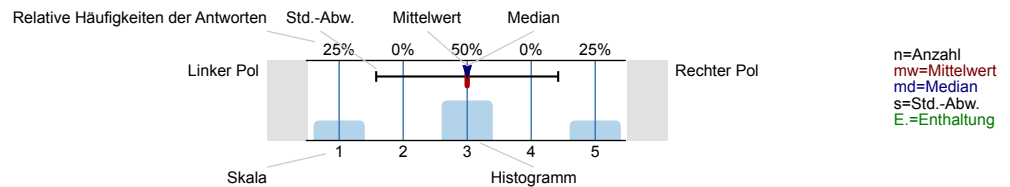




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



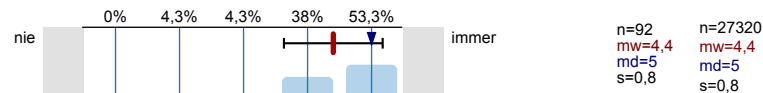
Dozierendenverhalten

Konzept

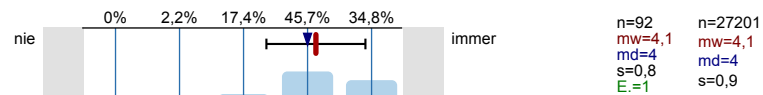
Die Dozentin / Der Dozent...

Vergleichswert
Bericht MoGLi
SS15 - WS1516

... ist nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.



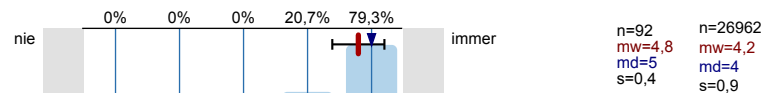
... hat klar die Anforderungen verdeutlicht, die die Teilnehmer/innen zu erfüllen haben.



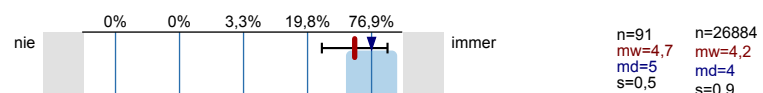
Organisation

Die Dozentin / Der Dozent...

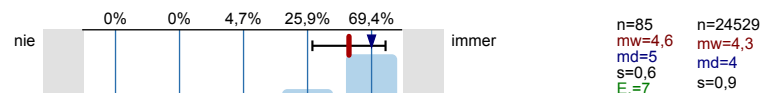
... nutzte die zur Verfügung stehende Lehr-Lern-Zeit effektiv.



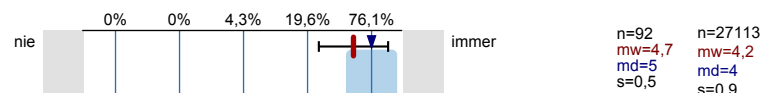
... stellte hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript/ Folien) zur Verfügung.



... ging mit Störungen angemessen um.



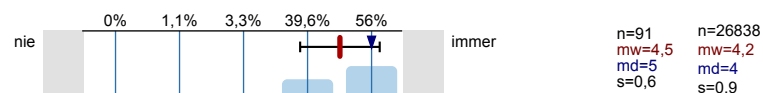
... achtete auf ein gutes Zeitmanagement.



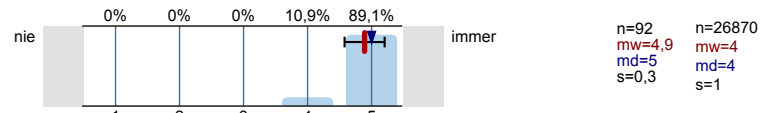
Lernumgebung

Die Dozentin / Der Dozent...

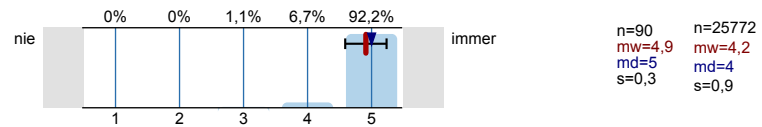
... bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.



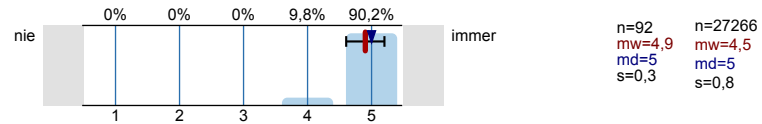
... gestaltete die Veranstaltung interessant und anregend.



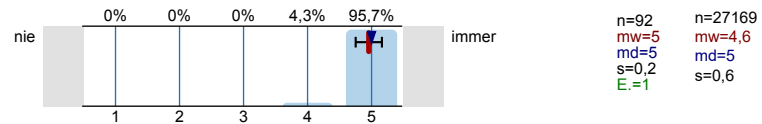
... setzte Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.



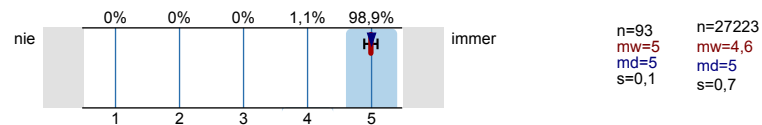
... sprach deutlich und gut hörbar.



... war auf die Veranstaltung gut vorbereitet.



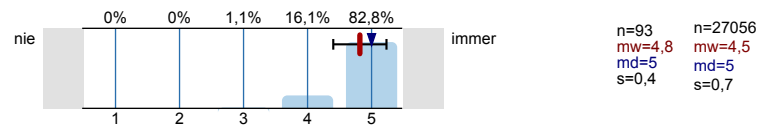
... war engagiert und motiviert.



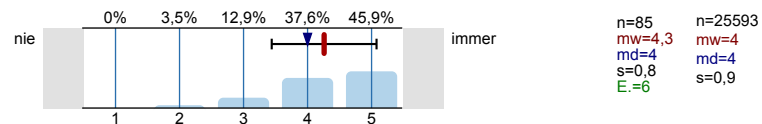
Interaktion

Die Dozentin / Der Dozent...

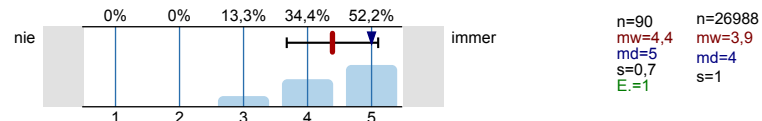
... ging auf Fragen und Anregungen angemessen ein.



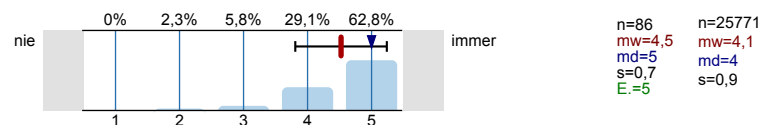
... knüpfte an mein Vorwissen oder meine Vorerfahrungen an.



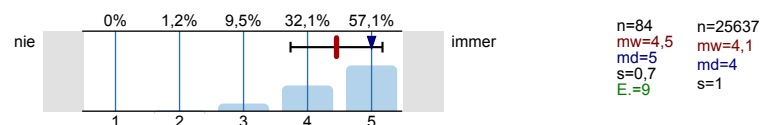
... hat mich zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten angeregt.



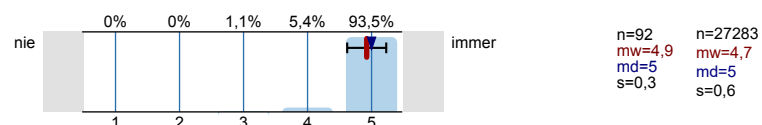
... hat lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Teilnehmer/innen gegeben.



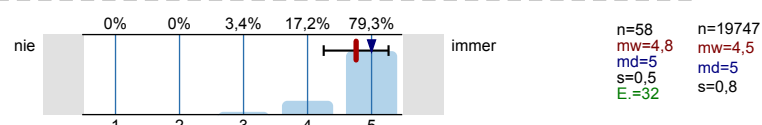
... hat Gelegenheiten geschaffen, Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.



... hat sich den Teilnehmern/innen gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.



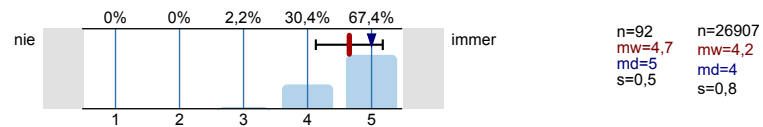
... war auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar.



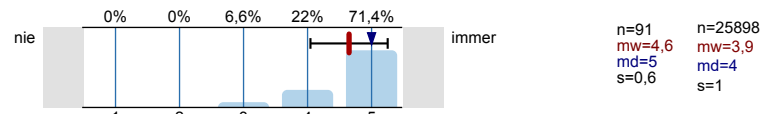
Überblick und Transfer

Die Dozentin / Der Dozent...

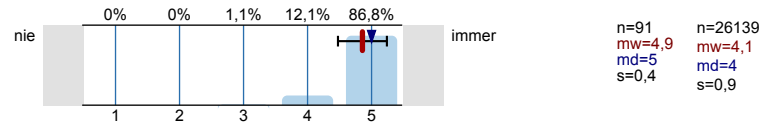
... machte Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.



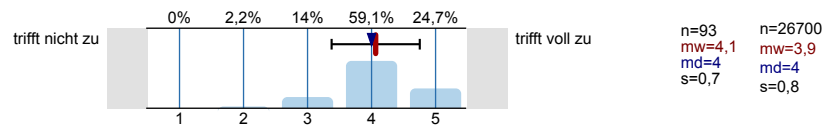
... stellte Querbezüge zu Themen außerhalb der Veranstaltung her.



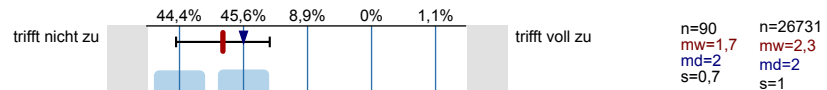
... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.

**Lernzuwachs**

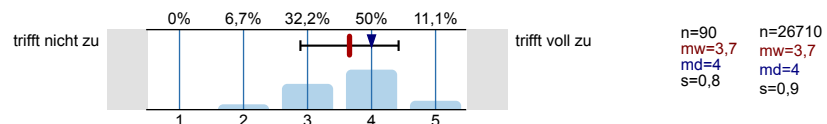
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



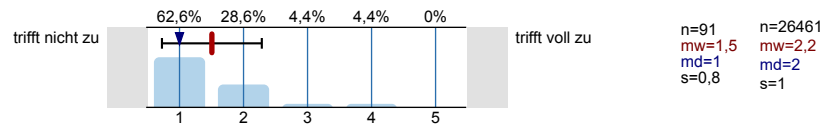
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung. (vorher)



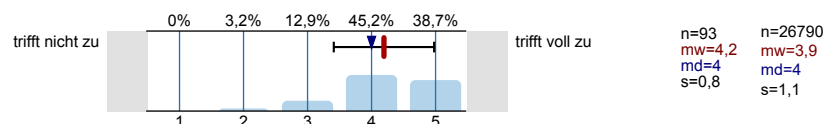
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.



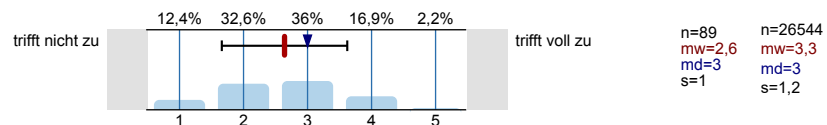
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden. (vorher)



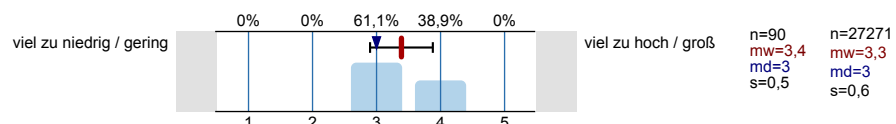
Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.



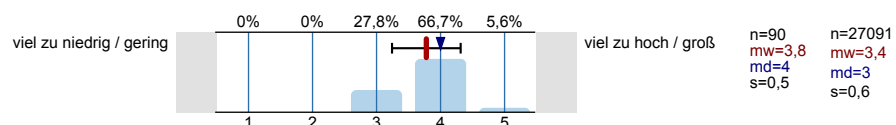
Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant. (vorher)

**Anforderungen und Stoffumfang**

Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen waren...

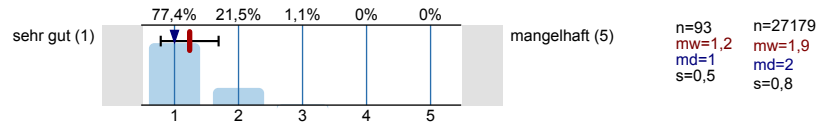


Der Stoffumfang der Veranstaltung war...



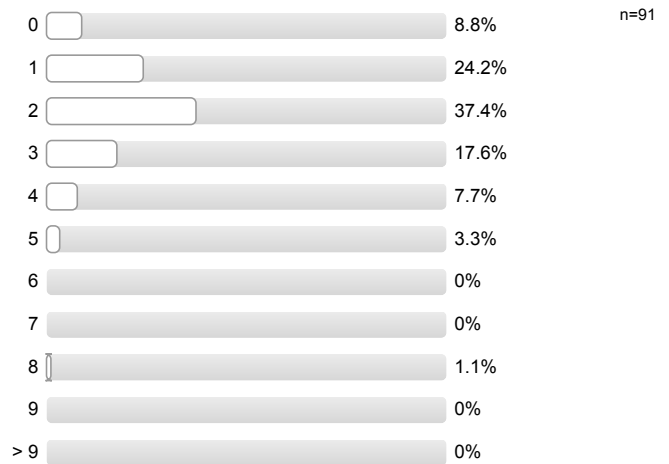
Gesamtbeurteilung

Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung geben?

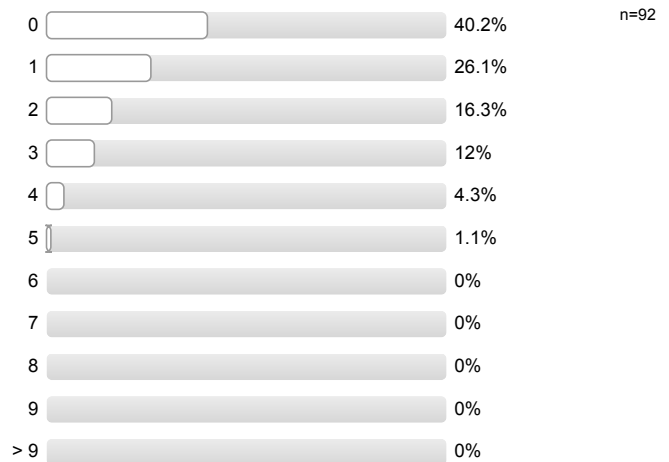


Angaben zur Person

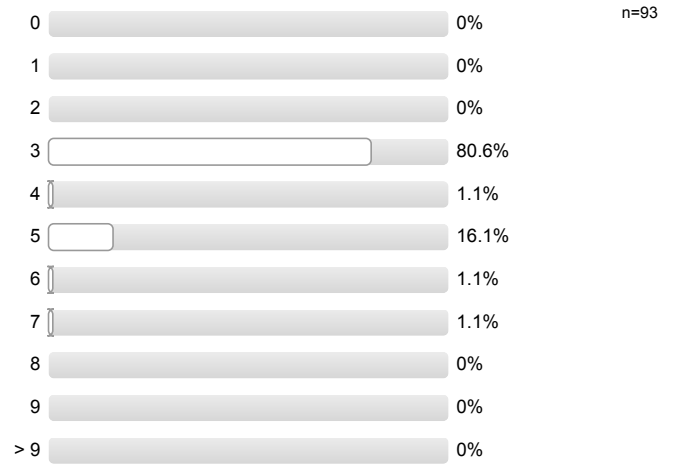
Wie viel Zeit wendeten Sie durchschnittlich pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für diese Veranstaltung auf? (Angaben in Stunden)



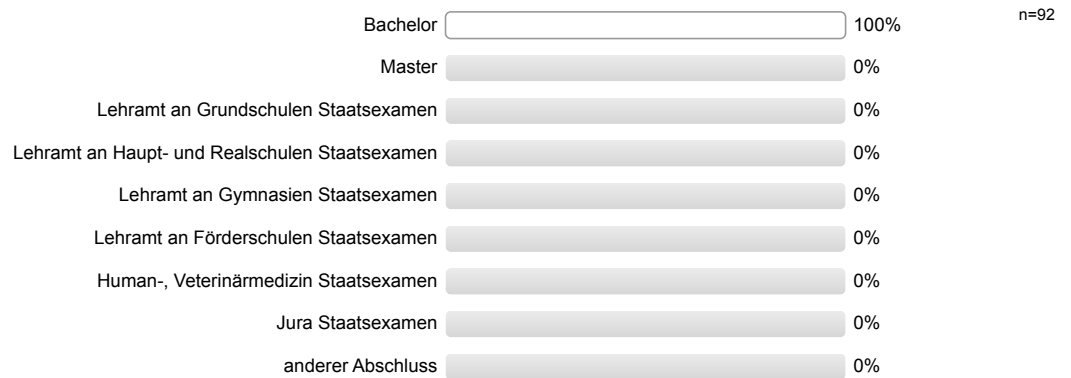
An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



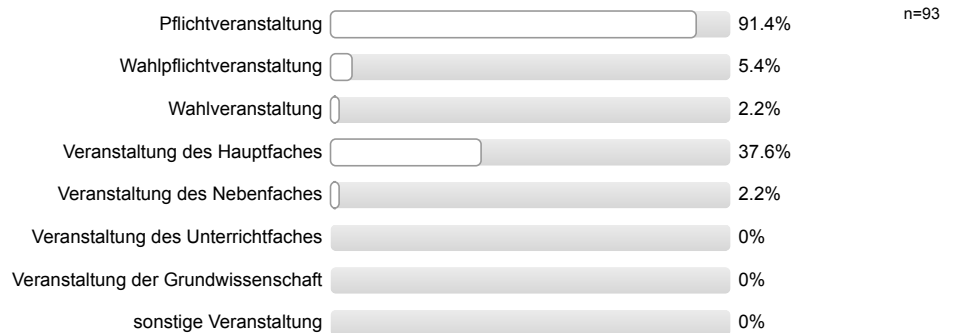
In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben?



Welchen Abschluss erzielen Sie in Ihrem jetzigen Studiengang?



Welchen Status hat die Veranstaltung für Ihr jetziges Studium? (Mehrfachnennungen möglich)



Was ist Ihr Geschlecht?

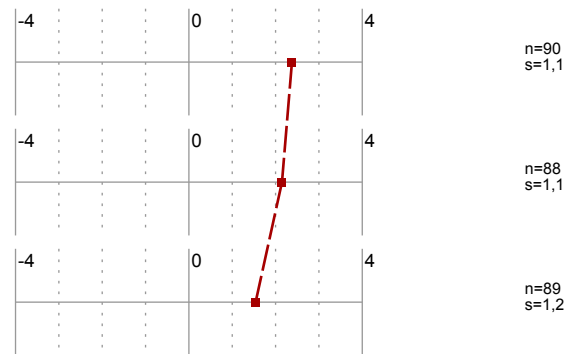


Doppelskala-Profillinie

Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.

Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.

Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.



Auswertungsteil der offenen Fragen – Gesamtbeurteilung

Was gefiel Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut (+) oder schlecht (-)? Bitte nutzen Sie den Platz für Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Anmerkungen!

Anmerkung: Die Freitext-Angaben zu dieser Frage der Lehrevaluation erfolgten handschriftlich. Zur Wahrung der Anonymität werden die handschriftlichen Eintragungen hier in "getippter" Form wieder gegeben. Darüber hinaus wurden die freien Rückmeldungen in Kategorien eingeordnet.

Lehrperson

- Verbindet Lernen mit Humor!
- Überdurchschnittliches Engagement
- Aussage „mit klinischer Psychologie hilft man nur einem Menschen, mit A&O vielen“ (auch wenn nur scherzhaft gemeint) (-)
- Bester Prof/Beste Vorlesung aller Zeiten
- Aber: manchmal ist Prof. Kersting sehr schnell/zügig → nicht schlimm, da immer Raum für Fragen gegeben wurde
- Ich werde Sie vermissen!
- Sehr kompetent & vermittelt umfangreiches vernetztes Bild dieses Faches
- Engagierter, bemühter Dozent
- Großes schauspielerisches Talent
- Aufzeigen von Fehlern mit Witz und Ironie (+)
- Kann für die Diagnostik begeistern
- Kompetenter und sehr netter Professor
- Einen sehr hohen Arbeitsaufwand seitens des Professors in die Vorlesung gesteckt
- Sehr motivierend und mitreißend
- Man hat das Gefühl dem Prof. liegt etwas an der Lehre
- Motivation des Dozenten
- Humorvoll
- Motivierter Dozent, Freude an der Lehre, vermittelt Freude an der Diagnostik
- Keine Furcht vor „political correctness“
- Spricht aus was jeder denkt aber keiner (kein Dozent) sagt
- Respektvoller Umgang mit Studenten
- Lockere Atmosphäre (Witze, etc.)
- Durch den Präsenter eine herausragende Vorlesung
- Alles was gegendert werden kann, wird auch gegendert. Woran liegt das wohl?
- Das eigene Forschungsgebiet kritisch betrachtet → sehr gut
- Sarkasmus macht das Leben schöner!
- Freier Vortrag, freies Erzählen
- Sehr motiviert
- Selbstironie, Humor in jeder Vorlesung
- Ironische Selbstdarstellung manchmal (+)
- Herr Prof. Dr. Kersting hat ein eigentlich recht trübes Thema sehr spannend und anregend gestaltet
- Sympathisch
- Sehr netter Dozent
- Sehr motiviert
- Zwischenmenschlich und fachlich einsame Spitze!
- Guter Vortragsstil

- Lockere Atmosphäre
- Lehre auf „Augenhöhe“
- Sehr engagierter Dozent!
- Sehr großes Engagement!
- Freundlicher Dozent der den Inhalt der Veranstaltung klar anhand von Beispielen aufbereitet
- Dozent engagiert und motiviert
- Prof. Kersting ist der sympathischste Professor, den ich in den bisherigen 3 Semestern kennengelernt habe. Er schafft ein ausgewogenes Verhältnis zwischen unterhaltsamer Vortragsweise und deutlicher Inhaltsvermittlung. Dabei begegnet er den Studenten immer auf Augenhöhe und erscheint nicht als unnahbares Phantom
- Sehr engagiert! Selbst wenn er auf Kongressen in eigener Sache unterwegs ist, denkt er an uns Studenten und führt Interviews mit seinen Kollegen. Top!!
- Durch Ihre motivierte & engagierte Art haben sie den „trockenen“ Stoff sehr interessant erklärt!
- Es ist schön zu sehen, wie es Prof. Kersting am Herzen liegt, dass die Studenten „alles“ verstehen und wie wichtig die Diagnostik für die Psychologie ist
- Zum ersten Mal ein Prof, der „menschlich“ ist und nicht so abheblich! Auch kaum zeitlichen Druck an uns weitergegeben
- Unglaubliches Engagement den Studierenden gegenüber und nicht so „unnahbar“, sondern ein menschlicher Prof.
- Prof. Kersting war immer sehr gut vorbereitet, regte oft zur aktiven Teilnahme an, war stets motiviert und schaffte Fragen immer gerne aus dem Weg
- Sehr gute Vorlesung, vielen Dank für Ihr Engagement
- Sie sind der Beste!!!
- Toller Dozent! Sie geben sich unheimlich viel Mühe und es macht Spaß (trotz trockenen Themengebieten)
- Der beste Prof!
- Very entertaining
- Sehr engagiert & „begeistert“ vom eigenen Thema!
- Man merkt, wie viel Mühe für jede Vorlesung gegeben wurde (Vorbereitung der Aktivitäten, Abwechslung etc.) & auch dass wir Studenten am Herzen liegen (Ermöglichung des Pausen-Express, Filmen der Interviews für die Lehre usw.)
- Sympathisch & nicht distanziert
- Super Dozent
- Offen & freundlich für Nachfragen
- Sie haben mich für die Diagnostik gewonnen!
- Sehr engagiert
- Offen für Fragen & Anregungen
- Überaus engagiert und glaubwürdig motiviert
- Immer freundlich und lustig → sehr human
- Toll, dass Sie auch zu Inhalten des Begleitseminars stets per Mail, als auch persönlich ansprechbar waren und einem nie das Gefühl gegeben haben, eine blöde Frage zu stellen
- Klasse Prof!
- In der Vorlesung stecken Liebe und Mühe
- Stoff wird motiviert vermittelt
- Sprechweise (+)
- Freies Sprechen (+)
- Motivation des Dozenten

- Extrem engagierter Dozent
- Herr Kersting hat dieses teilweise doch sehr trockene Fach sehr interessant dargeboten
- Ist auf alle Fragen gut eingegangen
- Vortragssprache kein hochgestochenes Professorendeutsch (+)
- Sie nehmen sich Zeit für Fragen!
- Immer engagiert
- Immer ansprechbar
- Sehr sympathischer Dozent
- Prof ist interessiert & enthusiastisch, ihm sind Studierende wichtig
- Humor
- Fragen wurden nett beantwortet
- Stets freundlich & humorvoll, das Zuhören hat Spaß gemacht!
- Macht viel für Studenten
- Gibt immer tolle Erklärungen
- Herr Kersting ist ein engagierter & hochmotivierter Dozent, welcher den Studenten und Studentinnen die Psychologische Diagnostik nahe bringt
- Wahnsinnig engagierter Professor, witzig, sympathisch und unglaublich kompetent + breit aufgestellt
- Brennt nicht nur für sein Fach, sondern auch die Lehre (Vermittlung an die Studenten)
- Sehr sympathisch

Inhalte und Methodik

- Sehr interessant und witzig gestaltet
- Einsatz unterschiedlichster Medien
- Sehr interessante Vorlesungsgestaltung, man wird zum Nachdenken angeregt
- Sehr aufwändige Gestaltung der Vorlesung
- Interaktive Gestaltung
- Anwendungsbezogene Auseinandersetzung mit den Vorlesungsinhalten
- Sehr gute, anschauliche Erklärungen
- Sehr abwechslungsreich → gute Konzentration möglich
- „Trockene Themen“ sehr verständlich, realitätsnah vermittelt
- Viel Interaktion → „Aktivierungsübungen“
- Aktivierung von Vorwissen durch Sammlung von Ideen auf der Folie
- Kritische Auseinandersetzung mit gängigen Praktiken der Psychologie
- Vorlesungen immer sehr anregend gestaltet
- Immer interessant und verständlich
- Praktischer Bezug
- Manchmal vielleicht etwas zu viel (oft dann mit dem Inhalt zu schnell & zu viel außenrum)
- Durchführung von Tests war interessant & informativ
- Aktivierungsübungen sind super!
- Einsatz von Medien
- Gute Veranschaulichung durch Beispiele aus dem Alltag
- Abwechslungsreiche Veranstaltung
- Praxisbezug, Lebensbezug
- Super interessante, alltagsbezogene & unterhaltsame Aufbereitung, vielen Dank!
- Für eine Blockvorlesung waren die Inhalte perfekt abgestimmt: interaktiv, anregend,... so kam einem die Zeit nie lang vor
- Kreative Aufbereitung des Lernstoffs
- Viele Anwendungsbeispiele

- Videos (von anderen Kollegen Interviews) positiv
- Möglichkeit Tests kenn zu lernen (z.B. BFIK) positiv
- Super, dass es einen Gastvortrag gab!
- Sinnvoll und in gutem Ausmaß die zur Verfügung stehenden Medien genutzt
- Bezug zur Realität hergestellt
- Einsatz verschiedener Medien – Wechsel, wenn es drohte, einseitig zu werden
- Nähe zum Alltag (viele Beispiele)
- Tolle Stoffvorbereitung/Interaktionen
- Herr Kersting hat durch seine umfassende Berufserfahrung auch in anderen Gebieten der Psychologie immer einen Anwendungsbezug der Vorlesungs-Inhalte geschaffen. Die Themen hat er immer ansprechend und unterhaltsam aufbereitet. Er hat viele verschiedene Medien zur Vermittlung der Inhalte eingesetzt. Besonders gut hat mir auch gefallen, dass er nicht nur für sein Fach viel Begeisterung zeigen konnte, sondern Querbezüge zu anderen Bereichen gezogen hat
- Sehr schöner Anwendungsbezug zu jedem Thema
- Auflockerung durch selbstgedrehte Videos, eigene Erfahrungen, Aktivierungen und der Möglichkeit des Pausenexpresses
- Unglaublich gutes Einsetzen von Medien, einfach toll!!
- Interviews (+)
- Themenbezug hergestellt für Wiwis
- Gestaltet Veranstaltungen interessant mit Interviews und „Skypegesprächen“
- Weitaus beste Vorlesung durch den Einsatz abwechslungsreicher Medien & die auflockernde Vortragsweise
- Viele Themen wurden in anderen Vorlesungen bereits angeschnitten, aber bei Ihnen versteht man sie dann erst richtig!
- Interviews (+)
- Themenbezug für Wirtschaftswissenschaftler
- Der abwechslungsreiche Einsatz von Medien in der Vorlesung gefiel mir sehr gut
- Ich bin sehr begeistert von ihrer abwechslungsreichen Vortragsweise und den eingesetzten Medien (Kamera, Video, Musik, Fotos etc.!)
- Interviews und Videos (+)
- Interessante Interviews
- Super, dass wir auch viel selber anwenden durften und ein so theoretisches Fach so greifbar wird!
- Tolle Verknüpfung der Themen auch mal mit Bezug zur tatsächlichen Welt außerhalb der Uni
- Interviews (+)
- Sehr abwechslungsreich, toller Einsatz von Videos, Aktivierungen etc.
- Sehr interessant und unterhaltsam, aber gleichzeitig auch sehr informativ!
- Nicht nur Theorie, sondern auch praktische Anwendung oft thematisiert – sehr gut!
- Sehr „interaktive“ Gestaltung der Lehr-Zeit, dadurch erhöhte Aufmerksamkeit!
- Verknüpfung der Themen innerhalb der Vorlesung & auch zu anderen Fachbereichen
- Endlich eine Vorlesung, die auch Querbezüge zur „echten“ Welt herstellt und Anwendung verdeutlicht
- Inhalte verständlich, interaktiv & spannend vermittelt
- Videos (+)
- Fragen an Studierende, Interaktion, Aktivierung (+)
- Anregende Aufbereitung des Stoffes
- Viele unterschiedliche Medien eingesetzt
- Interessante Praxisbeispiele

- Der Pausenexpress, der breite Medieneinsatz, die Videos mit und ohne Ton, die „Verkleidung“ aus dem heutigen Video sowie alle restlichen „kleinen Lacher“ die zwischendrin immer wieder eingebaut wurden, um die Veranstaltung aufzulockern (+)
- Der Stoff ist teilweise sehr trocken (das wird noch bis zur Klausur). Allerdings muss man ihnen lassen, dass Sie das Beste daraus machen (mit Abstand)
- Aktivierungen über Thema
- Abwechslungsreiches Einsetzen von Medien
- Beispiele aus unterschiedlichen Berufsfeldern
- Abwechslungsreiche Gestaltung
- Mit Filmen, Interviews, Gastvorträgen wurde die Vorlesung „aufgepeppt“
- Einsetzen von Videos, Online-Abstimmung sehr gut
- Videos waren anregend & die kurze „Sport“-Einheit war super
- Sehr abwechslungsreiche Vorlesung
- Sehr motivierende Aufarbeitung des Stoffes
- Videos (+)
- Beispiele & Veranschaulichung (+)
- Interessante Themenaufbereitung
- Aktivierungen (+)
- Viel Mühe bei Gestaltung der Vorlesung v.a. Filme/Interviews
- Interaktive Aktivierung vor jedem Themenblock
- Anregende Gestaltung der Vorlesung → Medienwechsel, Interaktion, etc.
- Gut verständliche, deutlich erklärte Beispiele
- Tolle Videos (vor allem das letzte)
- Gute Inhalte, toll rüber gebracht
- Einbindung durch „Aktivierung“ immer gut
- Vortrag ist sehr sprechende und lustig und vielfältig (versch. Medien, viele Beispiele) gestaltet
- Einzelne Begriffe hätten noch einmal erklärt werden können, wenn man aus dem Bereich WiWi kommt (kein Vorwissen hat)
- Die positive Auflockerung mittels Medieneinsatz und gekonntem Humor (+)
- Viel Alternativ machend, Filme etc.
- Herausragendes Engagement im Bezug auf Aktivierungen, Videos etc.! → wirklich großartig!
- Dialog-starke Einbindung der Studierenden in die Vorlesung
- Abwechslungsreicher Medieneinsatz (Videos, Websites, etc.)

Organisation/(Zeit-)Struktur

- Manchmal etwas zu schnell
- Teils sehr schnell Themen abgehandelt
- Manchmal fiel es mir schwer inhaltlich zu folgen, etwas schnelles Tempo
- Manchmal vielleicht doch etwas langsamer machen und dafür dann einen Cut in Kauf nehmen
- Inhaltlich manchmal etwas zu schnell
- Allerdings fiel es mir schwer, den Inhalten zu folgen, da manchmal zwischen den Foliensätzen gesprungen wurde, sodass es oft zu Verwirrung kam, wo genau man gerade ist
- Gliederung manchmal schwer blickbar

Anforderungen

- Anforderungen, die Studierende zu erfüllen haben könnten etwas klarer gemacht werden
→ z.B. Prüfungsanforderung
- Umfang (-)
- Zu viel Stoff für 1 Semester!!!
- Es war kaum möglich die Vorlesungen in dem Tempo zuhause nachzuarbeiten → man verliert den Anschluss
- Zu viel Stoffumfang
- Es wäre gut, wenn noch deutlicher würde was genau klausurrelevant ist
- Stoffumfang zu groß für 1 Semester
- Gliederung & Anforderung verdeutlichen
- Zu viel Inhalt → viel zu viel zum Lernen
- Eventuell wäre die Vorlesung wegen ihres Stoffumfangs im 4. Semester besser aufgehoben, um das dritte Semester zu entlasten
- Allgemein hat mir diese Veranstaltung gut gefallen, war jedoch vom Stoffumfang zu viel
- Doch enormer Stoffumfang, viel auf einmal
- Problem des zusätzlich prüfungsrelevanten Materials (z.B. Kriterien der Testdiagnostik)
→ zu viel!!

Hochschulsport (Pausenexpress)

- Pausenexpress als Unterbrechung war super
- Pausenexpress positiv
- Klasse, dass es Sport gab
- Danke für die Idee, den Pausenexpress in die Vorlesung einzubauen
- Sporteinheiten (+)
- Sporteinheiten zwischendurch (+)
- Danke für den Pausenexpress!
- Toll, dass der Sportexpress integriert wurde
- Unisport wertet Vorlesung auf!
- Pausenexpress sehr gut
- Pausenexpress (+)
- Hochschulsport sehr hilfreich

Folien

- Foliennummern fehlten ansonsten eine der besten Vorlesungen die ich bisher besucht habe!
- Allerdings war das Nacharbeiten etwas mühsam, weil die Folien nicht alle übersichtlich gestaltet sind
- Skript war super
- Foliennummern fehlen
- Folien unübersichtlich
- Alles relevante auf Folien
- Folien waren für mich persönlich zu voll, unübersichtlich & unstrukturiert
- Folien teilweise sehr voll (auch wenn sie als Skript zum Lernen dienen sollen sind sie mit zu vielen „unnötigen“ Informationen vollgeladen, wie z.B. extrem lange Quellenangaben)
- Mir hätte eine Foliennummerierung beim Nacharbeiten der Vorlesung geholfen, auch wenn es beim Erstellen der Folien gewiss aufwendig ist
- Folien! Durch Rahmen + Inhaltsangaben sehr voll + erschlagend → damit meine ich nicht den Fließtext
- Balken (mit Hinweis auf Transfer etc.) manchmal über dem Text

- Ich würde mir etwas mehr Struktur wünschen (Unterpunkte und Folienseitenzahlen und auch Überblicksfolien, die im regulären Foliensatz mit enthalten sind)
- Ggf. weniger Definitionen/schwer verständliche Texte auf Folien mehr verständliche Anwendungsbeispiele (Folien bei Nacharbeitung sind leicht verwirrend)
- Die Folien sollten, wenn sie nicht leerer werden, zumindest nummeriert werden
- Seitenzahlen auf den Folien wären hilfreich
- Etwas zu lange Texte auf den Folien → statt Stichpunkten waren es oft sehr lange verschachtelte Sätze → könnten vielleicht etwas kürzer & (verständlicher) gestaltet werden. Ansonsten immer sehr anschaulich
- Zu lange Texte auf den Folien
- Zu volle Folien
- Folien waren immer etwas zu voll → aber später gut zum Nachlesen
- Handouts als Lern-Skript sehr gut
- Folien zu unübersichtlich
- Die vielen Fließtexte auf den Folien haben diese teils sehr unübersichtlich gemacht, auch wenn sie zum Nacharbeiten (z.B. bei nicht anwesend sein) sehr hilfreich sind. Eine Hervorhebung der relevanten Punkte im Text wäre beispielsweise hilfreich
- Folien etwas zu voll (ich weiß, ist notwendig, aber man verliert manchmal den Überblick)
- Unübersichtliche Folien (zu viel Text)
- Die Folien sind als Skript gedacht & nicht als tatsächliche Folien, so dass es häufig auch zu Verwirrung kam, dass ganze Texte darauf standen
- Die Folien können in ihrer Zahl jedoch ziemlich erschlagen
- Sehr schwer Mitschriften anzufertigen, da viele Folien aus Vorlesung nicht im Handout eingesetzt wurden → Verwirrung, Unübersichtlichkeit → teilweise unklar, welche Aspekte zu welchem Themenbereich gehören
- Teils zu viel Inhalt auf Folie → schwer zu folgen
- Folien (auch wenn als Lernskript gedacht) übertoll und teilweise unübersichtlich → eventuell „cleaner“ Folien für die Vorlesung verwenden, um Inhalte deutlich zu machen - Zusatzinfos in separatem E-Book“ zur Verfügung stellen

Allgemein

- Beste Vorlesung des Studiums!!
- Hat viel Spaß gemacht!
- Eine der wenigen Vorlesungen bei denen man ohne Probleme aufpassen und zuhören kann
- Sehr gute Veranstaltung! Hat sogar Spaß gemacht!
- Insgesamt sehr tolle Vorlesung
- Berufswunsch gestärkt in die Diagnostik zu gehen
- Die beste Veranstaltung, die ich bisher besucht habe
- Vorher konnte ich mir noch nicht wirklich was unter psychologischer Diagnostik vorstellen, mittlerweile bin ich Feuer und Flamme. Danke dafür!!!
- Auch das vorlesungsbegleitende Buch ergänzt die Vorlesung, hat super geholfen
- Endlich hat man sich mal auf die Vorlesung gefreut
- Sehr gute Vorlesung → interessant, kreativ, vielseitig!!
- Beste Vorlesung, die ich bisher hatte! Eindeutig!
- Beste Veranstaltung, die ich bisher besucht habe. Sehr abwechslungsreich!
- Zu hohe Ansprüche an andere Lehrveranstaltungen nach Besuch dieser Vorlesung (+)
- Sehr studentenfreundliche Vorlesung

- Schade, dass die Vorlesung nicht online „ansehbar“ ist. Man könnte dann zum Verständnis manchmal „nachschaauen“, weil das Handout dann doch nicht so übersichtlich ist
- Ich habe nichts Negatives anzumerken
- Die Vorlesung hat Spaß gemacht! Danke für die gute Zeit
- Vielen Dank für eine interessante, abwechslungsreiche Vorlesung, die richtig Spaß gemacht hat. Das wird mir nächstes Semester sehr fehlen!
- Danke!
- Beste Vorlesung bisher!
- Ich persönlich finde die Doppel-Vorlesung zu anstrengend und denke, es wäre besser die Vorlesung auf zwei Tage in der Woche aufzuteilen. In der zweiten Stunde war es häufig schwierig konzentriert zu zuhören da das Thema komplex ist
- Doppelvorlesung ist zu viel für meine Aufmerksamkeit
- Doppelvorlesung!!! Da wird leider die tollste Vorlesung auch mal zur „Qual“
- In jeder Hinsicht die beste Vorlesung
- Ansonsten ist es wahrscheinlich die beste Veranstaltung im B.Sc. Studium
- Diagnostik als Fach, das ich eigentlich nicht leiden kann ist zu meiner Lieblingsvorlesung mutiert
- E-Lectures wären Hammer
- Vorlesung waren immer super toll!
- Einer der besten Vorlesungen hier!
- Rechnen ist gar nicht so schlimm
- Trotz der Doppelvorlesung ist man gerne hier
- An ihrer Kameraführung (sehr nahes ranzoomen) könnte man evtl. noch arbeiten
- Veranstaltung war immer interessant
- Obwohl mich das Thema nicht interessiert, konnte ich ohne Probleme zuhören und mich motivieren & konzentrieren
- Beste Vorlesung meines Studiums (bin im Zweitstudium)
- Aller super, perfekt
- Beste Vorlesung!
- Trotz 4 Stunden Vorlesung keine Ermüdung
- Trotz Doppelvorlesung kann man gut zuhören
- Locker gestaltet
- Videoaufzeichnungen wären manchmal hilfreich
- Die klare Trennung klausurrelevant - klausurirrelevant war sehr hilfreich
- Dank dieser Vorlesung weiß ich, warum ich in der Vorlesung Testtheorie aufpassen sollte
- Teilweise etwas schwer nachvollziehbar, wenn an das Vorwissen des Psychologiestudiums angeknüpft wurde, wenn man als Nebenfächler an der Vorlesung teilnimmt
- Weiter so, verdienter Platz 3 im Unicum Ranking
- Akzept-Fragebogen, der im Laufe der Vorlesung mehrmals ausgefüllt werden musste ist extrem nervig und führt dazu, dass Unwille dem Akzept gegenüber auf den eigentlich zu bewertenden Test übertragen ist
- „Lockere“ Atmosphäre