

AfK-FB04-PTh/RP		Ev. Theol. – Praktische Theologie/ Religionspädagogik	AfK ab 1. Sem	2 CP
Modulbezeichnung		Evang. Theologie – Einblicke in die Praktische Theologie / Religionspädagogik		
Engl. Modulbezeichnung				
Modulcode		AfK-FB04-PTh/RP		
AfK-Nummer		AfK-Nr.179		
FB / Fach / Institut		FB 04 / Inst. Evang. Theol.		
Verwendet in Studiengängen / Semestern		AFK ab 1. Semester		
Modulverantwortliche/r:		Professur für Praktische Theologie/Religionspädagogik		
Voraussetzungen für Teilnahme		keine		
Berufsfeldorientierung Studienbezug		Die Kenntnis fundamentaler religionspädagogischer Denkfiguren ist für eine Vielzahl von Berufsfeldern von Bedeutung. Die kommunikative Kompetenz wird geschult und methodisch-didaktische Fähigkeiten werden verbessert.		
Orientierung des Moduls		Das Modul ist schwerpunktmäßig auf Wissensvermittlung ausgerichtet und fördert zugleich die aufgeführten soft-skills.		
Kompetenzziele		<u>Wissensorientierung</u> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Grundgedanken und Methoden der Religionspädagogik <u>Soft Skills</u> <ul style="list-style-type: none"> • Verständnis für fachfremde Wissensinhalte entwickeln können. • Sicherheit im Umgang mit wissenschaftlichen Arbeitsweisen im Blick auf Methodenkompetenz • Zu selbständigem Informationserwerb und kritischem Mediengebrauch in der Lage sein. • Entwicklung methodischer und didaktischer Kompetenz im Schnittpunkt von Theologie, Pädagogik, Psychologie und Gesellschaftswissenschaften 		
Modulinhalte		<u>Wissensorientierung</u> Wesentliche Themen und Denkfiguren der Religionspädagogik werden im Horizont von Historizität, Aktualität, Potentialität und Essentialität, also im Blick auf die Geschichte, die Wirklichkeit und die optimalen Möglichkeiten religiöser Erziehung vorgestellt und erarbeitet. Methodische und Didaktische Inhalte bilden das Fundament dieses Moduls. <u>Soft Skills</u> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion von Verstehenszusammenhängen • Verständnis von Texten • Informationserwerb und Mediengebrauch • Erarbeitung von Konzepten zur Umsetzung des erworbenen Wissens in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen. 		
Lehrveranstaltungsform (en)		Seminar oder Übung		
Prüfungsform(en)		Modulabschlussend, bewertet		
Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	60		
	davon für A Lehrveranstaltungen	Seminar oder Übung		
	Aa Präsenzstunden:	30		
	Ab Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis:	20		
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul:			
	C Modul(abschluss)prüfung	10		
Modulprüfung	Vorleistung			
	Modulabschlussende Prüfung bestehend aus	Präsentation		
	Wiederholungsprüfung	Mündliche Prüfung (15 Minuten)		
	Bewertung	bestanden/ nicht bestanden		
Credit-Points		2 CP		
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Jedes Semester, Dauer: 1 Semester		
Unterrichtssprache		Deutsch		
Aufnahme-Kapazität		Max. 10 Teilnehmer/innen		