

Literaturvorschläge „Inklusion als Handlungsfeld im Unterrichtsfach Arbeitslehre und der Schulentwicklung“

- Booth, Tony/Ainscow, Mel (2019): Index für Inklusion. Ein Leitfaden für Schulentwicklung. Weinheim: Beltz.
- Degener, Theresia/Diehl, Elke (Hrsg.) (2015): Handbuch Behindertenrechtskonvention. Teilhabe als Menschenrecht – Inklusion als gesellschaftliche Aufgabe. BpB: Bonn.
- Hessisches Kultusministerium HKM (o. J.): Das inklusive Schulbündnis. Leitfaden zu den Aufgaben und der Organisation der inklusiven Schulbündnisse: [https://kultus.hessen.de/sites/kultus.hessen.de/files/2022-12/inklusive\\_schulbuendnisse\\_isb-leitfaden\\_zu\\_den\\_aufgaben\\_und\\_der\\_organisation\\_der\\_inkluisiven\\_schulbuendnisse\\_stand\\_dezember\\_2022.pdf](https://kultus.hessen.de/sites/kultus.hessen.de/files/2022-12/inklusive_schulbuendnisse_isb-leitfaden_zu_den_aufgaben_und_der_organisation_der_inkluisiven_schulbuendnisse_stand_dezember_2022.pdf)
- Hessisches Kultusministerium HKM (o. J.): Teilhabe ermöglichen. Sonderpädagogische Förderung und Inklusion: <https://kultus.hessen.de/schulsystem/inklusion>
- Hessisches Sozialministerium (2012): Hessischer Aktionsplan zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention. Wiesbaden.
- Lange, Valerie/Degen, Christoph (2016): Inklusive Bildung in Hessen. Teil 8 des Ländervergleichs. FES: <https://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/12644.pdf>