Spezielle Ordnung des Masterstudiengangs				ĺ
"Berufliche und Betriebliche Bildung"	21.04.2009	7.36.03 Nr.6	S. 1	ĺ
Anlage 2.2.2	21.04.2003	7.50.05 141.0	5. 1	
In der Fassung des 12. Beschlusses vom 25.01.2017				ı

Modulbeschreibungen zum Studienanteil Arbeits-, Berufs- und Wirtschaftspädagogik in den Masterstudiengängen BBB

Inhaltsverzeichnis

Modul 1: Theorie und Fachdidaktik der Berufsbildung (P)	. 2
Modul 2a: Organisationsentwicklung und Beratung (WP)	
Modul 2b: Integrationsförderung und Inklusion (WP)	
Modul 3: Berufsbildungsforschung und Professionalisierung (P)	
Modul 4: Thesis	

Spezielle Ordnung des Masterstudiengangs "Berufliche und Betriebliche Bildung" Anlage 2.2.2	21.04.2009	7.36.03 Nr.6	S. 2
In der Fassung des 12. Beschlusses vom 25.01.2017			

Mod	lulbezeichnung	Modul 1: Theorie und Fachdidaktik der Berufsbildung (P)	1. + 2. Sem.	8 CP	
ngli	sche Modulbezeichnung	Theory and Teaching Methodology of Vocational Education			
-B / I	Fach / Institut	FB 03 / Berufspädagogik / Didaktik der Arbeitslehre / Institut für	Erziehungswissen	schaft	
	vendet im Studiengang / ester	Master BBB, EW, 1. + 2. Semester			
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Marianne Friese			
	ahmevoraussetzungen	keine			
Modulinhalte Kompetenzziele	Die Studierenden verfügen über vertiefte theoretische und methodische Kenntnisse der Fachdidaktik, differenziert nach den Fachrichtungen Agrarwirtschaft/Ernährung und Hauswirtschaft sowie Metalltechnik, Elektrotechnik, können Anforderungen bezüglich Professionalität und Kompetenzentwicklung des Ausbildungs- und Lehrpersonals definieren, reflektieren und umsetzen, können das Wissen um theoretische und praktische Ansätze der Technikdidaktik bzw. der Didaktik personenbezogener Fachrichtungen reflektieren und integrieren sowie dessen Komplexität analysieren und situationsbezogen umsetzen, können unterschiedliche Lernsituationen mit Bezug zur jeweiligen beruflichen Fachrichtung analysieren, reflektieren und Lernprozesse beobachtend, reflektierend und beratend sowie intervenierend unterstützen, verfügen über die wesentlichen professionellen Handlungspraktiken zur fachdidaktischen Planung, entwickeln Planungen für unterschiedliche Veranstaltungsformen und beherrschen ein breites Methodenspektrum zur Gestaltung von Lehr-Lernprozessen, verfügen über grundlegende forschungsmethodische Kompetenzen hinsichtlich der Generierung von Wissensbeständen sowie Theorie-Praxis-Transfer. Theorien und Handlungsfelder der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie Anwendung der Wissensformen in Technikdidaktik bzw. Didaktik der personenbezogenen Fachrichtungen Didaktik, Fachdidaktik und Curriculumentwicklung in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in den beruflichen Fachrichtungen Lerntheorien und fachdidaktische Ansätze im Kontext neuer Lernkulturen, Handlungsorientierung, Selbststeuerung und Selbstorganisation Theorien und Anwendung pädagogischer Professionalität sowie Kompetenzentwicklung in Schule und Betrieb Ansätze und Entwicklungen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten				
Mod	Ansätze und EntwickluQualitative und quant	ungen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anw		z. B.	
Mod	Ansätze und EntwickluQualitative und quant Feldstudien in Handlu	ungen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anw ngs- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung)	vendungsforschung (z. B.	
	 Ansätze und Entwicklt Qualitative und quant Feldstudien in Handlu Evaluation und Theori 	ungen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anw ngs- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung) e-Praxis-Transfer in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in der	vendungsforschung (z.B.	
.ehr\	 Ansätze und Entwicklu Qualitative und quant Feldstudien in Handlu Evaluation und Theori /eranstaltungsform(en) 	ungen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anwngs- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung) e-Praxis-Transfer in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in der Kolloquium / Seminare	vendungsforschung (z. B.	
.ehr\	 Ansätze und Entwicklt Qualitative und quant Feldstudien in Handlu Evaluation und Theori 	ungen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anw ngs- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung) e-Praxis-Transfer in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in der Kolloquium / Seminare 240 Stunden = 8 ECTS-Credits A Lehrveranstaltungen B selbs gestaltete A taltungstitel a Präsenz- stunden Nach- begleiten	vendungsforschung (Fachdidaktik t C Prüfung krbeit incl. Vor- bereitung		
.ehr\	Ansätze und Entwicklu Qualitative und quant Feldstudien in Handlu Evaluation und Theori /eranstaltungsform(en) Workload insgesamt	ungen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anw ngs- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung) e-Praxis-Transfer in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in der Kolloquium / Seminare 240 Stunden = 8 ECTS-Credits A Lehrveranstaltungen gestaltete A taltungstitel a Präsenz- stunden bereitung Prüfung	vendungsforschung (Fachdidaktik t C Prüfung krbeit incl. Vor- bereitung	z. B. Summe 70	
ehrv	Ansätze und Entwicklu Qualitative und quant Feldstudien in Handlu Evaluation und Theori veranstaltungsform(en) Workload insgesamt Veranstaltungsart und Veranst	ingen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anwings- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung) e-Praxis-Transfer in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in der Kolloquium / Seminare 240 Stunden = 8 ECTS-Credits A Lehrveranstaltungen gestaltete A a Präsenz- Nach- begleiten bereitung Prüfung ininar I 30 30 30 30 30	t C Prüfung rrbeit incl. Vorbereitung	Summe	
ehrv	Ansätze und Entwicklu Qualitative und quant Feldstudien in Handlu Evaluation und Theori veranstaltungsform(en) Workload insgesamt Veranstaltungsart und Veranst	angen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anwings- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung) e-Praxis-Transfer in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in der Kolloquium / Seminare 240 Stunden = 8 ECTS-Credits A Lehrveranstaltungen B selbs gestaltete A a Präsenz- Nach- begleiten bereitung Prüfung ininar I 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	t C Prüfung rrbeit incl. Vor- bereitung de g	Summe 70	
ehrv	Ansätze und Entwicklu Qualitative und quant Feldstudien in Handlu Evaluation und Theori /eranstaltungsform(en) Workload insgesamt Veranstaltungsart und Veranst Koll/Si Kolloquium / Ser Si Seminar II Si Seminar III Summe	angen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anwings- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung) e-Praxis-Transfer in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in der Kolloquium / Seminare 240 Stunden = 8 ECTS-Credits A Lehrveranstaltungen B selbs gestaltete A a Präsenz- Nach- begleiten bereitung Prüfung ininar I 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	t C Prüfung rrbeit incl. Vor- bereitung de g 10	Summe 70 90	
ehrv	Ansätze und Entwicklu Qualitative und quant Feldstudien in Handlu Evaluation und Theori veranstaltungsform(en) Workload insgesamt Veranstaltungsart und Veranst Koll/Si Kolloquium / Ser Si Seminar II Si Seminar III	angen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anwings- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung) e-Praxis-Transfer in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in der Kolloquium / Seminare 240 Stunden = 8 ECTS-Credits A Lehrveranstaltungen Belbs gestaltete A a Präsenz- stunden bereitung Prüfung innar I 30 30 30 1 30 1 30 20 4 30 20 3 90 70 8 Portfolioleistung im Kolloquium/Seminar I	t C Prüfung krbeit incl. Vor- bereitung de g 10 40	Summe 70 90 80	
ehrv	Ansätze und Entwicklu Qualitative und quant Feldstudien in Handlu Evaluation und Theori Veranstaltungsform(en) Workload insgesamt Veranstaltungsart und Veranstal	angen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anwings- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung) e-Praxis-Transfer in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in der Kolloquium / Seminare 240 Stunden = 8 ECTS-Credits A Lehrveranstaltungen Belbs gestaltete Arabitangen bereitung Prüfung innar I 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	t C Prüfung krbeit incl. Vor- bereitung de g 10 40	Summe 70 90 80	
Workload in Stunden a	Ansätze und Entwicklu Qualitative und quant Feldstudien in Handlu Evaluation und Theori /eranstaltungsform(en) Workload insgesamt Veranstaltungsart und Veranst Koll/Si Kolloquium / Ser Si Seminar II Si Seminar III Summe	angen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anwings- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung) e-Praxis-Transfer in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in der Kolloquium / Seminare 240 Stunden = 8 ECTS-Credits A Lehrveranstaltungen B selbs gestaltete A nodulbereitung Prüfung hinar I 30 30 30 13 30 20 40 30 30 20 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	t C Prüfung Arbeit incl. Vor- bereitung ade g 10 40 80	Summe 70 90 80 240	
Workload in Stunden	Ansätze und Entwicklu Qualitative und quant Feldstudien in Handlu Evaluation und Theori Veranstaltungsform(en) Workload insgesamt Veranstaltungsart und Veranstal	Ingen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anwings- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung) e-Praxis-Transfer in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in der Kolloquium / Seminare 240 Stunden = 8 ECTS-Credits A Lehrveranstaltungen Beselbsgestaltete Arabitungen bereitung Prüfung Machbereitung Prüfung 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	t C Prüfung Arbeit incl. Vor- bereitung ade g 10 40 80	Summe 70 90 80 240	
	Ansätze und Entwicklu Qualitative und quant Feldstudien in Handlu Evaluation und Theori /eranstaltungsform(en) Workload insgesamt Veranstaltungsart und Veranst Koll/Si Kolloquium / Ser Si Seminar II Si Seminar III Summe Prüfungsvorleistung(en)	Ingen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anwings- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung) e-Praxis-Transfer in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in der Kolloquium / Seminare 240 Stunden = 8 ECTS-Credits A Lehrveranstaltungen Beselbst gestaltete A Präsenz- Nach- bereitung Prüfung in Sach Bereitung Bereitung Prüfung in Sach Bereitung Bereitung Bereitung Prüfung in Sach Bereitung Bereitung in Sach Bereitung Bereitung in Sach Bereitung in Ganzen nicht bestanden, Ausgleichsprüfung statt. Wurde die Hausarbeit oder die Portfolic Punkten bewertet, können diese innerhalb von drei Wochen über Beide Teilprüfungen nicht bestanden, besteht die Ausgleichsprüfung beide Teilprüfungen nicht bestanden, besteht die Ausgleichsprüfungen nicht bestanden, besteht die Ausgleichsprüfung beide Teilprüfungen nicht bestanden, besteht die Ausgleichsprüfungen in Sach Berufen Bildung von der Wochen über Berufen Bildung von der Wochen über Berufen Bildung von Freiten B	t C Prüfung Arbeit incl. Vor- bereitung ade g 10 40 30 30 an der Veranstaltun a, findet eine b-Leistung mit wer erarbeitet werden.	Summe 70 90 80 240 g bekannt	
Workload in Stunden a	Ansätze und Entwicklu Qualitative und quant Feldstudien in Handlu Evaluation und Theori Veranstaltungsform(en) Workload insgesamt Veranstaltungsart und Veranstal	Ingen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anwings- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung) e-Praxis-Transfer in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in der Kolloquium / Seminare 240 Stunden = 8 ECTS-Credits A Lehrveranstaltungen Beselbst gestaltete Anderstaltungstitel a Präsenz- stunden bereitung Prüfung innar I 30 30 30 10 30 20 40 30 20 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	t C Prüfung Arbeit incl. Vor- bereitung ade g 10 40 30 30 an der Veranstaltun a, findet eine b-Leistung mit wer erarbeitet werden.	Summe 70 90 80 240 g bekannt	
Modulprutung Workload in Stunden a	Ansätze und Entwicklu Qualitative und quant Feldstudien in Handlu Evaluation und Theori Veranstaltungsform(en) Workload insgesamt Veranstaltungsart und Veran	Ingen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anwings- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung) e-Praxis-Transfer in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in der Kolloquium / Seminare 240 Stunden = 8 ECTS-Credits A Lehrveranstaltungen Taltungstitel A Präsenz- stunden B selbs gestaltete A modulbegleiten bereitung A Stunden B selbs gestaltete A modulbegleiten Bildung sowie in der Kolloquium / Seminar I 30 30 30 20 20 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	t C Prüfung Arbeit incl. Vor- bereitung de g 10 40 30 30 an der Veranstaltun a, findet eine be-Leistung mit wer erarbeitet werden. fung aus der Wied	Summe 70 90 80 240 g bekannt	
Modulprutung Workload in Stunden Jah	Ansätze und Entwicklu Qualitative und quant Feldstudien in Handlu Evaluation und Theori Veranstaltungsform(en) Workload insgesamt Veranstaltungsart und Veran	Ingen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anwings- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung) e-Praxis-Transfer in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in der Kolloquium / Seminare 240 Stunden = 8 ECTS-Credits A Lehrveranstaltungen A Lehrveranstaltungen B selbs gestaltete A modulbegleiten Bildung sowie in der Kolloquium / Seminar I 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	t C Prüfung Arbeit incl. Vor- bereitung de g 10 40 30 30 an der Veranstaltun a, findet eine be-Leistung mit wer erarbeitet werden. fung aus der Wied	Summe 70 90 80 240 g bekann niger als 5 Wurden erholung	
workload in Stunden a July and S	Ansätze und Entwicklu Qualitative und quant Feldstudien in Handlu Evaluation und Theori Veranstaltungsform(en) Workload insgesamt Veranstaltungsart und Veran	Ingen von Förderansätzen und Zielgruppenkonzepten itative Forschungsmethoden der Berufsbildungswissenschaften sowie Anwings- und Praxisfeldern der beruflichen Bildung) e-Praxis-Transfer in der beruflichen und betrieblichen Bildung sowie in der Kolloquium / Seminare 240 Stunden = 8 ECTS-Credits A Lehrveranstaltungen Taltungstitel A Präsenz- stunden B selbs gestaltete A modulbegleiten bereitung A Stunden B selbs gestaltete A modulbegleiten Bildung sowie in der Kolloquium / Seminar I 30 30 30 20 20 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	t C Prüfung Arbeit incl. Vor- bereitung de g 10 40 30 30 an der Veranstaltun a, findet eine be-Leistung mit wer erarbeitet werden. fung aus der Wied	Summe 70 90 80 240 g bekann niger als 5	

Spezielle Ordnung des Masterstudiengangs "Berufliche und Betriebliche Bildung" Anlage 2.2.2	21.04.2009	7.36.03 Nr.6	S. 3
In der Fassung des 12. Beschlusses vom 25.01.2017			

Mod	ulbezeichnung	Modul 2a: Organisationsents	wicklung un	d Borotung (M/D) 2	+ 4. Sem.	6 CP
		·		u beratung (WP) 3.	+ 4. Jeiii.	0 CF
	sche Modulbezeichnung	Organisational Development and		-1-1 / 1	+ 6" - F ' - b		- 61
	Fach / Institut	FB 03 / Berufspädagogik / Didakt	tik der Arbeit	sienre / institu	t für Erziehung	gswissensch	iaft
	endet im Studiengang /	Master BBB, EW,					
Seme		3 + 4. Semester					
	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Marianne Friese					
Teilna	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Mod	uls 1				
	Die Studierenden					_	
		Kenntnisse grundlegender Theorie	_				
ele	_	derheiten und die Komplexität der	Gegenstand	e theoriegeleit	et zu interprei	tieren sowie	5
izzi		reflektieren und anzuwenden,	- 4: 6 la .			Libraria	
Kompetenzziele		tnisse über Methoden der Organis					
υbe	_	ndig Kommunikationskonzepte in	_		_	_	:4 :4:
(on		rkkompetenz und Fähigkeiten zum n, zu analysieren und handlungsor			n der Lage, die	Komplexita	at dieses
_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				CI: I	
		nzen, regionale Netzwerke und Or exten zu reflektieren	ganisationen	zu stiften, zu i	eiten und in be	erufiichen u	na
		lungsfelder der Organisationsentw	ricklung und E	Beratung			
lte		sations-, Personal- und Qualitätsen	_	0			
ıha		d Interaktion in Organisationen	0				
Modulinhalte		gsprozesse in Organisationen					
Jou		und Wissenstransfer					
2			ioncontuiald.				
Lobro		nisationsforschung und Organisati Seminare	ionsentwickit	ang			
Lenry	veranstaltungsform(en) Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credits					
_	Workload insgesamit	180 Stulidell – 6 EC13-Cledits			B selbst	С	
ρρ			A Lehrvera	nstaltungen	gestaltete	Prüfung	
stur	Veranstaltungsart und Ve	oranstaltungstitol		b Vor- /	Arbeit modul-	incl.	
.⊑	veranstattungsart und ve	ranstartungstiter	a Präsenz-	Nach-	begleitende	Vor-	_
ad			stunden	bereitung	Prüfung	berei-	Summ
왕	Si Seminar I		30	30	30	ung	<u>e</u> 90
Workload in Stunden	Si Seminar II		30	30	30		90
	Ji Semilar II	Summe	60	60	60		180
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige und aktive Teilnahr					
	Prüfungsform(en)	1. Seminar I: Präsentation mit sc			<u> </u>		
	modulbegleitend	2. Seminar II: Durchführung eine		•	oe mit anschlie	eßender Prä	isentation
	Bildung der Modulnote	50% Ergebnis der Präsentation u					
	Form der	Wird die modulbegleitende Prüf					
	Ausgleichsprüfung	Wurde die Präsentation und Aus					
bū		innerhalb von drei Wochen über	arbeitet wer	den. Wurde die	e Forschungsa	ufgabe mit v	weniger
un.		als 5 Punkten bewertet, findet ei					
orüf		als eine Teilprüfung nicht bestan				iner mündli	chen
l di		Prüfung von 15 Minuten Dauer p	ro nicht best	andener Teilpr	rüfung.		
Modulprüfung	Form der	Mündliche Prüfung (45 Min.)					
	Wiederholungsprüfung						
Ange	botsrhythmus	Jedes Jahr Da	uer: 2 Semes		Se: Seminar I		
L				SoS	Se: Seminar II		
	ahmekapazität	Je Seminar 30					
	rrichtssprache	Deutsch					
Hinw	eise	Modulberatung und Literatur: si	ehe Semestei	raushang / Ter	min: siehe Vor	lesungsverz	eichnis

Spezielle Ordnung des Masterstudiengangs "Berufliche und Betriebliche Bildung" Anlage 2.2.2	21.04.2009	7.36.03 Nr.6	S. 4
In der Fassung des 12. Beschlusses vom 25.01.2017			

	rassurig des 12. Beschiusses v		I	L		L	
Mod	lulbezeichnung	Modul 2b: Integrationsfö	rderung und Ink	dusion (WP)) 3. +	+ 4. Sem.	6 CP
	sche Modulbezeichnung	Promoting Integration and Inclusion					
FB/I	Fach / Institut	FB 03 / Berufspädagogik / Di	daktik der Arbeits	lehre / Institι	ut für Erziehung	swissensch	aft
Verw	vendet im Studiengang /	Master BBB, EW,					
Seme	ester	3. + 4. Semester					
Mod	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Marianne Friese					
Teiln	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des I	Moduls 1				
Die Studierenden							
Kompetenzziele	Integrationsförderung theoriegeleitet zu inte verfügen über vertieft sowie Inklusion und kintegrieren, verfügen über vertieft Integrationsförderung verfügen über Kenntn für die unterrichtliche verfügen über Kenntn Benachteiligtenförder	en über Kenntnisse bezüglich der Paradigmen und Entwicklungen der beruflichen Benachteiligen- und tionsförderungsförderung und sind in der Lage, die Besonderheiten und die Komplexität der Gegenstände geleitet zu interpretieren sowie praxisorientiert zu reflektieren und anzuwenden, en über vertiefte Kenntnisse der Themenfelder, Zielgruppen und Lernorte der beruflichen Integrationsförderung nklusion und können sie praxisorientiert reflektieren sowie ihre Komplexität analysieren und situationsgerecht eren, en über vertiefte Kenntnisse zu spezifischen Methoden und Förderkonzepten der beruflichen tionsförderung sowie Inklusion und können sie für die unterrichtliche Praxis anwenden, en über Kenntnisse der didaktisch-methodischen Gestaltung schwieriger Lehr-/Lern-Situationen und können sie unterrichtliche Praxis reflektieren, en über Kenntnisse zu gesetzlichen Rahmenbedingungen und bildungspolitischen Entwicklungen der beruflichen teiligtenförderung sowie Inklusion, en über Kenntnisse der Professionalisierung des pädagogischen Personals in der berufspädagogischen					
Modulinhalte	 Handlungsfelder der b Zielgruppenkonzepte u Institutionelle und ges Didaktik und Methodik Diagnostik, Kompeten 	dagogischen Integrationsförde eruflichen Rehabilitation und I und Förderansätze der beruflic etzliche Rahmenbedingungen oder beruflichen Benachteiligt erfeststellung und Bildungsbegles pädagogischen Personals in	ntegration hen Integrationsfö der beruflichen In enförderung und I eitung	orderung tegrationsför ntegrationsfö	derung und Ink Örderung und Ir	nklusion	
Lehry	veranstaltungsform(en)	Seminare					
	Workload insgesamt	180 Stunden = 6 ECTS-Credit	S				
Workload in Stunden	Veranstaltungsart und Ve		A Lehrverans a Präsenz- stunden	b Vor- / Nach- bereitung	B selbst gestaltete Arbeit modul- begleitende Prüfung	C Prüfung incl. Vor- bereitun g	Sum me
왕	Si Seminar I		30	30	30		90
Vor	Si Seminar II		30	30	30		90
		Sumn		60	60		180
	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme an o	len Lehrveranstalt	ungen			
	Prüfungsform(en)	1. Seminar I: Präsentation m	it schriftlicher Aus	arbeitung			
	modulbegleitend	2. Seminar II: Durchführung	einer eigenen Fors	schungsaufga	be mit anschlie	ßender Präs	sentation
рõ	Bildung der Modulnote	50% Ergebnis der Präsentation					
fun	Form der	Wird die modulbegleitende I	-				
Modulprüfung	Ausgleichsprüfung	Wurde die Präsentation und					
Inp		innerhalb von drei Wochen i					
٩		als 5 Punkten bewertet, find					
-		als eine Teilprüfung nicht be				ner mündlic	hen
		Prüfung von 30 Minuten Dau		indener Teilp	rüfung.		
Form der Mündliche Prüfung (45 Min.)							
	Wiederholungsprüfung						
Ange	botsrhythmus	Jedes Jahr	Dauer: 2 Semest		iSe: Seminar I		
				So	Se: Seminar II		
	ahmekapazität	je Seminar 30					
Unte	rrichtssprache	Deutsch					
Hinw	reise	Modulberatung und Literatu	r: siehe Semestera	aushang / Ter	rmin: siehe Vor	lesungsverz	eichnis

Spezielle Ordnung des Masterstudiengangs "Berufliche und Betriebliche Bildung" Anlage 2.2.2	21.04.2009	7.36.03 Nr.6	S. 5
In der Fassung des 12. Beschlusses vom 25.01.2017			

Mod	ulbezeichnung	Modul 3: Berufsbildungsforschung (P)	und Profe	essionalisi	erung	3. Sem.		3 CP
Fnøli	sche Modulbezeichnung	Vocational Education Research and Professionalisation						
	Fach / Institut	FB 03 / Berufspädagogik / Didaktik der A			für Frziehu	ngswissensc	haft	
	endet im Studiengang /	Master BBB, EW,	W Deresiein	e / motitut	TOT ETETO	11634113361136		
Seme		3. Semester						
	ulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Marianne Friese						
	ahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss Moduls 1						-
	Die Studierenden							
ele	 verfügen übe 	er vertiefte theoretische und methodische	e Grundlag	en der beru	flichen un	d betrieblich	en Bil	ldung
z-zi		ren diese an aktuellen Forschungsvorhabe						Ü
Kompetenz-ziele	 verfügen übe 	er fachliche und methodische Kompetenze	en und kön	nen Projekt	e und abso	hlussrelevar	nte	
edu	Themen bear	beiten,						
ίοπ	 verfügen übe 	r vertiefte forschungsmethodische Komp	etenzen ur	d forschun	gsrelevant	es Wissen,		
	 können weitg 	gehend selbstständig forschungsorientiert	e Projekte	durchführe	n.			
	Theorien und	Methoden der beruflichen und betrieblic	chen Bildur	ng				
Moduli-	Handlungsfel	der und Kompetenzbereiche der Arbeits-,	Berufs- ur	nd Wirtscha	ftspädago	gik		
Moduli	• Forschungsm	nethoden und Handlungsansätze der beruflichen und betrieblichen Bildung						
2 '	Gestaltung vo	on Projekten und Fallstudien						
Lehr	veranstaltungsform(en)	Forschungskolloquium						
	Workload insgesamt	90 Stunden = 3 ECTS-Credits						
en			,	4	B selbst	С		
pur			Lehrveran	staltungen	gestaltet	Prüfung		
Stı	Veranstaltungsart und Vera	anstaltungstitel	2	b Vor-/	e Arbeit	incl. Vor- bereitun		
ᆢ			a Präsenz-	Nach-		g		
loac			stunden	bereitun		ь	6	
Workload in Stunden			20	g		20		nme
>	Koll Forschungskolloqui		30	30		30		90
		Summe	30	30		30	9	90
g	Prüfungsvorleistung(en)	Regelmäßige Teilnahme am Forschungs		1				
Modulprüfung	Prüfungsform(en)	Exposé über ein eigenes Forschungsvorl	habens					
pri	modulabschließend							
Inp	Bildung der Modulnote	100% Exposé						
δ	Form der	Überarbeitung des Exposés						
Wiederholungsprüfung								
_	botsrhythmus	Jedes Semester Dauer: 1 S	ernester					
	ahmekapazität	30						
	rrichtssprache	Deutsch		/	ta catala ca			
Hinw	eise	Modulberatung und Literatur: siehe Sen	nesteraush	ang / Term	ın: siehe V	oriesungsver	zeich	inis

Spezielle Ordnung des Masterstudiengangs "Berufliche und Betriebliche Bildung" Anlage 2.2.2	21.04.2009	7.36.03 Nr.6	S. 6
In der Fassung des 12. Beschlusses vom 25.01.2017			

in der i	assung des 12. Beschlusses vo	III 25.01.2017					
Modu	ulbezeichnung	Modul 4: Thesis		3. + 4. Sem.	16 CP		
Englis	che Modulbezeichnung	Dissertation					
FB / Fa	ach / Institut	FB 03/Berufspädagogik/Didaktik der Arbeit	tslehre/Institut für Erzi	ehungswissenschaf	t		
Verwe	endet im Studiengang /	Master BBB, EW					
Semes	ster	3. + 4. Semester					
Modulverantwortliche/-r Prof. Dr. Marianne Friese							
Teilnahmevoraussetzungen gemäß spezieller Ordnung							
Kompetenzziele	 Sind in der Lage, wissenschaftliche Fragestellungen selbstständig zu identifizieren, können die kritische Analyse, Entwicklung und Synthese neuer und komplexer Ideen durchführen, können eine ausgewählte Problemstellung der Didaktik der Berufspädagogik selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten, sind in der Lage, diese Problemstellungen unter mehreren fachwissenschaftlichen Aspekten zu diskutieren (grundwissenschaftliche sowie fachdidaktische Aspekte des allgemein bildenden Fachs), sind in der Lage, die Ergebnisse wissenschaftlichen Standards entsprechend sachgerecht darzustellen und zu reflektieren. 						
Modulinhalte	anzufertigen. Im Master-S	issenschaftliche Abschlussarbeit des Master itudiengang ist die Thesis in der Arbeits-, Bei rrichtsfach oder in Verbindung von ABW und	rufs- und Wirtschaftspä	idagogik (ABW) od			
Lehrve	eranstaltungsform(en)	Thesis					
Workload in Stunden	Workload insgesamt	480 Stunden = 16 ECTS-Credits Veranstaltungsart und Veranstaltungstitel			Comme		
orkl		The action when the		400	Summe		
× *		Thesisarbeit		480	480		
			Summe	480	480		
ρņ	Prüfungsvorleistung(en)	siehe Spezielle Ordnung					
Modulprüfung	Prüfungsform(en) modulabschließend	Thesisarbeit in schriftlicher und digitaler Fo	orm				
duk	Bildung der Modulnote	100% Note der Thesis					
Мос	Form der Wiederholungsprüfung	Modulwiederholung					
	otsrhythmus	Jedes Semester Dauer: 1 Sem	ester				
Aufna	hmekapazität	unbegrenzt					
Unter	richtssprache	Deutsch					
Hinweise Modulberatung und Literatur: siehe Semesteraushang / Termin: siehe Vo			iehe Vorlesungsve	rzeichnis			