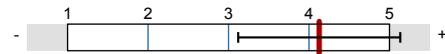




Globalwerte

Teamteaching
(negativ - positiv)



mw=4,1
s=1

Dozierendenverhalten Dozierender A
(negativ - positiv)



mw=4,4
s=0,8

Dozierendenverhalten Dozierender B
(negativ - positiv)

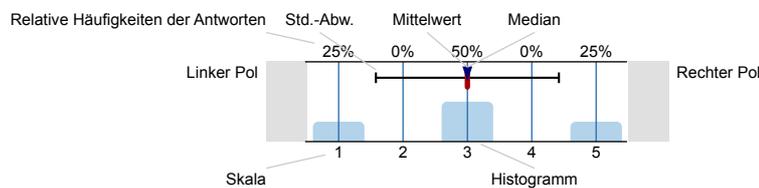


mw=4,4
s=0,8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

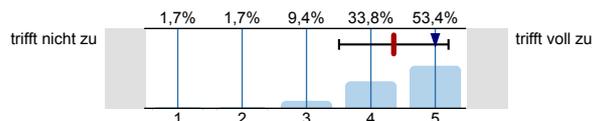
Fragetext



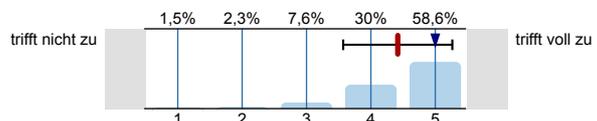
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Gestaltung der Veranstaltung durch die Dozierenden (MoGLi-2D)

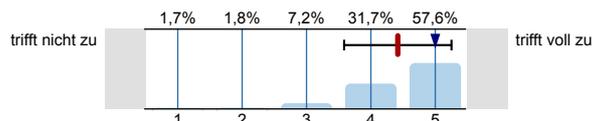
1.1) Die Dozierenden haben ihre Lehranteile gut aufeinander abgestimmt.



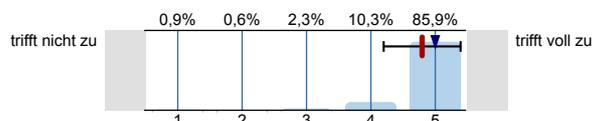
1.2) Überflüssige Wiederholungen durch die unterschiedlichen Dozierenden wurden vermieden.



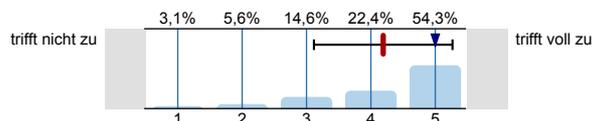
1.3) Die Dozierenden haben ihre jeweilige Expertise sinnvoll eingebracht.



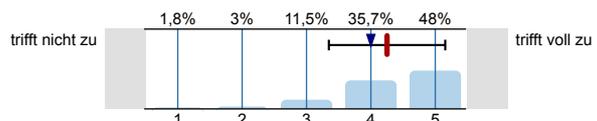
1.4) Der Umgang der Dozierenden miteinander war respektvoll und wertschätzend.



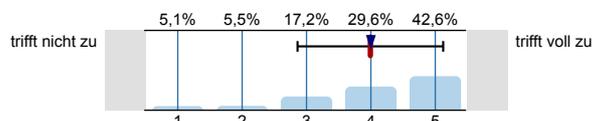
1.5) Mir war stets klar, welcher Dozierender für welche Themen die Ansprechperson war.

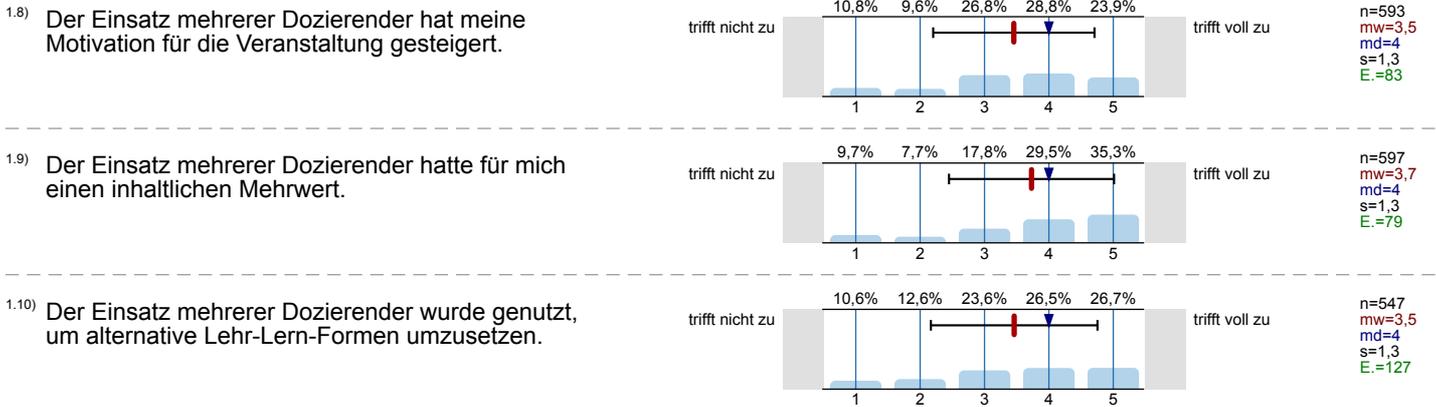


1.6) Die Übergänge zwischen den verschiedenen Dozierenden waren gut gestaltet.



1.7) Die Vermittlung der Inhalte durch mehrere Dozierende unterstützte meinen Lernprozess sinnvoll.

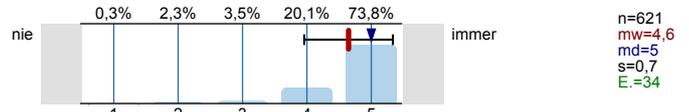




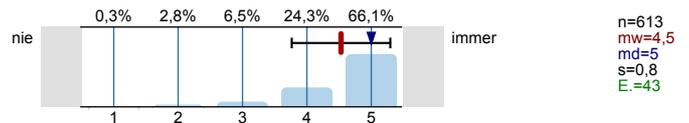
3. Dozierendenverhalten A (MoGLi-D&2D)



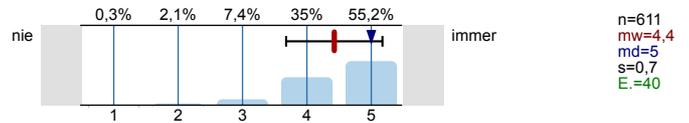
3.10) ... ging auf Fragen und Anregungen angemessen ein.



3.11) ... hat lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Teilnehmer/innen gegeben.

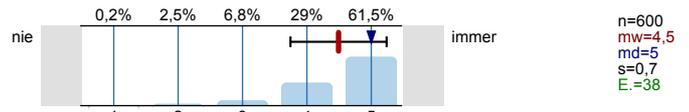


3.12) ... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.

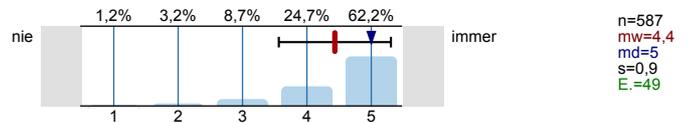


4. Dozierendenverhalten B (MoGLi-D&2D)

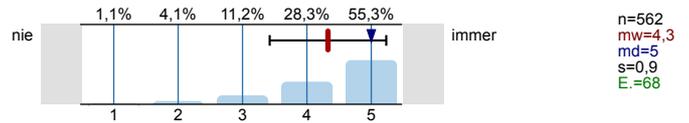
4.1) ... ist bei der Aufbereitung der Inhalte nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.



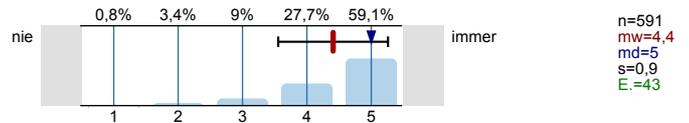
4.2) ... stellte hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript/Folien) zur Verfügung.



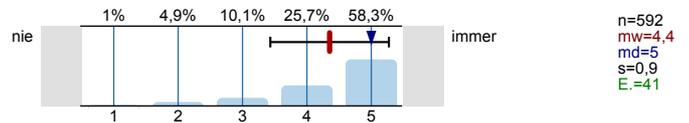
4.3) ... unterstützte meine Selbstorganisation in Bezug auf die digitale Lehre (z.B. technische Anleitungen, klare Anforderungen und Fristen).



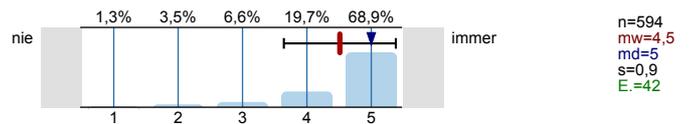
4.4) ... bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.



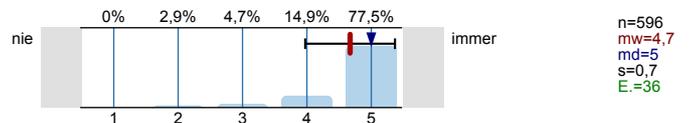
4.5) ... gestaltete die Veranstaltung interessant und anregend.



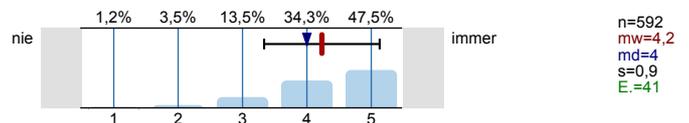
4.6) ... hat die Veranstaltung gut vorbereitet.



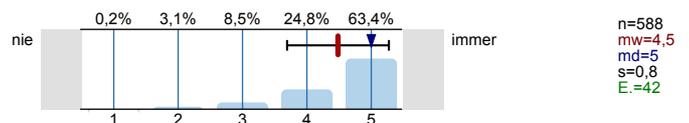
4.7) ... war engagiert und motiviert.



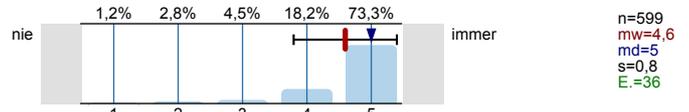
4.8) ... hat mich direkt oder durch die Art der Gestaltung zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten angeregt.



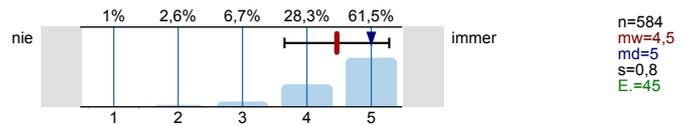
4.9) ... ermöglichte mir, mich angemessen an der Lehrveranstaltung zu beteiligen.



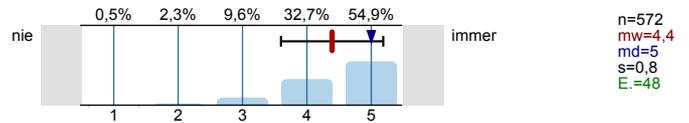
4.10) ... ging auf Fragen und Anregungen angemessen ein.



4.11) ... hat lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Teilnehmer/innen gegeben.

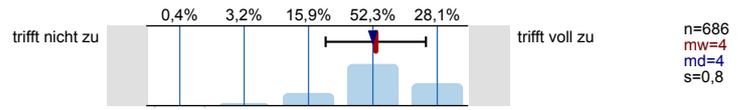


4.12) ... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.

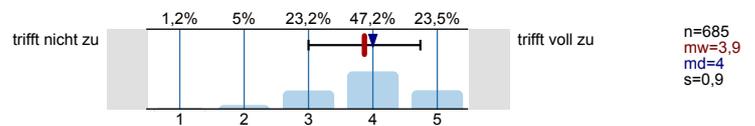


5. Lernzuwachs

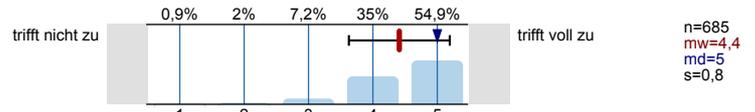
5.1) Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



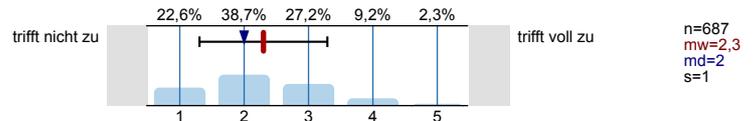
5.2) Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.



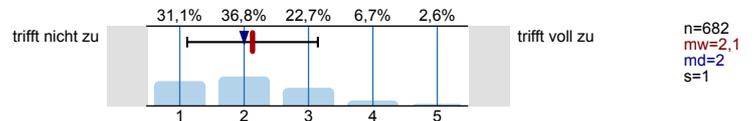
5.3) Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.



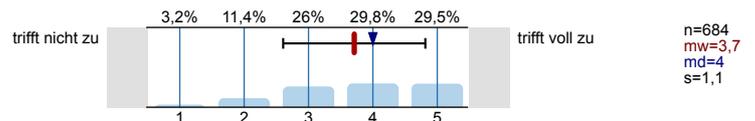
5.4) Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



5.5) Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.

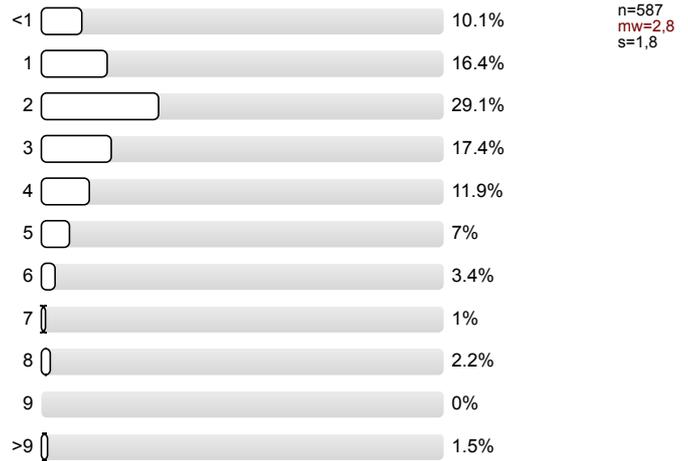


5.6) Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.

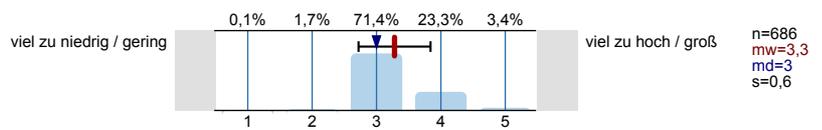


6. Arbeitsbelastung und Gesamtbeurteilung (MoGLi-D)

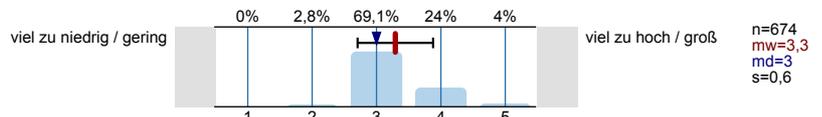
6.1) Wie viel Zeit wendeten Sie durchschnittlich pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für diese Veranstaltung auf? (Angaben in Stunden)



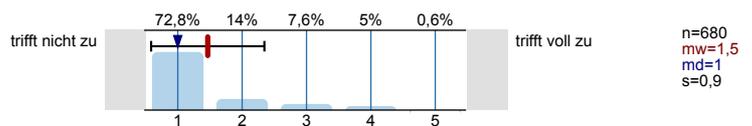
6.2) Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen waren...



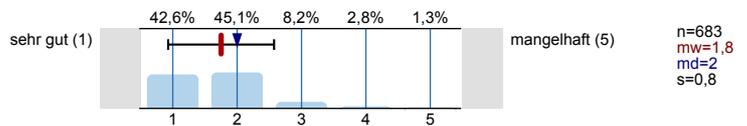
6.3) Der Stoffumfang der Veranstaltung war...



6.4) Aufgrund von technischen Problemen sind mir wesentliche Anteile der Lehrveranstaltung entgangen.



6.5) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung geben?



6.6) Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie für die digitale Umsetzung vergeben?

