

Programm Mathematik

Uhrzeit	Inhalt
09:00	Begrüßung
09:15	Workshops
11:15	Kaffeepause
11:30	Vortrag: Digitale Experimente im <u>Mathematikum</u>
12:30	Abschlussdiskussion

Workshops

<u>Referent</u>	<u>Patrick Eckert</u>
<u>Titel</u>	Lernen sehen, hören, besser verstehen – den <u>Book Creator</u> zur Lernbegleitung nutzen
<u>Zielgruppe</u>	Sekundarstufen
<u>Ort</u>	<u>Phil II, C105</u>
<u>Beschreibungs- text</u>	<p>In diesem Workshop werden Sie am Beispiel der sehr intuitiv bedienbaren eBook-Software „<u>book creator</u>“ Möglichkeiten kennenlernen, kreative multimediale Lernumgebungen zu gestalten, diese mit schülereigenen Lernprodukten zu verschmelzen und darüber hinaus einen Einblick in die Lernprozesse, die Ideen- und Gedankenwelt sowie mögliche (Fehl-) Vorstellungen Ihrer Lerngruppe zu gewinnen. Auf dieser Grundlage können Sie die Lernstände Ihrer SuS sicherer diagnostizieren und eine zielgerichtete Lernbegleitung anbieten. Wir werden das Potential des <u>„book creator“</u> nicht nur theoretisch besprechen, sondern bei der Entwicklung ganz konkreter Lernumgebungen für Ihren Unterricht erfahren.</p> <p>Hinweis Bitte bringen Sie für diesen Workshop einen Laptop oder ein <u>Tablet</u> mit.</p> <p>Schlagworte: multimediale Lernumgebungen / Lernbegleitung / Lernjournalansatz</p>



<u>Referent</u>	<u>Andreas Leinigen</u>
<u>Titel</u>	Lehrfilme für und von Schülerinnen und Schülern
<u>Zielgruppe</u>	Primarstufe/ Sekundarstufe I
<u>Ort</u>	<u>Phil II, C001</u>
<u>Beschreibungs- text</u>	<p>Lehrfilm, Lernvideo oder Tutorial – es gibt hier viele Namen, sie beschreiben aber meist das selbe: Ein Sachverhalt wird mit Hilfe von Bild und Ton erklärt. Videoportale wie „<u>You-Tube</u>“, „<u>Sofatutor</u>“, „<u>Vimeo</u>“ und andere sind sehr beliebt. Studien zeigen, dass Filme zum selbstständigen Lernen und Wiederholen an Wichtigkeit für die User gewinnen. Dieser Workshop soll einen Einblick in die eigene Produktion eines Lehrfilmes bieten: Was ist bei einer mathematischen Erklärung zu beachten? Welche Kriterien sollten bei der Erstellung berücksichtigt werden? Wie kann ich einen Lehrfilm im Unterricht einsetzen? Des Weiteren soll ein methodisches Vorgehen präsentiert werden, wie mit Schülerinnen und Schülern gemeinsam Filme produziert werden können. Mit <u>Tablets</u> sollen dann verschiedene Apps ausprobiert werden, mit denen Lehrfilme erstellt werden können.</p>

