

Mittel zur Verbesserung der Qualität der Studienbedingungen und der Lehre (QSL) Leistungsbereiche - definierte Detailkriterien

Die folgende Tabelle beschreibt die auf Basis der bisherigen Weißbuchkriterien vereinfachte und zusammengefasste Differenzierung der Qualitätskriterien und deren Zuordnung zu den vier Leistungsbereichen.

| Nr. | Leistungsbereich |
|------------|--|
| 1 | Verbesserung der Betreuungsintensität |
| 1.1 | Personal Professuren/ Gastprofessuren |
| 1.2 | Mitarbeiter |
| 1.3 | Hilfskräfte |
| 1.4 | Erhöhung Anzahl Lehrveranstaltungen |
| 1.5 | Lehrveranstaltungen Internationalisierung |
| 1.8 | Vertretungs- und Vakanzmittel |
| 1.9 | Sonstiges |
| 2 | Qualitätsmanagement in der Lehre |
| 2.1 | Evaluation |
| 2.2 | Qualifizierung Lehrende |
| 2.9 | Sonstiges |
| 3 | Verbesserung der Infrastruktur für die Lehre |
| 3.1 | Verbesserung Serviceleistungen UB |
| 3.2 | Ausstattung UB |
| 3.3 | Verbesserung der infrastrukturellen Ausstattung |
| 3.4 | Barrierefreies Studium/Barrierefreiheit Infrastruktur |
| 3.5 | Multimedia und IT-Ausstattung |
| 3.8 | Baumaßnahmen |
| 3.9 | Sonstiges |
| 4 | Verbesserung von Serviceleistungen und übergreifende Projekte |
| 4.1 | Studienberatung und Studienorganisation |
| 4.2 | Serviceleistung im Prüfungsbereich |
| 4.3 | Vereinbarkeit von Familie und Studium |
| 4.4 | Barrierefreies Studium (ohne Infrastruktur) |
| 4.5 | Individuelle Betreuung der Studierenden |
| 4.6 | Verbesserung der eLearning-Angebote |
| 4.9 | Sonstiges |