

**Mitteilungen der
Justus-Liebig-Universität Gießen**Ausgabe vom
07.10.2024**7.81.00**

Änderung Fachanhang zur Lehramtsordnung für die Bildungswissenschaften an Grundschulen

**Erster Beschluss
zur Änderung des Fachanhangs zur Lehramtsordnung der Justus-Liebig-Universität Gießen für die Bildungswissenschaften an Grundschulen des Fachbereichs 03**

Aufgrund von § 54 Abs. 2 Nr. 1 des Hessischen Hochschulgesetzes vom 14. Dezember 2021 (GVBl. S. 931) hat das Direktorium des Zentrums für Lehrerbildung der Justus-Liebig-Universität Gießen im Benehmen mit dem Fachbereichsrat des Fachbereichs 03 am 29.02.2024 die nachstehenden Änderungen beschlossen:

**Art. 1
Änderungen**

Der Fachanhang zur Lehramtsordnung der Justus-Liebig-Universität Gießen für die Bildungswissenschaften an Grundschulen vom 29.03.2023 erfährt die im Anhang dargestellten Änderungen.

**Art. 2
Inkrafttreten**

Dieser Beschluss tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft. Der neue Wortlaut der geänderten Ordnung wird in den Mitteilungen der Universität Gießen bekannt gemacht.

Gießen, den 07.10.2024

Prof. Dr. Katharina Lorenz

Präsidentin der Justus-Liebig-Universität Gießen

Anhang:

Darstellung der Änderungen

Änderung Fachanhang zur Lehramtsordnung für die Bildungswissenschaften an Grundschulen	07.10.2024	7.81.00
--	------------	---------

Anhang: Darstellung der Änderungen

§ 2 Inkrafttreten

Dieser Anhang in der Fassung des 1. Änderungsbeschlusses tritt am Tage nach dessen Verkündung in Kraft und gilt ab Sommersemester 2024.

03-EWL- L1/L2/L3/L5-P-01	EWL 1: Erziehungswissenschaft für die Schule	9 LP
	Education Science for School	
Pflichtmodul	Fachbereich/Institut: FB 03/Institut für Kindheits- und Schulpädagogik	2./3. Fachsemester (L1)
	erstmals angeboten im Sommersemester 2024	
Qualifikationsziele: Die Studierenden können – sich kritisch mit zentralen Bildungstheorien und -begriffen auseinandersetzen und diese auch im Kontext ihrer historischen Entstehung reflektieren. – den Wert von Bildung im Kontext nachhaltiger Entwicklungsziele sowie gesellschaftlicher Verantwortungsübernahme und demokratischer Teilhabe reflektieren. – Methoden und Ergebnisse der quantitativen und qualitativen Bildungsforschung in ihren Grundzügen nachvollziehen und reflektieren. Sie haben Kenntnisse über zentrale und aktuelle empirische Befunde der Bildungsforschung. – die Aufgaben und Funktionen von Schule sowie die Entwicklungen des Schulsystems überblicken und mit diesen Kenntnissen reflektiert umgehen. – die Aufgaben von und Anforderungen an Lehrkräfte (insb. in den vier Kompetenzbereichen der Lehrkräftebildung in den Bildungswissenschaften: Unterrichten, Erziehen, Beurteilen, Innovieren) darlegen und kennen Ansätze zu deren Umsetzung bzw. professioneller Bewältigung. – die Bedeutung von Heterogenität im pädagogischen Handlungsfeld erläutern und Formen der Differenzbearbeitung überblicken und reflektieren. – Grundfragen didaktischen Denkens und Handelns überschauen und reflektiert bearbeiten.		
Inhalte: – Relevante Theorien der Bildung, der Schule und des Unterrichts – Das deutsche Schulsystem und seine Entwicklung – Aufgaben und Funktionen von Schule, Schule als Lern- und Lebensort – Aufgaben von und Anforderungen an Lehrkräfte, insbesondere mit Blick auf die vier Kompetenzbereiche der Lehrkräftebildung in den Bildungswissenschaften – Konzepte didaktischen Denkens und Handelns – Strategien, Methoden, Konzepte, Kommunikationsformen professionellen Lehrer:innenhandelns – Professionalisierungsdiskurse – Grundlegende forschungsmethodische Zugänge – Aktuelle/einschlägige Studien zu Lehrkräften, Schule und Unterricht – Nachhaltige Entwicklungsziele in der Bildung – Erziehung und Bildung zu gesellschaftlicher Partizipation und Teilhabe – Heterogenitätsdimensionen und -bearbeitungen; Bildung und soziale Ungleichheit		
Angebotsrhythmus und Dauer: Angebot jedes Semester; Dauer: 2 Semester		
Modulverantwortliche Professur oder Stelle: Professur für Erziehungswissenschaft mdS Schulpädagogik und empirische Bildungsforschung; Professur für Erziehungswissenschaft mdS Lehrer:innenbildungsforschung		
Verwendbar in folgenden Studiengängen: L1, L2, L3, L5		
Teilnahmevoraussetzungen: Keine		

Änderung Fachanhang zur Lehramtsordnung für die Bildungswissenschaften an Grundschulen	07.10.2024	7.81.00
--	------------	---------

Veranstaltung:	<i>Präsenzstunden</i>	<i>Vor- und Nachbereitung</i>
A1 Vorlesung	30	30
A2 Proseminar zur VL	30	60
B1 Proseminar	30	90
Summe:	270	

Prüfungsvorleistungen: Teilnahme an mind. 80% der Termine jeder Veranstaltung

Modulprüfung:

- modulbegleitende Prüfung, bestehend aus
 - Klausur über A1/ A2 (60 Minuten, 1. Modulsemester)
Die Prüfung findet organisatorisch in A1 statt, [eine gesonderte Anmeldung ist erforderlich](#)
 - Präsentation in B1 (20-30 Minuten, 2. Modulsemester)
- Bildung der Modulnote: 50 % Klausur, 50 % Präsentation; beide Prüfungsleistungen müssen jeweils mit mindestens 5 Punkten bestanden sein.
- 1. Wiederholungsprüfung: Wurde die Klausur nicht bestanden, besteht die 1. Wiederholungsprüfung aus einer Nachschreibeklausur (60 Minuten). Wurde die Präsentation nicht bestanden, besteht die 1. Wiederholungsprüfung aus einer mündlichen Prüfung (15 Minuten).
- 2. Wiederholungsprüfung: Wurde die Nachschreibeklausur nicht bestanden oder die mündliche Prüfung nicht bestanden, besteht die 2. Wiederholungsprüfung in einer mündlichen Prüfung (jeweils 15 Minuten).

Unterrichts- und Prüfungssprache: deutsch