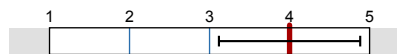


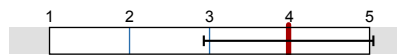


Globalwerte

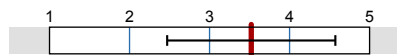
Planung und Darstellung (negativ - positiv)

mw=4
s=0,9

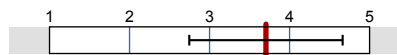
Umgang mit den Studierenden (negativ - positiv)

mw=4
s=1,1

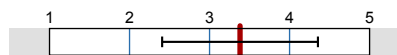
Interessantheit und Relevanz (negativ - positiv)

mw=3,5
s=1,1

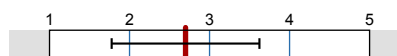
Qualität der Referate (negativ - positiv)

mw=3,7
s=1

Subjektiver Lernerfolg (sehr wenig - sehr viel)

mw=3,4
s=1

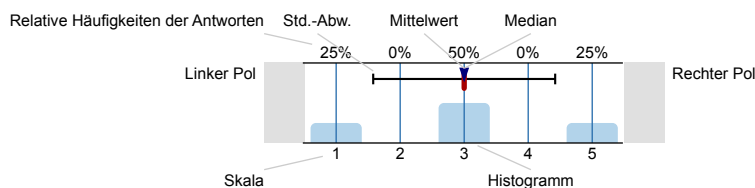
Schulnote Veranstaltung (sehr gut - mangelhaft)

mw=2,7
s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

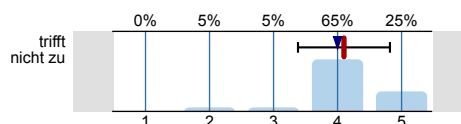
Legende

Fragetext

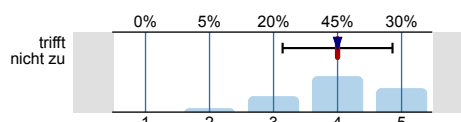
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Seminar

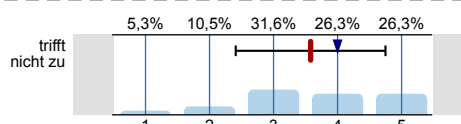
1.1) Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.

n=20
mw=4,1
md=4
s=0,7

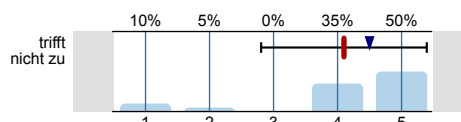
1.2) Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.

n=20
mw=4
md=4
s=0,9

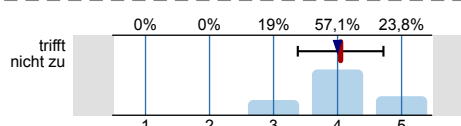
1.3) Der/Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.

n=19
mw=3,6
md=4
s=1,2

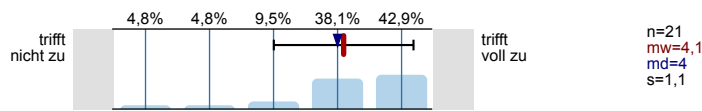
1.4) Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.

n=20
mw=4,1
md=4,5
s=1,3

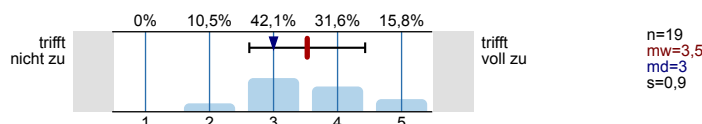
1.5) Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.

n=21
mw=4
md=4
s=0,7

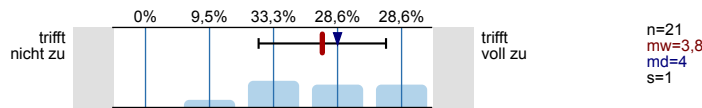
- 1.6) Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Belange der Studierenden ausreichend ein.



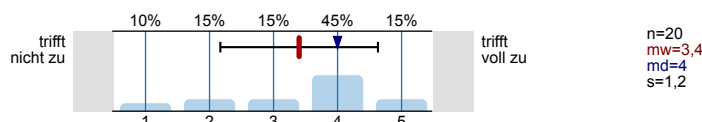
- 1.7) Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.



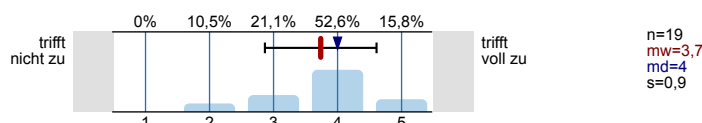
- 1.8) In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.



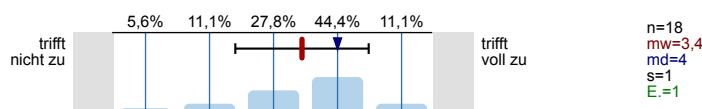
- 1.9) Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.



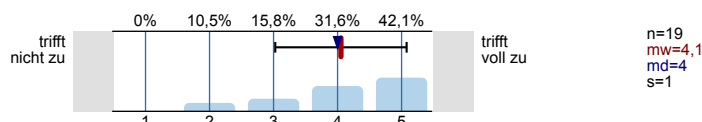
- 1.10) Die Art, wie das Seminar gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



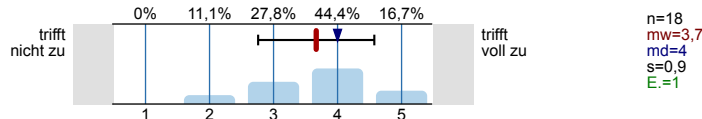
- 1.11) Der/Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.



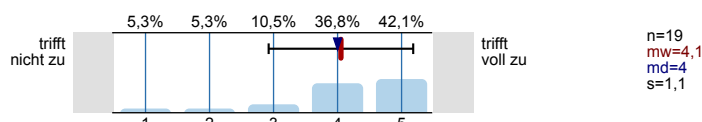
- 1.12) Der/Die Dozent/in gibt erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.



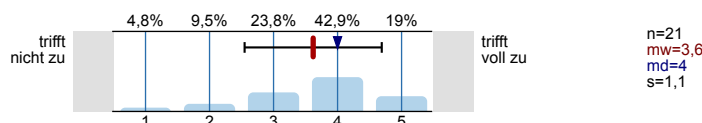
- 1.13) Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



- 1.14) Der/Die Dozent/in stellt Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript, Folien) zur Unterstützung des Lernens zur Verfügung.

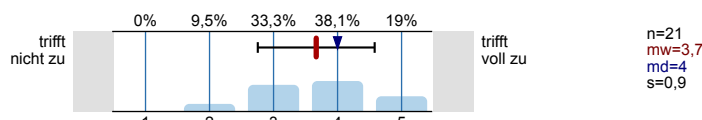


- 1.15) Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Anmeldung, Räumlichkeit, Ausstattung, Zeiteinteilung, Temperatur-, Geräuschverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.

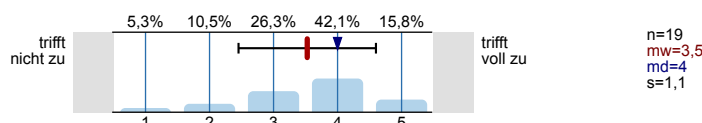


2. Folgende Fragen gelten nur für Seminare, in denen Referate gehalten werden (sonst bitte weiter mit Frage 3.1).

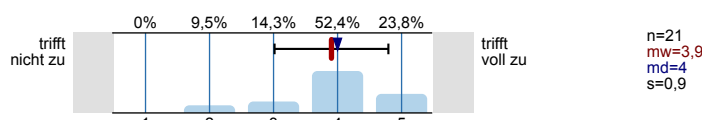
- 2.1) Die Referenten/innen sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.



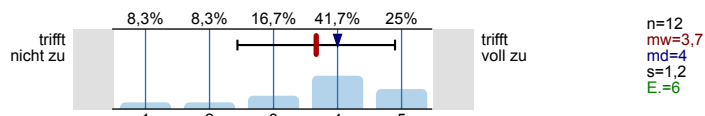
- 2.2) Bei den meisten Referaten wird das wirklich Relevante hervorgehoben.



- 2.3) Die Referenten/innen stellen den Stoff meist verständlich dar.

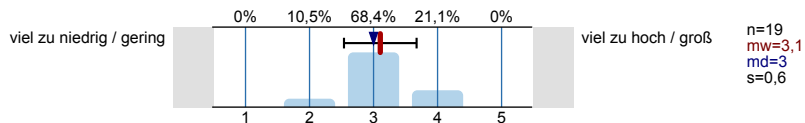


- 2.4) Mit der Betreuung meines Referates durch den/ die Seminarleiter/in (z.B. Vorbesprechung, Nachbesprechung, Feedback) bin ich sehr zufrieden.

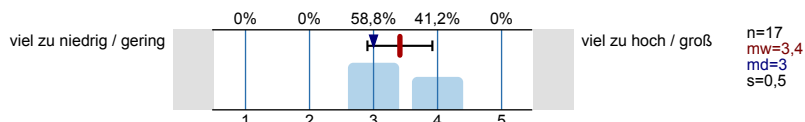


3. Gesamtbeurteilung und Arbeitsbelastung

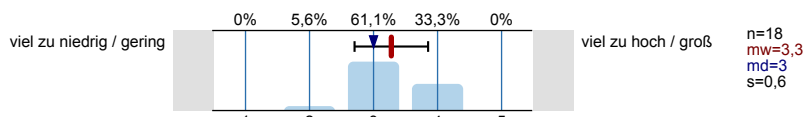
- 3.1) Die Schwierigkeit der Veranstaltung ist...



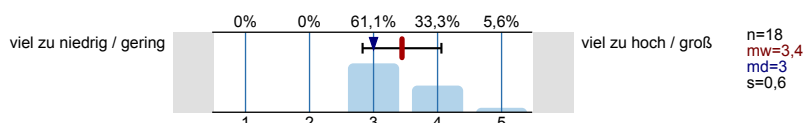
- 3.2) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist...



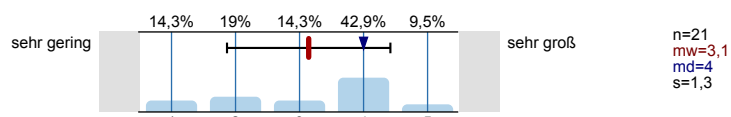
- 3.3) Das Tempo der Veranstaltung ist...



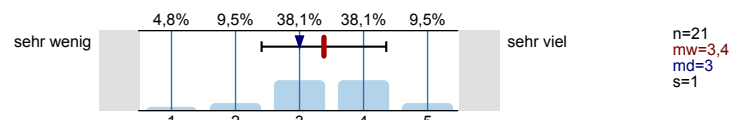
- 3.4) Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen sind...



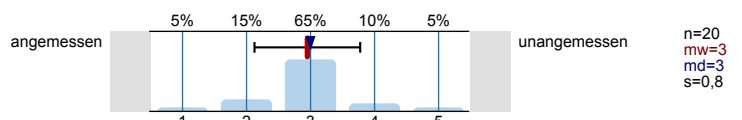
- 3.5) Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



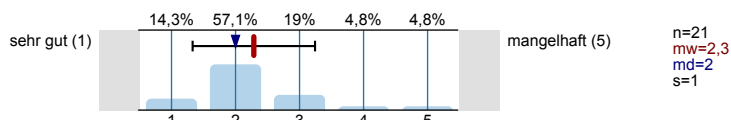
- 3.6) Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



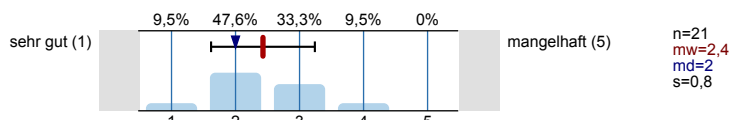
- 3.7) Wie beurteilen Sie den notwendigen Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung?



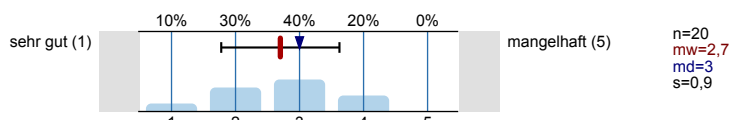
- 3.8) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Dozentin / dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/ in geben?



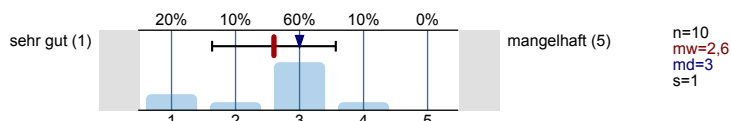
- 3.9) Mit welcher "Schulnote" (1-5) würden Sie die Struktur der Veranstaltung beurteilen?



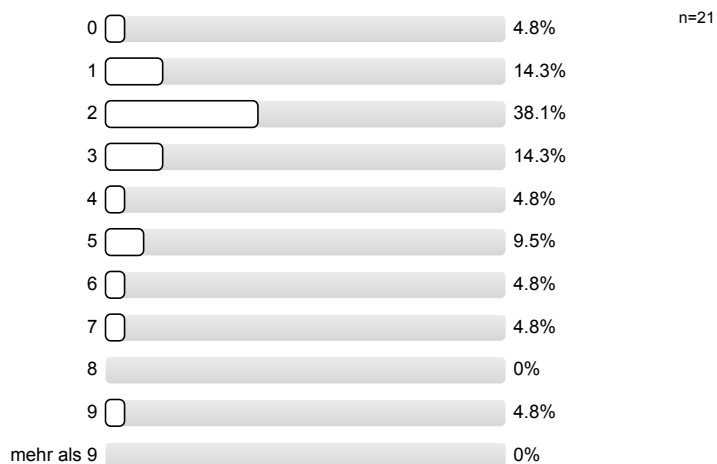
- 3.10) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



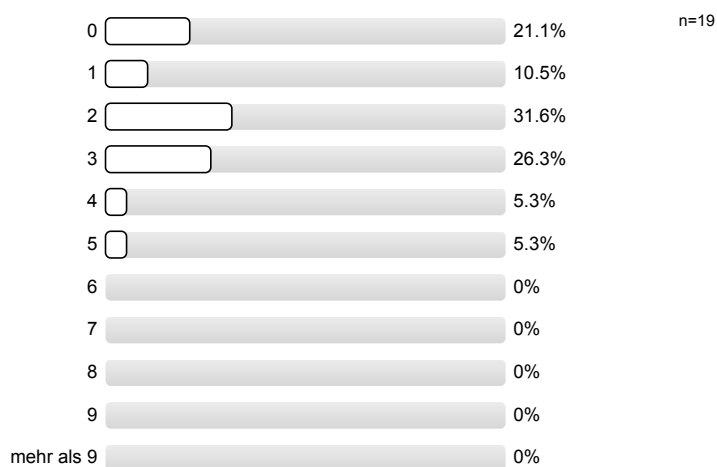
- 3.11) Falls Sie ein Referat gehalten haben, welche "Schulnote" (1-5) würden Sie sich für das Referat geben?



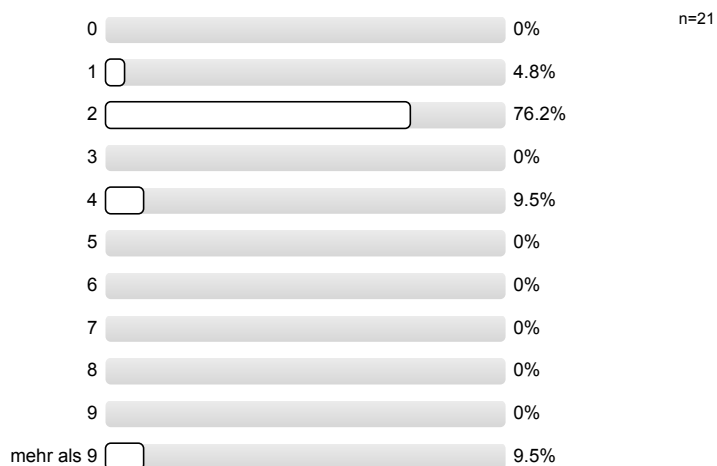
3.12) Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angaben in Stunden; bitte runden Sie)



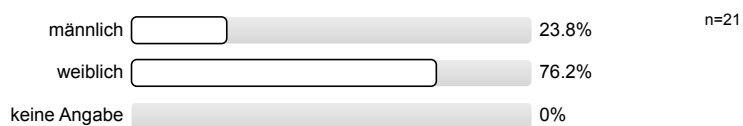
3.13) An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



3.14) In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben?



3.15) Was ist Ihr Geschlecht?



Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Gesamtbeurteilung und Arbeitsbelastung

3.16) Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut oder besonders schlecht? Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen!

Prof ist sehr gut. Hilft gerne und erklärt auch.

⊕ Dozentin lädt Gäste / Redner ein, um die Problematik zu veranschaulichen. ^{weil meist keine} ^{Anpassung d. ^{FBs?}} fehlt! ^{großes}

⊖ aber Bege. d. Fragestufen: für NF-Studierende Abflurkurs war?

FR. GAWRICH BRINGT FRISCHE IDEEN IN DEN FACHBEREICH UND KANN SO DIE STUDENTEN GUT MOTIVIEREN. WEITER SO!

Sehr gute Betreuung durch die Dozentin, v.a. bezgl. der Referate; Teile literarische der Dozentin; Schwerpunkt der Veranstaltung sollte nicht so sehr auf den Referaten liegen

Ich finde die Veranstaltung ZU verschult.

-teils dominante Umgangsweise d. Dozentin mit den Studierenden → Unkomfort häufig in Referaten;

Dozentin greift häufig recht hart in die Referate ein, unterbricht viel und lässt damit nicht gerade Anerkennung den Studierenden gegenüber erkennen.

F. Jurek ist eine gute Debatte: interessiert, redigiert, sympathisch
Die Online-Referenz in der Diskussion wird etwas
20 S. Hausarbeit sind viel viel mehr...