

Islamische Religionspädagogik in Europa: Modelle, Erfahrungen und Perspektiven

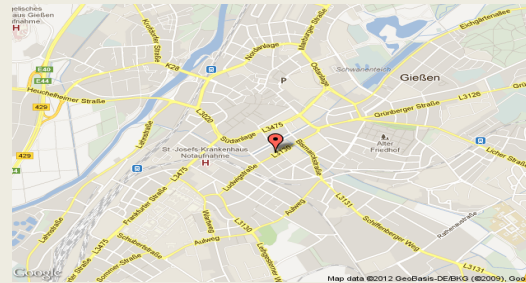
Der Islamische Religionsunterricht gehört seit mehr als zwei Jahrzehnten zu den Hauptthemen der öffentlichen Diskussion im Kontext der Integration muslimischer Migrantinnen und Migranten in Deutschland/Europa. In einigen europäischen Ländern werden unterschiedliche Modelle eines Religionsunterrichts für muslimische Kinder erprobt. Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen planen, islamischen Religionsunterricht bald als reguläres Fach an Schulen einzuführen. In vielen weiteren Bundesländern laufen bereits Projekte und Schulversuche.

In Hessen ist demnächst eine Entscheidung zur Frage über die Einführung eines islamischen Religionsunterrichts zu erwarten.

Die Vortragsreihe geht vor diesem Hintergrund folgenden Fragen nach: Welche Modelle des islamischen Religionsunterrichts gibt es in Europa? Wo und wie findet die Lehrerausbildung statt? Welche Erfahrungen hat man schon gemacht? Wie wird sich die islamische Religionspädagogik in Deutschland weiterentwickeln?

Tagungsorte:

Magarete-Bieber-Saal
Ludwigstr. 34
35390 Gießen



Philosophikum I
Otto-Behagelstr. 10 G333
35390 Gießen



Islamische Religionspädagogik in Europa: *Modelle, Erfahrungen und Perspektiven*



**Professur für islamische Theologie
und ihre Didaktik**