



DEMOKRATIEBILDUNG & GESELLSCHAFTLICHE VIELFALT

Geschichtsdidaktische Perspektiven

Zwischen „Geschwätz“ und „säkularem Heilsversprechen“?
„Die“ Demokratie als große Erzählung!

Geschichte der Demokratie oder demokratische Geschichte(n)?
Ambivalenzen und Widersprüche sicht- und hörbar machen!

Ich | Wir und das Demokratische?
Gegenwärtigwerden ermöglichen, heraus- und einfordern!

1. BLOCKTERMIN

freitag 06. juni (14 bis 18 uhr)
samstag 07. juni (9 bis 16 uhr)

2. BLOCKTERMIN

freitag 27. juni (14 bis 18 uhr)
samstag 28. juni (9 bis 16 uhr)

JUSTUS-LIEBIG-



UNIVERSITÄT
GIESSEN



bildungs |
geschichte(n)
eine schreibwerkstatt



Anmeldung unter hannah.van.reeth@uni-giessen.de

...bildungs | geschichte(n) zwischen oben und unten, Ankünften und Herkünften, Ängsten und Hoffnungen. Es sind Aushandlungen zwischen mir und den anderen.

Mit diesen Geschichte(n) geben wir Antworten auf die Fragen, woher wir kommen, wohin wir wollen und wer wir sind, im Hier und Jetzt der Universität.

Im Rahmen der Schreibwerkstatt „bildungs | geschichte(n)“ wollen wir uns gemeinsam dieser herausfordernden Praxis des Schreibens widmen, um die Ambivalenzen des Werdens in Academia sicht- und hörbar zu machen.

Ein Projekt des Arbeitsbereichs „Didaktik der Geschichte“.

