

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------|--|
| GIFTUT | Veranstaltungstitel: _____ | JUSTUS-LIEBIG- UNIVERSITÄT GIESSEN |
| Semester: WS 20 _____ SS 20 _____ | Tutor/in: _____ | |

Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Bitte beurteilen Sie, inwieweit die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht auf die Veranstaltung zutreffen.

1. Tutorium

| | trifft nicht zu | | | | | | | trifft voll zu | | nicht sinnvoll beantwortbar | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|-------------------|--|--------------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | |
| 1.1 Das Tutorium verläuft nach einer klaren Gliederung und Zeitplanung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 Dem/Der Tutor/in scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 Der/Die Tutor/in gestaltet das Tutorium interessant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 Der/Die Tutor/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.5 Der/Die Tutor/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.6 Der/Die Tutor/in geht auf Fragen und Belange der Studierenden ausreichend ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.7 Der/Die Tutor/in fördert mein Interesse am Themengebiet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.8 Der/Die Tutor/in ist engagiert und motiviert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.9 Die Art, wie das Tutorium gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.10 Der/Die Tutor/in macht Zusammenhänge deutlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.11 Der/Die Tutor/in setzt Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.12 Der/Die Tutor/in fördert die aktive Teilnahme der Studierenden an der Übung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.13 Der/Die Tutor/in drückt sich klar und verständlich aus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.14 Das Tutorium ist eine gute Mischung aus Wiederholung und Diskussion. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.15 Kernveranstaltung und Tutorium sind gut aufeinander abgestimmt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.16 Die Betreuung durch den/die Tutor/in ist sehr hilfreich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.17 Die Korrekturen bzw. Rückmeldungen durch den/die Tutor/in sind sehr nützlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.18 Der/Die Tutor/in wirken kompetent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.19 Die Gruppengröße des Tutoriums ist angemessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 1.20 Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Anmeldung, Räumlichkeiten, Ausstattung, Zeiteinteilung, Temperatur-, Geräuschverhältnisse etc.) bin ich zufrieden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | <input type="checkbox"/> |

Bitte wenden!



2. Gesamtbeurteilung und Arbeitsbelastung

| | | | viel zu niedrig / gering | etwas zu niedrig / gering | genau richtig | etwas zu hoch / groß | viel zu hoch / groß | |
|-------|---|--|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 2.1 | Die Schwierigkeit der Veranstaltung ist... | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2.2 | Der Stoffumfang der Veranstaltung ist... | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2.3 | Das Tempo der Veranstaltung ist... | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2.4 | Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen sind... | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <hr/> | | | | | | | | |
| 2.5 | Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung? | sehr gering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr groß |
| 2.6 | Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt? | sehr wenig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr viel |
| 2.7 | Wie beurteilen Sie den notwendigen Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung? | angemessen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unangemessen |
| 2.8 | Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben? | sehr gut (1) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | mangelhaft (5) |
| 2.9 | Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie Ihren Kommilitoninnen / Kommilitonen für die Mitarbeit an der Veranstaltung geben? | sehr gut (1) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | mangelhaft (5) |
| <hr/> | | | | | | | | |
| 2.10 | Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angaben in Stunden; bitte runden Sie) | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> mehr als 9 | <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 | | | | |
| 2.11 | An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt? | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> mehr als 9 | <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 | | | | |
| 2.12 | In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben? | <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> mehr als 9 | <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 8 | | | | |
| 2.13 | Was ist Ihr Geschlecht? | <input type="checkbox"/> männlich | <input type="checkbox"/> weiblich | <input type="checkbox"/> keine Angabe | | | | |

- 2.14 Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut (+) oder schlecht (-)? Bitte nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen.
(Bitte verwenden Sie **Druckbuchstaben**, damit die Schrift keine Rückschlüsse auf Ihre Person zulässt!)

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!

