

# Studiengangentwicklung im Bereich Lehramt: Welche Herausforderungen bringen Kooperationen mit Akteuren der Bildungsverwaltung mit sich und was bedeutet das für die Lehrkräfte(au)sbildung an der JLU?

Weitere Informationen finden Sie unter: [www.uni-giessen.de/studienangebot-bildungsrecht](http://www.uni-giessen.de/studienangebot-bildungsrecht)

# Vorblick

- 1. Das Projekt „Studienangebot Bildungsrecht“**
- 2. Meilensteine der Implementierung**
- 3. Schulrecht in den drei Phasen der Lehrkräftebildung**
  - 3.1. Schulrecht im Lehramt – Herausforderungen
  - 3.2 Schulrecht in den drei Phasen der Lehrkräftebildung - Fazit
- 4. Schulrecht im Lehramt – Herausforderungen und Chancen der Kooperation**
- 5. Handlungsempfehlungen für die JLU – Ausblick**
- 6. Diskussion**

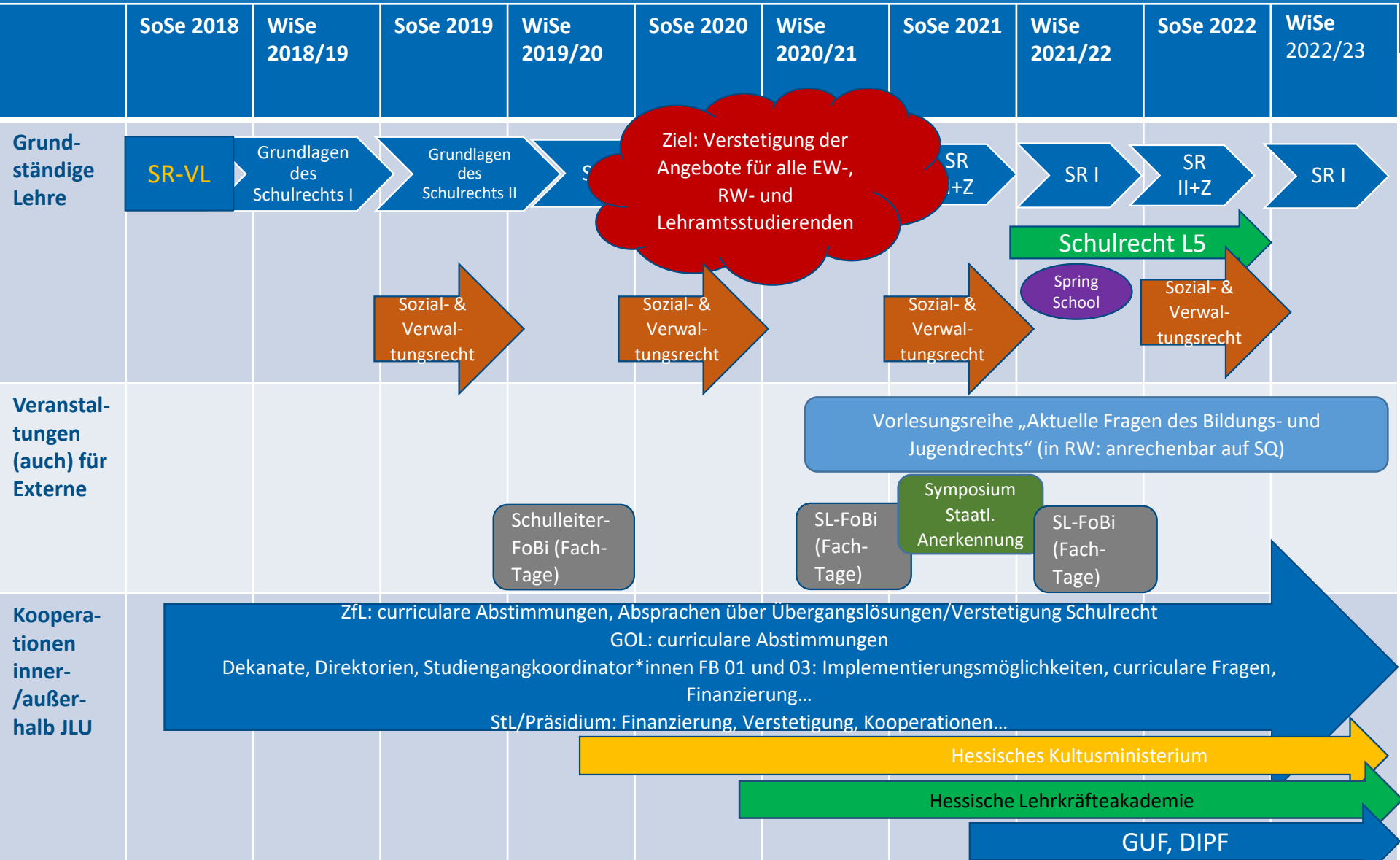
# 1. Das Projekt „Studienangebot Bildungsrecht“

- initiiert durch Prof. Dr. Franz Reimer (Projektleitung), Prof. Dr. Christine Wiezorek, Prof. i.R. Dr. Jochen Wissinger und Prof. Dr. Steffen Augsburg
- gefördert aus Landesmitteln (QSL-Z); Laufzeit Phase I: 10/2017-03/2022, Phase II läuft von 04/2022-09/2024
- Verbund von Rechts- und Erziehungswissenschaftler\*innen an der JLU
- Unterstützt durch das ZfL
- verantwortlich für die Projektkoordination: Dr. Johanna-Luise Dörr

# 1. Das Projekt „Studienangebot Bildungsrecht“ - Projektziele -

- Verbesserung der Qualität des Studiums im FB 03 und FB 01 durch ergänzende, bildungsrechtliche Angebote
- Aufbau und Entwicklung eines Veranstaltungsangebotes: **Implementierung von Bildungsrecht im Lehramtsstudium** und in den BA Erziehungswissenschaft mdS  
Außerschulische Bildung an der JLU
- **adäquate Vorbereitung auf Berufspraxis im FB 01 und 03**
- *(Etablierung von Fort- und Weiterbildungsangeboten zu für die Berufspraxis bedeutsamen Rechtsthemen für Pädagog\*innen an der JLU) – beißt sich mit QSL*
- Förderung rechtswissenschaftlicher Forschung im Bereich Bildung und Erziehung

# 2. Meilensteine der Implementierung



# 3. Schulrecht in den drei Phasen der Lehrkräftebildung

- 1. Phase: Schulrecht nicht curricular verankert
- 2. Phase: an Studienseminaren sehr unterschiedlicher Stellenwert des Schulrechts
- 3. Phase: In QSH (SL) für gibt Modul zum Schulrecht, *vereinzelt* FoBi-Veranstaltungen
- *Schulalltag: Schulleiter\*innen machen Extrastunden, Lehrkräfte sind unsicher*
- *Aber: LA sieht Notwendigkeit, baut digitalen Kurs auf (Start 05/2023, optional) – sucht Expertise und Kooperationsmöglichkeiten auch an JLU*

### 3. Schulrecht in den drei Phasen der Lehrkräftebildung

1. Phase: Schulrecht nicht

• 2. Phase: Schulrecht

• 3. Phase: Schulrecht

• Schulrecht

• Anwaltsberatung

...Schulrecht ist politischerseits in Hessen als verglichen mit anderen Themen weniger bedeutsam eingestuft worden!  
 Rechtssicheres Handeln erscheint gleichzeitig als unabdingbare Voraussetzung für einen gelingenden Berufsalltag (auch) in Schule nicht erst seit Corona!

des

Schulrecht

5/2023,

auch an JLU

# 3.1. Schulrecht im Lehramt- Herausforderungen

Unser Bemühen, einem Bedarf in der grundständigen Lehre und Berufspraxis gerecht zu werden und (angehende) Lehrer\*innen in Schule handlungsfähig zu machen...

...bedarf der Kooperation zwischen Land, JLU, Schulen und Bildungsverwaltung!

Geldknappheit

Novelle HLbG

Hochschulpolitik/-finanzierung

Projektcharakter/Frage der Verstetigung

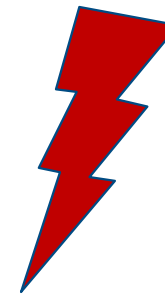
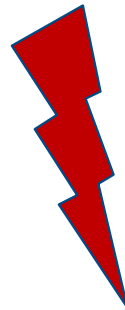
Curriculare Starrheit

Starre Strukturen der Bildungsverwaltung

Korsett der QSL-Vorgaben

Vorgaben der LA/des HKM

Handlungs-(un)fähigkeit System Schule



## 3.2. Schulrecht in den drei Phasen der Lehrkräftebildung - Fazit

Es gibt viele verteilte Verantwortlichkeiten, aber **wenig geteilte Verantwortlichkeit** zwischen den Phasen der Lehrkräftebildung!  
(Wie) Ist Kooperation möglich?

## 4. Schulrecht im Lehramt – **Herausforderungen** und Chancen der Kooperation

### Was das Projekt Bildungsrecht betrifft:

- Schulrechtsexpertise im Projekt, wenig Geld
- Land: hat Geld, aber kauft Expertise teuer ein in 3. Phase Lehrkräftebildung
- keine Verstetigungsperspektive an JLU
- enges QSL-Korsett
- JLU ist nur ein Standort in Hessen, erschwert Kooperation

## 4. Schulrecht im Lehramt – Herausforderungen und Chancen der Kooperation

- Leuchtturmprojekte als JLU mit LA/HKM initiieren
- Novelle: engere Kooperation zwischen den drei Phasen!?
- Entlastung in Schule Tätiger
- Umzug der LA nach Gießen
- Engere Verzahnung Forschung-Praxis über didaktische Inhalte hinaus
- die aktuelle Change-Politik der JLU/des Landes überdenken:
- *Richtlinien der Projektgelder-Vorgaben lockern?*

## 4. Schulrecht im Lehramt – **Herausforderungen und Chancen** der Kooperation

Oder, wie Birgitta Wolf (Rektorin, Uni Wuppertal) jüngst formulierte:  
„Wenn wir in der Forschung vorher genau wüssten, was als Ergebnis herauskommen soll, könnten wir es auch lassen. In der Wissenschaft arbeiten wir mit Zielen, die wir nicht planen können bzw. nicht planen wollen [...] Ergo hat die **Exaktheit der Zielplanung Grenzen**“

(S.934; aus dem Artikel: „Komplexes Gefüge“, erschienen in: Forschung&Lehre 12/22, S.934-935).

## 5. Herausforderungen und Potenziale für die JLU? – Ein Ausblick, oder: Fragen über Fragen!

- Problematik bei Kooperationen zwischen Bildungsverwaltung-JLU: hierarchisches, starres System vs. Wissenschaftler\*innendenken – Wie kommen Gegensätze hier zusammen?
- Welche Rolle nimmt StL bei Antragstellung, bei Kooperationen/als Stabsstelle ein? Inwiefern fungiert StL als Schnittstelle zwischen Wissenschaft und Verwaltung? Wer hat welche Erwartungen und Verantwortlichkeiten?
- Umdenken in Hochschulpolitik erforderlich? (Wie) Ist das möglich?
- Wünschenswert aus Sicht als Projektkoordinatorin: Mehr Flexibilität, was Gelderumwidmung im Projekt und Möglichkeiten der Angleichung der Projektziele angeht – (Wie) Ist das möglich?



**JLU**

NEUE WEGE. SEIT 1607.

JUSTUS-LIEBIG-  
 UNIVERSITÄT  
GIESSEN

**Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

# Diskussionsanregungen

- ❖ Welchen Mehrwert haben Kooperationen mit Schulen für die Lehre und Forschung an der JLU?
- ❖ Was sind Gelingensbedingungen für gute Kooperationen zwischen Hochschule (JLU) und Schulen?
- ❖ Welche Handlungsempfehlungen lassen sich für die JLU als Kooperationspartner ausmachen?
- ❖ ...



# JLU

NEUE WEGE. SEIT 1607.



Falls Sie im Nachgang Fragen oder Anregungen haben,  
kontaktieren Sie gerne Dr. Johanna-Luise Dörr  
(Projektkoordinatorin): [johanna-luise.doerr@erziehung.uni-giessen.de](mailto:johanna-luise.doerr@erziehung.uni-giessen.de)

## Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!