

Literaturvorschläge „Demokratiebildung“

- Gloe, M. (2025). Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe aller Fächer und der Schule. In: Barth, D.; Große Prues, P. (Hrsg.). Demokratie als Querschnittsaufgabe. Fachdidaktische Zugänge, Perspektiven und Potenziale. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 19-47.
- Hessisches Kultusministerium HKM (o. J.): Bildungsstandards und Inhaltsfelder. Das neue Kerncurriculum für Hessen. Sekundarstufe I –Realschule. Arbeitslehre; online unter: https://kultus.hessen.de/sites/kultus.hessen.de/files/2021-06/kerncurriculum_arbeitslehre_hauptschule.pdf
- Himmelmann, G. (2016). Demokratie-Lernen – Eine Aufgabe moderner Schulen. In Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik e.V. Online: <https://degede.de/wp-content/uploads/2019/06/himmelmann-g2016-demokratielernen-10-jahre-degede.pdf>
- KMK (= Kultusministerkonferenz) (2018). Demokratie als Ziel, Gegenstand und Praxis historisch-politischer Bildung und Erziehung in der Schule. Beschluss der Kultusministerkonferenz. Online: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2009/2009_03_06-Staerkung_Demokratieerziehung.pdf