methoden der Information Anwendung kognition 	en die Funktionsweise des Gel ammenhang mit psychologisc nalen Grundlagen geistiger Le gischen und neurowissenscha atik (künstlichen Intelligenz, N swissenschaftlicher Ergebnisse und neurowissenschaftliche	hen und ne istungen ftlichen Me euroinform e in klinisch	urologische thoden zur atik, etc.) z en Anwend	n Erkrankı Erforschui ur Erforsch	ungen. Die Lo ng geistiger I nung geistige	erninhalte Leistungen er Leistunge	umfassen en	
Lehr	veranstaltungsform(en)	Oberseminare							
'n	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credit	ts						
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal	tungstitel		A Lehrvera a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe	
rkloa	OS 1 Kognition & Gehirn 1			30	30	10	20	60	
Wo	OS 2 Kognition & Gehirn 2		Summe	30 60	30 6	2	20 4	60 180	
Bu	Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang)	Regelmäßige Teilnahme OS 1, OS 2: Präsentationen, Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombin	erationen, E	Bericht, müi	ndliche Prü	ifung (15 Mi	nuten) ode	r Test (45	
orüfu	Bildung der Modulnote	Arithmetische Mittel der Ein	zelnoten						
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt r bestandenen Teilprüfungen mündliche Prüfung durchgei	als Überarb	eitung der	schriftliche	en Ausarbeit	ung, Klausı	ır oder	
	Form der Wiederholungsprüfung	Klausur (90 Minuten) oder mür	ndliche Prüfui	ng im Umfan	g von 45 M	inuten über al	lle Modulinh	alte.	
_	botsrhythmus, Dauer in estern	Modulrhythmus: jährlich	Moduldau	ıer: 2 Seme	ster		und/oder (und/oder (
Aufn	ahmekapazität	15							
Unte	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch							
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis							

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie
Anlage 2: Modulbeschreibungen
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017

7.36.06 Nr. 3

S. 15

							Gültig ab WS 2	1018/19
PSY	CH-MA-PFM-03 - Psy	choimmunologie, Horn	none un	d Verhal	ten	13	. Sem.	6 CP
Mod	ulbezeichnung	Psychoimmunologie, Hormo	one und Ve	rhalten				
Engli	ische Modulbezeichnung	Psychoimmunology, Hormoi	nes and Beh	naviour				
Mod	ulcode	PSYCH-MA-PFM-03						
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Diffe	rentielle Ps	ychologie u	nd Persör	lichkeitsfors	chung	
	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 13. So	emester					
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Dr. Jürgen Hennig						
Teiln	ahmevoraussetzungen	Keine						
Kompetenzziele	neuroendokrinem Syste Kenntnisse über method	serwerb von theoretischen Gru m sowie dessen Bedeutung für isches und konzeptionelles Vor der Analytik von hormonellen u	Psyche und gehen inne	d Verhalten rhalb der P	Des Wei sychoimn	teren sollen s Iunologie als	sowohl theo auch prakti	retische sche
Modulinhalte	Aktuelle Themen der Psy Parameter, Bedeutung h Methodisches und konze	chen Immun- und neuroendokr rchoimmunologie (z.B. Stress ur ormoneller und immunologisch eptionelles Vorgehen innerhalb er Kompetenzen bezüglich der F s ELISA Technik).	nd immuno ner Funktio der Psycho	logische Fui nen bei psyo neuroimmu	nktionen, chischen I inologie:	Konditionier Erkrankunger Vermittlung	ung immun n). theoretische	ologischer er
Lehr	veranstaltungsform(en)	Oberseminare						
	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credit	ts					
nder				A Lehrverar	ıstaltungen	B selbst	C Prüfung	
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranst	altungstitel		a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	gestaltete Arbeit	incl. Vor- bereitung	Summe
rklo	OS1 Seminar Psychoneuro	_		30	30	10	20	90
Wo	OS2 Seminar Psychoneuro	oimmunologie 2		30	30	10	20	00
			Summe			20		90
	D "C		Summe	60	60	20	40	180
Bun	Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang)	Regelmäßige und aktive Teil OS1, OS2: Präsentationen, s Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombin	nahme schriftliche A	60 Ausarbeitur Bericht, mür	60 ng, Hausai ndliche Pr	beiten, schri üfung (15 Mi	40 ftliche nuten) oder	180
orüfung	Prüfungsform(en)	OS1, OS2: Präsentationen, s Zusammenfassungen, Mode	nahme schriftliche A erationen, E aation von n	60 Ausarbeitur Bericht, mür	60 ng, Hausai ndliche Pr	beiten, schri üfung (15 Mi	40 ftliche nuten) oder	180
Modulprüfung	Prüfungsform(en) (Umfang)	OS1, OS2: Präsentationen, s Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombin	nahme schriftliche A erationen, E lation von n zelnoten nicht bestan als Überarb	Ausarbeitur Bericht, mür naximal 2 Pr den, so wer	eg, Hausan ndliche Pr rüfungsfo rden als A	beiten, schri üfung (15 Mi rmen pro Sei usgleichsprü en Ausarbeit	ftliche nuten) oder minar fung die nic	Test (45
Modulprüfung	Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der	OS1, OS2: Präsentationen, s Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombin Arithmetische Mittel der Ein Wird das Modul insgesamt r bestandenen Teilprüfungen	nahme schriftliche z erationen, E lation von n zelnoten nicht bestan als Überarb führt (Klaus	Ausarbeitur Bericht, mür naximal 2 Pr den, so wer beitung der ur: 45 Minu	eg, Hausai ndliche Pr rüfungsfo rden als A schriftlich ten, mün	beiten, schri üfung (15 Mi rmen pro Ser usgleichsprü en Ausarbeit dl. Prüfung: 1	ftliche nuten) oder minar fung die nic tung, Klausu 15-30 Minut	test (45 ht r oder en)
	Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Form der	OS1, OS2: Präsentationen, s Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombin Arithmetische Mittel der Ein Wird das Modul insgesamt r bestandenen Teilprüfungen mündliche Prüfung durchget	nahme schriftliche A erationen, E aation von n zelnoten nicht bestan als Überark führt (Klaus ndliche Prüfu	Ausarbeitur Bericht, mür naximal 2 Pr den, so wer beitung der ur: 45 Minu	eg, Hausan ndliche Pr rüfungsfo rden als A schriftlich ten, mün g von 45 N	beiten, schri üfung (15 Mi rmen pro Ser usgleichsprü en Ausarbeit dl. Prüfung: 1	ftliche nuten) oder minar fung die nic tung, Klausu 15-30 Minut lle Modulinha	test (45 ht r oder en)
Ange	Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Form der Wiederholungsprüfung	OS1, OS2: Präsentationen, s Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombin Arithmetische Mittel der Ein Wird das Modul insgesamt r bestandenen Teilprüfungen mündliche Prüfung durchgel Klausur (90 Minuten) oder mün	nahme schriftliche A erationen, E aation von n zelnoten nicht bestan als Überark führt (Klaus ndliche Prüfu	Ausarbeitur Bericht, mür naximal 2 Pi den, so wei Beitung der ur: 45 Minu ng im Umfan	eg, Hausan ndliche Pr rüfungsfo rden als A schriftlich ten, mün g von 45 N	rbeiten, schri üfung (15 Mi rmen pro Ser usgleichsprü en Ausarbeit dl. Prüfung: 1 linuten über a	ftliche nuten) oder minar fung die nic tung, Klausu 15-30 Minut lle Modulinha	test (45 ht r oder en)
Ange Aufn	Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Form der Wiederholungsprüfung	OS1, OS2: Präsentationen, s Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombin Arithmetische Mittel der Ein Wird das Modul insgesamt r bestandenen Teilprüfungen mündliche Prüfung durchget Klausur (90 Minuten) oder mün Modulrhythmus: jährlich	nahme schriftliche A erationen, E aation von n zelnoten nicht bestan als Überark führt (Klaus ndliche Prüfu	Ausarbeitur Bericht, mür naximal 2 Pi den, so wei Beitung der ur: 45 Minu ng im Umfan	eg, Hausan ndliche Pr rüfungsfo rden als A schriftlich ten, mün g von 45 N	rbeiten, schri üfung (15 Mi rmen pro Ser usgleichsprü en Ausarbeit dl. Prüfung: 1 linuten über a	ftliche nuten) oder minar fung die nic tung, Klausu 15-30 Minut lle Modulinha	test (45 ht r oder en)

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 16
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

Gültig ab WS 2018/19 PSYCH-MA-PFM-04 - Neurobiologie von Motivation und Gedächtnis 1.-3. Sem. 6 CP Neurobiologie von Motivation und Gedächtnis Modulbezeichnung Englische Modulbezeichnung Neurobiology of Motivation and Memory PSYCH-MA-PFM-04 Modulcode FB / Fach / Institut 06 / Psychologie / Biologische Psychologie Verwendet im Studiengang / Master Psychologie /1. bis 3. Semester Semester Modulverantwortliche/-r Prof. Dr. Bianca Wittmann Teilnahmevoraussetzungen Keine petenzziele Die Studierenden erwerben vertiefende Kenntnisse der Biologischen Psychologie, vertiefen ihr Verständnis der Neurowissenschaften, erkennen die Vor- und Nachteile verschiedener Methoden der Biologischen Psychologie für unterschiedliche Kom Fragestellungen. Modulinhalte Neurobiologische Grundlagen von Lern- und Gedächtnisprozessen Neurobiologische Verarbeitung positiver und negativer motivationaler Ereignisse Interaktion von motivationalen Prozessen mit anderen kognitiven Funktionen Lehrveranstaltungsform(en) Oberseminare 180 Stunden = 6 ECTS-Credits Workload insgesamt **Norkload in Stunden** C Prüfung A Lehrveranstaltungen B selbst gestaltete incl. Vorb Vor- / Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel a Präsenz-Arheit bereitung Nachstunden bereitung Summe OS 1 Neurobiologie von Motivation und Gedächtnis 1 30 30 15 15 90 OS 2 Neurobiologie von Motivation und Gedächtnis 2r 30 30 15 15 90 180 Prüfungsvorleistung(en) Regelmäßige Teilnahme an den Seminaren OS1, OS2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, mündliche Prüfung (15 Minuten), Prüfungsform(en) Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten) (Umfang) Modulprüfung oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar Arithmetisches Mittel der Noten der beiden Lehrveranstaltungen. Bildung der Modulnote Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht Form der Ausgleichsprüfung bestandenen Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten). Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. Form der Wiederholungsprüfung WiSe: OS1 und/oder OS2 Angebotsrhythmus Modulrhythmus: Moduldauer: 2 Semester unregelmäßig SoSe: OS1 und/oder OS2

Modulberatung und Literatur: siehe StudIP / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis

Aufnahmekapazität Unterrichtssprache

Hinweise

Deutsch oder Englisch

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 17
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

						G	ültig ab WS 2	018/19
PSY	CH-MA-PFM-05 - Psy	chophysik und Psycho	motorik		1	L 3. Ser	m.	6 CP
Mod	ulbezeichnung	Psychophysik und Psychom	otorik					
Englis	sche Modulbezeichnung	Psychophysics and Psychom	otility					
	ulcode	PSYCH-MA-PFM-05	· ·					
FB / F	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Allge	meine Psvch	nologie				
	endet im Studiengang /	Master Psychologie / 1. bis 3						
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Karl Gegenfurtner, Ph.	D.					
Teiln	ahmevoraussetzungen	keine						
Kompetenzziele	• können Experimente t	entalpsychologischen Grundlag eechnisch planen und umsetze n Daten strukturieren und aus	n,	hophysik u	nd Psychom	notorik,		
Modulinhalte	Psychophysische VerfMessung und AuswerMessung und Auswer	ng visueller Reize, inkl. Lichtm ahren tung von Augenbewegungen tung von Greifbewegungen, K		und Virtuel	e Realitätei	n.		
Lehr	veranstaltungsform(en)	Übungen						
_	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credi	ts					
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal	tungstitel	-	A Lehrvera a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
rklo	Ü1 Übung Visuelle Neurow	rissenschaften Psychophysik		30	30	20	10	90
Wo	Ü2 Übung Visuelle Neurow	rissenschaften Psychomotorik		30	30	20	10	90
		<u> </u>	Summe	60	60	40	20	180
ng	Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang)	Regelmäßige Teilnahme Ü1+ Ü2: Versuchsberichte, I	Präsentation	<u> </u>				
rüfu	Bildung der Modulnote	Ü1: 50%, Ü2: 50%						
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt i bestandenen Teilprüfungen mündliche Prüfung durchge	als Klausur,	Überarbei	ung der sch	riftlichen A	usarbeitung	oder
	Form der Wiederholungsprüfung	Klausur (90 Minuten) oder mür						
_	botsrhythmus, Dauer in estern	Modulrhythmus: jährlich	Moduldau	er: 2 Seme	ster	WiSe: Ü1, SoSe: Ü2		
Aufna	ahmekapazität	15	•			•		
Unte	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch						
Hinw		Modulberatung und Literatu	ır: siehe Sen	nesteraush	ang / Termi	n: siehe Vor	lesungsverz	eichnis

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 18
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

PSY					
	CH-MA-PFM-06 - Wa	hrnehmungsentwicklung	1 3.	Sem.	6 CP
Mod	lulbezeichnung	Wahrnehmungsentwicklung			
Engli	ische Modulbezeichnung	Development of Perception			
Mod	lulcode	PSYCH-MA-PFM-06			
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Entwicklungspsychologie			
	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 1. bis 3. Semester			
		Prof. Dr. Codern Coloresce			
	lulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Gudrun Schwarzer			
Teiln	nahmevoraussetzungen Die Studierenden	Nachweis von mind. 6 CP Entwicklungspsychologie aus einer	m Bachelorstu	ıdiengang	
Modulinhalte Kompetenzziele	komplexer Umweltsti eignen sich detailliert werden vorbereitet, e erwerben vertieftes V entwickelnder Bereicl können Forschungsar Wahrnehmung von M Musikalische Wahrne Zusammenhang zwisc Wahrnehmung von G Raumwahrnehmung Zusammenhang zwisc Prädiktive Prozesse de	e Kenntnisse über die Forschungsbereiche und -methoden der eigene Forschungsfragen zur Wahrnehmungsentwicklung zu er Vissen über die Rolle der Wahrnehmungsentwicklung im Konten, beiten Wahrnehmungsentwicklung methodenkritisch reflektie lusik hmungsentwicklung über die Lebensspanne ihen Musikwahrnehmung und kognitiver sowie sozial-emotion esichtern und multimodale Verarbeitung von Gesichtern ihen Raumwahrnehmung und motorischer Entwicklung er visuellen Wahrnehmungsentwicklung	Wahrnehmui arbeiten, ext anderer, si ren. aler Entwicklu	ngsentwickli ch gleichzei	ung an,
	Gemeinsamkeiten un	d Unterschiede der Entwicklung in unterschiedlichen Bereiche	n der Wahrne	hmung	
Lehr	veranstaltungsform(en)	Oberseminare			
_	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credits			
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	Nach-	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	
ĸ		stunden bereitun	5		Summe
'orkloë	OS1 Wahrnehmungsentwic	klung I 30 30	-	30	90
Workloa	OS1 Wahrnehmungsentwic	klung I 30 30 klung II 30 30	30		90 90
Worklo	OS2 Wahrnehmungsentwic	klung I 30 30 klung II 30 30 Summe 60 60	-	30	90
		klung I 30 30 klung II 30 30	30 30 usarbeiten, so üfung (15 Mir rmen pro Sen	30 chriftliche nuten) oder	90 90 180 Test (45
	OS2 Wahrnehmungsentwic Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en)	Regelmäßige Teilnahme OS1 und OS2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hazusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Priminuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsfo	30 30 usarbeiten, so üfung (15 Mir rmen pro Sen	30 chriftliche nuten) oder	90 90 180 Test (45
Modulprüfung Workloa	OS2 Wahrnehmungsentwic Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang)	Regelmäßige Teilnahme OS1 und OS2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hazusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Priminuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsfordes/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festg	30 30 usarbeiten, so üfung (15 Mir rmen pro Sen elegt.	30 chriftliche nuten) oder ninar nach V ung die nich usarbeitung	90 90 180 Test (45 Vahl
	OS2 Wahrnehmungsentwick Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der	Regelmäßige Teilnahme OS1 und OS2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Ha Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Pri Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsfordes/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festg OS1: 50%, OS2: 50% Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als A bestandenen Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der Standenen Veransteitung der Stande	30 30 usarbeiten, so üfung (15 Mir rmen pro Sen elegt. ussgleichsprüf schriftlichen A	chriftliche nuten) oder ninar nach V ung die nich usarbeitung g: 15-30 Mir	90 90 180 Test (45 Vahl
Modulprüfung	OS2 Wahrnehmungsentwick Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Form der	Regelmäßige Teilnahme OS1 und OS2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hazusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Pridingten des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festg OS1: 50%, OS2: 50% Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Abestandenen Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der smündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, n	30 30 usarbeiten, so üfung (15 Mir rmen pro Sen elegt. ussgleichsprüf schriftlichen A	30 Chriftliche nuten) oder ninar nach V ung die nich usarbeitung g: 15-30 Mir le Modulinha	90 90 180 Test (45 Vahl
Ange Seme Aufn	OS2 Wahrnehmungsentwick Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Form der Wiederholungsprüfung	Regelmäßige Teilnahme OS1 und OS2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Ha Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prifungsfordes/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festg OS1: 50%, OS2: 50% Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Abestandenen Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der smündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, n Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten von 45 Minuten)	usarbeiten, so üfung (15 Mir rmen pro Sen elegt. usgleichsprüf schriftlichen A nündl. Prüfung dinuten über al	30 Chriftliche nuten) oder ninar nach V ung die nich usarbeitung g: 15-30 Mir le Modulinha	90 90 180 Test (45 Vahl

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 19
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

PSY	CH-MA-PFM-07 - Sto	örungen im Entwicklun	gsverlau	ıf		1 3.	Sem.	6 CP
Mod	ulbezeichnung	Störungen im Entwicklungsve Kindes- und Jugendalter	erlauf: Klin	ische Störu	ngsbilder u	ınd Entwick	lungsstörur	ngen im
Engli	sche Modulbezeichnung	Disorders in child developmen and adolescence	nt: Clinical	syndromes	and develo	pmental di	sorders in cl	nildhood
Mod	ulcode	PSYCH-MA-PFM-07						
FB / I	Fach / Institut	06 / Psychologie / Professur f	ür Psychol	ogie (klinisc	he Kinder- ı	und Jugend	psychologie)
Verw Seme	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 1. bis 3.	Semester					
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Christina Schwenck						
Teiln	ahmevoraussetzungen	Nachweis von mind. 6 CP klin	ische Psych	nologie aus	einem Bach	nelorstudier	ngang	
Kompetenzziele	 Hintergrund gesunder eignen sich detaillierte Modellen, an, eignen sich vertiefte ti Entwicklung und klinis 	ber Symptomatik und Diagnost kindlicher Entwicklung, e Grundlagen über Theorien zur neoretische und praktische Ken cher Störungsbilder im Kindes- erapeutische Ansätze zu ausgev	Ätiologie, ntnisse be und Jugen	mit einem züglich psyd dalter, insb	Schwerpun chologische esondere in	kt auf neurd r Merkmale	opsychologis der gesund	schen
Modulinhalte	Planung, DurchführungInstrumente zur DiagnBestehende therapeut	Grundlagen verschiedener Stör g und Datenanalyse neuropsych ostik klinischer Störungsbilder i sische Ansätze für ausgewählte prender therapeutischer Ansätz	nologische im Kindes- Störungsb	r Studien in und Jugend Ilder	n Kindes- un lalter	nd Jugendal [.]	ter	
Lehr	veranstaltungsform(en)	Oberseminare						
	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credits	i					
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal	tungstitel	-	A Lehrverar a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
orkloac	OS1 Störungen im Entwicklu und Jugendalter I	ngsverlauf: Klinische Störungsbilder im I	Kindes-	30	30		30	90
W	OS2 Störungen im Entwicklu und Jugendalter II	ngsverlauf: Klinische Störungsbilder im I	Kindes-	30	30	30		90
			Summe	60	60	30	30	180
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang)	Regelmäßige Teilnahme OS1 und OS2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von maximal 2 Prüfungsformen pro Seminar nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.						
ulpr	Bildung der Modulnote	OS1: 50%, OS2: 50%						
Mod	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nic bestandenen Teilprüfungen a mündliche Prüfung durchgefü	ls Klausur,	Überarbeit	ung der sch	riftlichen A	usarbeitung	oder
	Form der Wiederholungsprüfung	mündliche Prüfung im Umfang vo						
Seme	botsrhythmus, Dauer in	, ,	Moduldau	er: 2 Semes	ster		S1 und/oder S1 und/oder	
	ahmekapazität rrichtssprache	15 Deutsch						
onte	rrichtssprache reise	Modulberatung und Literatur	: siehe Sen	nesterausha	ang / Termi	n: siehe Vor	lesungsverz	eichnis

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 20
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

PSY	CH-MA-PFM-08 - Klini	chnung			1 3.	Sem.	6 CP	
Mod	Clinical Skills Training Clinical Skills Tra							
Engli	sche Modulbezeichnung	Clinical Skills Training						
Mod	ulcode	PSYCH-MA-PFM 08						
FB/I	Fach / Institut	06 / Psychologie / Klinische F	Psychologie					
Verw Seme	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 1. bis 3	. Semester					
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. C. Hermann, Prof. D	r. R. Stark					
Teiln	ahmevoraussetzungen	Nachweis von mind. 9 CP klii	nische Psyc	hologie aus e	inem Bac	helorstudier	ngang	
Kompetenzziele	psychotherapeutischehaben theoretisches Vkönnen Fallkonzeptual psychotherapeutische	r Interventionen, Vissen und praktische Kompet Iisierung (z.B. Verhaltens- und r Interventionen erstellen,	enzen in de Probleman	er Gestaltung nalyse) als Gru	der Patie undlage f	ent-Therapeu ür die Planur	rt-Beziehun ng	
Modulinhalte	 psychotherapeutische Theorie und Praxis der Fallkonzeptualisierung Verhaltenstherapie) un 	r Interventionen (z.B.: verhalte klinisch-psychologischen Diag im Kontext psychotherapeuti nd Therapieplanung	enstherape gnostik und scher Mode	utische Stand Befunderhel	dardmeth	oden). Kontext der P	sychothera	
Lehr	veranstaltungsform(en)	Oberseminare						
eu	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credit	S					
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstalt	ungstitel		a Präsenz-	b Vor- / Nach-	gestaltete	incl. Vor-	Summe
rklo								
Wo	OS 2 Klinisch-psychologisches	s Handeln II	Summe					
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang)	OS1, OS2: Präsentationen, so Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombina	den Semina chriftliche A rationen, B ation von m	ren usarbeitung, ericht, münd aximal 2 Prü	Hausarb liche Prüf fungsforn	eiten, schrift fung (15 Min nen pro Sem	liche uten) oder ⁻	Test (45
lulpr	Bildung der Modulnote	OS1: 50%, OS2: 50%						
Mod	Form der Ausgleichsprüfung	bestandenen Teilprüfungen	als Klausur,	Überarbeitu	ng der sc	hriftlichen A	usarbeitung	oder
	Form der Wiederholungsprüfung	Klausur (90 Minuten) oder mün	dliche Prüfur	ng im Umfang	von 45 Mi	nuten über all	e Modulinha	lte.
_	botsrhythmus, Dauer in estern	Modulrhythmus: jährlich	Moduldau	ier: 2 Semest	er			S2
Aufn	ahmekapazität	30						
Unte	rrichtssprache	Deutsch						
Hinw	reise	Modulberatung und Literatu	r: siehe Ser	nesteraushar	ng / Term	in: siehe Vor	lesungsverz	eichnis

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 21
In der Fassung des 9. Reschlusses vom 29.11.2017			

PSY	CH-MA-PFM-09 - Ps	sychotherapie				1 3	. Sem.	6 CP
Mod	ulbezeichnung	Psychotherapie: Planen, Du	rchführen u	nd Evaluie	ren			
Engli	sche Modulbezeichnung	Psychotherapy: Designing, conducting and evaluating interventions						
Mod	ulcode	PSYCH-MA-PFM-09						
FB/I	Fach / Institut	06 / Psychologie / Klinische	Psychologie					
Verw Seme	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 1. bis 3	3. Semester					
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. C. Hermann, Prof. I	Or. R. Stark					
Teiln	ahmevoraussetzungen	Nachweis von mind. 6 CP Kli	nische Psych	nologie aus	s einem Ba	chelorstudie	ngang	
Modulinhalte Kompetenzziele	Rahmen von Fallsemin haben vertiefte theory verschiedenen Störun haben vertieftes Wiss deren empirische Evic Theorie und Praxis psy Störungsspezifische Ir Evaluation von psycho	etische und praktische Grundk gsbildern, en über die Methoden zur Prü	tenntnisse ü fung der Wi tionen im Ko und Praxis) en	ber psychorksamkeit	von Interv konkreten	ische Interve entionsverfa Patientenbe	entionsmeth	noden bei onnen
	 veranstaltungsform(en)	Oberseminare	g unu der ve	ersorgungs	TOTSCHUTTE			
L.	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credit	ts					
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	ultungstitel	-	A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
kloa	OS 1 Psychotherapie I			30	30	15	15	90
Wor	OS 2 Psychotherapie II		Summe	30 60	30 60	15 30	15 30	90 180
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme an o OS1, OS2: Präsentationen, s			ng Hausar	heiten schri		
Modulprüfung	Prüfungsform(en) (Umfang)	Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombir des/der Lehrenden, wird zu	erationen, B ation von m	ericht, mü naximal 2 P	ndliche Pri rüfungsfo	üfung (15 Mi men pro Ser	nuten) oder	
ulpri	Bildung der Modulnote	OS1: 50%, OS2: 50%						
Mod	Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt r bestandenen Teilprüfungen mündliche Prüfung durchge	als Klausur,	Überarbei	tung der s	chriftlichen A	usarbeitun	g oder
	Form der Wiederholungsprüfung	Klausur (90 Minuten) oder mür	ndliche Prüfur	ng im Umfar	ng von 45 M	linuten über a	le Modulinha	alte.
_	botsrhythmus, Dauer in estern	Modulrhythmus: jährlich	Moduldau	er: 2 Seme	ster	WiSe: OS1 u		
Aufn	ahmekapazität	15			l			
		i						
Unte	rrichtssprache	Deutsch						

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie
Anlage 2: Modulbeschreibungen
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017

19.01.2018
7.36.06 Nr. 3
S. 22

uci i	Fassung des 9. Beschlusses voi	23.11	.2017				Gültig ab WS 2	2018/19
PSY	CH-MA-PFM-10 - Ang	ewar	ndte Trainingsfors	chung			2. Sem.	6 CP
		1						
	ulbezeichnung	Ange	ewandte Trainingsforsch	ung im Bild	ungs- und Erzieh	ungsber	eich	
Engli	sche Modulbezeichnung	Appli	ied training research in e	educational	settings			
	ulcode		H-MA-PFM-10					
	Fach / Institut		Psychologie / Abt. Pädag		chologie			
	vendet im Studiengang /	Mast	er Psychologie 2. Semes	ster				
	ester ulverantwortliche/-r	Drof	Dr. Joachim C. Brunsteir	n Dr Vanes	a Völlinger			
	ahmevoraussetzungen		gung des Anwendungsm			ngische II	nterventions- und	
			uationsforschung	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	5-8	8		
Modulinhalte Kompetenzziele	 erlernen Instruktions- eignen sich praktische von Fördermaßnahme lernen theoretische Kanzuwenden, erproben die praktische erwerben Fähigkeiten Erstellung eines Evide evidenzbasierte Planu Kompetenzen Praxis der pädagogisch Schnittstellen Praktische Durchführten 	zu beur Kenntr und Go Kennt Kenntrien En an, enntnis he Duro , wisse nz-basi ing von h-psych	rteilen, nisse über standardisiert esprächsverfahren zur Vonisse über die Indikation ese über Interventionsprochführung von Trainingsr nschaftliche Befunde im erten Berichts über die Vonterventionsmaßnahm	e Trainingsvermittlung k ermittlung k n, Planung un ozesse und - maßnahmer Austausch r Wirksamkeit en zur Förde nd Förderpl	erfahren im Bild ognitiver, motiva nd Durchführung -verfahren auf di , nit Praxiseinricht von Trainingsve erung kognitiver, anung in Kooper	ungs- un diagnos e Analys tungen z rfahren sozialer ation mit	d Erziehungsbereid und sozialer Komp tischer Verfahren i e von Einzelfällen u kommunizieren. und motivationale t Theorie-Praxis-	ch, petenzen, m Kontext
ehr		ogisch- npleme	nts psychologischen Training entationsforschung, Frag rseminare	-			Forschung und Pra	xis
	Prüfungsform		Modulabschließend					
	Workload insgesamt		180 Stunden = 6 ECTS-	Credits	ı			
	davon für		A1 Oberseminar I		A	2 Oberse	mınar II	
	A Lehrveranstaltungen Aa Präsenzstunden		30		3	0		
	Ab Vor- und Nachbereit	una	30			0		
	modulbegleitende B Selbstgestaltete Arbe		50		3			
	C Modulabschlussprüfu		60					
	Prüfungsvorleistung(en)	Rege	lmäßige Teilnahme					
Modulprüfung	Prüfungsform(en) (Umfang)	OS 1 und OS 2: Schriftliche Hausarbeit: Literaturüberblick (Wirksamkeit von Trainingsver in ausgewählten Kompetenzbereichen) und Förderbericht (darauf bezogene Fallstudie, einschließl. Diagnostik und Intervention)						
npc	Bildung der Modulnote	100	% Hausarbeit (Literaturü	iberblick un	d Förderbericht)			
Ĭ	Form der Wiederholungsprüfung		arbeitung der schriftlichen H ulinhalte.	Hausarbeit oc	er mündliche Prüf	ung im Uı	mfang von 45 Minute	en über alle
_	ebotsrhythmus, Dauer in estern	Mod	ulrhythmus: jährlich	Moduldaue	r: 1 Semester	5	SoSe: OS1 und OS2	
Aufn	ahmekapazität	15				ı		
	rrichtssprache	Deut	sch					
Hinw		Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis						

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie

Anlage 2: Modulbeschreibungen

In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017

19.01.2018

7.36.06 Nr. 3

S. 23

Gültig ab WS 2018/19

PSYCH-MA-PFM-11 - Evaluation von Interventionen im Bereich des **Lernens Erwachsener**

1. - 2. Sem.

6 CP

Modulbezeichnung	Evaluation von Interventionen im Bereich des Lernens Erwachsener
Englische Modulbezeichnung	Evaluation of interventions in adult education
Modulcode	PSY-MA-PFM 11
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Pädagogische Psychologie
Verwendet im Studiengang / Semester	Master Psychologie / 1. bis 2. Semester
Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Jan Hense
Teilnahmevoraussetzungen	Belegung des Anwendungsmoduls "Pädagogisch-Psychologische Interventions- und Evaluationsforschung"

Die Studierenden erwerben ...

Lehrveranstaltungsform(en)

- vertiefte Kenntnisse zu Funktionen, Besonderheiten, Entwicklungslinien, Anwendungsfeldern, Gegenständen, Theorien und Qualitätsmerkmalen von Evaluation,
- Überblickskenntnisse zu Ansätzen der Evaluation jenseits des (quasi-)experimentellen Paradigmas,
- Erfahrungen bei Arbeit mit Wirkmodellen ("Programmtheorien") in der Evaluation,

Oberseminare

- Einblick in praktische Herausforderungen der Evaluation (z.B. Akzeptanzprobleme, Umgang mit methodischen Limitierungen, Ergebniskommunikation, Evaluationsnutzung),
- grundlegende Kompetenzen in der eigenständigen Planung, Durchführung und Nutzbarmachung von Evaluationen.

Modulinhalte

Kompetenzziele

Im Modul werden in Kleingruppen über zwei Semester unter Supervision der Seminarleitung mehrere reale, kleinere Evaluationsprojekte bearbeitet. Dabei werden die wichtigsten Phasen einer Evaluation in Auftragskontexten von der Auftragsakquise und -klärung bis zur Berichtslegung durchlaufen und reflektiert. Parallel und gleichgewichtig zur praktischen Arbeit werden anhand der Fachliteratur zentrale Inhalte, Ansätze und Methoden der Programmevaluation erarbeitet und im Hinblick auf das eigene Evaluationsprojekt reflektiert und zur Anwendung gebracht.

	rerunstattungstorm(en)	Oberseliminare				
Prüfu	ıngsform	Modulabschließend				
	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-C	redits			
en	davon für	A1 Oberseminar I		A2 Obersem	ninar II	
Stunden	A Lehrveranstaltungen					
) Sti	Aa Präsenzstunden	30		30		
Workload in	Ab Vor- und	20		20		
kloa	Nachbereitung,					
Vorl	B Selbstgestaltete Arbeit	15		20		
>	C Modulabschlussprüfung	g 4 5		45		
ung	Prüfungsvorleistung(en)	der Kleingruppe; Führen ein	nde des OS 1; laufende nes Projektprotokolls z	Mitarbeit a ur Dokumen	m eigenen Evaluationsprojekt in Itation der Projektarbeit	
Modulprüfung	Prüfungsform(en) (Umfang)	Ausarbeitung eines theoretisch fundierten und methodisch angemessenen Evaluationsbericht zum eigenen Evaluationsprojekt; Abschlusspräsentation zum Projekt				
Мо	Bildung der Modulnote	Evaluationsberichts (80%);	Abschlusspräsentation	(20%)		
	Form der Wiederholungsprüfung	Überarbeitung des Evaluations	sberichts innerhalb von 4	Wochen		
_	botsrhythmus, Dauer in	Modulrhythmus: Jährlich	Moduldauer: 2 Seme	ester	SoSe: OS 2 WiSe: OS 1	
Aufna	ahmekapazität	15				
Unte	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch				
Hinw	eise	Modulberatung und Literat	ur: siehe Semesterausł	nang / Term	in: siehe Vorlesungsverzeichnis	

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 24
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			
_	-	Ciltia ab M	/C 2010/10

iii uei r	assung des 9. Beschlusses von	129.11.2017						
PSYCH-MA-PFM-12 - Personalpsychologie: Entwicklung, Durchführung und Auswertung personalpsychologischer Verfahren Modulbezeichnung Personalpsychologie: Entwicklung, Durchführung und Auswertung personalpsychologischer Verfahren Beglische Modulbezeichnung Personal Psychology Modulode PSYCH-MA-PFM-12 Personal Psychology Modulode PSYCH-MA-PFM-12 Personal Psychology Modulverantwortliche/-r Teilnahmevoraussetzungen Berufliche Handlungskompeter und Organisationspsychologie Berufliche Handlungskompeter psychologie / 1, bis 3, Semester Berufliche Handlungskompeter pit in desem unfassenden Sinne aufgebeaut verden kann. Berufliche Handlungskompeter pit in desem unfassenden Sinne aufgebeaut verden kann. Personalpsychologie, erene personalpsychologie, erene personalpsychologie, erene personalpsychologie, erene personalpsychologie, erene personalpsychologie, erene personalpsychologischer Mahanlung en erene erene wissenschaftliche Frehentnisse and berufgratiskten Problemstellungen an, erene personalpsychologischer Mahanlung en erene erene missenschaftliche Frehentnisse and berufgratiskten Problemstellungen and varienter erene personalpsychologischer Mahanlung en erene er								
Modi	SYCH-MA-PFM-12 - Personalpsychologie 1 3. Sem. 6 CP Personalpsychologie: Entwicklung, Durchführung und Auswertung personalpsychologischer Verfahren Personal Psychology Deutwicklung							
F.a.ali	anka Bandullan ainka wasa							
PSYCH-MA-PFM-12 - Personalpsychologie: Entwicklung, Durchführung und Auswertung personalpsychologischer Verfahren Personalpsychologie: Entwicklung, Durchführung und Auswertung personalpsychologischer Verfahren Englische Modulbezeichnung Personal Psychology Modulcode Psychiel-MA-PFM-12 B6 / Fach / Institut D6 / Psychologie / Arbeits- und Organisationspsychologie Werwendet im Studiengang / Master Psychologie / In bis 3. Semester Semester Modulwerantwortliche/r Teilnahmevoraussetzungen keine Berufliche Handlungskompeten ist mehr als Fachkompetenz. Der Arbeitsmarkt fordert von Bewerbern ebenso außerfachliche Kompetenzen. Methodenkompetenz, Sozialkompetenz und Personale kompetenz. Das Modul soll dazu führen, dass berufliche Handlungskompetenz in diesem unflassenden Sinne aufgebaut werden kann. Die Studierenden bei Studierenden bei Studierenden bei Studierenden bei Studierenden bei Studierenden einer Versonalespschologie, errenden versonalpsychologie, errenden errenden versonalpsychologie, errenden								
PSYCH-MA-PFM-12 - Personalpsychologie: Entwicklung, Durchführung und Auswertung personalpsychologischer Verfahren Englische Modulbezeichnung Verfahren Englische Modulbezeichnung Personal Psychology Modulcode PSYCH-MA-PFM-12 EFB / Fach / Institut GO / Psychology Arbeits- und Organisationspsychologie Verwendet im Studiengang / Semester Modulverantwortliche/r Prof. Dr. Ute-Christine Klehe Erleinahmevoraussetrungen Berufliche Handlungskompetenz ist mehr als Fachkompetenz. Der Arbeitsmarkt fordert von Bewerbern ebenso außefrachliche Kompetenzen: Methodenkompetenz, Soraikompetenz und Personale Kompetenz. Das Modul soll dazu (führen, dass berufliche Handlungskompetenz in diesem umfassenden Sinne aufgebaut werden kann. Berufliche Handlungskompetenz im Arbeitung von personalpsychologischer Literatur, Grünen, dass berufliche Handlungskompetenz in diesem umfassenden Sinne aufgebaut werden kann. Berufliche Handlungskompetenz in diesem umfassenden Sinne aufgebaut werden kann. Die Studierenden Verwerben praxischeren Werbnetenberen umfassenden Sinne aufgebaut werden kann. Berufliche Handlungskompetenz in diesem umfassenden Sinne aufgebaut werden kann. Die Studierenden Vereine Arbeitstechniken zur Recherche und Aufarbeitung von personalpsychologischer Literatur, verden praxischeren Kenntnisse in uusgewahlten Gebieten der Personalpsychologischer Literatur, verden wissenschaftliche Erknentnisse auf berufspraktische Problemstellungen an, erfelktieren Probleme bei der Umsetzung gersonalpsychologischer Merknentnissen, verben Maßnahmen des Human Resource Managements auffragsgerecht um, Ein wichtiges Tätigkeitstel für Arbeits und Grapisationsbezogene Interventionen, verben Maßnahmen des Human Resource Managements auffragsgerecht um, Ein wichtiges Tätigkeitstel für Arbeitst. und Grapisationsbezologen sind die Anwendung gelegt. Die Studierenden erwenden zusächst das heperonalpsychologische her Humanung und Auswertung eines eigenungsdagnostischen Verfahrens oder einer personalpsychologischen Humanung und Auswertung eines								
		glische Modulbezeichnung odulcode / Fach / Institut rwendet im Studiengang / mester odulverantwortliche/-r ilnahmevoraussetzungen Berufliche Handlungskompaußerfachliche Kompetenz führen, dass berufliche Ha Die Studierenden • vertiefen Arbeitstech • erwerben praxisrelev • wenden wissenschaft • erlernen personalpsy • planen und organisier • setzen Maßnahmen d • reflektieren Probleme Ein wichtiges Tätigkeitsfeld Personalberatungen. Desh Studierenden erwerben zu eignungsdiagnostischen Ve Studierenden ein eignungs einer Testbatterie) oder ei Zeitmanagementtraining ei Durchführung bereitet in be Personalpsychologen in de hrveranstaltungsform(en) Workload insgesamt Veranstaltungsform(en) Workload insgesamt Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Form der Wiederholungsprüfung igebotsrhythmus, Dauer in	Muster i syemologie / 11 bis 3. Sem	1103101				
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Ute-Christine Klehe						
Teiln								
	außerfachliche Kompeten führen, dass berufliche Har Die Studierenden vertiefen Arbeitstech erwerben praxisrelev wenden wissenschaf erlernen personalpsy planen und organisie setzen Maßnahmen ereflektieren Problem Ein wichtiges Tätigkeitsfel Personalberatungen. Desi Studierenden erwerben zeignungsdiagnostischen V Studierenden ein eignung einer Testbatterie) oder er Zeitmanagementtraining Durchführung bereitet in	zen: Methodenkompetenz, Sozialk andlungskompetenz in diesem umfaniken zur Recherche und Aufarbeit vante Kenntnisse in ausgewählten Ottliche Erkenntnisse auf berufsprakt vichologische Methoden, eren tätigkeits- und organisationsbedes Human Resource Management e bei der Umsetzung personalpsych dfür Arbeits- und Organisationspsychalb wird im Rahmen dieser Oberse unächst das theoretische Wissen zu Verfahrens oder einer personalpsychsdiagnostisches Verfahren (z.B. Ein ine eigene Interventionsmaßnahmetc.), welche sie dann selbstständig bestmöglicher authentischer Weise	ompet assend tung vo Gebiete ische P ezogene s auftr hologis ychologe eminar ur Plani hologis stellun e (z.B. g durch	enz und Pe en Sinne a en persona en der Pers rroblemste e Intervent agsgerecht cher Maßr gen sind Tä e der Schw ung, Durch chen Inter gsinterviev Bewerbert führen bzv	ersonale Ko ufgebaut w lpsycholog onalpsycho llungen an cionen, tum, nahmen. itigkeiten ii rerpunkt au führung ur ventionsm w, Assessm raining, Ve v. umsetze	mpetenz. D. verden kann ischer Litera blogie, n Personalak uf die Anwer nd Auswertu aßnahme. D ent Center, rhandlungst n. Die selbst	oteilunge ndung gel ing eines vanach en Zusamme craining, eständige	n bzw. legt. Die
Lehr	veranstaltungsform(en)	Oberseminare						
_	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credits						
.⊑	Veranstaltungsart und Veransta	ltungstitel	_	a Präsenz-	b Vor- / Nach-	gestaltete	incl. Vor-	
kloa	OS 1 Oberseminar Personalau	iswahl		30	30	15	15	90
Vor	OS 2 Oberseminar Training							
>		Su	mme	60	60	30	30	180
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige aktive Teilnahme						
nng		OS 1 und OS 2: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, mündliche Prüfung (15 Minuten), Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassungen, Moderationen, Bericht oder Test (45 Minuten)						
prüf	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Noten	der bei	den Semin	are			
Modul		bestandenen Teilprüfungen als Kl	ausur	oder münd				
		Klausur (90 Minuten) oder mündliche	Prüfur	g im Umfar	ng von 45 Mi	inuten über a	lle Moduli	nhalte.
_	•	Modulrhythmus: unregelmäßig	Modu	ıldauer: 2 S	Semester			•
Aufna	ahmekapazität	15						
		Deutsch oder Englisch						
Hinw	eise	Modulberatung und Literatur: sie	he Sen	nesteraush	ang / Term	nin: siehe Vo	rlesungsv	/erzeichnis

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 25
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

In der F	assung des 9. Beschlusses vor	n 29.11.2017						2010//	
DCV	CIL BAA DEBA 43 C	Aktuelle Fragen der Sozialpsychologie 1 3. Sem. 6 CP							
PSYCH-MA-PFM-13 - Sozialpsychologie 1 3. Sem. 6 CP									
Engli	sche Modulbezeichnung	Current topics in social psychology in the workcontext							
Mod	ulcode	PSYCH-MA-PFM-13							
FB/I	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Sozia	lpsychologi	e					
		Master Psychologie / 1. bis 3. Semester							
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. J. Häusser							
Teiln	ahmevoraussetzungen	keine							
Kompetenzziele	gewinnen einen Überlerlernen Methoden zulernen die Implikation	ır Untersuchung sozialpsycholo en sozialpsychologischer Forso	ogischer Fra hungsergel	agestellunge onisse für d	en im Arbe ie Arbeitsw	velt kennen,		ientieren.	
Modulinhalte	 Forschungsmethoden Sozialpsychologie am Identität und Commit Abhängigkeit diagnost Sozialstrukturen und I Führung aus sozialpsy 	der Sozialpsychologie im Arbe Arbeitsplatz (z.B. Gruppenpro ment, pro- und antisoziales / p cischer Prozeduren und Entsch nteraktionen chologischer Perspektive	itskontext zesse bei de roduktives	er Arbeit, o und kontra	produktive	s Arbeitsver		nisationale	
Lehr	veranstaltungsform(en)	Oberseminar							
u	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credit	S						
nnde				A Lehrverar	nstaltungen	_	-		
ad in St	Veranstaltungsart und Veranstal	tungstitel			Nach-	-		Summe	
rklo	. , ,								
Wo	OS 2 Sozialpsychologie II		Summe						
	Priifungsvorloistung(on)	Pogolmäßigo Toilnahmo, solk							
rüfung	Prüfungsform(en)	OS1, OS2: Präsentationen, s Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombin	chriftliche / erationen, E ation von m	Ausarbeitun Bericht, mür naximal 2 Pı	g, Hausark ndliche Prü rüfungsfori	eiten, schrif fung (15 Mi men pro Ser	nuten) odei		
dınp	Bildung der Modulnote	OS1: 50%, OS2: 50%							
Mo		_			_		g eine schri	ftliche	
		Klausur (90 Minuten) oder mün	dliche Prüfur	ng im Umfan	g von 45 Mi	nuten über al	le Modulinh	alte.	
_	·	Modulrhythmus: jährlich	Moduldau	er: 2 Semes	ster				
Aufn	ahmekapazität	15			•				
Unte	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch							
Hinw	reise	Modulberatung und Literatu	r: Betreuen	de Professi	ır				

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 26
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

	CH-MA-PFM-14 - Klin	ische Neurowissensch	aft		1 3. Se	m.	6 CP	
Mod	lulbezeichnung	Klinische Neurowissenschaf	t					
ngl	ische Modulbezeichnung	Clinical Neuroscience						
Лod	lulcode	PSYCH-MA-PFM-14						
В/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Abt. Klinis	che Psychologie					
'erv	vendet im Studiengang /	Master Psychologie / 1. bis 3						
em	ester							
/lod	lulverantwortliche/-r	Prof. Dr. G. Sammer						
eilr	nahmevoraussetzungen	keine						
Modulinhalte Kompetenzziele	Aktivierungsmustern Kenntnis von Erkrank Methodenkenntnis u Kompetenz für die U Theorien und Befund	kungen und Störungen mit zere	braler Beteiligung und hen Wissens in die klir eeinträchtigter Hirnfun	deren Que ische Anwe	rverbindung endung.		en	
	Methoden Klinischer veranstaltungsform(en)	Neurowissenschaft (bildgeben Oberseminare	de-, Labor-, neurophys	iologische-	, psychologi	sche-Metho	oden)	
	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credits						
	Veranstaltungsart und Vera	nstaltungstitel	A Lehrvera a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summ	
oac	OS 1 Hauptseminar "Klir	ische Neurowissenschaft I	30 30	30	15	15	90	
Vorkload			30	30	15	15	90	
Work	OS 2 Hauptseminar "Klir	NOTICE TYCKIC WICECOTTON THAT IT	Summe 60	60	30	30	180	
Worki		Regelmäßige Teilnahme an c	Summe 60	60	30	30	180	
	OS 2 Hauptseminar "Klir Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang)	Regelmäßige Teilnahme an d OS1, OS2: Präsentationen, s Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombin	Summe 60 len Seminaren chriftliche Ausarbeitur erationen, Bericht, mür ation von maximal 2 Pi	g, Hausarb Idliche Prüf Tüfungsforn	eiten, schrif ung (15 Mir	tliche nuten) oder		
	OS 2 Hauptseminar "Klin Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote	Regelmäßige Teilnahme an o OS1, OS2: Präsentationen, s Zusammenfassungen, Mode	Summe 60 len Seminaren chriftliche Ausarbeitur erationen, Bericht, mür ation von maximal 2 Pi	g, Hausarb Idliche Prüf Tüfungsforn	eiten, schrif ung (15 Mir	tliche nuten) oder		
	OS 2 Hauptseminar "Klir Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang)	Regelmäßige Teilnahme an d OS1, OS2: Präsentationen, s Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombin	Summe 60 len Seminaren chriftliche Ausarbeitur erationen, Bericht, mür ation von maximal 2 Proten beider Lehrverans icht bestanden, so wer als Klausur, Überarbeit	g, Hausarb Idliche Prüf üfungsforn taltungen. Iden als Aus ung der sch	eiten, schrif iung (15 Min nen pro Sen sgleichsprüf nriftlichen A	itliche nuten) oder ninar iung die nicl usarbeitung	Test (4	
	OS 2 Hauptseminar "Klin Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der	Regelmäßige Teilnahme an c OS1, OS2: Präsentationen, s Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombin Arithmetisches Mittel der No Wird das Modul insgesamt n bestandenen Teilprüfungen	Summe 60 len Seminaren chriftliche Ausarbeitur erationen, Bericht, mür ation von maximal 2 Proten beider Lehrverans icht bestanden, so wer als Klausur, Überarbeit ührt (Klausur: 45-90 M	g, Hausarb idliche Prüf üfungsforn taltungen. iden als Aus ung der sch inuten, mü	eiten, schrif ung (15 Min nen pro Sen sgleichsprüf nriftlichen A ndl. Prüfun	itliche nuten) oder ninar iung die nicl usarbeitung g: 15-30 Mii	Test (4)	
Modulprüfung	OS 2 Hauptseminar "Klir Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung	Regelmäßige Teilnahme an c OS1, OS2: Präsentationen, s Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombin Arithmetisches Mittel der No Wird das Modul insgesamt n bestandenen Teilprüfungen mündliche Prüfung durchgef	Summe 60 len Seminaren chriftliche Ausarbeitur erationen, Bericht, mür ation von maximal 2 Proten beider Lehrverans icht bestanden, so wer als Klausur, Überarbeit ührt (Klausur: 45-90 M	g, Hausarb Idliche Prüf üfungsforn taltungen. Iden als Aus ung der sch inuten, mü	eiten, schrif iung (15 Min nen pro Sen sgleichsprüf nriftlichen A ndl. Prüfun nuten über al	itliche nuten) oder ninar iung die nicl usarbeitung g: 15-30 Mii	Test (4)	
Modulprütung	Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Form der Wiederholungsprüfung	Regelmäßige Teilnahme an d OS1, OS2: Präsentationen, s Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombin Arithmetisches Mittel der No Wird das Modul insgesamt n bestandenen Teilprüfungen mündliche Prüfung durchgef Klausur (90 Minuten) oder mün	Summe 60 len Seminaren chriftliche Ausarbeitur erationen, Bericht, mür ation von maximal 2 Pr oten beider Lehrverans icht bestanden, so wer als Klausur, Überarbeit ührt (Klausur: 45-90 M dliche Prüfung im Umfan	g, Hausarb Idliche Prüf üfungsforn taltungen. Iden als Aus ung der sch inuten, mü	eiten, schrif iung (15 Min nen pro Sen sgleichsprüf nriftlichen A ndl. Prüfun nuten über al	itliche nuten) oder ninar iung die nicl usarbeitung g: 15-30 Min le Modulinha und/oder C	Test (4. Int g oder nuten) silte.	
Modulprüfung	Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Form der Wiederholungsprüfung ebotsrhythmus, Dauer in estern	Regelmäßige Teilnahme an d OS1, OS2: Präsentationen, s Zusammenfassungen, Mode Minuten) oder eine Kombin Arithmetisches Mittel der No Wird das Modul insgesamt n bestandenen Teilprüfungen mündliche Prüfung durchgef Klausur (90 Minuten) oder mün Modulrhythmus: jährlich	Summe 60 len Seminaren chriftliche Ausarbeitur erationen, Bericht, mür ation von maximal 2 Pr oten beider Lehrverans icht bestanden, so wer als Klausur, Überarbeit ührt (Klausur: 45-90 M dliche Prüfung im Umfan	g, Hausarb Idliche Prüf üfungsforn taltungen. Iden als Aus ung der sch inuten, mü	eiten, schrif iung (15 Min nen pro Sen sgleichsprüf nriftlichen A ndl. Prüfun nuten über al	itliche nuten) oder ninar iung die nicl usarbeitung g: 15-30 Min le Modulinha und/oder C	Test (4)	

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 19.01.2018 7.36.06 Nr. 3 S. 27

Modulbezeichnung Störungen des Kindes- und Jugendalters Englische Modulbezeichnung Psychologiel disorders in childhood and adolescence Modulcode PSYCH-MA-PFM 15 FB / Fach / Institut 06 / Psychologie / Klinische Psychologie Verwendet im Studiengang / Semester Semester Modulverantwortliche/-r Prof. Dr. C. Schwenck Teilnahmevoraussetzungen Nachweis von mind. 9 CP klinische Psychologie aus einem Bachelorstudiengang Die Studierenden • erwerben vertieftes Wissen über ausgewählte Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters, • erwerben vertieftes Wissen über ausgewählte Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters, • erwerben vertieftes Wissen über ausgewählte Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters, • erwerben vertieftes Wissen über ausgewählte Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters, • erwerben vertieftes Wissen über ausgewählte Störungsbilder des Kindes- und Jugendalters, • erwerben vertieftes Wissen über ausgewählte Störungen auf Grundlage aktueller biopsychosozialer Störungsmodelle, • erwerben Gesprächsführungsstrategien im Umgang mit psychisch erkrankten Kindern und Jugendalters wie beispielsweise Entwicklungsstörungen, Störungen des Sozialverhaltens, hyperkinetische Störungen, Depression, Esstörungen, Angststörungen u.a. werden behandelt. Dabei werden folgende Schwerpunkte gesetzt: • Ausgewählte psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters wie beispielsweise Entwicklungsstörungen, Störungen Depression, Esstörungen, Angststörungen u.a. werden behandelt. Dabei werden folgende Schwerpunkte gesetzt: • Ausgewählte psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters wie beispielsweise Entwicklungsstörungen, Popression, Esstörungen, Angststörungen u.a. werden behandelt. Psychologische Behandlungsansätze unter Berücksichtigung der Besonderheiten bei Kindern und Jugendlichen • psychologische Behandlungsansätze unter Berücksichtigung der Besonderheiten bei Kindern und Jugendlichen • Prämak von der Wisch vo					•		G	ültig ab WS 20	018/19
Psychological disorders in childhood and adolescence PSYCH-MA-PFM 15	PSYCH-MA-PFM-1	5 - Stör	ungen des Kindes- und J	ugendalte	ers		1 3. S	em.	6 CP
Modulcode	Modulbezeichnung		Störungen des Kindes- und .	Jugendalter	s				
Verwendet im Studiengang / Semester Master Psychologie / 1. bis 3. Semester	Modulbezeichnung Störungen des Kindes- und Jugendalters								
Workload insgesamt Master Psychologie / 1. bis 3. Semester	Modulbezeichnung Störungen des Kindes- und Jugendalters								
Master Psychologie / 1. bis 3. Semester	FB / Fach / Institut		06 / Psychologie / Klinische I	Psychologie					
Die Studierenden Nachweis von mind. 9 CP klinische Psychologie aus einem Bachelorstudiengang	Verwendet im Studien	gang /							
Die Studierenden	Modulverantwortliche,	/-r	Prof. Dr. C. Schwenck						
Ausgewählte psychische Störungen des Kindes- und Jugendalters wie beispielsweise Entwicklungsstörungen, Störungen des Sozialverhaltens, hyperkinetische Störungen, Depression, Essstörungen, Angststörungen u.a. werden behandelt. Dabei werden folgende Schwerpunkte gesetzt: a tiopathogenetische Modelle einschließlich biologischer Grundlagen der Störungen perpendigsben Behandlungsansätze mit Schwerpunkt auf Verhaltenstherapie und unter Berücksichtigung der Besonderheiten bei Kindern und Jugendlichen pharmakologische Behandlungsansätze unter Berücksichtigung der Besonderheiten bei Kindern und Jugendlichen Verlauf und Prognose der psychischen Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters, und ihrer Symptomatik Lehrveranstaltungsform(en) Workload insgesamt 180 Stunden = 6 ECTS-Credits Veranstaltungsart und Veranstaltungstrelt	Teilnahmevoraussetzu	ngen	Nachweis von mind. 9 CP kli	nische Psycl	nologie aus	einem Bach	elorstudier	ngang	
des Sozialverhaltens, hyperkinetische Störungen, Depression, Essstörungen, Angststörungen u.a. werden behandelt. Dabei werden folgende Schwerpunkte gesetzt: atiopathogenetische Modelle einschließlich biologischer Grundlagen der Störungen psychologische Behandlungsansätze mit Schwerpunkt auf Verhaltenstherapie und unter Berücksichtigung der Besonderheiten bei Kindern und Jugendlichen pharmakologische Behandlungsansätze unter Berücksichtigung der Besonderheiten bei Kindern und Jugendlichen Verlauf und Prognose der psychischen Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters, und ihrer Symptomatik Lehtertanstaltungsform(en) Workload insgesamt 180 Stunden = 6 ECTS-Credits Workload insgesamt 180 Stunden = 6 ECTS-Credits Weranstaltungsart und Veranstaltungstitel Prüfungsord des Kindes- und Jugendpsychiatrie Summe A Lehrveranstaltungen V Einführung in die Kinder und Jugendpsychiatrie Summe Summe 60 60 30 30 15 15 15 90 Summe Füfungsvordieistung(en) Prüfungsvordieistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) VL: Klausur (45-90 min) OS: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassung, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von max. 2 Prüfungsleistungen nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung erspelegt. Bildung der Modulnote VI: S0%, OS: 50% Form der Ausgleichsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Kombination von max. 2 Prüfungsleistungen nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung erspelegt. Klausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. WiSe: V, WiSe oder SoSe: OS Aufnahmekapazität 15 Unterrichtssprache Dabeit und unter Berücksichtigung der Besonderheiten bei Kinder und Jugendlichen Prüfung in Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte.	Die Studierende erwerben ve erarbeiten si Störungsmod erwerben Ge	rtieftes W ch den ak delle,	tuellen Forschungsstand zu di	esen Störur	igen auf Gri	undlage akti	ueller biops		ır
Workload insgesamt 180 Stunden = 6 ECTS-Credits Alehrveranstaltungen Beselbst Stunden Stunden Beselbst Stunden Stunden Stunden Stunden Stunden Stunden	des Sozialverhal Dabei werden for • ätiopathoger • psychologisc Besonderhei • pharmakolog	tens, hypologende So netische M he Behan ten bei Ki gische Beh	erkinetische Störungen, Depre chwerpunkte gesetzt: Modelle einschließlich biologis dlungsansätze mit Schwerpun ndern und Jugendlichen nandlungsansätze unter Berüc	ession, Essst cher Grund kt auf Verha ksichtigung	örungen, Ai agen der St altensthera der Besond	ngststörung örungen pie und unte lerheiten be	en u.a. wer er Berücksio ei Kindern u	den behand chtigung der nd Jugendlid	delt.
Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Veranstaltungsart und Jugendalters und ihre Behandlung 30 30 15 15 90	Lehrveranstaltungsfor	m(en)	Oberseminar, Vorlesung						
Prüfungsvorleistung(en) Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen VL: Klausur (45-90 min) (Umfang) OS: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassung Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von max. 2 Prüfungsleistungen nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Wird das Modul nicht bestanden, so wird eine Ausgleichsprüfung als Klausur oder mündliche Prüfung nach Wahl des Lehrenden über die nicht bestandenen Modulinhalte durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 30-45 Minuten). Form der Wiederholungsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 1-2 Semester WiSe: V, WiSe oder SoSe: OS Aufnahmekapazität 15 Unterrichtssprache	∠ Workload insges	amt	180 Stunden = 6 ECTS-Credit	ts					
Prüfungsvorleistung(en) Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen VL: Klausur (45-90 min) (Umfang) OS: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassung Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von max. 2 Prüfungsleistungen nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Wird das Modul nicht bestanden, so wird eine Ausgleichsprüfung als Klausur oder mündliche Prüfung nach Wahl des Lehrenden über die nicht bestandenen Modulinhalte durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 30-45 Minuten). Form der Wiederholungsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 1-2 Semester WiSe: V, WiSe oder SoSe: OS Aufnahmekapazität 15 Unterrichtssprache	- pur				A Lehrverar	nstaltungen		_	
Prüfungsvorleistung(en) Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen VL: Klausur (45-90 min) (Umfang) OS: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassung Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von max. 2 Prüfungsleistungen nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Wird das Modul nicht bestanden, so wird eine Ausgleichsprüfung als Klausur oder mündliche Prüfung nach Wahl des Lehrenden über die nicht bestandenen Modulinhalte durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 30-45 Minuten). Form der Wiederholungsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 1-2 Semester WiSe: V, WiSe oder SoSe: OS Aufnahmekapazität 15 Unterrichtssprache	Veranstaltungsart un	d Veranstal	tungstitel			Nach-	-		Summe
Prüfungsvorleistung(en) Regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen VL: Klausur (45-90 min) (Umfang) OS: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassung Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von max. 2 Prüfungsleistungen nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Bildung der Modulnote Form der Ausgleichsprüfung Wird das Modul nicht bestanden, so wird eine Ausgleichsprüfung als Klausur oder mündliche Prüfung nach Wahl des Lehrenden über die nicht bestandenen Modulinhalte durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 30-45 Minuten). Form der Wiederholungsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 1-2 Semester WiSe: V, WiSe oder SoSe: OS Aufnahmekapazität 15 Unterrichtssprache	V Einführung				30	30	15	15	90
Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang) VL: Klausur (45-90 min) OS: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassunge Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von max. 2 Prüfungsleistungen nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Bildung der Modulnote V: 50%, OS: 50% Form der Ausgleichsprüfung Wird das Modul nicht bestanden, so wird eine Ausgleichsprüfung als Klausur oder mündliche Prüfung nach Wahl des Lehrenden über die nicht bestandenen Modulinhalte durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten), mündl. Prüfung 30-45 Minuten). Form der Wiederholungsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 1-2 Semester WiSe: V, WiSe oder SoSe: OS Aufnahmekapazität 15 Unterrichtssprache Deutsch	OS Störungen o	des Kindes- ເ	und Jugendalters und ihre Behandlung	C					
Prüfungsform(en) (Umfang) VL: Klausur (45-90 min) OS: Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Hausarbeiten, schriftliche Zusammenfassung, Moderationen, Bericht, mündliche Prüfung (15 Minuten) oder Test (45 Minuten) oder eine Kombination von max. 2 Prüfungsleistungen nach Wahl des/der Lehrenden, wird zu Beginn der Veranstaltung festgelegt. Bildung der Modulnote V: 50%, OS: 50% Form der Ausgleichsprüfung Wird das Modul nicht bestanden, so wird eine Ausgleichsprüfung als Klausur oder mündliche Prüfung nach Wahl des Lehrenden über die nicht bestandenen Modulinhalte durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 30-45 Minuten). Form der Wiederholungsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 1-2 Semester WiSe: V, WiSe oder SoSe: OS Aufnahmekapazität 15 Unterrichtssprache Deutsch							30	30	180
Ausgleichsprüfung Prüfung nach Wahl des Lehrenden über die nicht bestandenen Modulinhalte durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 30-45 Minuten). Form der Wiederholungsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 1-2 Semester WiSe: V, WiSe oder SoSe: OS Aufnahmekapazität 15 Unterrichtssprache Deutsch	Prüfungsform(er (Umfang)		VL: Klausur (45-90 min) OS: Präsentationen, schriftli Moderationen, Bericht, mür Kombination von max. 2 Prü	iche Ausarb ndliche Prüf üfungsleistu	eitung, Hau ung (15 Mir	sarbeiten, s nuten) oder	Test (45 M	inuten) ode	r eine
Ausgleichsprüfung Prüfung nach Wahl des Lehrenden über die nicht bestandenen Modulinhalte durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung 30-45 Minuten). Form der Wiederholungsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 1-2 Semester WiSe: V, WiSe oder SoSe: OS Aufnahmekapazität Unterrichtssprache Deutsch	Bildung der Modu	Inote							
Form der Wiederholungsprüfung Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Modulrhythmus: jährlich Moduldauer: 1-2 Semester WiSe: V, WiSe oder SoSe: OS Aufnahmekapazität Unterrichtssprache Mausur (90 Minuten) oder mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte. WiSe: V, WiSe oder SoSe: OS Deutsch		g	Prüfung nach Wahl des Lehr	enden über	die nicht be	estandenen			
Semestern WiSe oder SoSe: OS Aufnahmekapazität 15 Unterrichtssprache Deutsch		rüfung					uten über all	e Modulinha	lte.
Unterrichtssprache Deutsch		uer in	Modulrhythmus: jährlich	Moduldau	er: 1-2 Sem	ester			OS
Unterrichtssprache Deutsch	Aufnahmekapazität		15				ı		
			Deutsch						
Tilliweise Woddiberatung diid Literatur. Siehe Seinesteraushang / Terrilli. Siehe Vollesungsverzeichnis	Hinweise		Modulberatung und Literatu	ır: siehe Sen	nesterausha	ang / Termir	n: siehe Vor	lesungsverz	eichnis

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 28
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

PSY	CH-MA-PFM-16 - Funl	ktionelle Magnetresonanzto	mografie		1 3. Se	em.	6 CP		
Mod	ulbezeichnung	Funktionelle Magnetresonanztomo	grafie: Grundla	gen, Metho	den und pr	akt. Anwer	dungen		
Engli	sche Modulbezeichnung	Functional Magnetic Resonance Tom	nography						
Mod	ulcode	PSYCH-MA-PFM-16							
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie / BION							
Verw	vendet im Studiengang /	Master Psychologie / 1. bis 3. Semes							
Seme	ester								
Mod	ulverantwortliche/-r	N.N.							
Teiln	ahmevoraussetzungen	keine							
Kompetenzziele	Erlernen AuswertemeWerden in die praktis	in Grundlagen der funktionellen Magr thoden für Daten der funktionellen M che Durchführung von fMRT-Experime in der Interpretation und Auswertung	agnetresonanz enten eingeführ	tomografie, t,					
Modulinhalte	 Sicherheit und wichti Bedienung der Scanne Studiendesigns von f\(\bar{N} \) Praxis Praktische Durchf\(\bar{u} \) 	ART-Experimenten und Grundlagen de ung eines fMRT-Experiments	er Auswertung v	von fMRI- Da	aten				
		wertung von fMRT-Daten mittels SPM							
Lenry	veranstaltungsform(en)	Oberseminare 180 Stunden = 6 ECTS-Credits							
en	Workload insgesamt	A Lehrveranstaltungen B selbst C							
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Verar	astaltungstitel	a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	gestaltete Arbeit	Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe		
load	OS 1 Hauptseminar f-MRT OS 2 Hauptseminar f-MRT		30	30	15	15	90		
Vork	OS 2 Hauptsettillal I-WK I	Sum	30 me 60	30 60	15 30	15 30	90 180		
>									
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme an den Sem	inaren						
Bur	Prüfungsform(en) (Umfang)	OS 1 und OS 2: Präsentationen, schri Hausarbeiten, schriftliche Zusammer oder eine Kombination von maximal	nfassungen, Mo	derationen	, Bericht od				
orüft	Bildung der Modulnote	Arithmetisches Mittel der Noten bei							
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der schriftlichen Ausarbeitung oder mündliche Prüfung durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten)							
	Form der Wiederholungsprüfung	Klausur (90 Minuten) oder mündliche Pr	üfung im Umfang	g von 45 Minu	ıten über alle	e Modulinhal	te.		
_	ebotsrhythmus, Dauer in estern	Modulrhythmus: unregelmäßig	Moduldauer: 2	2 Semester		1 und/oder 1 und/oder			
Aufnahmekapazität		15		-					
Aufn	anmekapazitat	13							
	rrichtssprache	Deutsch							

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 29
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

Gültig ab WS 2018/19	
----------------------	--

PSY	SYCH-MA-PFM-17 - Angewandte Datenanalyse				2 3	. Sem.		6 CP
Mod	ulbezeichnung	e Datenanalys	ie .					
Engli	ische Modulbezeichnung	Applied Data Analysis in Psychology						
Mod	ulcode	PSYCH-MA-PFM-17						
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie / Psycholog	ische Method	enlehre				
Verw Seme	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 2 3. S	Semester					
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Christof Schuster						
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des I	Moduls PSYCH	I-MA-KM	-01			
Die Studierenden erlernen die Grundlagen moderner statistischer Analysemethoden. Es sollen Grundkompetenz erworben werden, welche den angemessenen Einsatz der Verfahren auf inhaltliche Fragestellungen gewährleist. Darüber hinaus soll der Einsatz von moderner Statistiksoftware zur Bewältigung der rechnerischen Aspekte der Varianten auch praktisch anwenden können.						et.		
Verfahren der angewandten Statistik, welche zu folgenden Modellansätzen gehören: • Strukturgleichungsmodelle (SEM) • Hierarchisch Lineare Modelle (HLM) • Verallgemeinerte Lineare Modelle (z.B. Logistische Regression)								
Lehr	veranstaltungsform(en)	Oberseminare						
⊆	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credit	S					
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veransta	lltungstitel	a	A Lehrverai Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe
kloa	OS 1 Oberseminar 1			30	30	15	15	90
Wor	OS 2 Oberseminar 2		Summe	30 60	30 60	15 30	15 30	90 180
			Summe	00	00	30	30	180
Bu	Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang)	Regelmäßige Teilnahme OS1 und OS2: Abschlussklau Prüfung (20 Min.) oder eine Lehrenden, wird zu Beginn d	Kombination a	aus max.	2 Prüfungsl			
rüfu	Bildung der Modulnote	OS1: 50%, OS2: 50%						
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul insgesamt nicht bestanden, so werden als Ausgleichsprüfung die nicht bestandenen Teilprüfungen als Klausur, Überarbeitung der Hausarbeit oder mündliche Prüfung nach Wahl des/der Lehrenden durchgeführt (Klausur: 45-90 Minuten, mündl. Prüfung: 15-30 Minuten)						
	Form der		ung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte.					
	Wiederholungsprüfung							
_	ebotsrhythmus, Dauer in estern	Modulrhythmus: jährlich	Moduldauer	: 2 Seme	ster		e: OS2, e: OS1	
Seme	ebotsrhythmus, Dauer in	Modulrhythmus: jährlich	Moduldauer	: 2 Seme	ster			
Seme	ebotsrhythmus, Dauer in estern		Moduldauer	: 2 Seme	ster			

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 30
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

PSYCH-MA-MM - Mast	er-Abschlussm	odul		4.	Sem.	30 CP
Modulbezeichnung	Master-Abschlus	smodul				
Englische Modulbezeichnung	Thesis Module					
Modulcode	PSYCH-MA-MM					
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie	alle Abteilunge	n			
Verwendet im Studiengang / Semester	Master Psycholog	gie / 4. Semester	-			
Modulverantwortliche/-r	Alle Professuren					
Teilnahmevoraussetzungen	Bestehen der KM	I, GM / AM und I	PFM			
Kompetenzziele	Fähigkeit zuFähigkeit zu	r wissenschaftlic r Reflektion über	hen Argumenta r die Studieninha			
Modulinhalte	psychologis Durchführu vorgegeber	chen Problemste ng und Auswert nen Zeit von 150	ellung ung einer empiri Tagen	- oder anwendung schen oder theore behandelte Thema	tischen Arbeit ir	ı der
Lehrveranstaltungsform(en)	Selbst gestaltete	Arbeit / Bespred	chungen			
Workload	900 Stunden = 30	Credit-Points (Anfertigung der I	Master-Arbeit: 150	Tage)	
davon		A Lehrverar a Präsenz- stunden	nstaltungen b Vor- / Nachbe- bereitung, LN	B Selbstgestal- tete Arbeit	C Prüfung	Insgesan
	MA-Arbeit Besprechung	0 40	0	800	0	800 100
	Insgesamt	40	60	800		900
Prüfungsform(en)	Fristgemäße Fert	igstellung und A	bgabe der Maste	er-Arbeit.		
Bildung der Modulnote	Masterarbeit 100)%				
Form der Ausgleichsprüfung						
Form der Wiederholungsprüfung						
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus:	jedes Semester		Moduldauer: 1 Ser	mester	
Aufnahmekapazität	Ohergrenze ahhä	ingig von einzeln	en Professuren	<u> </u>		
	Obergi enze dono		ien i roressaren			
Unterrichtssprache	Deutsch		ien i rotessaren			

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie Anlage 2: Modulbeschreibungen In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017 Total Proposition of the Prop

Gültig ab WS 2018/19

Modulbeschreibungen des PreProPsych-Programms

PSY	CH-MA-GM-PPP-01 - Voi	r-Promotionsmodul PreProPs	sych I Grundl	agenfach	12. Sem.	9 CP	
Mod	ulbezeichnung	Vorpromotionsmodul GM-PrePro	oPsych I				
Engli	sche Modulbezeichnung	Pre-doctoral PreProPsych I – Core	Subject				
	ulcode	PSYCH-MA-GM-PPP-01	•				
FB / I	Fach / Institut	06 / Psychologie					
Verw	rendet im Studiengang /	Master Psychologie / 1.bis 2. Sem	ester				
Mod	ulverantwortliche/-r	Betreuender Professor					
Teiln	ahmevoraussetzungen	Teilnahme am PreProPsych-Progr	amm				
Kompetenzziele	Erwerb und Anwendung wissenschaftlichen ArbeErlernen und Anwender	u verschiedenen potenziellen Them g fundierter Kenntnissen und Fähigk eitens n eines themenspezifischen Sets me ng, Dokumentation und Interpretati	eiten über die v thodischer Verf	erschiedenen S ahren	-	Fach	
Modulinhalte	Kognitiven Neurowisse	ngspsychologie und Neurowissensch enschaft und Kognitionspsychologie Biologie der Persönlichkeit gie	aften				
Lehr	veranstaltungsform(en)	Individuelle Anleitung					
_	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits					
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstaltungstit	iel	A Lehrveranstal	b Vor- / Nach-	tete incl. Vor-		
orklo	Forschungsprojekte		stunden 90	bereitung 60 80	40	Summe 270	
≯	roischungsprojekte		90	00 80	40		
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige aktive Teilnahme					
b 0	Prüfungsform(en) (Umfang)	Schriftliche Ausarbeitung, Exposé,	, Bericht, mündl	iche Präsentati	on oder Posterpi	räsentation	
ifung	Bildung der Modulnote	Prüfungsnote 100%					
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul nicht bestanden, so muss die schriftliche Arbeit innerhalb der folgenden 4 Wochen überarbeitet werden oder über die (Poster-)Präsentation muss eine schriftliche Version verfasst werden.					
	Form der Wiederholungsprüfung	mündliche Prüfung im Umfang vo	n 30 Minuten ü	ber alle Moduli	nhalte		
_	botsrhythmus, Dauer in estern	Modulrhythmus: Jedes Jahr / Sem	nester	Moduldauei	r: 2 Semester	WiSe	
Unte	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch					
Hinw	eise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis					

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie
Anlage 2: Modulbeschreibungen
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017

19.01.2018
7.36.06 Nr. 3
S. 32

						Gültig ab W. I		/19
PSY	CH-MA-AM- PPP-01 -	Vor-Promotionsmodul PreProP	sych I Anw	endungs	fach	12. Se	em.	9 CP
Mod	ulbezeichnung	Vorpromotionsmodul AM-PreProPs	ych I					
Engli	sche Modulbezeichnung	Pre-doctoral PreProPsych I – Applied	Subject					
Mod	ulcode	PSYCH-MA-AM-PPP-01						
FB/I	Fach / Institut	06 / Psychologie						
Verw Seme	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 1.bis 2. Semest	er					
Mod	ulverantwortliche/-r	Betreuender Professor						
Teiln	ahmevoraussetzungen	Teilnahme am PreProPsych-Program	m					
Kompetenzziele	 Erwerb und Anwend wissenschaftlichen / Erlernen und Anwer 	e zu verschiedenen potenziellen Them dung fundierter Kenntnissen und Fähigl Arbeitens nden eines themenspezifischen Sets me rtung, Dokumentation und Interpretat	eiten über di ethodischer Vo	e verschied erfahren	lenen Schri	-	ı Fach	
Modulinhalte	PädagogischenPädagogisch-PsMethodenlehreRechtspsycholo	hologie und Psychotherapie Psychologie sychologischen Trainingsverfahren						
Lehr		Individuelle Anleitung						
eu	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits						
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Verans	taltungstitel	A Lehrverar a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Sur	mme
rklo	Forschungsprojekte		90	60	80	40	2	270
×								
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige aktive Teilnahme						
Bu	Prüfungsform(en) (Umfang)	Schriftliche Ausarbeitung, Exposé, Be	ericht, mündli	che Präsen	tation oder	oder Posterpräsentation		
rüfu	Bildung der Modulnote	Prüfungsnote 100%						
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul nicht bestanden, so muss die schriftliche Arbeit innerhalb der folg Wochen überarbeitet werden oder über die (Poster-)Präsentation muss eine schri Version verfasst werden.						4
	Form der Wiederholungsprüfung	mündliche Prüfung im Umfang von 3	0 Minuten üb	er alle Mod	dulinhalte			
_	botsrhythmus, Dauer in estern	Modulrhythmus: Jedes Jahr / Semest	er	Modul	dauer: 2 Se	mester	WiSe	
Unte	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch						
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe	Semesteraush	nang / Term	nin: siehe V	orlesungsv	erzeich	nnis

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 33
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

PSY	CH-MA-GM-PPP-02 - \	/or-Promotionsmodul PreProPsy	rch II Gru	ndlagenfa	ach	23. Sem.	. 6 CP	
Mod	ulbezeichnung	Vorpromotionsmodul GM-PreProPsycl	h II					
Engli	sche Modulbezeichnung	Pre-doctoral PreProPsych II - Core Subject						
Mod	ulcode	PSYCH-MA-GM-PPP-02						
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie						
Verw Seme	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 2. bis 3. Semeste	r					
Mod	ulverantwortliche/-r	Betreuender Professor						
Teiln	ahmevoraussetzungen	Teilnahme am PreProPsych-Programm						
Kompetenzziele	Vertiefte theoretischErwerb methodischeErwerb der themens	arbeiten zur Vorbereitung einer Fragestel de Erarbeitung eines ausgewählten Themer er Kenntnisse des spezifischen Themenge pezifischen Auswertungsverfahren schaftlichen Argumentation	engebiets	omotion				
 visuellen Wahrnehmungspsychologie und Neurowissenschaften Kognitiven Neurowissenschaft und Kognitionspsychologie Verhaltensgenetik und Biologie der Persönlichkeit Biologischen Psychologie Kognitiven Entwicklung 								
Lehr	veranstaltungsform(en)	Individuelle Anleitung						
en	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credits						
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal	tungstitel .	A Lehrvera a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe	
kloa	Forschungsprojekt-Teil A		25	25	25	15	90	
Worl	Forschungsprojekt-Teil B	Summe	25 50	25 50	25 50	15 30	90 180	
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige aktive Teilnahme	30			30		
<i>p</i> 0	Prüfungsform(en) (Umfang)	Schriftliche Ausarbeitung, Exposé, Berid	cht, Präsen	ation oder I	Posterpräse	ntation.		
üfun	Bildung der Modulnote	Prüfungsnote 100%						
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul nicht bestanden, so muss eine schriftliche Arbeit innerhalb der folgenden 4 Wochen überarbeitet werden oder über die (Poster-)Präsentation muss eine schriftliche Version verfasst werden.						
<u> </u>	Form der Wiederholungsprüfung	mündliche Prüfung im Umfang von 30 I	Minuten üb	er alle Mod	ulinhalte			
_	ebotsrhythmus, Dauer in estern	Modulrhythmus: Jedes Jahr / Semester	r Modul	dauer: 2 Ser	mester	WiS	e	
Unte	errichtssprache	Deutsch oder Englisch						
		Modulberatung und Literatur: siehe Se						

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie			
Anlage 2: Modulbeschreibungen	19.01.2018	7.36.06 Nr. 3	S. 34
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017			

					Gültig ab WS 2018/19								
	CH-MA-AM-PPP-02 - \ vendungsfach	/or-Promotionsmodul PreProPsy	ch II		2	-3. Sem.	6 CP						
Mod	ulbezeichnung	Vorpromotionsmodul AM-PreProPsyc	h II										
	sche Modulbezeichnung	Pre-doctoral PreProPsych II - Applied Subject											
	ulcode	PSYCH-MA-AM-PPP-02											
FB/	Fach / Institut	06 / Psychologie											
Verw	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 2. bis 3. Semeste	r										
Mod	ulverantwortliche/-r	Betreuender Professor											
Teiln	ahmevoraussetzungen	Teilnahme am PreProPsych-Programm											
Kompetenzziele	 Wissenschaftliches Arbeiten zur Vorbereitung einer Fragestellung zur Promotion Vertiefte theoretische Erarbeitung eines ausgewählten Themengebiets Erwerb methodischer Kenntnisse des spezifischen Themengebiets Erwerb der themenspezifischen Auswertungsverfahren Fähigkeit zur wissenschaftlichen Argumentation 												
Modulinhalte	Mitarbeit in Forschungsprojekten Klinischen Psychologie und Psychotherapie Pädagogischen Psychologie Pädagogisch-Psychologischen Trainingsverfahren Methodenlehre Rechtspsychologie Arbeits- und Organisationspsychologie												
Lehr	veranstaltungsform(en)	Individuelle Anleitung											
_	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credits											
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstal	A Lehrvera a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe							
kloac	Forschungsprojekt-Teil A		25	25	25	15	90						
Norl	Forschungsprojekt-Teil B	Cumma	25 50	25 50	25 50	15 30	90 180						
		Summe	50	50	50	30	180						
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige aktive Teilnahme											
J.B	Prüfungsform(en) (Umfang)	Schriftliche Ausarbeitung, Exposé, Bericht, Präsentation oder Posterpräsentation.											
rüfu	Bildung der Modulnote	Prüfungsnote 100%											
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird das Modul nicht bestanden, so muss eine schriftliche Arbeit innerhalb der folgenden 4 Wochen überarbeitet werden oder über die (Poster-)Präsentation muss eine schriftliche Version verfasst werden.											
	Form der Wiederholungsprüfung	mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten über alle Modulinhalte											
Ange	ebotsrhythmus, Dauer in	Modulrhythmus: Jedes Jahr / Semester Moduldauer: 2 Semester WiS					WiSe						
Seme							Deutsch oder Englisch						
	rrichtssprache	Deutsch oder Englisch					l .						

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie
Anlage 2: Modulbeschreibungen
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017

7.36.06 Nr. 3

S. 35

						Gi	Gültig ab WS 2018/19		
	CH-MA-KM-05-GM-PP ndlagenfächer	PP - Lehrforschungsproje	kt für Prel	ProPsych			3.Sem.	9 CP	
Mod	ulbezeichnung	Lehrforschungsprojekt							
	sche Modulbezeichnung	Student Research Project for PreProPsych Core Subjects							
	ulcode	PSYCH-MA-KM-05-GM- PPP							
FB / I	Fach / Institut	06 / Psychologie/ Studiende	kanat						
Verw	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie 3. Semester							
Mod	ulverantwortliche/-r	Studiendekan/in							
Teiln	ahmevoraussetzungen	Teilnahme am PreProPsych-	Programm						
Kompetenzziele		theoretischen, methodischen der angestrebten Promotion		Ū		•	ezifischen		
Modulinhalte	 Durchführung eines eigenen Forschungsprojekts zur visuellen Wahrnehmungspsychologie und Neurowissenschaften Kognitiven Neurowissenschaft und Kognitionspsychologie Verhaltensgenetik und Biologie der Persönlichkeit Biologischen Psychologie Kognitiven Entwicklung 								
Lehr	veranstaltungsform(en)	Vorlesung / Oberseminar							
	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits							
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel			A Lehrveran a Präsenz- stunden	staltungen b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit	C Prüfung incl. Vor- bereitung	Summe	
kload	064 5 1 11 11	D. 16"1 A			20	0		425	
Norl	OS 1 Forschungsprojekt – Ko OS 2 Forschungsprojekt - Au	nzeption, Durchführung1 Iswertung		60	30	45 45		135 135	
			Summe	120	60	90		270	
ng	Prüfungsvorleistung(en) Prüfungsform(en) (Umfang)	Regelmäßige Teilnahme an VL, Mitwirken in 2 Forschungsprojekten einer Abteilung Wissenschaftlicher Bericht über 2 Forschungsprojekte							
rüfu	Bildung der Modulnote	Bericht muss mit "bestanden" bewertet sein							
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird die schriftliche Arbeit nicht mindestens mit "bestanden" bewertet, so muss die schriftliche Arbeit innerhalb der folgenden 4 Wochen überarbeitet werden							
	Form der Wiederholungsprüfung	mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte							
_	botsrhythmus, Dauer in estern	Modulrhythmus: jährlich	Moduldaue	er: 1 Semest	ter	WiSe: OS1	1, OS2		
Unte	rrichtssprache	Deutsch							
Hinw	reise	Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vorlesungsverzeichnis						eichnis	

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie
Anlage 2: Modulbeschreibungen
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017

7.36.06 Nr. 3
S. 36

	vendungsfächer	PP - Lehrforschungsprojekt f				3.Sem.	9 CP		
Mod	ulbezeichnung	Lehrforschungsprojekt							
Engli	sche Modulbezeichnung	Student Research Project for Pre	ProPsych Applied	Subjects					
Mod	ulcode	PSYCH-MA-KM-05- AM-PPP							
FB/I	Fach / Institut	06 / Psychologie/ Studiendekana	at						
Verw Seme	vendet im Studiengang / ester	Master Psychologie / 3. Semeste	er						
Mod	ulverantwortliche/-r	Studiendekan/in							
Teiln	ahmevoraussetzungen	Teilnahme am PreProPsych-Prog	gramm						
Kompetenzziele		theoretischen, methodischen und s der angestrebten Promotion (sieh				ezifischen			
Modulinhalte	Klinischen PsycPädagogischen	sychologischen Trainingsverfahren e ogie							
Lehr	veranstaltungsform(en)	Vorlesung / Oberseminar							
	Workload insgesamt	270 Stunden = 9 ECTS-Credits							
nden		A Lehrvera	A Lehrveranstaltungen		C Prüfung				
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel			b Vor- / Nach- bereitung	gestaltete Arbeit	incl. Vor- bereitung	Summe		
cloa					0				
Vorl	OS 1 Forschungsprojekt – Ko OS 2 Forschungsprojekt - A	onzeption, Durchführung1	60	30	45 45		135		
_			Summe 120	60	90		270		
	Prüfungsvorleistung(en) Regelmäßige Teilnahme an VL, Mitwirken in 2 Forschungsprojekten einer Abteilung								
gur	Prüfungsform(en) (Umfang)	Wissenschaftlicher Bericht über 2 Forschungsprojekte							
orüfu	Bildung der Modulnote	Bericht muss mit "bestanden" bewertet sein							
Modulprüfung	Form der Ausgleichsprüfung	Wird die schriftliche Arbeit nicht mindestens mit "bestanden" bewertet, so muss die schriftliche Arbeit innerhalb der folgenden 4 Wochen überarbeitet werden							
	Form der Wiederholungsprüfung	mündliche Prüfung im Umfang von 45 Minuten über alle Modulinhalte							
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern Modulrhythmus: jährlich Modu			oduldauer: 1 Seme	ester	WiSe: OS1,	OS2			
	rrichtssprache	Deutsch							
unte									

Spezielle Ordnung für den Masterstudiengang Psychologie
Anlage 2: Modulbeschreibungen
In der Fassung des 9. Beschlusses vom 29.11.2017

Total Processing des 9. Beschlusses vom 29.11.2017

PSYCH-MA-MM-PPP - Ma	aster-Abschluss	modul PrePro	Psych	4.	Sem.	30 CP			
No. de Universidad de la compa	Nanton Abookka								
Modulbezeichnung	Master-Abschlussmodul								
Englische Modulbezeichnung		Final Module for PreProPsych							
Modulcode	PSYCH-MA-MM-	PPP							
FB / Fach / Institut	06 / Psychologie,								
Verwendet im Studiengang / Semester	Master Psycholog	Master Psychologie / 4. Semester							
Modulverantwortliche/-r	Betreuender Pro	fessor							
Teilnahmevoraussetzungen	Bestehen der KM	I, GM / AM und F	PFM und Teilnah	me am PreProPsyc	ch-Programm				
Kompetenzziele				ssen eines Literatu riftlichen Abfassen		hen Arbeit			
Modulinhalte	 Abfassen eines Manuskripts über eine erste wissenschaftliche Arbeit (siehe Lehrforschungsprojekt PreProPsych) oder Abfassen eines Literatur-Review aus dem themenspezifischen Gebiet (siehe Lehrforschungsprojekt PreProPsych) 								
Lehrveranstaltungsform(en)	Selbst gestaltete	Arbeit 90% / Bes	prechungen 109	%					
Workload	900 Stunden = 30	Credit-Points (A	nfertigung der I	Master-Arbeit: 150	Tage)				
davon		A Lehrverar a Präsenz- stunden	staltungen b Vor- / Nachbe- bereitung, LN	B Selbstgestal- tete Arbeit	C Prüfung	Insgesan			
	MA-Arbeit	0	0	800	0	800			
	Besprechung	40	60			100			
	Insgesamt	40	60	800		900			
Prüfungsform(en)	Fristgemäße Fertigstellung und Abgabe der Master-Arbeit.								
Bildung der Modulnote	Arbeit (Manuskript oder Literaturreview) 100%								
Form der Ausgleichsprüfung	Wird die Master-Arbeit nicht mit mindestens "ausreichend" bewertet, kann eine Überarbeitung innerhalb von 4 Wochen vorgelegt werden								
Form der Wiederholungspr	Anfertigung einer neuen Master-Arbeit								
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern	Modulrhythmus: jedes Semester			Moduldauer: 1 Semester					
Unterrichtssprache	Deutsch		•						
Hinweise	Modulberatung und Literatur: zuständige Professur								
	•								