

The background is a colorful, abstract illustration. It features several stylized human figures in various poses. One figure on the left is holding a large black square. Another figure in the center is reaching for a large black circle. On the right, two figures are interacting with a large black circle that has a small orange segment. The background is filled with various geometric shapes like circles, squares, and wavy lines in shades of blue, orange, and purple, along with small black dots.

JLU

NEUE WEGE. SEIT 1607.

JUSTUS-LIEBIG-
 UNIVERSITÄT
GIESSEN

Willkommen zum „TAG DER SCHULKOOPERATIONEN“

Die JLU als Kooperationspartner
reflektieren und gestalten.

- Welchen *Mehrwert* haben Kooperationen mit Schulen für die Lehre und Forschung an der JLU?
- Was sind *Gelingsbedingungen* für gute Kooperationen zwischen JLU und Schulen?
- Welche *Handlungsempfehlungen* lassen sich für die JLU als Kooperationspartner ausmachen?

JLU

NEUE WEGE. SEIT 1607.

JUSTUS-LIEBIG-
UNIVERSITÄT
GIESSEN

HINTERGRÜNDE

DER INITIATION DES „TAG DER SCHULKOOPERATIONEN“



Hintergründe

WARUM die JLU als
Kooperationspartner*in von Schulen in
einem inneruniversitären Setting in
den Blick nehmen?



Studierendengewinnung
trifft Schule.

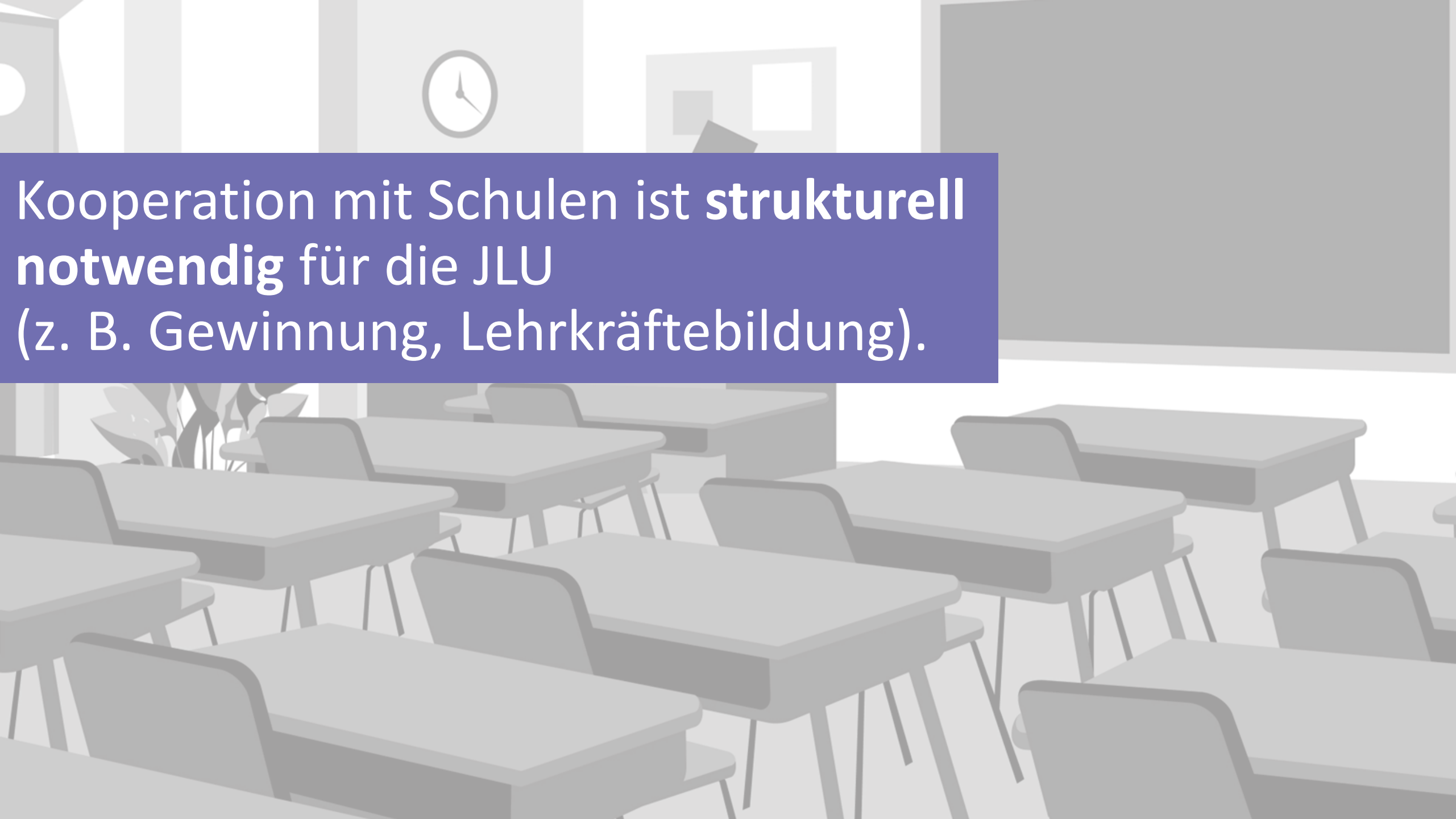
Lehre trifft Schule.

Wissenschafts-
kommunikation
trifft Schule.

Forschung
trifft Schule.

Praxis trifft Schule.

JLU-weit gibt es ähnliche Anlässe mit
Schulen zu interagieren.

A stylized, grayscale illustration of a classroom. In the foreground, several rows of desks and chairs are visible, arranged in a typical classroom layout. In the background, there is a large chalkboard on the right, a clock on the wall in the center, and a potted plant on the left. The overall style is clean and modern.

Kooperation mit Schulen ist **strukturell notwendig** für die JLU
(z. B. Gewinnung, Lehrkräftebildung).



Campus Natur- und
Lebenswissenschaften
Seltersberg/Veterinärmedizin

- Jana Kalb/Elena Teinert/
Friederike Rhein
- Prof. Dr. Christoph Rummel/
Prof. Dr. Christiane Herden

Campus Kultur- und
Geisteswissenschaften
Recht und Wirtschaft

- Prof. Dr. Britta Bannenberg

Viele beschäftigen ähnliche
Herausforderungen.

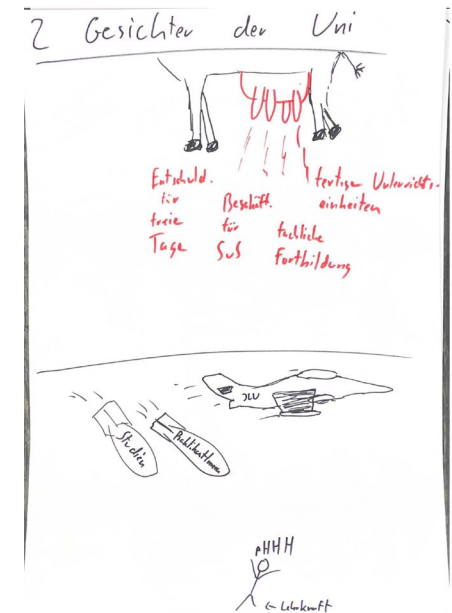
Prof. Nicole Immig

Campus Kultur- und
Geisteswissenschaften
Philosophikum II

- Martin Reinert
- Prof. Dr. Kerstin Kremer
- Dr. Johanna-Luise Dörr
- Saskia Warburg
- Hildegard Thaly Sicker
- Gabrielle Hüllstrunk
- Andreas Leinigen
- Prof. Dr. Anja Seifert

Anfragen, Organisation, Ressourcen, ...
Konfrontiert mit ähnlichen schulischen
Erwartungen

Die strukturellen Bedingungen für
Schulkooperationen sind JLU-weit
ähnliche.



KONFRONTIERT mit ÄHNLICHEN schulischen Erwartungen



Heute im
Georg-Büchner-Saal

Galeriegang „Schulische
Perspektive auf die JLU“
& Begleitheft

Bei all den JLU-weiten Ähnlichkeiten
kaum gemeinsame Bewältigung,
Abstimmung, Austausch stattfindet.



- Welchen **Mehrwert** haben Kooperationen mit Schulen für die Lehre und Forschung an der JLU?
- Was sind **Gelingsbedingungen** für gute Kooperationen zwischen JLU und Schulen?
- Welche **Handlungsempfehlungen** lassen sich für die JLU als Kooperationspartner ausmachen?

JLU als Kooperationspartner von Schulen heute und in Zukunft

Online

https://www.uni-giessen.de/de/fbz/zentren/zfl/projekte/gol/massnahmen/campusentwicklung

Gießener Offensive Lehrerbildung 2.0 Über die GOL Aktuelles Maßnahmen

■ Herzlich Willkommen zum "Tag der Schulkooperationen"!

TAG DER SCHULKOOPERATIONEN
Die JLU als Kooperationspartner reflektieren und gestalten. Eine inneruniversitäre Tagung in Präsenz am 30. März 2023

■ Herzlich Willkommen!

PROGRAMM
"Tag der Schulkooperationen"

VERNETZUNG
Abstracts und Kontakte der Beitragenden

Der "Tag der Schulkooperationen. Die JLU als Kooperationspartner reflektieren und gestalten." bietet nicht nur in den Beiträgen spannende Perspektive auf die vielen Formen der Kooperation zwischen Schulen und JLU, sondern auch Räume für universitätsinternen Diskurs und Vernetzung.
Wenn das Programm Fragen zur Tagesgestaltung offenlässt, sprechen Sie gerne die Organisator*innen und Helfer*innen an.

Schulische Perspektive auf die JLU?

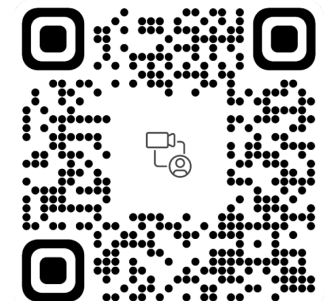
Galeriegang zur Wahrnehmung der JLU als Kooperationspartner aus Sicht von Lehrkräften und Bildungsverwaltung im **Georg-Büchner-Saal**

Nächsten Donnerstag,
06.04.23, 12:00 Uhr

Einwahldaten:

<https://webconf.hrz.uni-giessen.de/b/dan-giy-uqx-lxp>

Zugangscode: 148777



Programm

AKTUELLES HIER!



Auf unserer Tagungswebsite finden Sie die **PAULPLANUNG**, Informationen zum **Futuro-Plan** und die **Abstracts** der Vortragenden zum Download.

9:00 **TÜREN OFFEN** im Foyer, Georg-Büchner-Saal

9:30 **ERÖFFNUNG** in der AUB 1

Moderation des „Tags der Schulkooperationen“: Judith Eble und Dr. Sabine Fritz
Initiator*innen des „Tags der Schulkooperationen“: Katharina Nesseler, Pascal Siesenop und Alexander Kohrt

KEYNOTE in der AUB 1

„Kooperation als Verortungsfrage? Oder: An wen muss ich mich denn wenden? Impuls zu universitären Akteuren, Schnittstellen und Schnittstellenfunktionen in der Kooperation mit Schule“

Martin Reinert

KAFFEEPAUSE & AUSTAUSCH im Georg-Büchner-Saal