

CHEMIE

UNIVERSITÄT

Diese Übersicht zeigt dir alle wichtigen Informationen rund um das Studium an deinen favorisierten Hochschulen.

[Daten für die einzelnen Studiengänge...](#)

Hochschule / Fachbereich	Uni Gießen Fachbereich 08: Biologie und Chemie	TU Darmstadt Fachbereich Chemie	Uni Frankfurt a.M. Fachbereich 14: Biochemie, Chemie und Pharmazie	Uni Marburg Fachbereich 15 Chemie
Allgemeines				
Studierende insgesamt	370	760	1.090	850
Anzahl Masterstudierende	219	280	320	215
Anzahl Lehramtstudierende	310	180	270	180
Unterstützung am Studienanfang				
Gesamtergebnis Unterstützung am Studienanfang	● 11/14	● 11/14	● 12/14	● 7/14
Studienergebnis				
Abschlüsse in angemessener Zeit B/StEx/D	● *	● *	● *	● *

Hochschule / Fachbereich	Uni Gießen Fachbereich 08: Biologie und Chemie	TU Darmstadt Fachbereich Chemie	Uni Frankfurt a.M. Fachbereich 14: Biochemie, Chemie und Pharmazie	Uni Marburg Fachbereich 15 Chemie
Studierenden- Urteile für grundständige Präsenzstudiengänge				
Unterstützung im Studium	● 1,6	● 2,2	● 2,2	— *
Vermittlung fachwissenschaftlicher Kompetenzen	● 8/10	● 10/10	● 9/10	—
Vermittlung methodischer Kompetenzen	● 10/10	● 10/10	● 10/10	—
Vermittlung fachübergreifender Kompetenzen	● 6/10	● 9/10	● 7/10	—
Studienorganisation	● 1,3	● 2,1	● 1,8	● 2,1
Laborpraktika	● 1,8	● 2,2	● 2,3	— *
Allgemeine Studiensituation	● 1,6	● 2	● 2,1	— *
Fragebogenrücklauf	In die Urteile sind die Antworten von 18 Studenten eingeflossen, dies sind 26,1 % der Befragten.	In die Urteile sind die Antworten von 87 Studenten eingeflossen, dies sind 46,3 % der Befragten.	In die Urteile sind die Antworten von 45 Studenten eingeflossen, dies sind 84,9 % der Befragten.	In die Urteile sind die Antworten von 15 Studenten eingeflossen, dies sind 14,9 % der Befragten.
Bemerkung				
Bemerkungen zum Fachbereich				

● Spitzengruppe ● Mittelgruppe ● Schlussgruppe – Nicht gerankt

(S)=Studierenden-Urteil (F)=Fakten (P)=Professoren-Urteil

Datenstand 2018; Daten erhoben vom CHE Centrum für Hochschulentwicklung
(<http://www.che-ranking.de/>).

