

Pressemitteilung

Tagung „Tablets und Smartphones im Deutschunterricht“ am 11./12.7.14 auf Schloss Rauischholzhausen/Gießen

Schon die *JIM-Studie 2012* hat ermittelt, dass jeder Jugendliche zwischen 12 und 19 Jahren ein Handy Smartphone oder Tablet besitzt. Im Schulunterricht werden diese Geräte als Ersatz für den in die Jahre gekommenen Schulcomputer verwendet und in der Presse wird bereits das Ende von Büchern und Heften eingeläutet: „Es hat sich ausgeschrieben“ (7.5.2013) titelt *hr-online*, der *Tagesspiegel* lobt „Die Tafel, die alle wischen wollen“ (13.11.2012), die Fachzeitschrift *Computer und Unterricht* widmet dem Thema seine Frühjahresausgabe 2013 und auf der diesjährigen *Didacta* in Stuttgart präsentierten Schulbuchverlage die digitalen Versionen ihrer Schulbücher.

Der Hype um diese beiden neuen Medien erinnert an die Verheißung des digitalen Paradigmenwechsels, die Ende der 1990er Jahre die Einführung des Computers in der Schule begleitete, und man mag zuweilen schon versucht sein, von einem „digital turn 2.0“ zu sprechen.

Doch Smartphones und Tablets sind am Ende *nur* Medien, wenn auch neue, und ihr Einsatz im Deutschunterricht wirft dieselbe grundsätzliche didaktische Frage auf, die nicht zuletzt die Einführung des Computers begleitet hat: *Worin besteht jenseits motivationaler Aspekte der didaktischer Mehrwert von Tablets und Smartphones im Hinblick auf die Vermittlung von zentralen Kompetenzen im literatur- und sprachdidaktischen Bereich?*

Diese Frage wird im Mittelpunkt einer Tagung stehen, die von der Professur „Germanistische Literaturdidaktik“ (Prof. Dr. Möbius) der Justus-Liebig-Universität Gießen vom 11.-12. Juli 2014 auf Schloss Rauischholzhausen bei Gießen veranstaltet wird.

Die Vorträge präsentieren den aktuellen Forschungsstand in den Bereichen „Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“, „Literaturdidaktik“ und „Sprachdidaktik“. Neben aktuellen Tablet-Projekten des Goethe-Instituts München werden digitale Schulbücher, Lese- und Sprachförderprojekte vorgestellt. Da die Tagung auch als hessische Lehrerfortbildung akkreditiert wurde, wird in den Diskussionen im Anschluss an die Vorträge auch die mögliche praktische Umsetzung im Deutschunterricht beleuchtet werden.

Alle Informationen zu der Tagung finden sich auf der Tagungswebseite unter: <http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb05/germanistik/abliteratur/moebius/tagungen/tagungen/medientagung-2014>.