

Literaturvorschläge „Übergang Schule-Beruf und schulische Berufsorientierung“

- Bundesinstitut für Berufsbildung (2025): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2025. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. Bonn.
- Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (2025): Berufsbildungsbericht 2025. Berlin.
- Butz, Bert (2008): Grundlegende Qualitätsmerkmale einer ganzheitlichen Berufsorientierung. In: Famulla, Gerd (Hrsg.): Berufsorientierung als Prozess. Persönlichkeit fördern, Schule entwickeln, Übergang sichern. Ergebnisse aus dem Programm „Schule – Wirtschaft – Arbeitsleben“. Schneider Verlag Hohengehren: Baltmannsweiler.
- Gottfredson, L. S. (1981): Circumscription and compromise. A developmental theory of occupational aspirations. In: Journal of Counseling Psychology Monograph 28 6, S. 545-579.
- Hirschi, A.; Baumeler, F. (2020): Berufswahltheorien - Entwicklung und Stand der Diskussion. In: T. Brüggemann und S. Rahn (Hrsg.): Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Münster: Waxmann, S. 31-42.
- Hessisches Kultusministerium (2018): Verordnung für Berufliche Orientierung in Schulen.
- Koch, B. (2015): Berufsorientierung in einer inklusiven Schule. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 27, 1-18. online: http://www.bwpat.de/ausgabe27/koch_bwpat27.pdf
- Weißmann, R./Thomas, J. (2020): Inklusion in der Berufsorientierung. Herausforderungen – Konzepte – Perspektiven. In: T. Brüggemann und S. Rahn (Hrsg.): Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Münster: Waxmann, S. 312-318.