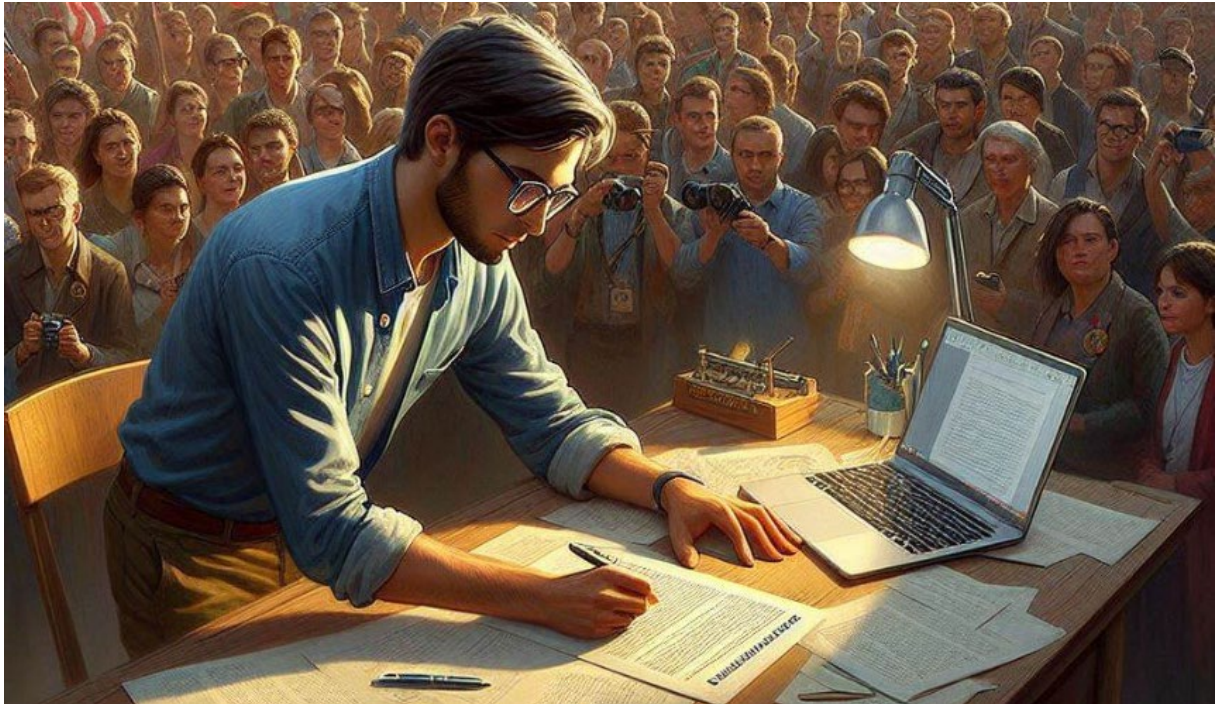


# Die Eigenständigkeitserklärung sowie Erläuterung zu Nachweisen

Handreichung für den Nachweis von generativer KI sowie Quellangaben in den Modulen Informations- und Datenmanagement

Von Frank Waldschmidt-Dietz (Stand November 2024)



## Inhalt

1	Wissenswertes.....	2
1.1	Täuschung .....	2
1.2	Eigenständigkeit und weitere Anforderungen.....	2
1.3	Eigenständigkeitserklärung, Quellenangaben und Belege .....	2
1.4	Wie erkläre ich richtig? .....	2
1.4.1	Anfertigung <i>ohne</i> KI und andere Quellen und Hilfsmittel .....	2
1.4.2	Erstellung <i>mit anderen Quellen</i> , aber ohne KI oder andere Hilfsmittel .....	3
1.4.3	Erstellung <i>mit KI</i> , aber ohne andere Quellen und Hilfsmittel.....	3
1.4.4	Erstellung <i>mit anderen Hilfsmitteln</i> , aber ohne andere Quellen und ohne KI .....	3
1.4.5	Mischformen.....	4
1.5	Weiterführende Informationen und Anregungen .....	4
2	Beispielnachweis .....	4

# 1 Wissenswertes

In den Modulen Informations- und Datenmanagement ist das E-Portfolio die bevorzugte Prüfungsform. Zu den einzelnen Veranstaltungen werden Portfolioaufgaben bereitgestellt, die in ihrer Summe das Gesamtportfolio ergeben und welches die Prüfungsleistung darstellt.

Dieses Dokument dient als Hilfestellung, um Sie vor dem Vorwurf der Täuschung zu schützen und Ihnen und uns Ärger zu ersparen. Es stellt keine Aufforderung zur Nutzung generativer KI dar und ist auch nicht als Empfehlung für deren Nutzung zu verstehen.

## 1.1 Täuschung

In §30 der Allgemeinen Bestimmungen für Bachelor- und Masterstudiengänge (Der Präsident 2023) wird beschrieben, dass als Täuschungsversuch u.a. gilt, wenn nicht zugelassene Hilfsmittel verwendet werden (a) oder eine fremde Leistung als eigene ausgegeben wird (b).

In den Modulen Informations- und Datenmanagement wird der konstruktive Einsatz von KI-Tools unterstützt (= Hilfsmittel gem. a), d.h. ihr Einsatz ist grundsätzlich erlaubt, sofern er vollständig und transparent nachgewiesen wird und von den jeweiligen Veranstaltungsleitern für die jeweilige Aufgabe nicht ausdrücklich ausgeschlossen wurde.

## 1.2 Eigenständigkeit und weitere Anforderungen

Wenn Sie demnach die Ausgabe einer generativen KI verwenden, *ohne* sie kenntlich zu machen, geben Sie eine fremde Leistung (die Ausgabe der KI) als Ihre eigene aus (= b). In diese Kategorie fällt auch das Plagiat: Wenn Sie z.B. von Kommilitonen abschreiben, eine identische oder sehr ähnliche Prüfungsleistung abgeben oder verwendete Quellen nicht kenntlich machen, liegt eine Täuschung vor. Die **Eigenständigkeit** Ihrer Prüfungsleistung ist ein zentrales Merkmal guten wissenschaftlichen Arbeitens. Für Ihre Portfolio-Abgaben gilt zudem, dass sie inhaltlich richtig, präzise, transparent und überprüfbar, intellektuell redlich und mit angemessenen Methoden erarbeitet sein müssen (JLU Gießen, o. J.-a).

## 1.3 Eigenständigkeitserklärung, Quellenangaben und Belege

Da die Eigenständigkeit so wichtig ist und sowohl wir als auch die Studierenden in den vergangenen Semestern schlechte Erfahrungen gemacht haben<sup>1</sup>, erklären Sie bitte bei jeder Portfolioabgabe die eigenständige Erstellung in Form einer **Eigenständigkeitserklärung**. Und wenn Sie generative KI oder andere Quellen genutzt haben, geben Sie diese in Form von geeigneten **Nachweisen** ebenfalls an.

## 1.4 Wie erkläre ich richtig?

Die Eigenständigkeitserklärung und die Nachweise sind als Anhang am Ende Ihres Portfolioaufgabe-Dokumentes einzufügen und werden nicht auf die erforderliche Seitenzahl angerechnet. Eine Unterschrift ist nicht erforderlich, bei der elektronischen Einreichung ordnen wir Ihnen die Abgabe inkl. Erklärung automatisch zu.

### 1.4.1 Anfertigung *ohne* KI und andere Quellen und Hilfsmittel

Wenn Sie Ihre Arbeit selbstständig und **ohne** Zuhilfenahme von generativer KI oder anderen Quellen und Hilfsmitteln erstellt haben, reicht es aus, wenn Sie dies erklären, z.B. wie folgt:

---

<sup>1</sup> Wir ärgern uns über die Zeitverschwendung bei der Korrektur und die Studierenden lernen wenig und fallen durch = loose-loose-Situation.

*„Hiermit erkläre ich, dass ich die vorliegende Portfolioabgabe eigenständig und ohne Verwendung von generativer KI oder anderen Quellen und Hilfsmitteln angefertigt habe.“*

### 1.4.2 Erstellung *mit anderen Quellen*, aber ohne KI oder andere Hilfsmittel

Wenn Sie Ihre Portfolioarbeit selbstständig unter Verwendung von Quellen, aber ohne den Einsatz von generativer KI oder anderen Hilfsmitteln erstellt haben, erklären Sie dies z.B. folgendermaßen:

*„Hiermit erkläre ich, dass ich die vorliegende Portfolioabgabe eigenständig und ohne Verwendung von generativer KI oder anderen Hilfsmitteln angefertigt habe. Die verwendeten Quellen sind nachfolgend angegeben:“*

Es folgt z.B. ein Literaturverzeichnis, in dem Sie Ihre Quellen angeben. Ein mit Zotero erstelltes Beispiel ist das vorliegende Dokument. Mit dem Literaturverzeichnis unten.

### 1.4.3 Erstellung *mit KI*, aber ohne andere Quellen und Hilfsmittel

Nicht jede KI-Funktion muss erwähnt werden, z.B. ist der Einsatz von Rechtschreib- oder Stilprüfung sowie Übersetzungssoftware heute Standard. Generative KI wie z.B. ChatGPT kann dagegen mit wenig Aufwand völlig neue Inhalte erzeugen. Wer diese Funktionen nur nutzt, um schnell durchzukommen, ohne sich die Mühe des Lernens und Verstehens zu machen, ist auf dem falschen (Lern-)Weg. Verzichten Sie dann lieber auf eine Abgabe, Sie sparen sich und uns wertvolle Zeit.

Sie können generative KI aber auch sehr gewinnbringend für Ihren Lernprozess einsetzen, indem Sie sie als Lernhelfer nutzen, mit dem Sie Fragen diskutieren, Ideen generieren oder Bilder und andere Medien erzeugen können. Einige Möglichkeiten werden Sie in diesem Modul kennen lernen, aber die Vielfalt ist groß. Da auch wir als Dozententeam gerne dazulernen, hilft uns Ihre Angabe nicht nur bei der Transparenz, sondern auch beim Lernen. Die Erklärung könnte so aussehen:

*„Hiermit erkläre ich, dass ich die vorliegende Portfolioarbeit selbstständig und ohne Benutzung von Quellen und Hilfsmitteln angefertigt habe. Ich habe generative KI verwendet und wie folgt nachgewiesen:“*

Es folgt z.B. ein KI-Verzeichnis, in dem Sie Ihre KI-Tools, Prompts und (falls vorhanden und möglich) Links zur Ausgabe angeben. Der Nachweis muss klar und nachvollziehbar sein. Ein Beispiel, das mit ChatGPT (GPT 4o) implementiert wurde, ist weiter unten zu finden. Sie können jedoch auch andere Nachweise verwenden, solange diese klar und konsistent sind.

### 1.4.4 Erstellung *mit anderen Hilfsmitteln*, aber ohne andere Quellen und ohne KI

Es gibt Hilfsmittel, die Sie verwenden können, ohne dass Sie dies gesondert angeben müssen: Neben den in einer Aufgabe ggf. geforderten Tools wie z.B. GitLab sind dies z.B. auch Standardwerkzeuge wie Ihre Textverarbeitung, Ihr Literaturverwaltungsprogramm, ein Rechtschreib- oder Stilkorrekturprogramm wie DeepL etc. Wenn Sie in diesen Werkzeugen allerdings generative Funktionen verwenden, geben Sie diese bitte an. Wenn Sie andere, speziellere Werkzeuge verwenden (z.B. Software zum Zeichnen von Grafiken etc.), geben Sie diese bitte an.

Wenn Sie mit anderen Studierenden in einer Lerngruppe zusammenarbeiten, können Sie leicht gemeinsame Lösungswege finden. Der letzte Schritt bei der Abgabe einer Lösung sollte jedoch

Eigenständigkeit erkennen lassen. Wenn sich Überschneidungen nicht vermeiden lassen, geben Sie bitte an, mit wem Sie zusammengearbeitet haben. Im Idealfall sollte dies in allen Beiträgen Ihrer Gruppe zu finden sein. Erklären Sie es z.B. so:

*„Hiermit erkläre ich, dass ich diese Portfolioabgabe selbstständig und ohne Verwendung von generativer KI oder anderen Quellen verfasst habe. Wir haben in einer kleinen Gruppe, bestehend aus AA, BB und CC, zusammengearbeitet und auf die Eigenständigkeit der einzelnen Abgaben geachtet. Außerdem wurde für die Erstellung des Wissensgraphen die Software XY verwendet“.*

### 1.4.5 Mischformen

Wenn Sie eine Mischform verwenden, also z.B. mit Quellen und KI gearbeitet haben, erstellen Sie bitte eine passende Erklärung und weisen alle Verwendungen entsprechend nach.

## 1.5 Weiterführende Informationen und Anregungen

Die JLU hat auf der Internetseite „Verwendungen von KI in Prüfungen an der JLU Gießen“ (JLU Gießen, o. J.-b) wichtige „Hinweise und Informationen zum Umgang mit KI-basierten Werkzeugen“ bereitgestellt. Insbesondere die prüfungsrechtliche Einschätzung hilft Ihnen, den KI-Einsatz auch in anderen Modulen oder Ihrer Thesis zu beurteilen.

Als Anregung für die im vorliegenden Dokument verwendeten Zitierregeln im Zusammenhang mit KI dienen die Dokumente und Seiten des Zentralen Prüfungsamtes der THM „KI und Prüfungen“ (THM 2024).

## 2 Beispielnachweis

### Beispielthema: „Vorteile von OER“

Nehmen wir einmal an, Sie wollen sich im Portfolio mit den Vorteilen von Open Educational Resources beschäftigen. Leider haben Sie alles schon wieder vergessen und sich auch keine Notizen gemacht, daher haben Sie ChatGPT gefragt. Sie lassen sich von der Antwort inspirieren und schreiben dazu einen kleinen Text, z.B. so:

Open Educational Resources (OER) bieten eine ganze Reihe von Vorteilen, die wichtigsten sind gemäß ChatGPT („Vorteile“) diese sieben:

Freier Zugang zu Bildung, Anpassungsfähigkeit und Flexibilität, [...] und nicht zuletzt die Nachhaltigkeit. Mir ist jedoch aufgefallen, dass diese Liste nicht vollständig ist. Insbesondere im Hochschuleinsatz ist z.B. der Reputationsgewinn zu nennen (Eckhoff 2019). Damit ich mir diese Punkte besser merken kann, habe ich sie mir vom Räuber Hotzenplotz erklären lassen:

„Na, hör mal zu, mein lieber Wachtmeister, ich, der Räuber Hotzenplotz, erklär dir das jetzt mal mit diesen OER-Sachen, kurz und knapp:

1. Kosten nix – Jedes Kind kriegt was zu lernen, ganz umsonst, egal ob arm oder reich.
2. Kannst anpassen, wie du willst – Wenn's nicht passt, schneidest du es dir einfach zurecht, wie ein Wams für den Kasperl.
3. Gemeinsam wird's besser – Lehrmeister von überall werkeln dran rum und machen's immer besser, wie 'ne Bande, die zusammen 'nen Plan schmiedet.
4. Wird geprüft – Viele schlaue Köpfe gucken drüber und sagen: "Taugt was!" Oder eben nicht.

5. Für alle, immer – Egal, ob du noch zur Schule gehst oder schon im Räuberwald lebst, lernen kannst du immer.
6. Alle kriegen was ab – Nicht nur die feinen Herren, jeder kann was lernen, egal woher.
7. Umweltfreundlich – Weniger Papier, mehr Wald für uns Räuber!

So einfach ist das, kapiert?“ (ChatGPT „Hotzenplotz“). Und zum Reputationsgewinn würde er vielleicht sagen: „Ruhm für die Unis – Geben Wissen raus, kriegen Lob und Ehre, wie 'n Räuber nach 'nem großen Fang!“ (ChatGPT, „Reputation“).

## Nachweise

### Literatur

- Der Präsident. 2023. „Allgemeine Bestimmungen für Bachelor- und Masterstudiengänge der Justus-Liebig-Universität Gießen. Ausgabe vom 04.09.2023.“ [https://www.uni-giessen.de/de/mug/7/pdf/7\\_34/7\\_34\\_00\\_1\\_2ae\\_2023](https://www.uni-giessen.de/de/mug/7/pdf/7_34/7_34_00_1_2ae_2023).
- Eckhoff, David. 2019. „Der Mehrwert von OER für Hochschulen“. Blog. OERinfo – Informationsstelle OER. 2019. <https://open-educational-resources.de/oer-einfuehren-in-der-hochschule/>.
- JLU Gießen. o. J.-a. „Gutes Wissenschaftliches Arbeiten statt Plagiate und Täuschung“. Gutes Wissenschaftliches Arbeiten statt Plagiate und Täuschung. Zugegriffen 29. Oktober 2024. <https://www.uni-giessen.de/de/studium/lehre/plagiate>.
- . o. J.-b. „Verwendungen von KI in Prüfungen an der JLU Gießen“. Seite. Zugegriffen 11. November 2024. <https://www.uni-giessen.de/de/org/admin/stab/stl/verwendung-ki-in-pruefungen>.
- THM. 2024. „KI und Prüfungen“. KI und Prüfungen. 2024. <https://www.thm.de/site/hochschule/zentrale-bereiche/pruefungsamt/ki-und-pruefungen.html>.

### Generative KI

ChatGPT (GPT 4o) am 15.10.2024, Vollständiger Dialog unter <https://chatgpt.com/share/670e6b5c-b318-8005-b86c-58731266d838>

- „Vorteile“, Prompt: „Was sind die Vorteile von OER?“
- „Hotzenplotz“, Prompt: „Bitte fasse die Punkte knapp zusammen und erzähle sie wie Räuber Hotzenplotz“
- „Reputation“, Prompt 1: „Wenn 8. der Reputationsgewinn für Hochschulen wäre - wie würde Hotzenplotz das sagen?“ Prompt 2: „Bitte so kurz wie die anderen 7“

Image Creator in Bing (Unterstützt von DALL-E 3) am 29.10.2024

- Titelbild „Eigenständigkeitserklärung“, Prompt: „Bitte erstelle ein modernes Bild mit einer Studentin mit Laptop, die ein Dokument "Eigenständigkeitserklärung" unterzeichnet. Fotorealistisch.“