

AFK-FB04_WissText_Auf	Lesen und Verstehen wissenschaftlicher Texte (Aufbaukurs)	ab 2. Sem.	3 CP
Modulbezeichnung	Lesen und Verstehen wissenschaftlicher Texte - Aufbaukurs		
Englische Modulbezeichnung	Reading and comprehending scientific texts – Advanced Course		
Modulcode	AFK-FB04_WissText_Auf		
AfK-Nummer	539		
FB / Fach / Institut	FB 04 / Institut für Ev. Theologie		
Verwendet in Studiengängen/Semestern	Alle Studiengänge, StudienanfängerInnen, AfK/ ab 2. Semester		
Modulverantwortliche/r	Beate Lührmann		
Voraussetzungen für Teilnahme	Für die Teilnahme an der Veranstaltung Lesen und Verstehen wissenschaftlicher Texte – Aufbaukurs ist Lesen und Verstehen wissenschaftlicher Texte – Einführung verpflichtend		
Studienbezug Berufsfeldorientierung	Studienbezug: Verbesserung der Studierfähigkeit, besonders hinsichtlich folgender Aspekte: →Vertiefung des Umgangs mit wissenschaftlichen Texten →kritische Betrachtung von Lesetechniken → Anpassung und Zuschnitt der Lesetechniken auf individuelle Bedürfnisse Berufsfeldorientierung: →Verbesserung und Festigung der Lesekompetenz → Selbst-, Zeit- und Stressmanagement		
Orientierung des Moduls	Das Modul ist auf die Vermittlung von theoretischem Wissen und konkreter Handlungskompetenz ausgerichtet („Study skills“), insbesondere in Bezug auf die Praktiken des wissenschaftlichen Arbeitens (des Lesens im Besonderen) sowie der Förderung von „Soft Skills“.		
Kompetenzziele	<u>Wissensorientierung:</u> Die Studierenden - entwickeln größere Eigenverantwortlichkeit - erweitern ihr verbales Ausdrucksvermögen - sollen ihr zielorientiertes Handeln optimieren - schulen ihr Beurteilungsvermögen - erweitern ihr schriftliches Ausdrucksvermögen <u>Soft Skills:</u> Die Studierenden - verbessern ihr Zeitmanagement - gewinnen Souveränität im selbstständigen Arbeiten		
Modulinhalte	Die Studierende lernen und erproben - anderen Studierenden Lesetechniken in einer selbstgestalteten Sitzung nahe zu bringen - selbstständig Methoden an Texten zu erproben - Methoden hinsichtlich der Effizienz bei verschiedenen Texttypen zu beurteilen - Methoden auf den individuellen Bedarf anzupassen - Gestaltung der Sitzung auszuarbeiten <u>Soft Skills</u> Die Studierenden - verbessern ihre metakognitive Steuerung und Reflexion		
Lehrveranstaltungsform(en)	Tutorium (im SoSe)		
Prüfungsform(en)	Modulabschließend, nicht benotet		

Arbeitsaufwand in Stunden	Insgesamt	90 Stunden
	davon für A Lehrveranstaltung	
	A a Präsenzstunden	6
	A b Vor- und Nachbereitung, Leistungsnachweis	60, 14
	B Selbstgestaltete Arbeit im Modul	10
	C Modul(abschluss)prüfung	Ist in A b enthalten
Modulprüfung	Vorleistung	Aktive und erfolgreiche Teilnahme an drei Sitzungen der o.g. Lehrveranstaltung inkl. der Bearbeitung von E-Learning Aufgaben
		Gestaltung einer Sitzung
	Modulabschließende Prüfung bestehend aus	Ausarbeitung der gestalteten Sitzung
	Wiederholungsprüfung	Überarbeitung der Ausarbeitung
	Bewertung	Bestanden / nicht bestanden
Credit-Points		3 CP
Angebotsrhythmus, Dauer in Semestern		Angebot nach Kapazität, Dauer 1 Semester
Unterrichtssprache		Deutsch
Aufnahme-Kapazität		Max. 25 Teilnehmer/innen