



Einblick in die Studienberatung Impressionen – Inhalte - Insiderwissen

Alexander Kohrt und Beate Caputa-Wießner
Zentrale Studienberatung

Aufgaben von Studienberatung – per Gesetz

Auszug aus dem aktuellen Hessischen Hochschulgesetz

§ 14 HHG – Studienberatung

Die Studienberatung ist Aufgabe der Hochschule.

Sie **unterrichtet** insbesondere über Studienmöglichkeiten, Inhalte, Aufbau und Anforderungen eines Studiums; sie soll Studierende **persönlich beraten** und dabei die unterschiedliche Situation von Frauen und Männern sowie die besonderen Belange von Studierenden mit Behinderungen an Hochschulen berücksichtigen (allgemeine Studienberatung).

Die Studienberatung **unterstützt** die Studierenden durch eine studienbegleitende fachliche Beratung; sie **soll Wege und Möglichkeiten aufzeigen**, wie das gewählte Studium sachgerecht durchgeführt und ohne Zeitverlust abgeschlossen werden kann oder welche Alternativen bestehen (Studienfachberatung).

...

Beratungsverständnis der Zentralen Studienberatung

- Beratung erfolgt klientenzentriert.
- Sie orientiert sich an den Zielen, Problemlagen und Bedürfnissen der Ratsuchenden.
- Es ist das Ziel, die Ratsuchenden bei selbständigen und verantwortlichen Studien- und Berufsentscheidungen zu unterstützen.
- Jede Beratung ist ergebnisoffen.
- Die Berater/innen orientieren sich in der Beratung an relevanten Theorien und setzen fundierte Methoden ein.

Das Beratungsteam der Zentralen Studienberatung JLU

Wiebke Blumenthal

Pädagogin, M.A.

- Lehrämter
- Lernberatung



Beate Caputa-Wießner

Diplom-Pädagogin

- Lehrämter
- Berufliche/Betriebliche Bildung
- Studieren mit Kind
- Projekt "Einstieg mit Erfolg"



Dr. Andrea Heinz

- Pädagogik
- Naturwissenschaften
- Theaterwissenschaft



Magdalena Kaim

Pädagogin, M.A.

- Studieren mit Behinderung / chronischer Erkrankung
- Unterstützung bei psychischen Erkrankungen



Natascha Koch

- Anglistik & Biologie, Staatsexamen
- Musik, Geistes-, Sprach- und Kulturwissenschaften
- Sprachvoraussetzungen
- Eignungsprüfungen



Alexander Kohrt

Pädagoge, M.A.

- Psychologie
- Medizin und Zahnmedizin
- Projekt "Einstieg mit Erfolg"



Beate Pitzler

Diplom-Pädagogin

- Fremdsprachen
- Mathematik und Physik
- Geographie
- Beruflich Qualifizierte



Anja Staffler

Diplom-Ökotrophologin

- Agrarwissenschaften, Ökotrophologie & Umweltmanagement
- Bewegung und Gesundheit / Sport
- Tiermedizin



Frank Uhlmann

Diplom Soziologe

- Rechtswissenschaft
- Wirtschaftswissenschaften
- Sozialwissenschaften



Professionalisierung in der Beratung

Erwerb umfangreicher zusätzlicher Weiterbildungszertifikate:

- Klientenzentrierte Gesprächsführung
- Systemische Beratung
- Systemisches Coaching
- ...

Kontinuierliche Fortbildung

- in Beratungsmethoden
- zu spezifischen Themenfeldern
- Beratung an Hochschulen

Angebote ohne Terminvereinbarung

Offene Sprechstunde

- Persönliche Beratung vor Ort
- Klärung eher kurzer Fragen und Anliegen

Telefonsprechstunde

- Persönliche Beratung vor Ort
- Klärung eher kurzer Fragen und Anliegen

Webmail:

- Klärung von Fragen per E-Mail

Terminierte Beratungen

Terminierung:

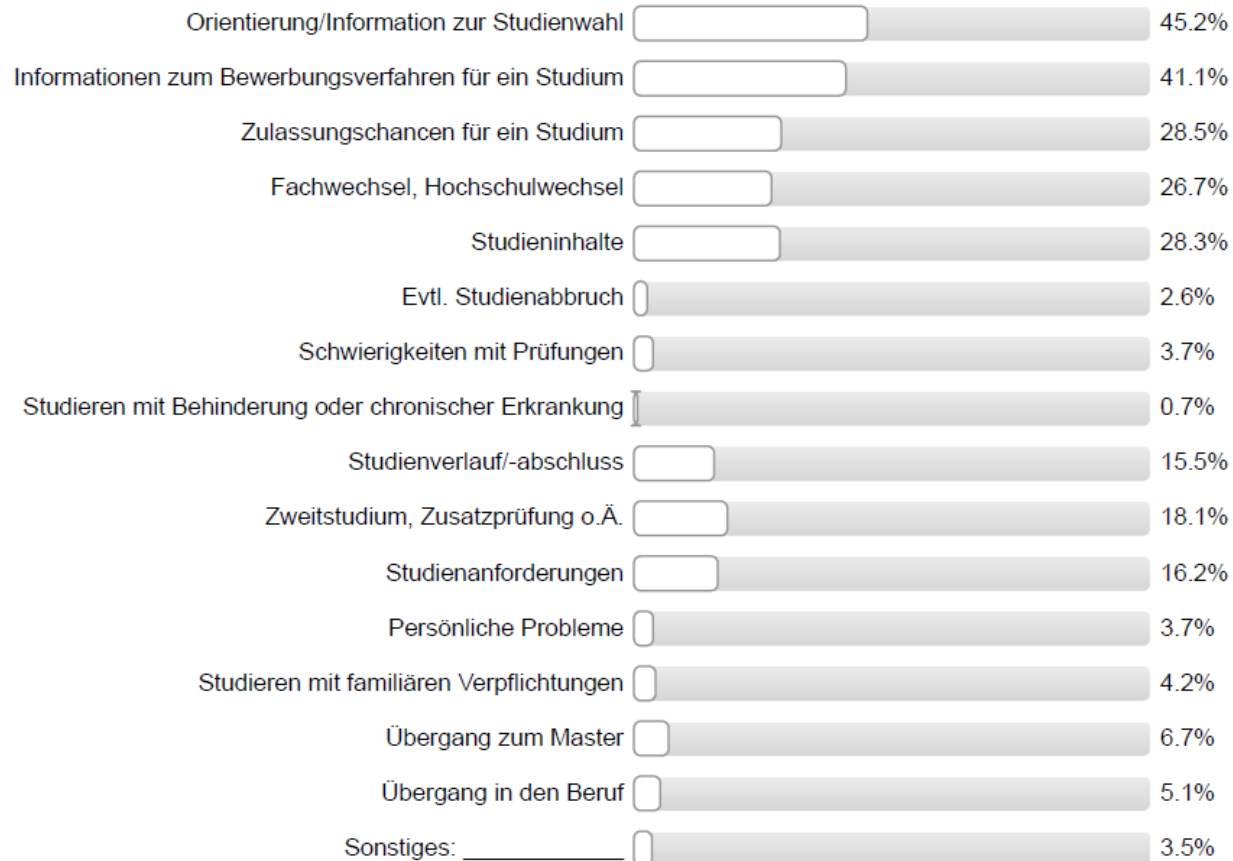
- Innerhalb eines Angebot ohne Terminvereinbarung
- Termin per E-Mail Anfrage
- Terminvereinbarung über Hotline (Call Justus)

Umfang & Fragestellungen:

- 40-60 Minuten pro Termin / mehrere Termine möglich
- Informationsanteile: Zulassung-, Fragen zu Studiengängen, Abläufen, besondere Anliegen z.B. Studium mit Kind etc.
- Beratungsanteile: Studienwahlgespräche, Entscheidungsberatung, Umgang mit Problemen/ Lebenslagen

Anlässe und Fragen in Studienberatung

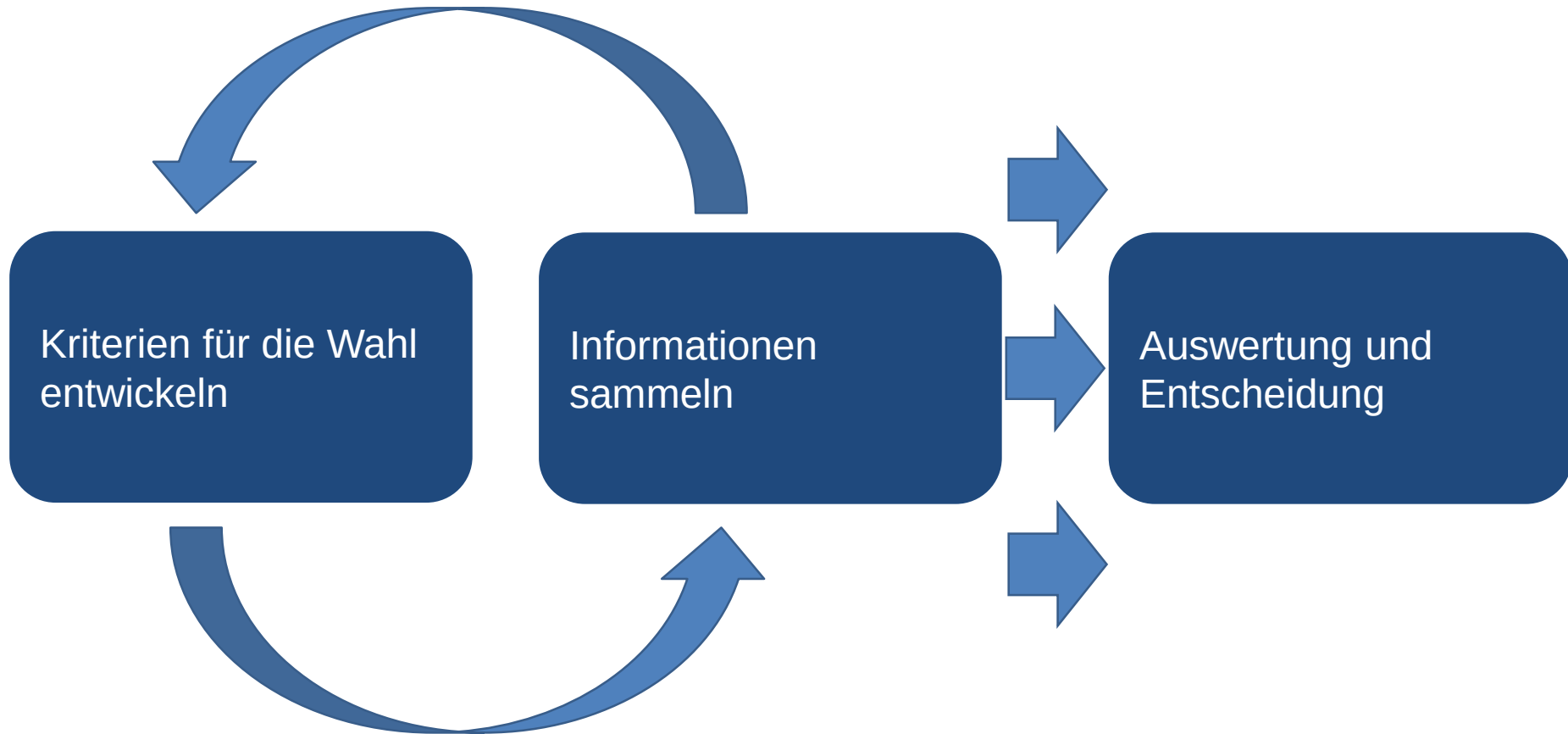
Was war der Inhalt Ihres heutigen Gesprächs? (Mehrfachauswahl möglich)



Quelle: Beratungsevaluation 2017

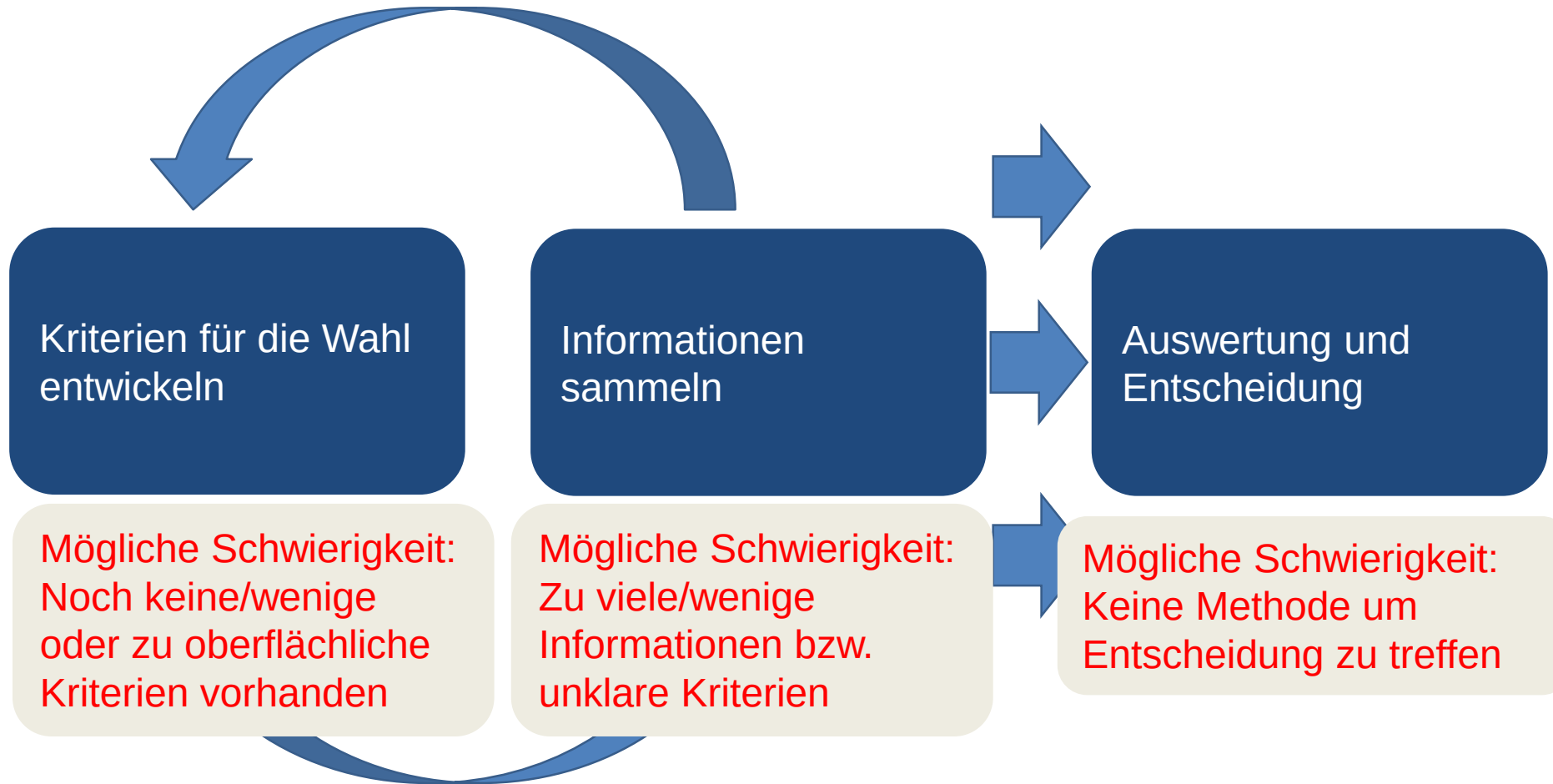
Zum Beispiel: Beratung zur Studienwahl

Berufs- und Studienwahl als Prozess



Verorten des/der Einzelnen und Thema identifizieren

Berufs- und Studienwahl als Prozess



Kriterien für die Studienwahl entwickeln

Methoden zur Kriterien Entwicklung

Kriterien aufgrund von Selbstanalyse

Was interessiert mich? Warum interessiert es mich genau?

Was für Fähigkeiten habe ich?

Hinweise geben: Hobbys, Erlebnisse, Schulfächer, Fähigkeitstests etc.

Idee: Von der gegenwärtigen Interessen auf zukünftige schließen.

Wichtig: Nicht bei Interessen stehen bleiben sondern hinterfragen warum man diese Interessen hat.

Kriterien für die Studienwahl entwickeln

Methoden zur Kriterien Entwicklung

Kriterien aufgrund von Zukunftsvision

Was gehört zu meinem künftigen Leben/Beruf dazu?

Wie soll mein Leben idealerweise sein?

Idee: Eine Vision der eigenen Zukunft entwickeln. Prüfen welche Wege zu dieser Vision führen könnten.

Wichtig: Prüfen ob man sich der Vision so stark verpflichtet fühlt, um Widrigkeiten auf den Wegen dorthin in Kauf zu nehmen.

Informationen zu Bewerbung und Studium an der JLU

orientiert an Fragen des/der Ratsuchenden

Informationen über Studiengänge, Wissen zu Bewerbungsmodalitäten, umfangreiches Material zum Mitnehmen, Orientierung in online-Informationen

Informationen zu Beruf/Studium:

Berufsinformationszentrum (BIZ), Hochschulen, Messen, Praktika, Internetseiten, gedrucktes Infomaterial, Gespräch mit Berufstätigen/ Auszubildenden/ Studierenden, Experten z.B. Berufsberater/innen bzw. Studienberater/innen, Jobbörsen u.v.m.

Übersicht Berufsbilder:

<https://berufenet.arbeitsagentur.de/>

Suchmaschine für Studiengänge:

www.hochschulkompass.de

Beratung zu Entscheidungsmethoden

Beispiel Entscheidungsmatrix:

Kriterien / Fach	Internatio- nalität	Berufs- vielfalt	kurzes Studium	wenig Mathe	Summe
BWL	4	4	2	1	11
Medizin	3	2	1	2	8
Lehramt	1	2	2	2	7

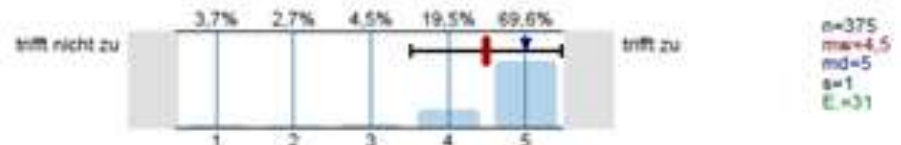
Im Entscheidungsprozess bedeutet Studienberatung nicht Expert/in für die Entscheidung zu sein, sondern Ratsuchende professionell die Möglichkeit zu eröffnen eine eigene gute Entscheidung treffen zu können.
(Prozessbegleitung)

Beispiele für weitere methodische Ansätze

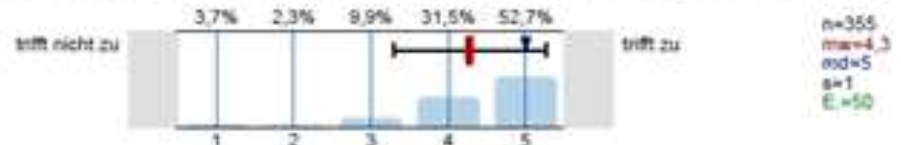
- Münze werfen
- Tetralemma
- Skalenfragen

Wie gelingt uns das?

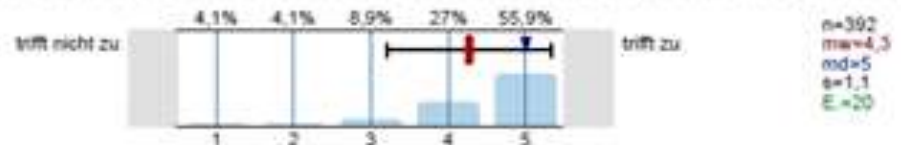
Durch das Gespräch weiß ich, wie ich zur Klärung meiner Fragen vorgehen muss.



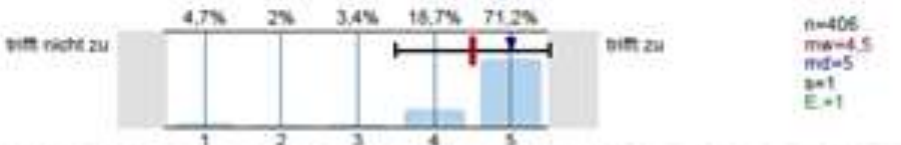
Durch das Gespräch weiß ich, wie ich auf dem Weg zu meinen studienbezogenen Zielen vorankomme.



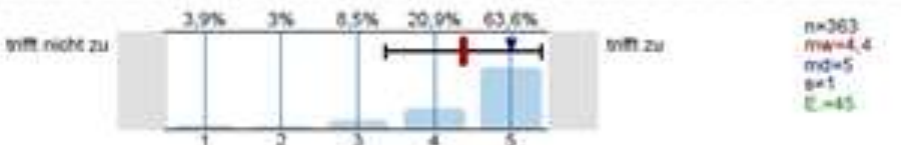
Durch das Gespräch habe ich Klarheit über meine Anliegen/meine Ziele gewonnen.



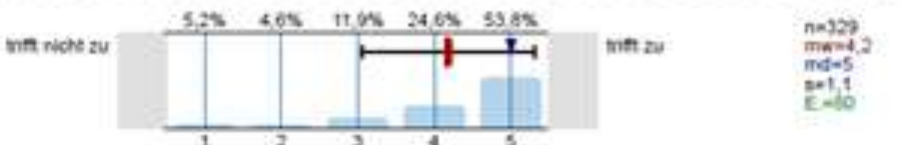
Die/Der Berater/in hat mir hilfreiche Informationen zur Klärung meiner Fragen gegeben.



Die/Der Berater/in hat mit mir zusammen Lösungsmöglichkeiten für mein Anliegen gesucht.



Der/Die Berater/in hat mich bei meiner Entscheidungsfindung unterstützt.

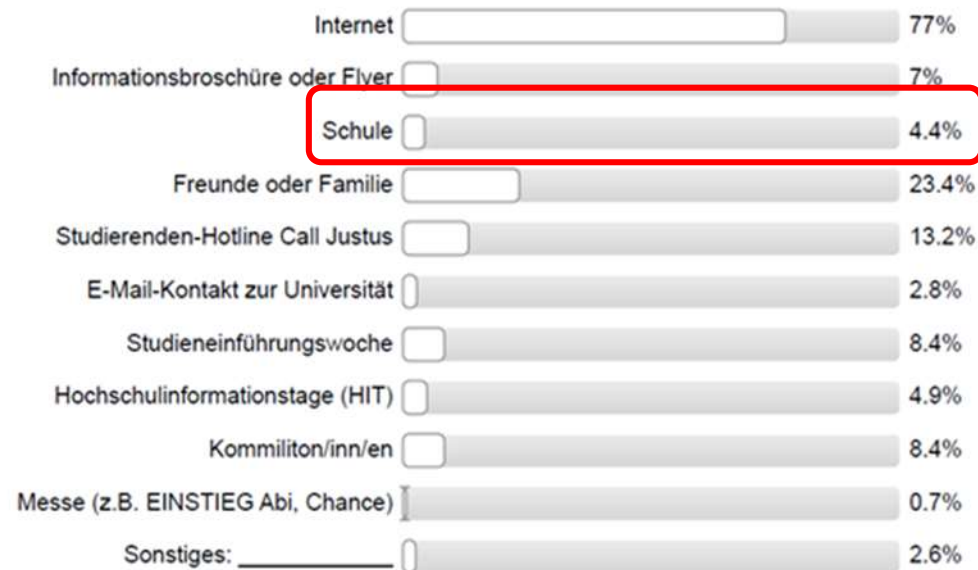


Quelle: Beratungsevaluation 2017

Sehen Sie hier Verbesserungsbedarf?

Wie haben Sie vom Beratungsangebot der Zentralen Studienberatung erfahren? (Mehrfachauswahl möglich)

n=431



Quelle: Beratungsevaluation 2017

Zentrale Studienberatung

Beratung und Information zu Bewerbung, Zulassung,
Studienaufbau, Studienverlauf und Studienwahl

Goethestraße 58, 35390 Gießen, 1.OG

www.uni-giessen.de

Offene Sprechstunden:

Mo, Fr. 09.00-12.00 Uhr

Di, Do. 15.00-17.00 Uhr

Zentrale Studienberatung

Mailanfragen: zsb@uni-giessen.de

Telefonsprechstunden Mo., Di., Do., Fr., 13.00-15.00 Uhr und
Tel. 0641-99-16223 (über Call Justus)

Terminvereinbarung:
Mo – Fr 09.00-16.00 Uhr
Tel. 0641-99-16400 (über Call Justus)