



 Donnerstag, 10. Juni 2021, 18.30 bis 20:00 Uhr
Technikcheck ab 18:00 Uhr möglich

 Online-Veranstaltung

ANMELDUNG

Zur besseren Planbarkeit bitten wir um Anmeldung bis zum
9. Juni 2021 unter

 www.uni-giessen.de/fachdidaktiken

Weitere Informationen rund um die Veranstaltung finden
Sie unter

<http://mittelhessen.hc-hessencampus.de>
<http://www.uni-giessen.de/fachdidaktiken>

in Kooperation mit

mathematikum
Mathematik zum Anfassen.

<http://mittelhessen.hc-hessencampus.de>

Gefördert aus Mitteln des Landes Hessen im Rahmen von
HESSENCAMPUS 2021



VORTRAGSREIHE FACHDIDAKTIKEN IM SPIEGEL
LEBENSlangen LERNENS

Bildung in der Coronakrise

Chancen und Grenzen digital angereicherter Lehr-/
Lernszenarien in Schule, Hochschule und Weiterbildung

SOZIALE MEDIEN UND DIGITALE HANDLUNGS- RÄUME: LEHREN UND LERNEN ZWISCHEN YOUTUBE, JODEL, INSTAGRAM UND CO.

PROF. DR. LEHNEN

Mit der weitreichenden Digitalisierung nahezu aller Lebensbereiche haben sich Arten und Weisen der Aneignung von Wissen und Kompetenzen wie auch Vorstellungen von Literalität und Bildung verändert. Formelle und informelle, institutionalisierte und selbstgesteuerte Lernprozesse überlappen einander und bringen hybride Wissens- und Bildungsdiskurse, Rollenkonstellationen und Sozialisationsinstanzen hervor, die sich in veränderten Formaten und Plattformen (z.B. YouTube-Erklärvideos, Wikipedia, gutefrage.net) wie auch spezifischen Praktiken der Interaktion, Präsentation und Bewertung von Wissen zeigen. Der Vortrag erläutert und diskutiert diese Transformationsprozesse an unterschiedlichen Beispielen.

EINE EXKURSION IN DAS WELTNATURERBE WATTENMEER IN ZEITEN DER PANDEMIE – EIN VERSUCH DER NÄHERUNG DURCH DEN DIGITALEN RAUM

PROF. DR. ZIEMEK

Um Studierenden der Lehramtsstudiengänge im Fach Biologie im Sommersemester 2021 die Möglichkeit zur Teilnahme an einer großen Exkursion zu ermöglichen, veränderte die Arbeitsgruppe des Instituts für Biologiedidaktik der JLU die seit 2009 jährliche durchgeführte Fahrt zur Hallig Hooge komplett zu einer rein virtuellen Veranstaltung.

Aus diesem Versuch entwickelte sich ein sehr spannendes Projekt zur Neudefinition von „originaler Begegnung“.

Im Vortrag werden die auch in diesem Sommersemester wieder stattfindenden Exkursionen vorgestellt. Die Ergebnisse der umfangreichen Evaluation bieten dann eine Grundlage für eine Diskussion über diesen Ansatz.

ES REFERIEREN



Professorin Dr. Katrin Lehnen

Justus-Liebig-Universität Gießen
Germanistische Medien- und
Sprachdidaktik



Professor Dr. Hans-Peter Ziemek

Justus-Liebig-Universität Gießen
Biologiedidaktik

MIT EINEM GRUSSWORT VON



Anita Schneider

Landrätin des Landkreises Gießen

VORTRAGSREIHE FACHDIDAKTIKEN IM SPIEGEL LEBENSLANGEN LERNENS

Ziel der Vortragsreihe, die in Kooperation zwischen Justus-Liebig-Universität Gießen und HESSENCAMPUS MITTELHESSEN realisiert wird, ist die gemeinschaftliche, einrichtungübergreifende Weiterbildung der Lehrkräfte, wechselseitiges Verständnis für spezifische Herausforderungen und die gemeinsame Orientierung an aktueller Forschung in der pädagogischen Praxis zu fördern. Gerade mit dem Blick auf Übergänge und Anschlusslernen soll diese Reihe nicht nur den Kerneinrichtungen des HESSENCAMPUS MITTELHESSEN vorbehalten bleiben; interessierte KollegInnen der allgemeinbildenden Schulen und VertreterInnen der Fachöffentlichkeit sind ebenfalls herzlich eingeladen.

HESSENCAMPUS MITTELHESSEN

Der dezentral organisierte HESSENCAMPUS MITTELHESSEN will über einrichtungsbezogene Zugänge und ein gemeinsames Management von Programmen, Kompetenzen und Ressourcen eine dauerhafte Verbesserung des regionalen Gesamtangebots zur Erhöhung der Teilnahme am lebensbegleitenden Lernen schaffen. Bildungsberatung, Qualifizierung des pädagogischen Personals sowie Kompetenzerfassung und -feststellung für die Bewältigung institutioneller Übergänge sind die ersten Schritte in diese Richtung.

Die institutionalisierte Vernetzung der am HESSENCAMPUS MITTELHESSEN beteiligten Einrichtungen erfolgt über ein kooperatives Management zur Entwicklung eines integrativen Bildungskonzepts mit bildungsbereichsübergreifender Planung, Entwicklung, Organisation und der Durchführung von gemeinsamen Bildungsangeboten sowie einer abgestimmten Bildungsberatung.