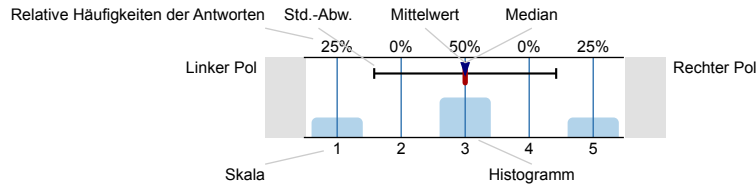




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

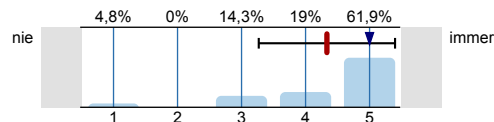
Dozierendenverhalten

Konzept

Die Dozentin / Der Dozent...

Vergleichswert
Bericht MoGLi
SS15 - WS1516

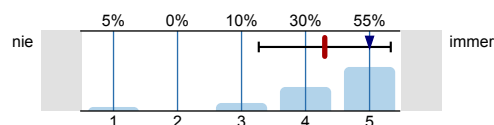
... ist nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.



n=21
mw=4,3
md=5
s=1,1

n=27320
mw=4,4
md=5
s=0,8

... hat klar die Anforderungen verdeutlicht, die die Teilnehmer/innen zu erfüllen haben.



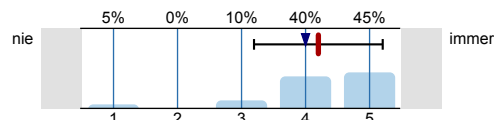
n=20
mw=4,3
md=5
s=1

n=27201
mw=4,1
md=4
s=0,9

Organisation

Die Dozentin / Der Dozent...

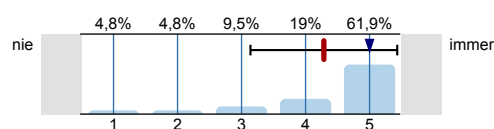
... nutzte die zur Verfügung stehende Zeit effektiv für das Lernen.



n=20
mw=4,2
md=4
s=1

n=26962
mw=4,2
md=4
s=0,9

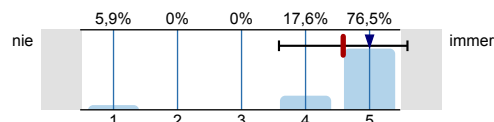
... stellte hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript/ Folien) zur Verfügung.



n=21
mw=4,3
md=5
s=1,1

n=26884
mw=4,2
md=4
s=0,9

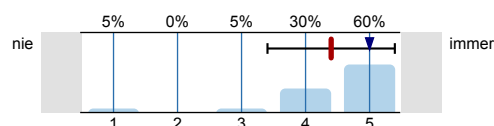
... ging mit Störungen angemessen um.



n=17
mw=4,6
md=5
E.=4

n=24529
mw=4,3
md=4
s=0,9

... achtete auf ein gutes Zeitmanagement.



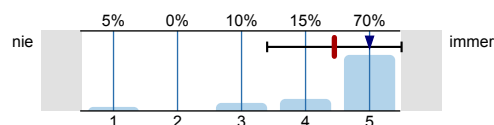
n=20
mw=4,4
md=5
E.=1

n=27113
mw=4,2
md=4
s=0,9

Lernumgebung

Die Dozentin / Der Dozent...

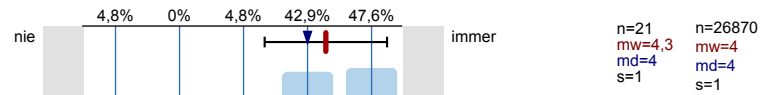
... bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.



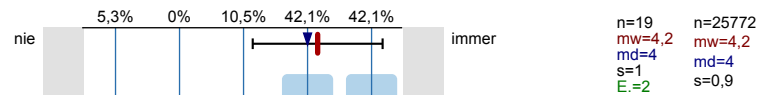
n=20
mw=4,5
md=5
E.=1

n=26838
mw=4,2
md=4
s=0,9

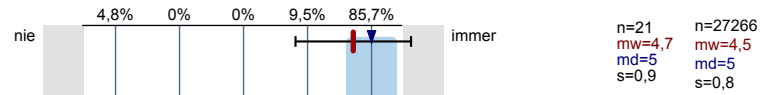
... gestaltete die Veranstaltung interessant und anregend.



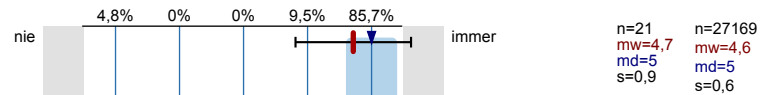
... setzte Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.



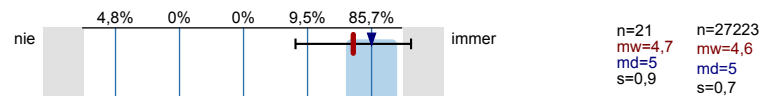
... sprach deutlich und gut hörbar.



... war auf die Veranstaltung gut vorbereitet.



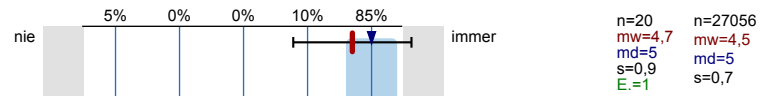
... war engagiert und motiviert.



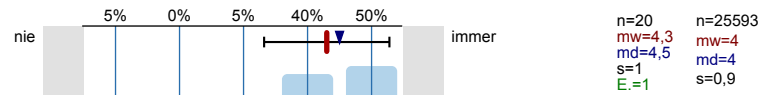
Interaktion

Die Dozentin / Der Dozent...

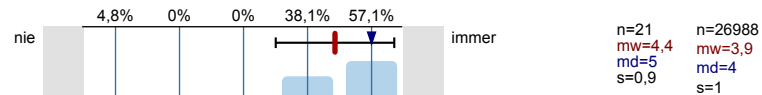
... ging auf Fragen und Anregungen angemessen ein.



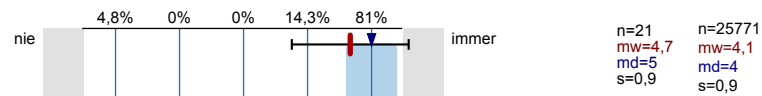
... knüpfte an mein Vorwissen oder meine Vorerfahrungen an.



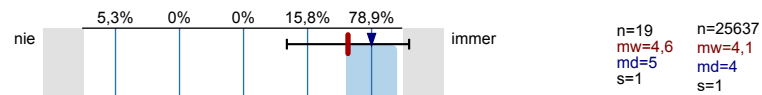
... hat mich zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten angeregt.



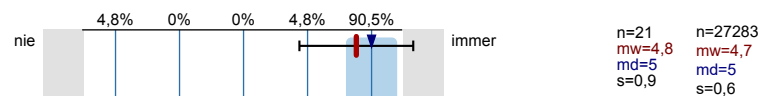
... hat lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Teilnehmer/innen gegeben.



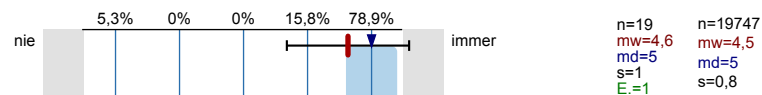
... hat Gelegenheiten geschaffen, Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.



... hat sich den Teilnehmern/innen gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.



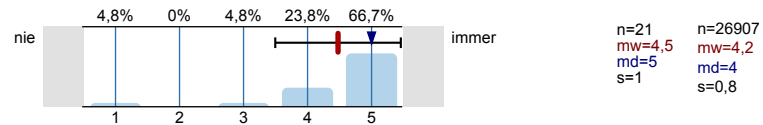
... war auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar.



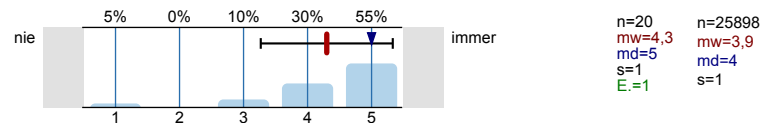
Überblick und Transfer

Die Dozentin / Der Dozent...

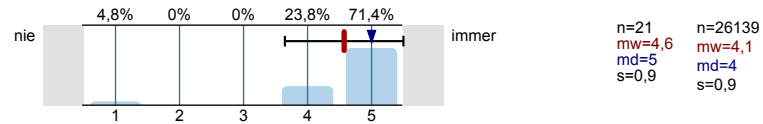
... machte Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.



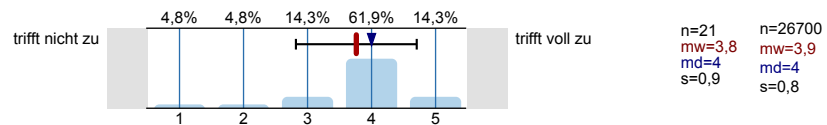
... stellte Querbezüge zu Themen außerhalb der Veranstaltung her.



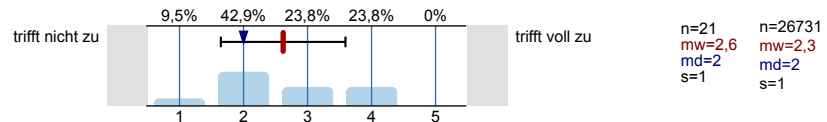
... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.

**Lernzuwachs**

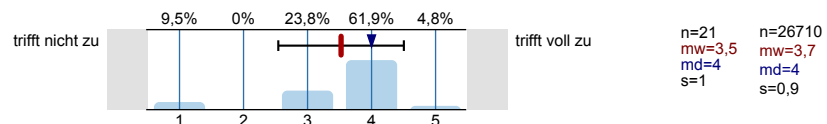
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



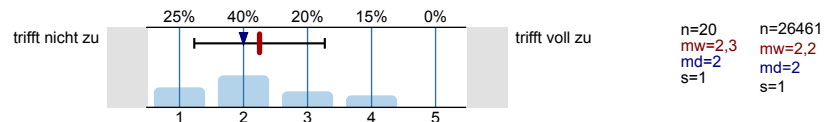
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung. (vorher)



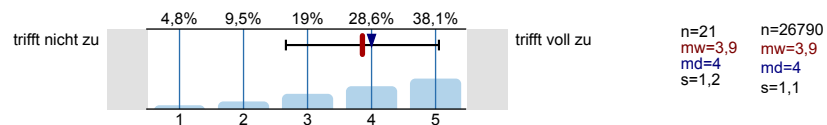
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.



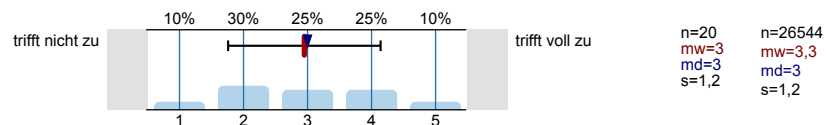
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden. (vorher)



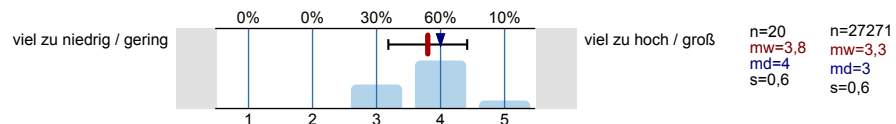
Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.



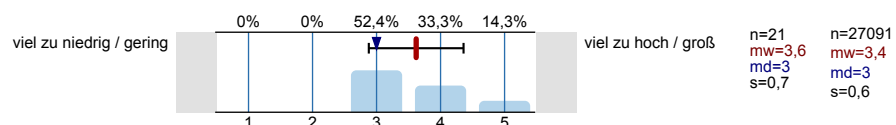
Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant. (vorher)

**Anforderungen und Stoffumfang**

Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen waren...

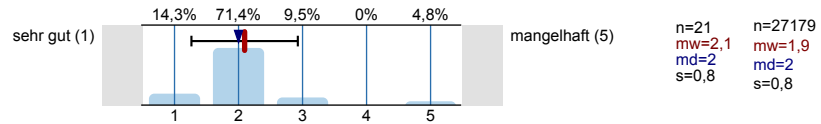


Der Stoffumfang der Veranstaltung war...



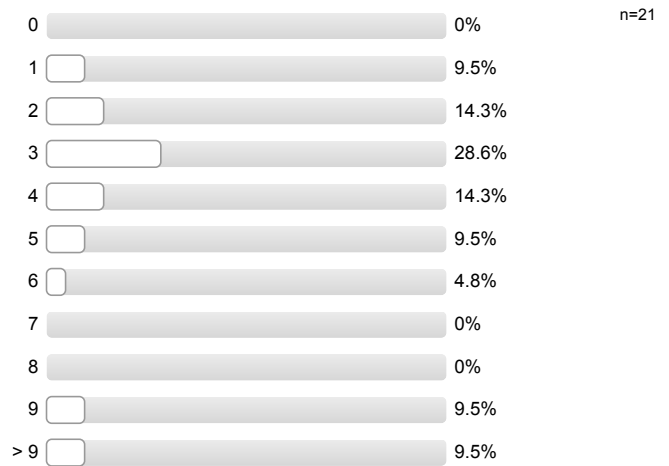
Gesamtbeurteilung

Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung geben?

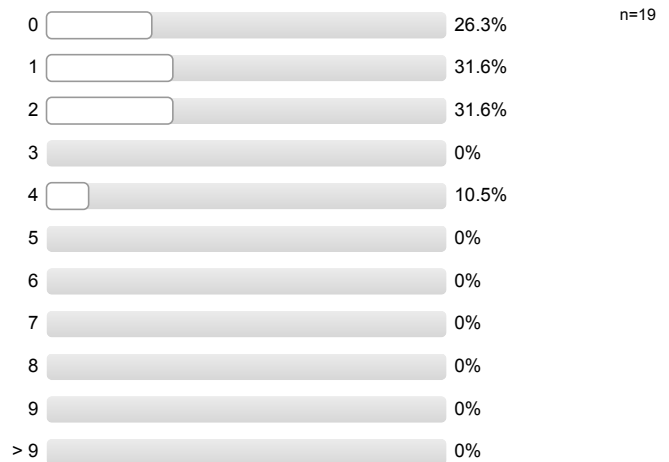


Angaben zur Person

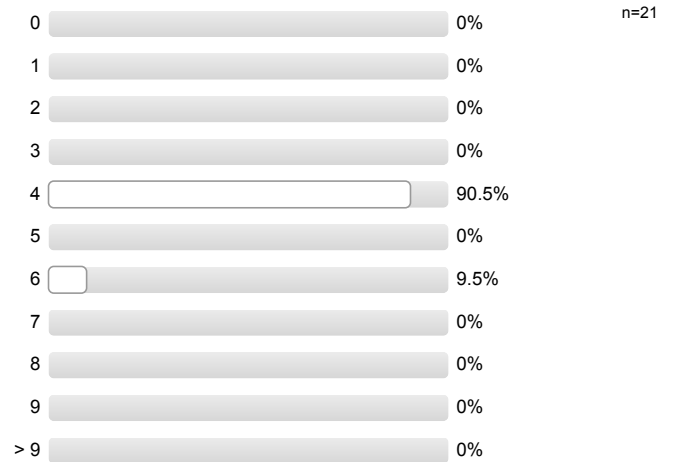
Wie viel Zeit wendeten Sie durchschnittlich pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für diese Veranstaltung auf? (Angaben in Stunden)



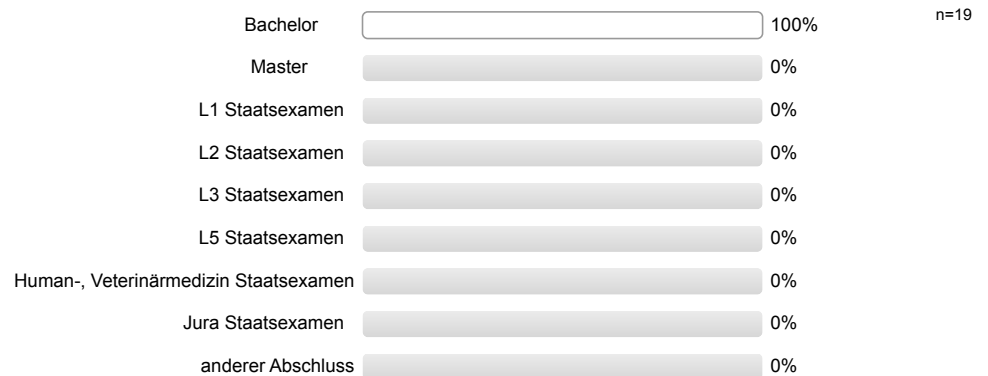
An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



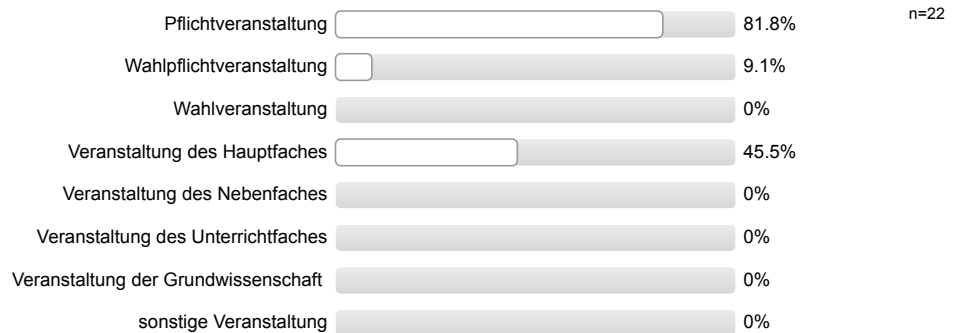
In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben?



Welchen Abschluss erzielen Sie in Ihrem jetzigen Studiengang?



Welchen Status hat die Veranstaltung für Ihr jetziges Studium? (Mehrfachnennungen möglich)



Was ist Ihr Geschlecht?

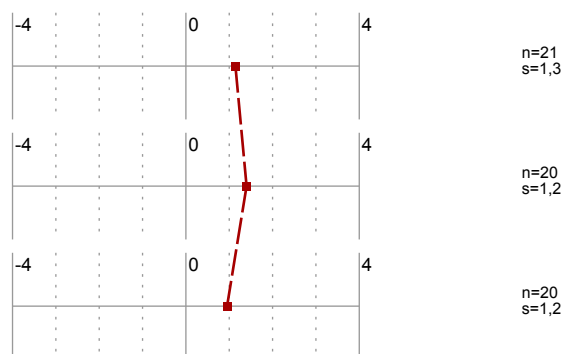


Doppelskala-Profillinie

Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.

Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.

Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.



Auswertungsteil der offenen Fragen – Gesamtbeurteilung

Was gefiel Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut (+) oder schlecht (-)? Bitte nutzen Sie den Platz für Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Anmerkungen!

Anmerkung: Die Freitext-Angaben zu dieser Frage der Lehrevaluation erfolgten handschriftlich. Zur Wahrung der Anonymität werden die handschriftlichen Eintragungen hier in "getippter" Form wieder gegeben. Darüber hinaus wurden die freien Rückmeldungen in Kategorien eingeordnet.

Lehrperson

- Schön, dass jemand wirklich versucht alle offenen Fragen zu klären und verständlich zu machen. Vielen Dank!
- Super Dozent – wären alle so, wäre die Uni ein toller Lernort!
- Sehr engagiert, motiviert, freundlich, zugleich fachlich anspruchsvoll & fordernd!
- Sehr angenehme, konstruktive Kritik
- Hilfsbereit und auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar
- Prof. Kersting gestaltet wie immer sehr interessant und stellt den Bezug zum Arbeitsleben her
- Herr Kersting hat immer ein offenes Ohr für seine Studenten. Vielen Dank
- Gute Begleitung
- Bei Fragen immer ansprechbar

Inhalte und Methodik

- Insgesamt ein sehr gutes Seminar v.a. wegen der praktischen Erfahrung
- Sehr interessant gestaltet
- Man lernt sehr viel
- Praktischer Bezug
- Viel gelernt
- Toll, dass eigene Ideen umgesetzt werden konnten!
- Super Seminar! Viele Anregungen

Organisation/(Zeit-)Struktur

- Es hat etwas die Struktur von außen gefehlt. Als Gruppe musste man selbst sehen, dass man die entsprechenden Befragungen zum Stichtag fertig hat. In Testkonstruktion wurde z.B. ein detaillierter Fahrplan ausgegeben. Trotzdem gute Veranstaltung, viel gelernt!
- Sehr strukturiert
- Die Präsentationsfolien zu SPSS und Ergebnispräsentation/Hausarbeit könnten klarer strukturiert sein. Vielleicht könnten die Foliensätze von Studierenden kritisch gesichtet werden damit Sie sie entsprechend anpassen können?!?
- Viel Freiraum!
- Austausch Termin hätte früher stattfinden sollen!
- Allerdings mangelt es etwas an Unterstützung und auch an Struktur. Vor allem bei der Auswertung fehlte etwas an Erklärung

Anforderungen

- Insgesamt sehr zeitintensiv und lehrreich
- Manchmal Unkenntnis/Unsicherheit darüber, was verlangt ist & wie die Hausarbeit gestaltet werden soll
- Kooperative Anreizstruktur wäre sehr wünschenswert gerade angesichts der immensen Anforderungen und des Stoffumfangs

- Habe mir oft mehr Unterstützung gewünscht. Ein „to-do“-Plan wäre toll! Sonst tolle Veranstaltung

Allgemein

- Anregung: Sitzung zu SPSS im Computerraum durchführen, damit es direkt jeder anwenden kann und versteht
- Es hat Spaß gemacht! Tolle Erfahrung! Vielen Dank!
- Falls Fehltermine auftreten, wäre es sinnvoll die Bücher etc. auch auffindbar zu machen oder zur Verfügung zu stellen!
- Eine sinnvolle Evaluation ist eigentlich erst nach der Hausarbeit möglich!